

Nivel scăzut

## Fișe de lucru diferențiate

Legătura dintre înmulțire și împărțire

1. Realizează legătura între coloane! Ajută-te de model!

$3 \times 2 = 6$	$15 : 3 = 5$	$36 : 4 = 9$
$5 \times 3 = 15$	$36 : 9 = 4$	$21 : 7 = 3$
$4 \times 9 = 36$	$6 : 3 = 2$	$15 : 5 = 3$
$7 \times 3 = 21$	$21 : 3 = 7$	$6 : 2 = 3$

2. Rezolvă exercițiile de mai jos, respectând modelul:

Model:  $3 \times 4 = 12$

$12 : 4 = 3$

$12 : 3 = 4$

$7 \times 5 =$ _____	_____	_____
$4 \times 8 =$ _____	_____	_____
$9 \times 4 =$ _____	_____	_____
$6 \times 7 =$ _____	_____	_____
$5 \times 8 =$ _____	_____	_____

3. Rezolvă, apoi verifică rezultatele printr-o operație inversă:

Exemplu:  $32 : 4 = 8$

$8 \times 4 = 32$

$45 : 9 =$  \_\_\_\_\_

$72 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$16 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$56 : 7 =$  \_\_\_\_\_

Nivel mediu

Legătura dintre înmulțire și împărțire

1. Rezolvă exercițiile de mai jos, apoi fă proba printr-o operație inversă:

$$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$$

$$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$$

$$5 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$$

2. Completează căsuțele libere:



$$5 \text{ ghivece} \times 2 \text{ flori} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ flori}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \text{ flori} : 2 \text{ flori} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ ghivece}$$



$$3 \text{ grupe} \times 4 \text{ copii} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ copii}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \text{ copii} : \underline{\quad\quad\quad} \text{ grupe} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ copii}$$

3. Rezolvă problema, apoi verifică rezultatul prin operația inversă:

Bunica a cules din grădină 32 de narcise și de 4 ori mai puține zambile.  
Câte zambile a cules bunica?

---

---

Nivel ridicat

Legătura dintre înmulțire și împărțire

1. Realizează legătura dintre înmulțire și împărțire pentru a afla numerele lipsă:

$4 \times \underline{\quad} = 24$

\_\_\_\_\_

$45 : \underline{\quad} = 5$

\_\_\_\_\_

$\underline{\quad} \times 7 = 28$

\_\_\_\_\_

$3 \times \underline{\quad} = 18$

\_\_\_\_\_

$\underline{\quad} \times 8 = 40$

\_\_\_\_\_

$\underline{\quad} : 5 = 7$

\_\_\_\_\_

2. Rezolvă problemele, apoi verifică dacă rezultatele obținute sunt corecte:

- Într-o livadă sunt 5 rânduri cu câte 9 meri pe fiecare rând. Câți meri sunt în livadă?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Într-o lădiță sunt 4 kg de căpșuni. Câte lădițe sunt necesare pentru 32 kg de căpșuni?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lara are 56 de trandafiri pe care îi împarte în mod egal în 7 vase. Câți trandafiri sunt în 4 vase?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

prof. înv. primar Chiș Liana

Școala Gimnazială Silvania, Șimleu Silvaniei, jud. Sălaj