

## PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

**DISCIPLINA:** Arte vizuale și abilități practice

**ARIA CURRICULARĂ:** Arte

**TIPUL LECȚIEI:** consolidare de priceperi și deprinderi

**TITLUL LECȚIEI:** „Copacul timpului”

**MODUL DE REALIZARE:** on-line

**DISCIPLINE INTEGRATE:**

- ✓ **Comunicare în Limba Română**
- ✓ **Matematică și Explorarea Mediului:**
- ✓ **Arte Vizuale și Abilități Practice**

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să recunoască materialele de lucru;
- să răspundă corect la întrebările referitoare la anotimpuri;
- să realizeze corect lucrare respectând cerințele date

-să prezinte lucrarea confecționată, bazându-se pe câteva criterii stabilite;


**DURATA LECȚIEI:** 20 minute

**STRATEGII DIDACTICE:**



- a) *Metode și procedee:* exercițiul, explicația, demonstrația, conversația.
- b) *Mijloace de învățământ:* pahare transparente din plastic, markere colorate, materiale;  
*Unelte și instrumente digitale:* Youtube.
- c) *Forme de organizare:* frontal, individual.

**EVALUARE:** aprecieri verbale, evaluarea criterială, observarea sistematică, feedback individual

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Evenimentele instruirii	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
		Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<p>Moment organizatoric</p>	<p>Se pregătesc materialele necesare lucrării propuse.</p> <p>Elevii au realizat o parte din lucrare individual, (asincron), cu o zi înainte, când li s-a transmis sarcina, modul de lucru, și resursele necesare. (Anexa 1)</p> 	<p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p> <p>Explicația</p>	<p>Videoproiector</p> <p>Filmuleț Youtube</p>	<p>Frontal</p>	
<p>Captarea atenției</p>	<p>Captarea atenției se va face printr-o discuție referitoare la anotimpuri și timp. Vom enumera anotimpurile și vom despărți în silabe denumirile.</p>	<p>Conversația</p>			

<p>Anunțarea temei</p>	<p><i>În ce anotimp suntem? (toamna)</i>  <i>Ce se întâmplă cu natura în acest anotimp?</i></p> <p><i>Ce anotimp urmează?</i>  <i>(iarna)</i>  <i>După iarnă ce anotimp urmează?</i>  <i>(primăvara)</i>  <i>Ce se întâmplă cu natura primăvara?</i>  <i>(natura renaște, copacii îngloresc/ înmuguresc)</i>  <i>Cel mai călduros anotimp este? (vara)</i></p>			<p>Frontal</p>	<p>Evaluarea criterială</p>
<p>Etapele de lucru</p>	<p>Astăzi vom realiza lucrarea „Copacul timpului”.</p> <p>Vom face o scurtă încălzire a mușchilor mâinilor apoi voi explica modul de continuare a lucrării sincron.</p> <p>Vom supraune peste paharul cu copacul desenat paharul curat, apoi vom adăuga cu ajutorul markerelor colorate câte 7 elemente specifice fiecărui anotimp, rotind paharul de deasupra.</p>			<p>Individual</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

<p>Analiza lucrării</p> <p>Evaluarea activității</p>	<p>(Anexa 1)</p>  <p>Se fac aprecieri generale și individuale.</p> <p>Voi arăta elevilor un sticker surpriză care să exprime emoția zilei și individual câte o diplomă pentru realizarea lucrării „Copacul timpului”.</p> <p>(Anexa 2)</p> 	<p>Conversația</p>		<p>Frontal</p>	<p>Feedback individual</p>
--	---	--------------------	--	----------------	----------------------------

## ANEXA 1

### ”COPACUL TIMPULUI”



## ANEXA 2



# DIPLOMĂ

*Se acordă elevului/ei....., din  
clasa Pregătitoare A, de la Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu",  
Zalău, pentru realizarea lucrării "Copacul timpului"*

*Data:  
26 noiembrie, 2020*

*Profesor învăț. primar,  
Adelina Mureșan*