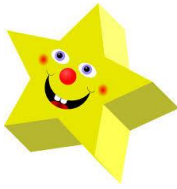


Nume .....

Data .....



**EVALUARE ÎNȚIALĂ  
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**



**Dragi steluțe din clasa a II-a A, ursulețul nostru, TEDI, ne-a propus spre rezolvare niște exerciții, pentru a vedea cât de multe lucruri mai știm noi la matematică și explorarea mediului, din anul școlar trecut!**

**1) Observă cu atenție numerele naturale, apoi răspunde la întrebări:**

25	98
36	42      51 77

27      84  
  
16      1  
  
53

- a) Care sunt numerele pare din interiorul dreptunghiului?.....
- b) Care sunt numerele impare din exteriorul dreptunghiului?.....
- c) Câte numere impare sunt în total?.....

**2) Compară următoarele perechi de numere :**

77 \_\_\_\_ 71      52 \_\_\_\_ 62      33 \_\_\_\_ 33

**3) Calculează folosind calculul în scris, apoi fă proba prin operația inversă:**

a) 55+21=      b) 78-28=      c) 29+44=

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4) Află numărul necunoscut:**

51 + a = 64

a =

a =

a - 23 = 38

a =

a =

87 - a = 44

a =

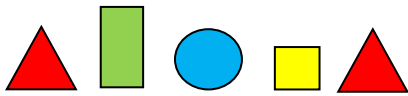
a =

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) *Observă figurile geometrice, apoi continuă șirul cu încă 6 elemente:*



\_\_\_\_\_

peri

meri

6) *În livada bunicilor sunt 42 meri și peri cu 15 mai puțini.*

*Găsește: a) Câți peri sunt în livada?*

*b) Câți meri și peri sunt în total?*

*Rezolvare:*



a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

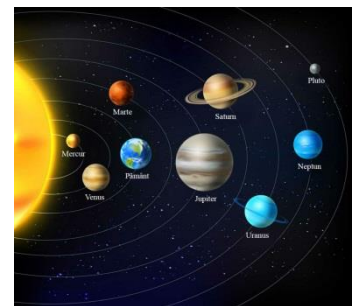
\_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) *Notează cu A sau F enunțurile:*

- a) *Planetele se rotesc în jurul soarelui.* \_\_\_\_\_
- b) *Sistemul Solar cuprinde 10 planete.* \_\_\_\_\_
- c) *Planeta Pământ se mai numește și Terra.* \_\_\_\_\_
- d) *Ziua luminează luna și noaptea apare soarele.* \_\_\_\_\_
- e) *O zi are 12 ore.* \_\_\_\_\_
- f) *O săptămână are 7 zile.* \_\_\_\_\_



*\*Dacă ai terminat și te-ai verificat, desenează în chenarul de mai jos, locul tău preferat de pe planeta Pământ:*



**Matematică și explorarea mediului**  
**Test de evaluare inițială la clasa a II a A**

*1. Competente specifice*

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;  
 1.3. Ordonarea și compararea numerelor în centrul 0-100, folosind poziționarea pe axa numerelor;  
 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar;  
 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor,  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $+$ ,  $-$ ,  $:$ ,  $:$ ) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme ;  
 2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte;  
 4.2. Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple;  
 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice;

*2. Descriptori de performanță*

Com-pe-tenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.1 2.2	<b>I1.</b> Observă cu atenție numerele naturale, apoi răspunde la întrebări.	Răspunde corect la cele 3 întrebări	Răspunde corect la 2 întrebări	Răspunde corect la o întrebare
1.3	<b>I2.</b> Compară perechi de numere.	Scrie corect 3 situații.	Scrie corect 2 situații.	Scrie corect doar o situație
1.4	<b>I3.</b> Efectuează adunările și scăderile date, verificând apoi prin operația inversă.	Efectuează corect cele 3 exerciții și proba corespunzătoare fiecăruia	Efectuează corect 2 exerciții.	Efectuează corect doar 1 exercițiu.
1.6	<b>I4.</b> Află termenul necunoscut.	Rezolvă corect cele 3 situații.	Rezolvă corect doar 2 situații.	Rezolvă corect doar o situație.
2.2	<b>I5.</b> Observă figurile geometrice, apoi continuă șirul cu încă 6 elemente.	Continuă șirul corect cu încă 6 elemente	Continuă șirul corect cu 3-4 elemente	Continuă șirul corect cu 1-2 elemente
5.2	<b>I6.</b> Rezolvă problema	Rezolvă problema prin cele două operații.	Rezolvă doar o operație a problemei.	Rezolvă doar o operație, dar cu greșeli de calcul.
4.2	<b>I7.</b> Notează cu A sau F enunțurile:	Găsește valoarea de adevăr la cele 6 enunțuri..	Găsește valoarea de adevăr la 3-4 enunțuri..	Găsește valoarea de adevăr la cele 6 enunțuri..

## 3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 6 – 7 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 4 – 5 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 2 – 3 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT
Rezolvă parțial unii itemi, restul incorect	INSUFICIENT

## CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

<i>Nr. elevi</i>	I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	I <sub>4</sub>	I <sub>5</sub>	I <sub>6</sub>	I <sub>7</sub>
<i>Calificativ</i>							
FB							
B							
S							
I							

Calificativul final	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. elevi				

Observatii:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---