

Numele:.....

.....



## FIȘĂ DE LUCRU

### Povestea săptămânii

*Am citit povestea. Acum exersez. Apoi colorez!*

*Profesor învățământ primar CIUNT FLORENTINA*

*Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Zalău*

.....

Era frig cumplit; ninge și se făcea noapte. Era cea din urmă noapte a anului, noapte de Anul Nou! Pe frigul și pe întunericul acela, merge pe stradă o fetiță săracă, desculță și cu capul gol. Avusese ea pantofi când întâi mamă-sa și fiindcă erau așa de mari, fetița i-a pierdut când s-a grăbit să treacă strada, din pricină că tocmai veneau în goană două trăsură. Un pantof nu-l mai găsisse, iar pe celălalt l-a șterpelit un băiețuș; zicea că are să-l facă leagăn când are să aibă și el copii.

Și acum, săraca fetiță merge desculță și piciorușele ei erau vinete de frig. Ducea într-un șorț vechi o mulțime de cutii de chibrituri și o cutie o ținea în mână. Toată ziua umblase așa și nu-i dăduse nimeni nici măcar un bănuț. Și-acuma era ostenită, flamândă și pe jumătate înghețată de frig. (...)

**1. Citește fragmentul, apoi scrie titlul poveștii și numele autorului!**

**2. Separă corect cuvintele din propozițiile de mai jos:**

Era frig cumplit ninge și se făcea noapte.

Ducea într-un șorț vechi o mulțime de cutii de chibrituri.

**3. Desparte în silabe cuvintele: frig, cumplit, chibrituri, jumătate, înghețată:**

**4. Scrie două propoziții în care cuvântul înghețată să aibă înțelesuri diferite:**

.....  
.....  
5. *Alcătuieți trei propoziții despre anotimpul în care se petrece acțiunea poveștii:*



.....  
.....  
6. **Formulează întrebări referitoare la povestea citită care să înceapă cu cuvintele următoare:**

**Ce**..... ?

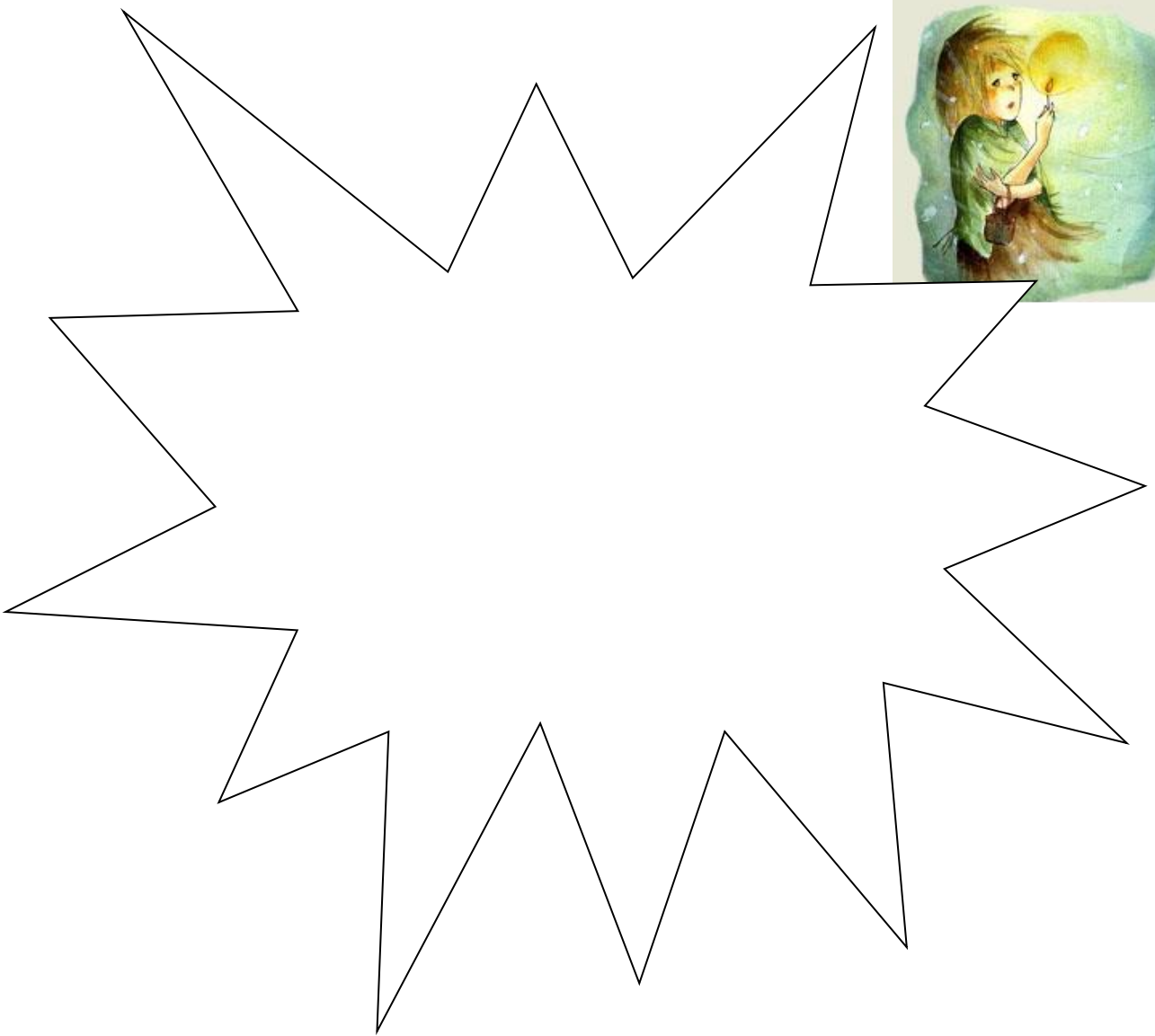
**Când**..... ?

**Cine**..... ?

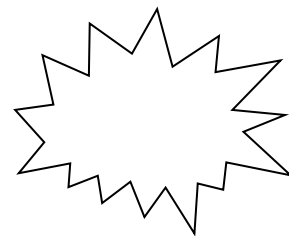
**Cum**..... ?

**De ce**..... ?

7. Desenează momentul tău preferat din poveste. Explică-le colegilor alegerea ta.



- Scrie un cuvânt prin care să spui cum a fost textul:



***MERIȚI O PAUZA DE JOACĂ ÎN ZĂPADĂ!!!!!!!***

## COMPETENȚELE VIZATE

<i>Nr.crt.</i>	<i>Competența specifică vizată</i>	<i>Itemul</i>
<b>1.</b>	<b>3.4.Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Citirea unor texte în urma recomandărilor făcute de cadrul didactic/ Identificarea titlului potrivit textului citit</li> </ul>	<b>Itemul 1</b>
<b>2.</b>	<b>4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrierea corectă a propozițiilor după separarea corectă a cuvintelor din propoziție</li> </ul>	<b>Itemul 2</b>
<b>3.</b>	<b>1.3.Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe</li> </ul>	<b>Itemul 3</b>
<b>4.</b>	<b>4.1.Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrierea corectă a propozițiilor, respectând cerința dată</li> </ul>	<b>Itemul 4 și 5</b>
<b>5.</b>	<b>3.2.Identificarea mesajului unui text în care se reletează întâmplări, fenomene din universul apropiat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formularea unor întrebări pe baza textului citit în vederea obținerii unor informații prezentate în text</li> </ul>	<b>Itemul 6</b>
<b>6.</b>	<b>4.3.Exprimarea unor idei, sentimente, păreri, prin intermediul limbajelor convenționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizarea unor desen, pornind de la experiențe senzoriale</li> </ul>	<b>Itemul 7</b>