

## Știu să rezolv probleme?



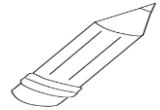
### ✚ Încercuiește varianta corectă!

- Măsoară lungimea creionului cu :

gramul

centimetrul

litrul



- Moneda națională a României este:

dolarul

euro

leul

- Lunile anotimpului toamna sunt:

Septembrie, octombrie, noiembrie

august, septembrie, octombrie

ianuarie, februarie, martie

### ✚ Rezolvă problemele!



- Marin a citit o carte în trei zile astfel: în prima zi 24 de pagini, în următoarele două zile câte 25 de pagini. Câte pagini are cartea?

REZOLVARE

.....

.....

R: .....

- La o cofetărie au fost 52 de amandine și 48 de savarine. Află câte prăjituri mai sunt, dacă se vând 45.

REZOLVARE



.....

.....

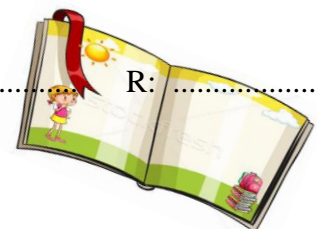
R: .....

### ✚ Scrie întrebări pentru următoarele probleme, apoi rezolvă-le!

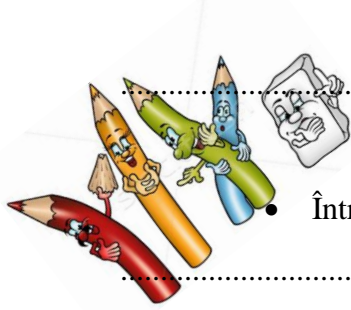
- Maria are 92 de lei. Ea își cumpără o carte care costă 27 de lei.

.....

.....



- Corina are 56 de creioane roșii. Bunica îi mai dă 25 creioane roz.



R: .....

- Într-o clasă sunt 33 de elevi. 17 sunt fete.



R: .....

**Completează datele problemelor, cu numere cuprinse între 25 și 44, apoi rezolvă-le!**

- În clasa a II-a A sunt ..... elevi, iar clasa aII-a C sunt ..... elevi. Câți elevi sunt în cele două clase?

REZOLVARE

.....

R: .....



- Pe un raft sunt ..... cărți cu povești și cu ..... mai puține cărți cu poezii. Câte cărți cu poezii sunt pe acel raft?

REZOLVARE

.....

R : .....

- Pune întrebarea astfel încât problema de mai sus, să se rezolve prin două operații!

.....

REZOLVARE

.....

..... R : .....

➤ **CAPACITATEA** : PROBLEME cu două operații

➤ **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

O1 – să aleagă corect unitatea de măsură potrivită;

O2 – să recunoască forma geometrică a monedei;

O3 – să precizeze corect lunile anotimpului toamna;

O4 – să rezolve corect problemele cu două operații folosind planul de rezolvare;

O5 – să formuleze corect întrebări pentru datele problemelor;

O6 – să completeze corect problemele, cu datele cerute.

➤ **DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ**

ITEM	Suficient	Bine	Foarte bine
1	Încercuiește corect răspunsul la 1 din cele 3 întrebări	Încercuiește corect răspunsul la 2 din cele 3 întrebări	Încercuiește corect răspunsul la toate cele 3 întrebări
2	Rezolvă corect 2 operații la cele 2 probleme	Rezolvă corect 3 operații la cele 2 probleme	Rezolvă corect 4 operații la cele 2 probleme
3	Formulează corect o întrebare și rezolvă corect exercițiul problemei	Formulează corect 2 întrebări și rezolvă corect exercițiile la două probleme	Formulează corect 3 întrebări și rezolvă corect exercițiile celor 3 probleme
4	Completează corect cu numerele date și rezolvă corect o problemă	Completează corect cu numerele date și rezolvă corect 2 probleme	Completează corect cu numerele date și rezolvă corect 3 probleme

➤ **REALIZAREA OBIECTIVELOR**

Obiectiv/ Item	I1 / O1,O2,O3	I2 / O4	I3 / O5	I4 / O6,O4

Nr. elevi care au				
Realizat obiectivul	F.B B S			

➤ **APRECIEREA CU CALIFICATIVE**

Calificativ	F.B	B	S	I
Nr. elevi				

➤ **INTERPRETAREA REZULTATELOR:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **MĂSURI AMELIORATIVE:**

.....

.....

.....

➤ **COMPETENȚE VIZATE:**

<b>Nr. competență</b>	<b>Competența specifică vizată</b>	<b>Itemul</b>
6.2; 6.3; 6.4	Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea unor activități cotidiene; Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenționale standard;	1
5.2	Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare și de scădere în centrul 0-100; Identificarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, valoare, etc;	2
5.2	Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare și de scădere în centrul 0-100; Identificarea corectă a unor întrebări potrivite datelor problemelor.	3
5.2	Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare și de scădere în centrul 0-100; Completarea cu numere potrivite pentru a rezolva problemele; Identificarea corectă a unor întrebări potrivite datelor problemelor.	4