

# PROIECT DIDACTIC

**UNITATEA:** Liceul Tehnologic „Octavian Goga”

**CLASA:** I C

**DATA :** 15.03.2021

**PROF.ÎNV.PRIMAR:** Roja Andreea Nicoleta

**ARIA CURRICULARA: DISCIPLINA:** Matematică și științe ale naturii

**UNITATEA TEMATICĂ:** Magia primăverii

**TITLUL LECȚIEI:** Adunarea numerelor naturale în centrul 0-20, cu trecere peste ordin

**TIPUL LECȚIEI:** consolidarea și sistematizarea cunoștințelor

**DISCIPLINE INTEGRATE:** MEM, CLR, AVAP

## **COMPETENȚE SPECIFICE:**

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

## **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să rezolve corect exerciții și probleme, în centrul 0-20, cu trecere peste ordin ;
- să transpună în operații matematice acțiunile efectuate și sintagmele: „suma”, „cu...mai mare”, „mărește cu...” „, adaugă”;
- să rezolve corect sarcinile de pe fișa de lucru;
- să respecte regulile jocului.

## **STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** explicația, conversația, observația, exercițiul, jocul didactic  
problematizarea;

**Materiale și mijloace:** scrisoare de la Ida, fișe de lucru, caiete, foarfecă, lipici, jetoane,  
săculeț.

**Forme de organizare:** frontal, individual, pe grupe;

**Forme și tehnici de evaluare:** observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă,  
autoevaluare;

**Resurse temporale:** 45 min.

**Resurse umane:** 24 de elevi

**Resurse spațiale :** sala de clasă

## **BIBLIOGRAFIE:**

Bălan, Constanța, Andrei, Corina, Voinea, Cristina, Stan, Nicoleta, *Matematică și explorarea mediului- Manual pentru clasa I*, București, EDP, 2018.

Dumitru, Alexandrina; Viorel-George Dumitru, *Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar – jocuri didactice*, Editura Paralela 45, Pitești, 2009.

Neacșu, I.- *Metodica predării matematicii la clasele I-IV*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1988.

\*\*\* *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici, Suport de curs, 2013.*

\*\*\* *Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului-clasa I, aprobată prin ordinul ministrului Nr. 3418/ 19.03.2013, București.*

Nr. crt.	Momentele lecției	Obiective operaționale	Durata	Elemente de conținut	Strategii didactice		Materiale și mijloace	Evaluare
					Metode și procedee	Forme de organizare		
1.	<b>Pregătirea pentru activitate</b>		2'	<p>Realizarea climatului optim pentru buna desfășurare a activității.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ aerisirea sălii de clasă;</li> <li>☞ amenajarea spațiului de desfășurare a activității;</li> <li>☞ pregătirea materialului didactic;</li> </ul>				
2.	<b>Captarea atenției</b>		5'	<p>Se realizează prin intermediul unei scrisori de la veverița Ida.</p> <p>În această dimineață, venind spre școală, m-am întâlnit cu veverița Ida care mi-a dat o scrisoare. Mi-a spus să o deschid doar când ajung la școală. Ida știe că suntem copiii curajoși și harnici și ne roagă să ducem la bun sfârșit sarcinile de muncă pentru a o ajuta să adune cât mai multe alune.</p> <p>Anexa I</p>	observația conversația explicația	Scrisoarea	frontal	observare sistematică
3.	<b>Anunțarea temei și enunțarea</b>		1'	<p>Astăzi vom continua să rezolvăm exerciții de adunare cu trecere peste ordin cu numerele</p>	explicația		frontal	

	<b>obiectivelor</b>			de la 0 la 20, ne vom juca cu adunarea iar la final vom avea de străbătut un traseu pentru a aduna alunele pentru veverita Ida.				
4.	<b>Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor</b>	O1	2'	Cum se numesc numerele care se adună? Cum se numește rezultatul adunării? Aflați suma numerelor: 4 și 2, 3 și 5. Măriți cu 2 numărul 6, cu 1 numărul 7.	exercițiul		frontal	evaluare orală
		O2		Aflați numărul cu 3 mai mare decât 6, cu 2 mai mare decât 5.	Jocul didactic		frontal	observare sistematică evaluare orală
		O3	12'	La suma numerelor 1 și 1 adăugați 2. În continuare propun un joc care se numește „Eu am...”. Din săculeț elevii trebuie să extragă câte un jeton. Pe jetoane este scris: „Eu am 65...cine are 70+3”. Cel care are rezultatul spune „Eu am...” până se ajunge la Stop.	observația problematizarea conversația exercițiul		frontal	
		O4	5'	Elevii rezolvă exercițiile de pe fișa de lucru frontal, verbalizând și transpunând în operații matematice acțiunile făcute. (Anexa II)	observația explicația exercițiul munca independentă	fișa de lucru frontal	individual	observare sistematică evaluare scrisă autoevaluare evaluare orală
				Joc: <i>Veverița vrednicuța</i> „Fiindcă vremea este bună <i>Veverița tot adună</i> <i>Pentru iarna care vine</i> <i>Alune din cele mai bune.</i>	observația conversația explicația exercițiul	fișa de lucru individual creioane colorate	frontal	
						instrumente		

		O5	15'	<p><i>Într-un coșuleț mai mic Pune zece. Nu-i nimic Ea mai are-un sac mai mare Unde pune când e soare Cincizeci de alune bune Că vrea multe să adune. Fiindcă a fost puțin bolnavă, A mancat o zece-ntreagă Dar trecându-i, ea a mers Si treizeci a mai cules. Tot ce-a strâns a numărat Apoi iute s-a culcat Câte-a strâns, voi ați aflat?"</i></p> <p>În mijlocul clasei , pe jos, este realizată o creangă de copac pe care sunt puse jetoane cu alune.</p> <p>Pentru a o ajuta pe Ida să culeagă cât mai multe alune în cosulețul ei, trebuie să meargă pe creangă, la bataia mea din palme să se oprescă și să aleagă o alună. Pe fiecare alună sunt scrise operații matematice. Operațiile matematice se vor scrie la tablă și în caiete. Jetoanele cu alune ne vom pune pe tablă într-un coș.</p>	<p>jocul didactic</p> <p>observația</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p>	<p>de scris</p> <p>Jetoane cu alune</p> <p>Jetoane cu alune</p>	<p>observare sistematică</p> <p>evaluare orală</p>
--	--	----	-----	--	--	---	--

5.	<b>Asigurarea feedback-ului</b>		1   3	Se număra alunele adunate în coș.  <i>Activitate în completare:</i> Se interpretează cântecul „ <i>Veverița</i> ”	conversația observația explicația  exercițiul		frontal	aprecieri verbale
6.	<b>Încheierea activității</b>		5	Fac aprecieri globale și individuale cu caracter motivant privind participarea elevilor la desfășurarea lecției.				

## Anexa I



Dragi copii,

Doamna învățătoare mi-a spus ca sunteți copiii cumiți și harnici de aceea vă rog să ma ajutați să culeg cât mai multe alune. Cum mă puteți ajuta? E simplu! Trebuie să realizați sarcinile de lucru date de doamna învățătoare iar la final să adunăm cât mai multe alune. Vă mulțumesc pentru ajutor!

Veverița Ida





## Muncă diferențiată

1. Calculați:



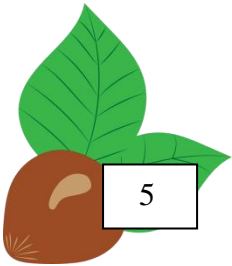
4

+

2

=

2. Mărește cu 3 numărul scris pe alună.



--	--	--	--	--	--	--	--