



## FIȘĂ DE LUCRU



1. Calculează, efectuând calculul în scris după model:

$$\begin{array}{r} 25 - 3 = \_\_\_\_ \\ 17 - 5 = \_\_\_\_ \\ 26 - 14 = \_\_\_\_ \\ 29 - 7 = \_\_\_\_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 - 17 - \\ \underline{3} \quad \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + 5 = \_\_\_\_ \\ 28 - 8 = \_\_\_\_ \\ 15 + 4 = \_\_\_\_ \\ 12 - 5 = \_\_\_\_ \end{array}$$



2. Află diferența numerelor:

18 și 3 \_\_\_\_\_ 19 și 7 \_\_\_\_\_ 24 și 13 \_\_\_\_\_  
29 și 12 \_\_\_\_\_ 13 și 3 \_\_\_\_\_ 15 și 12 \_\_\_\_\_



3. Află numerele cu 14 mai mici decât numerele: **26, 19, 15, 28**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Mărește cu 5 diferența numerelor

**25 și 2; 18 și 6; 14 și 3;**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Micșorează cu 4 suma numerelor

**24 și 3; 15 și 2; 13 și 4;**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6.

Elena are **18** lei. Cumpără o carte cu **8** lei.  
Câți lei îi rămân?

*Rezolvare*

R: \_\_\_\_\_

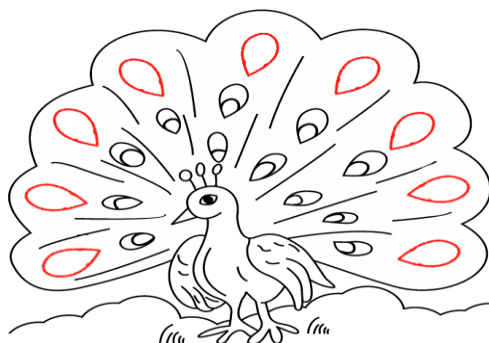
În coș sunt **29** nuci. Mirela ia **7** nuci.  
Câte nuci rămân?

*Rezolvare*

R: \_\_\_\_\_



7. JOC : Scrie numerele cuprinse între 18 și 28 pe coada păunului, apoi colorează păunul!



## COMPETENȚELE VIZATE

Nr.crt.	Competența specifică vizată	Itemul
1.	<b>1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, cu și fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și zecilor;</li> </ul>	I.1
2.	<b>1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, =, +, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 100;</li> </ul>	I.2,3,4,5
3.	<b>5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în centrul 0-100 ;</li> </ul>	I.6
4.	<b>1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numărare în ordine crescătoare , cu precizarea limitelor intervalului (de la 0 până la 30 ) .</li> </ul>	I.7