

PROIECT EDUCATIV

„ COPII MICI, CU INIMI MARI !”

-activitate extracurriculară-

**Autori: SALE CLAUDIA
SÎRCA FLORICA**

A. DENUMIREA PROIECTULUI:

- **Titlul:** „Copii mici cu inimi mari !”
- **Domeniul și tipul de educație în care se încadrează:** Domeniul educație civică, proiecte caritabile și de voluntariat
- **Tipul de proiect:** județean

B. APLICANTUL:

Coordonate de contact:

Aplicant 1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2

Tel./ Fax: 0360566963

E-mail: gradinitanr2simleu@yahoo.com

Adresă: str. 1 Decembrie 1918 nr. 53,

Loc. Șimleu Silvaniei, Jud. Sălaj

Aplicant 2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 5

Tel/ Fax: 0260619818

E-mail: gradinita5zalau@yahoo.com

Adresă: Str. Kossuth Lajos, Nr. 73,

Loc. Zalău, Jud. Sălaj

Responsabili: directorii instituțiilor

Coordonatori: Prof. Sîrca Florica

Prof. Sale Claudia

Echipa de proiect: cadrele didactice de la cele două grădinițe

Experiență în domeniul proiectului:

Temele proiectului educativ „Copii mici cu inimi mari !” vizează domenii variate precum educația pentru societate, educația estetică, domenii care au fost abordate și în alte proiecte demarate de grădiniță : „Un dar, un zâmbet, o mulțumire”, „Farmecul Crăciunului - Obiceiuri și tradiții”, „Copiii-prietenii pământului”, „Împreună pentru un oraș curat!”.

C. CONTEXT:

- **Argumentarea proiectului propus**

„Oamenii sunt ceea ce au învățat. Și oamenii învață aproape totul: să gândească, să simtă, să voiască, să efectueze anumite munci și să intre în relații cu alții. Dar, de apreciat nu-i apreciem după cele ce au învățat, ci după faptele lor”. Nicolae Iorga

Este minunat să fii mereu prezent printre oameni cu inima și sufletul, să-i ajuți necondiționat acolo unde este nevoie. Atunci când dăruiești iubire, primești iubire, când respecti, ești respectat. Toate aceste valori pot fi cultivate în conștiința copiilor, încă de la cea mai fragedă vârstă, prin participarea directă la acțiuni care să le insuflă acestora valori morale. Încă de mici copiii sunt capabili să înțeleagă și să manifeste calități morale precum bunătate, toleranță, dărnicie, integritate. Ca dascăli, noi suntem datori să le oferim copiilor ocazii concrete, reale, în care ei să poată dobândi și manifesta aceste calitățile morale.

Prin proiectul „Copii mici cu inimi mari !” dorim să educăm copiii dragostea față de semenii, sentimente precum acceptare, toleranță, dorința de înțelegere, și să punem mai mare accent pe dobândirea unor calități morale prin desfășurarea unor activități specifice.

D. DESCRIEREA PROIECTULUI:

- Scopul proiectului:

Implementarea unor strategii de educare și dezvoltare a conștiinței morale și a comportamentelor copiilor în spiritul acceptării diversității, a educării spiritului civic și a valorilor moral-creștine. Formarea și educarea unei atitudini pozitive față de semenii noștri aflați în dificultate.

- Obiectivele proiectului:

- Dezvoltarea unor calități ale copiilor precum bunătate, compasiune, grija față de semenii, altruism;
- Formarea unor deprinderi de relaționare bazate pe prietenie, toleranță și armonie;
- Stimularea creativității și a expresivității prin realizarea unor creații artistico-plastice și practice;
- Stimularea participării copiilor în diferite acțiuni caritabile și conștientizarea semnificației faptelor bune;
- Promovarea unei atitudini tolerante, deschise, de acceptare și înțelegere firească a raporturilor dintre copii, aparținând diferitelor etnii, culte sau copii cu nevoi speciale;
- Cunoașterea și prezentarea unor tradiții, obiceiuri și dansuri ale diferitelor etnii din comunitate.

- **Grup țintă:**

- ❖ **Direct**

- Copiii din grupele mari și mijlocii de la Grădinița cu P.P. nr.2 Șimleu Silvaniei;
- Copiii din grupele mari și mijlocii de la Grădinița cu P.P. nr.5 Zalău;
- Copiii de la C.S.E.I. Șimleu Silvaniei.

- ❖ **Indirect:**

- Părinții și bunicii copiilor preșcolari;
- Cadrele didactice;
- Copiii de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Șimleu Silvaniei;
- Căminul de bătrâni din Boghis;
- Mănăstirea Bic;
- Comunitatea locală.

- Durata: 1 an școlar

E. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

| Nr. crt. | Activitatea | Grup țintă | Temen | Responsabil/ Coordonator | Rezultate | Obs. |
|----------|--|---|------------|---|---|------|
| 1. | <i>Elaborarea proiectului și prezentarea acestuia partenerilor</i> Lansarea oficială a proiectului/ prezentarea proiectului în cadrul întâlnirilor cu părinții | Cadre didactice, Parteneri, Părinți. | Septembrie | Coordonatorii și Echipa de proiect | Proiectul Stabilirea țăintelor strategice ale proiectului; Selectarea activităților în conformitate cu obiectivele stabilite. | |
| 2. | <i>„Fereastra magică”</i> Poveste pentru copii, desene/ picturi/ colaje realizate de către copii. | Copiii preșcolari, Cadre didactice | Octombrie | Coordonatorii și Echipa de proiect | Albume cu lucrările realizate de către copii; Îmbunătățirea comunicării copil- copil. | |
| 3. | <i>„Prietenii fără frontieră”</i> 16 noiembrie - Ziua Toleranței. Activități/ Jocuri distractive desfășurate împreună cu copiii de la CSEI. | Copiii preșcolari, copii/elevi de la CSEI, Cadre didactice | Noiembrie | Coordonatorii și Echipa de proiect | Copiii de la grădiniță interacționează, colaborează și cooperează cu copiii de la CSEI Cunoașterea și desfășurarea unor jocuri specifice copilăriei, desfășurate în unitățile de învățământ partener. | |
| 4. | <i>„Colindăm și dăruim”</i> Preșcolarii vor susține un concert de colinde caritabil. Banii | Copiii preșcolari, copii/elevi de la CSEI, Cadre | Decembrie | Coordonatorii și Echipa de proiect | Donarea fondurilor obținute organizației „Salvați Copiii”; Participarea directă a copiilor la acțiuni de caritate; Producerea de îmbunătățiri în | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|---------------------------------------|---|
| | adunați vor fi donați Organizației „Salvați Copiii”. De asemenea, preșcolarii vor dăruia copiilor proveniți din familii dezavantajate jucării proprii. | didactice, (Se identifică) familii dezavantajate | | | comportamentul copiilor, aceștia devenind mai toleranți, buni și darnici față de cei din jur. |
| 5. | „Dans, tradiție și obicei” Prezentarea unor obiceiuri, tradiții și dansuri specifice românilor, maghiarilor și rromilor din comunitate. | Copiii preșcolari din grădinițele partenere, din comunitatea de rromi, și de la secția maghiară; Cadre didactice | Februarie | Coordonatorii și Echipa de proiect | Cunoașterea unor obiceiuri și tradiții; învățarea unor dansuri specifice românilor, maghiarilor și rromilor din comunitate; Acceptarea diversității; Creșterea interesului pentru a interacționa, relaționa cu copii de alte etnii. |
| 6. | „ Ziua mărtișorului” Realizarea de către copii/ elevi a unor felicitări și mărtișoare din materiale reciclabile. | Copiii preșcolari, copiii/ elevii de la CSEL, Cadre didactice | Martie | Coordonatorii și Echipa de proiect | Confecționarea și oferirea de mărtișoare persoanelor dragi și tuturor doamnelor de la diferite instituții: Primărie, ISJ, Bibliotecă. |
| 7. | „Dăruim de PAȘTE” Acțiune de caritate | Copiii preșcolari, familiile acestora, Cadre didactice | Aprilie | Coordonatorii și Echipa de proiect | Organizarea unui târg de Paște; Achiziționarea unor produse tradiționale și oferirea acestora persoanelor de la Căminul de bătrâni din Boghis; Creșterea interesului și a implicării părinților, a comunității locale în activitățile extrașcolare. |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-----|------------------------------------|--|--|
| 8. | <p>„<i>Cartea Prieteniei</i>”</p> <p>Realizarea unei cărți cu impresiile copiilor în urma participării acestora la activitățile din cadrul proiectului.</p> <p>Organizarea unor evenimente de diseminare în unitățile școlare participante la proiect/ Grădinițele partenere.</p> | Copiii preșcolari, Cadre didactice. | Mai | Coordonatorii și Echipa de proiect | Cartea cu impresiile copiilor (scurte relatări ale copiilor, texte scrise de educatoare, desenele copiilor); Diseminarea rezultatelor proiectului în unitățile școlare participante. | |
|----|---|-------------------------------------|-----|------------------------------------|--|--|

F. EVALUARE-CALITATE

- **Evaluare -internă:** se va realiza prin diverse modalități: convorbiri, fișe, chestionare.
-externă: chestionare pentru părinți, chestionare pentru cadrele didactice de la instituțiile partenere.

Modalități de evaluare a proiectului:

- **evaluări curente:** convorbiri, activități practice, fotografii;
- **evaluări intermediare:** fișe, desene, realizarea unor spații personalizate, rapoarte de evaluare intermediară prezentate în Consiliul profesoral;
- **evaluări finale:** portofolii, participare la concursuri pentru preșcolari conform tematicii stabilite în prezentul proiect educativ, expoziție cu fotografii, prezentare Power Point, diseminarea rezultatelor, articole în ziar, afișarea programului la avizierul grădiniței, rapoarte de evaluare finală prezentate în Consiliul de administrație.

G. MONITORIZAREA PROIECTULUI:

- ✓ Discuții cu părinții privind impactul proiectului, chestionare aplicate părinților;
- ✓ Înregistrări video de la toate activitățile desfășurate;
- ✓ Realizarea unui DVD cu filmări din timpul derulării proiectului;
- ✓ Întocmirea albumelor cu aspecte reprezentative din activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- ✓ Fișe de evaluare la fiecare activitate;
- ✓ Realizarea unui album cu lucrările tuturor copiilor și elevilor care au participat la activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- ✓ Colectarea materialelor refolosibile și valorificarea lor prin confecționarea unor felicitări și mărțioare;
- ✓ Organizarea unor expoziții cu lucrări realizate de către copii;

H. REZULTATE

- ✓ Calitative:
 - producerea de îmbunătățiri în comportamentul copiilor, aceștia devenind mai toleranți față de cei din jur, mai dispuși în a ajuta pe cei aflați în dificultate;
 - implicarea cadrelor didactice din grădinițe în activități caritabile;
 - trăirea unor emoții pozitive de către preșcolarii implicați în activitățile derulate;
 - schimbarea opiniei adulților cu privire la rolul grădiniței în formarea copiilor, astfel încât să înțeleagă necesitatea frecventării acesteia și contribuția pe care o are în formarea tinerei generații de copii;
- ✓ Cantitative
 - 200 de copii vor beneficia de activități prin care vor avea posibilitatea de a participa la acțiuni de caritate, de a cunoaște tradiții, obiceiuri specifice altor etnii, de a-și valorifica abilitățile artistico-plastice și practice, de a socializa, de a colabora și coopera în vederea realizării unor sarcini;
 - 7 activități diferite ca mijloc de realizare, desfășurate în vederea formării unor atitudini pozitive față de cei din jur.

I. DISEMINAREA PROIECTULUI:

- ✓ Prezentarea proiectului în cadrul întâlnirilor cu părinții, în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice a educatoarelor;
- ✓ Articole în presă și pe paginile de facebook a instituțiilor partenere;
- ✓ Confecționarea unor afișe, care să facă publice activitățile reprezentative ale proiectului (expoziții);

- ✓ Întâlniri organizate de colaboratori pentru diseminarea experiențelor pozitive acumulate în cadrul proiectului;
- ✓ Popularizarea proiectului prin participarea la dezbateri/ sesiuni de comunicări, simpozioane, publicarea de articole tematice în reviste de specialitate.

J. IMPACTUL PROIECTULUI:

- ❖ asupra copiilor:
 - formarea unor deprinderi de lucru în echipă în vederea realizării unui scop comun;
 - educarea unui comportament moral-civic (toleranță, îngăduință, înțelegere, solidaritate, respect);
 - valorizarea experiențelor personale;
- ❖ asupra cadrelor didactice:
 - disponibilitate pentru lucru în echipă;
 - colaborarea mai eficientă cu familiile copiilor;
 - elaborarea unor noi activități în scop educativ și cu alte instituții;
- ❖ asupra școlii:
 - creșterea prestigiului unităților;
 - colaborarea dintre instituții în interes educativ;
- ❖ asupra comunității:
 - înțelegerea necesității colaborării dintre instituții pentru derularea unor activități de interes pentru preșcolari;
 - îmbunătățirea comunicării între membri comunității.

K. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Proiectul vizează dezvoltarea copilului pe diferite planuri: emoțional, comportamental și social. Temele abordate în cadrul proiectului prezintă interes pentru toți factorii implicați și oferă posibilitatea continuării acestuia în anul școlar următor și atragerea de noi parteneri educaționali.

L. BUGETUL PROIECTULUI:

- Sponsorizări (S.C. Lorena Construct S.R.L., S.C.Transpress S.R.L. și alte instituții locale);
- Fonduri proprii;
- Sponsorizare pentru cheltuielile aferente transportului (Primăria orașului).

M. PARTENERI:

- ✚ Inspectoratul Școlar Județean Sălaj;
- ✚ Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Șimleu Silvaniei;
- ✚ Primăria Orașului Șimleu Silvaniei -Centru Cultural, prin participarea reprezentanților acesteia la organizarea expozițiilor;
- ✚ Primăria Municipiului Zalău.

BIBLIOGRAFIE:

- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar (2008). *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani.*
- Tătaru, L., Glava, A., Chiș, O. (2016), *Piramida cunoașterii*, Editura Diamant, București.
- Ordinul MECTS nr.3035 din 2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.