

PROIECT DE LECȚIE

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială „Silvania”

DATA:

CLASA: a III-a

PROPUNĂTOR: profesor învățământ primar Vancea Ana Sorina

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Limba și literatura română

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Copilăria

SUBIECTUL: Substantivul și adjectivul

TIPUL LECȚIEI: fixarea și sistematizarea cunoștințelor



OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- ❖ să completeze spațiile lacunare cu părțile de vorbire corespunzătoare;
- ❖ să numească forma de singular și/ sau de plural a substantivelor date;
- ❖ să înlocuiască substantive și adjective date cu cuvinte cu același înțeles sau înțeles opus;
- ❖ să realizeze acordul în număr al adjectivelor cu substantivele ale căror însușiri le arată;
- ❖ să manifeste interes pentru lecție.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, explozia stelară.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: fișe de lucru, markere, ghicitori, planșă didactică, set de exerciții.

FORME DE ORGANIZARE: frontal și individual

Secvențele lecției:

Momentele lecției	Activitatea învățătoarei	Activitatea elevilor	Strategii didactice
Organizarea sălii de clasă	Asigur condițiile necesare bunei desfășurări a lecției	Se pregătesc pentru lecție.	Conversația Frontal
Verificarea temei	Se verifică tema din punct de vedere cantitativ, urmând ca la finalul orei să le adun pentru verificarea lor calitativă.	Își verifică tema.	
Introducerea în activitate	Prezintă elevilor o ghicitoare. E micuț și frumușel, Din zăpadă el se-arată Alb și cu codiță verde, Dă de veste-n toată țara Că sosește primăvara. (Anexa 1) - Ce este cuvântul ghiocel ca parte de vorbire? - Ce este substantivul? - De câte feluri este? - Câte numere are substantivul? - Găsiți o însușire pentru substantivul “ ghiocel”.	Elevii găsesc și prezintă răspunsul la ghicitoare. ... ghiocel.	exercițiul
Reactualizarea cunoștințelor	- Cum se numește partea de vorbire care exprimă însușirea unui substantiv? Ce este adjectivul? Prezintă elevilor o planșă didactică (anexa 2) Solicit elevi care să răspundă la întrebările: CINE se acordă în număr cu substantivul pe care îl determină? CARE este partea de vorbire care denumeste ființe, lucruri, fenomene ale naturii? CE parte de vorbire se scrie cu literă inițială mare oriunde în propoziție? UNDE se așează de obicei adjectivul? CUM recunoști substantivul? - Astăzi vom recapitula părțile de vorbire învățate. Vom rezolva diverse exerciții, vom vrăji cuvinte, vom fi detectivi, și nu în cele din urmă, o vom ajuta pe Zâna Primăverii.	Răspund la întrebări	Metoda exploziei stelare.
Anunțarea temei și a obiectivelor	- CUM recunoști substantivul? - Astăzi vom recapitula părțile de vorbire învățate. Vom rezolva diverse exerciții, vom vrăji cuvinte, vom fi detectivi, și nu în cele din urmă, o vom ajuta pe Zâna Primăverii. - La finalul lecției, acei copii care ați răspuns frumos și corect veți fi recompensați de Zâna Primăverii cu o floare pe care să o dăruieți unei persoane dragi cu ocazia zilei de 8 Martie.		conversația exercițiul
Captarea atenției	Anunț și scriu la tablă titlul lecției.	Scriu pe caiete titlul	

<p>Dirijarea învățării</p>	<p>(Anexa 3)</p> <p>1. Ajută-o pe Zâna Primăverii să completeze proverbele cu părțile de vorbire potrivite: Buturuga, răstoarnă carul Cine areare parte. la nevoie se cunoaște Vorba mult aduce. Minciuna are picioare</p> <p>2. . Ești magician. Ai o baghetă fermecată. Vrăjește substantivele de mai jos astfel încât să primească</p> <p>a) numărul plural bunic- _____ ochi- _____ vrabie- _____</p> <p>b) numărul singular reviste- genți- oglinzi-</p> <p>3. Scrie: -un substantiv care denumește ființe -un substantiv comun care denumește lucruri -un substantiv propriu -un substantiv comun, la numărul singular -un substantiv comun la numărul plural -un adjectiv</p> <p>4. Joacă-te puțin cu cuvintele!</p> <p>❖ găsește substantive cu sens asemănător pentru următoarele substantive: zăpadă- urlet- prieten-</p> <p>❖ găsește adjective cu înțeles opus pentru următoarele adjective: negru- dezordonat- fricos-</p> <p>5. Fii un bun detectiv și află cum se despart în silabe cuvintele date: alee- ființă- copiilor- copii-</p> <p>6. Scrie la numărul plural grupurile de substantive și adjective: ghiocel plăpând - ghioceli plăpânzi</p>	<p>lecției.</p> <p>“Substantivul și adjectivul” -Exerciții-</p> <p>.</p> <p>Elevii rezolvă cerința.</p> <p>.</p> <p>Elevii rezolvă cerința.</p> <p>Elevii rezolvă sarcinile primite</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul frontal</p> <p>Conversația</p>
----------------------------	---	--	---

<p>Obținerea performanțelor</p> <p>Asigurarea retenției și transferului</p> <p>Încheierea lecției</p>	<p>copil harnic - _____</p> <p>culoare arămie - _____</p> <p>floare parfumată - _____</p> <p>câmp înverzit-_____</p> <p>7. Substantivele sunt triste. Și-ar dori să devină adjective. Ajută substantivele de mai jos să devină adjective:</p> <p>trandafir- trandafiriu</p> <p>bunătate-</p> <p>veselie-</p> <p>răutate-</p> <p>8. Te-ai dovedit a fi un bun magician al cuvintelor. Vrăjește un cuvânt astfel încât acestea să fie ca parte de vorbire atât substantiv , cât și adjectiv. Alcătuieste enunțuri cu cuvântul descoperit.</p> <p>Distribui fișe de muncă independentă. Explic sarcina de lucru. (Anexa 4)</p> <p>Verificăm frontal modul în care au rezolvat fișa.</p> <p>Își notează tema de casă.(Anexa 5)</p> <p>Se fac aprecieri asupra modului în care au participat la lecție. Se împart floricelele primite în dar de Zâna Primăverii.</p>	<p>Elevii alcătuiesc propoziții și le scriu pe fișă.</p> <p>Elevii rezolvă sarcinile primite.</p> <p>Citesc modul în care au rezolvat fișa.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>individual</p> <p>Exercițiul</p> <p>frontal Conversația</p>
---	--	---	--



Anexa 1

E micuț și frumușel,

Din **zăpadă** el se-arată

Alb și cu codiță verde,

Dă de veste-n toată țara

Că sosește primăvara



ANEXA 2

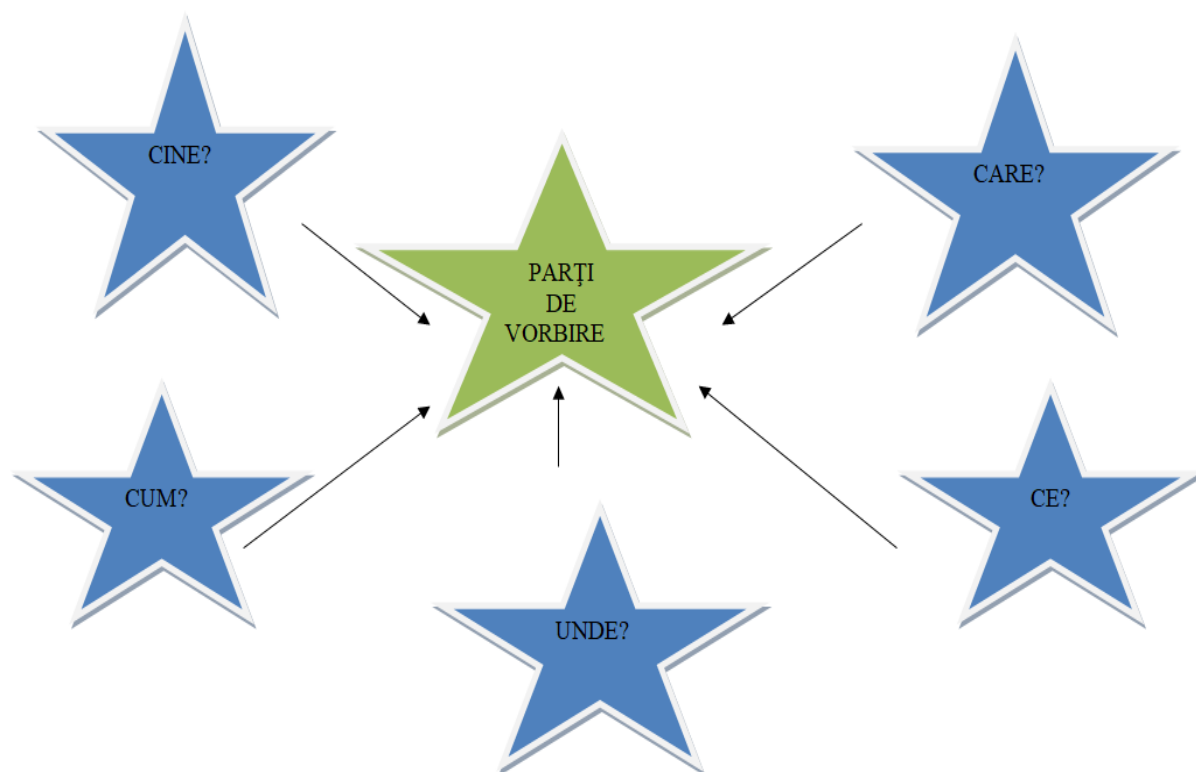
CINE se acordă în număr cu substantivul pe care îl determină?

CARE este partea de vorbire care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii?

CE parte de vorbire se scrie cu literă inițială mare oriunde în propoziție?

UNDE se așază de obicei adjectivul?

CUM recunoști substantivul?



Anexa 3

1. Ajută-o pe Zâna Primăverii să completeze proverbele cu părțile de vorbire potrivite:

Buturuga, răstoarnă carul

Cine areare parte.

..... la nevoie se cunoaște

Vorba mult aduce.

Minciuna are picioare

2. Ești magician. Ai o baghetă fermecată. Vrăjește substantivele de mai jos astfel încât să primească

a) numărul plural

bunic- _____

ochi- _____

vrăbie- _____

b) numărul singular

reviste-

genți-

oglinzi-

3. Scrie:

-un substantiv care denumește ființe.....

-un substantiv comun care denumește lucruri.....

-un substantiv propriu.....

-un substantiv comun, la numărul singular.....

-un substantiv comun la numărul plural.....

-un adjective.....

4. Joacă-te puțin cu cuvintele!

❖ găsește substantive cu sens asemănător pentru următoarele substantive:

zăpadă-

urlet-

prieten-

❖ găsește adjective cu înțeles opus pentru următoarele adjective:

negru-

dezordonat-

fricos-

5. Fii un bun detectiv și află cum se despart în silabe cuvintele date:

alee-

ființă-

copiilor-

copii-

6. Scrie la numărul plural grupurile de substantive și adjective:

ghiocei plătând - ghiocei plătânzi

copil harnic - _____

culoare arămie - _____

floare parfumată - _____

câmp înverzit-_____

7. Substantivele sunt triste. Și-ar dori să devină adjective. Ajută substantivele de mai jos să devină adjective:

trandafir- trandafiriu

bunătate-

veselie-

răutate-

8. Te-ai dovedit a fi un bun magician al cuvintelor. Vrăjește un cuvânt astfel încât acestea să fie ca parte de vorbire atât substantiv , cât și adjectiv.

Alcătuiește enunțuri cu cuvântul descoperit.



