

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

CLASA:Pregătitoare B -“Albinuțele vesele”

DATA: 29.03.2019

PROF. ÎNV. PRIMAR: Sortan Crina

ARIA CURRICULARĂ:Matematică și Științe ale naturii

DISCIPLINA:Matematică și explorarea mediului

UNITATEA TEMATICĂ: “Vreau să am o meserie”

FORMA DE REALIZARE:activitate integrată

TIPUL LECȚIEI:consolidarea cunoștințelor

SUBIECTUL LECȚIEI:Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31.

COMPETENȚESPECIFICE:

- **Matematică și explorarea mediului**

1.1.Recunoașterea numerelor în centrul 0-31

3.1. Manifestarea interesului pentru crearea unor probleme simple de adunare și scădere cu 1-2 unități în centrul 0-31, prin explorarea unor contexte concrete

5.2.Rezolvarea unor situații problemă în care intervin operații de adunare și scădere cu 1-2 unități în centrul 0-31

- **Arte vizuale și lucru manual**

2.3. Realizarea de aplicații/ compoziții pe baza interesului direct

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1: să numere corect în centrul 0- 31 în ordine crescătoare și descrescătoare;
- O2 să numere corect din 2 în 2 crescător și descrescător în centrul 0 – 31;
- O3: să efectueze corect exerciții și să rezolve corect probleme cu material intuitiv;
- O4: să identifice operația de adunare sau scădere care rezolvă o situație problemă;

STRATEGIA DIDACTICĂ:

METODE ȘI PROCEDEE: - jocul didactic, explicația, exercițiul, conversația, problematizarea, munca independentă

MATERIALE DIDACTICE: planșe cu probleme ilustrate, jetoane cu cifre și semnele matematice, fișe de lucru.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual;

BIBLIOGRAFIE:

-*Ghidul cadrului didactic*- clasa pregătitoare, Editura Didactică Publishing House, 2012;

- *Revista Învățământului Preșcolar*, număr tematic de proiectare integrată, Editura Arlequin, 2009.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

MOMENTELE LECȚIEI	COMPET. SPECIF.	CONȚINUTUL STIINȚIFIC AL LECȚIEI	METODE ȘI PROCEDEE	MATERIAL DIDACTIC	FORME DE REALIZARE
MOMENT ORGANIZATORIC	DP 3.1 1.1	Se asigură condițiile necesare bunei desfășurări a activității (aerisirea sălii de clasă, pregătirea materialelor necesare, aranjarea mobilierului). Voi asigura liniștea și disciplina. Pentru a putea începe următoarea lecție vreau să ne aducem aminte de regulile clasei noastre. Reguli pe care trebuie să le respectăm în timpul lecțiilor.	Conversația		Frontal Observarea sistematică
REACTUALIZAREA CUNOȘTIȚELOR	MEM 1.3 CLR 1.2	- verificarea cunoștințelor teoretice : <ul style="list-style-type: none"> • Cum se numesc numerele care se adună? • Cum se numește rezultatul adunării? • Cum se numește rezultatul scăderii? Exerciții de calcul mental $5+3=$ $24+5=$ $18-8=$ $25-5=$ Află suma numerelor 16 și 10. Află diferența numerelor 26 și 6. -Care sunt meseriile despre care am vorbit astăzi?	Conversația Explicația Exercițiul		Frontal
CAPTAREA ATENȚIEI	CLR 1.1 2.1	Se va realiza cu ajutorul Zânei Primăverii. Ea roagă elevii de la clasa pregătitoare să o ajute, ei trebuie să rezolve toate sarcinile, iar la fiecare sarcină rezolvată corect, vor aduce Zânei floricele colorate.	Explicația Conversația		Frontal
ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	CLR 1.1 2.1	Astăzi, noi vom aduna și vom scădea, jucându-ne cu meseriași și cu uneltele acestora sau chiar cu produsele lor. Vom rezolva probleme și vom colora. Vom fi atenți să dăm cele mai frumoase răspunsuri.	Conversația		Frontal

DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII ȘI OBȚINEREA PERFORMANȚEI		Stabilesc ordinea cu jocul de mișcare:	Conversația		Frontal
	DP 1.1	Mâinile pe bancă să le așezăm,			
	MM 1.2	Iar apoi în aer să le ridicăm Și ca lanu-n vânt să le legănăm. Batem toba: bum, bum, bum, Spatele e drept acum.	Exercițiul		individual
	CLR 1.1				
	1.2	Ne vom distra cu câteva probleme pentru copii isteți.			
	2.1	Un cofetar le dăruiește unor copii pofticioși 10 prăjituri. Copiii mănâncă 2 prăjituri. Cu câte prăjituri rămân copii?		probleme	Frontal
	MEM				
	3.1	Să-mi numere cineva crescător de la 0 la 10... Descrescător....			
	5.2	Să-mi spună cineva numerele pare pe care le cunoaștem... Cine îmi spune numerele impare..... Calcul mental: 2 2+ 1= 3+12 = 19- 1= 15-2= Care sunt vecinii numărului 8? Dar al numărului 5? Să-mi spună cineva vecinul mai mic al numărului 3? Vecinul mai mare al numărului 6? Foarte bine Ne luăm fișele, eu vă citesc cerințele, le dicuțăm și completăm chenarele cu exercițiile corespunzătoare.	Conversația		
		1. Într-un restaurant lucrează 2 bucătari. Fiecare face câte 2 CLĂTITE. Câte CLĂTITE fac în total cei doi bucătari? În chenar scrieți operația matematică 2+2=4	Explicația Exercițiul	Caiet auxiliar	Individual
	2. La un spital lucrează 17 MEDICI. 3MEDICI sunt chemați acasă la 3 copii bolnavi. Câți MEDICI au rămas la spital? În chenar scrieți operația matematică 17- 3=14	Conversația	Fișă de lucru	Frontal	

	CLR 1.1 2.1	4. La construirea unei case lucrează 15 ZIDARI. 5 ZIDARI s-a îmbolnăvit. Câți ZIDARI au rămas să zidească casa în continuare? În chenar scrieți operația matematică $15 - 5 = 10$ 5. La stingerea unui incendiu au participat 14 POMPIERI iar în ajutorul lor au venit 11 POMPIERI Câți POMPIERI sunt în total? În chenar scrieți operația matematică $14 + 11 = 25$ ANEXA 1	Explicația		Individual
ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANSFERULUI (activități în completare	CLR 1.1 MEM 1.1 AVLM 2.1 2.2	Ce v-am desenat pe această fișă ? Ce face un polițist ? Care sunt uneltele cu care acesta lucrează ? Ce culoare are uniforma lui ? ANEXA 2 Vă rog să-l colorați ! Joc : “Prinde rezultatul corect!”	Conversația Explicația Munca independentă	Fișe de lucru	Individual
ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII	CLR 1.1 2.1	Mi-a plăcut foarte mult de voi la această activitate. Ați fost harnici, ați lucrat foarte bine .Vă felicit! Drept răsplată Zâna Primăverii a pregătit 7 floricele colorate! Bravo!	Conversația	Fulgi de nea	Frontal

NUME :.....

DATA:.....

Fișă de lucru -Rezolvarea de probleme cu operații de adunare și scădere

în concentrul 0-31

Meserii

1. Într-un restaurant lucrează 2 bucătari. Fiecare face câte 2 CLĂTITE.

Câte CLĂTITE fac în total cei doi bucătari?

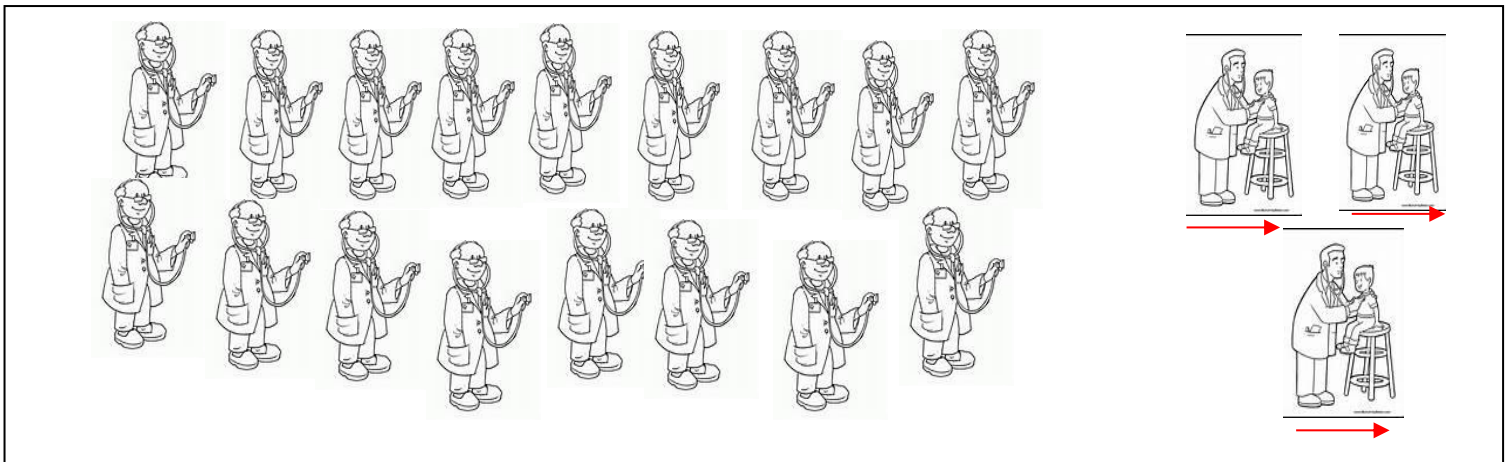


--	--	--	--	--

R: CLĂTITE

2. La un spital lucrează 17 MEDICI. 3 MEDICI sunt chemați acasă la 3 copii bolnavi.

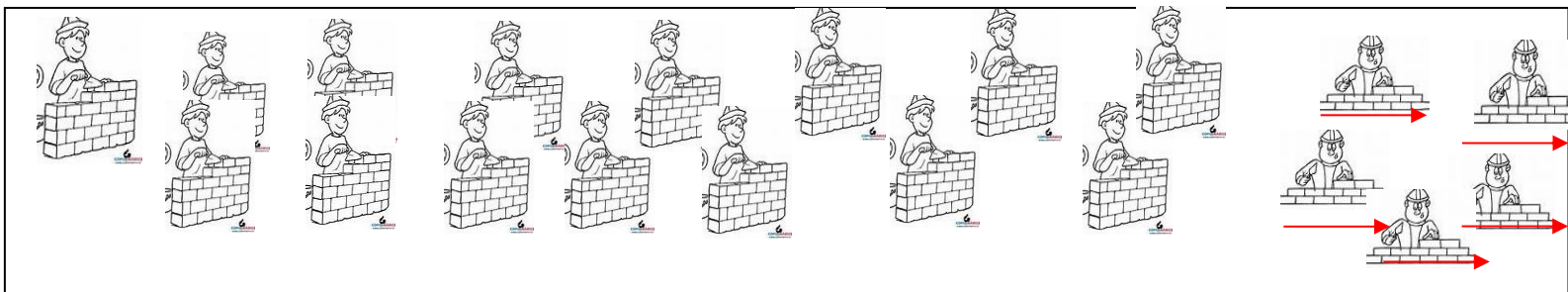
Câți MEDICI au rămas la spital?



--	--	--	--	--	--	--	--

R: MEDICI

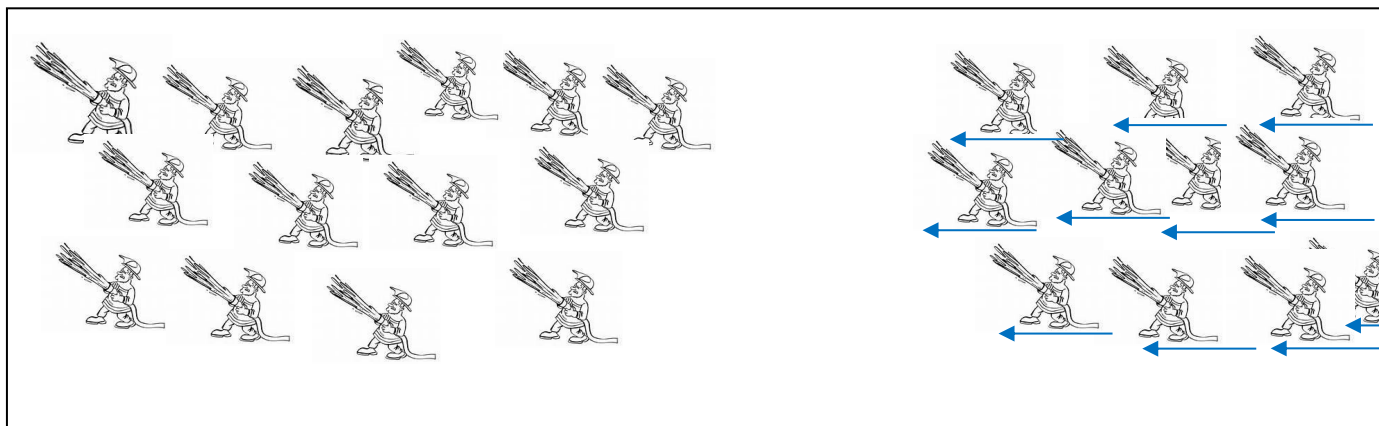
3. La construirea unei case lucrează 15 ZIDARI. Cinci ZIDARI s-au îmbolnăvit.
Câți ZIDARI au rămas să zidească casa în continuare?



--	--	--	--	--	--	--	--

R: ZIDARI

4. La stingerea unui incendiu au participat 14 POMPIERI , iar în ajutorul lor au mai venit 11 POMPIERI .
Câți POMPIERI sunt în total?



--	--	--	--	--	--	--	--

R: POMPIERI

FIȘĂ DE LUCRU

