



FIȘĂ DE LUCRU



CITEȘTE CU ATENȚIE TEXTUL !

Furnica veni la malul pârâului, căci i se făcuse sete. Un val o luă pe sus și era gata să o înece. O porumbiță tocmai trecea în zbor cu o crenguță în cioc. Văzând furnica în primejdie, îi aruncă crenguța în apă. Furnica se cațără pe crenguță și scăpă cu viață. În altă zi, un păsărar întindea plasa ca să prindă porumbița cu pricina și tocmai se pregătea să tragă de sfoară. Furnica veni repede spre păsărar și îl ciupi dureros de picior. Acesta scăpă un strigăt de durere, dar, odată cu el și sfoara. Porumbița își desfăcu aripile și zbură de acolo.

(Furnica și porumbița după Lev N.Tolstoi)



1. Precizează titlul și autorul textului :

.....
.....
.....
.....



2. Transcrie din text a cincea propoziție.

.....
.....
.....
.....



3. Găsește cuvinte cu sens asemănător celor date:

- primejdie-
- cațără-
- păsărar-
- ciupi-
- cioc-



4. Desparte în silabe cuvintele următoare:

- crenguță-.....
- furnică-.....
- repede-.....
- pârâului-.....
- porumbiță-.....



5. Răspunde la întrebări :

a) Care sunt personajele textului ?

.....
.....
.....

b) De ce a venit furnica la pârâu ?

.....
.....
.....

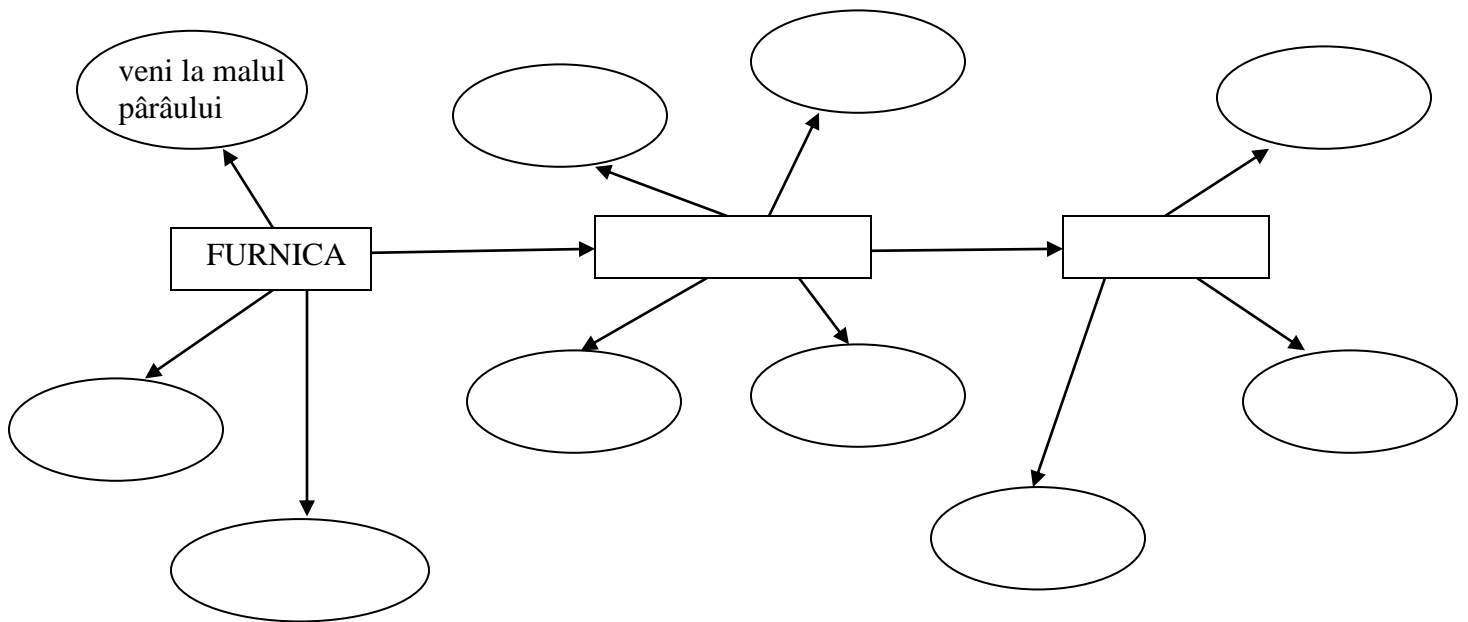
c) Cine o salvează de la înec pe furnică ?

.....
.....
.....



6. Rețeaua personajelor :

Completează casetele cu numele personajelor care participă la întâmplările prezentate în text. Indică prin săgeți, acțiunile acestora, ca în model.



7. Care este învățătura din acest text?

.....
.....
.....
.....

Prof.înv.primar: Bolojan Lucia –Florina
Școala Gimnazială „Iuliu Maniu” Zalău

COMPETENȚELE VIZATE

Nr.crt.	Competența specifică vizată	Itemul
1.	3.1 Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea titlului și autorului unui text; 	I.1
2.	4.1 Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare <ul style="list-style-type: none"> • Transcrieri selective din text; 	I.2
3.	1.3 Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate <ul style="list-style-type: none"> • Despărțirea cuvintelor în silabe; 	I.3
4.	1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea dicționarului pentru înțelegerea cuvintelor din text; 	I.4
5.	1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat <ul style="list-style-type: none"> • Formularea unor întrebări pe baza textului citit în vederea obținerii unor informații prezentate în text; 	I.5,7
6.	3.2 Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut <ul style="list-style-type: none"> • Invățătura desprinsă din text; 	I.6
7.	1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea personajelor unui text după prezentarea acțiunilor acestora. 	I.7