

**PROIECT DIDACTIC**  
**PENTRU ACTIVITATE**  
**INTEGRATĂ DE O ZI**

*PETRUSE NICOLETA FLORICA*  
*GRĂDINIȚA CU P.P NR.1*  
*ZALĂU*

**Data:**

**Grupa:** mică

**Educatoare:** PETRUSE NICOLETA FLORICA

**Tema anuală de studiu:** „ Când, cum și de ce se întâmplă?”

**Tema săptămânii:** Iarna vine cu pași mici

**Tema zilei:** Ajut-o pe Zâna Iarna să vină!

**Tipul de activitate:** mixtă

**Forma de realizare:** activitate integrată de o zi

**Scopul activității:**

- Exersarea unor stări emoționale (veselie, tristețe, furie, mirare, etc.) în diferite contexte educaționale în vederea descoperirii și controlării acestora și a adoptării unor comportamente prosociale.

**Categoria de activitate:**

ADP: Întâlnirea de dimineață: Activitate de grup - „Zâmbetul călător”- joc

Rutine: servirea mesei, inviorarea, exersarea unor deprinderi de igienă personală

ALA:

- Activitatea pe centre de interes:

✚ Artă: - decorăm cu fulgi rochia Zânei Iarna

✚ Nisip și apă: - „prindem” fulgii veseli din tărâmul misterios al fulgilor de nea

✚ Construcții: - construim drumul spre Zâna Iarna

- „Îmbrățișări muzicale!” - joc distractiv

ADE:

- DEC: Educație artistico-plastică „Mesaje pentru Zână”- pictură

- DOS: Educație pentru societate- Doctorul „Veselie”- joc didactic

**Obiectiv integrator:**

- Să execute sarcinile de lucru date (decorează rochița, construiește un șir din cuburi, „prinde” fulgii „veseli”, răspunde la întrebări, pictează, dansează, se îmbrățișează), răspunzând favorabil unei solicitări de acordare a unui sprijin, venită de la o persoană;

**Metode didactice:** exercițiul, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, „mâna oarbă”, „turul galeriei”

**Mijloace didactice:** costumație „Zâna Iarna”, costumație „Zâna Bună”, cuburi de lemn de dimensiuni diferite, suport „Nisip și apă”, siluete fulgi „veseli”/„triști”, undițe, bol plastic, lipici, fulgi argintii/albaștri, rochiță din hârtie creponată, cufăr, tablou „Iarna”, fulgi din plastic cu led, imagini diferite, jetoane diferite, toppere cu emoții, baghetă magică, tablă magnetică, suport pentru pictură realizat din folie PVC,

guașă, ustensile pentru pictură, bețe ORL, recipiente vopsea, bureți pentru spălat, plicuri cu sarcini, scrisoare, coroņițe cu fulg, laptop.

**Forma de organizare:** individual, pe grupuri mici, frontal

**Durata:** 1 zi

**Material bibliografic:**

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar” ( 3 la 6/7 ani) , M.E.C.T. – 2008
- „Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii”
- „ Activitatea integrată din gradiniță” , ed. Didactica Publishing House, 2008
- „Laborator preșcolar” , Mihaela Păiși lăzărescu, Liliana Ezechil, ed. V&I Integral , București 2015

## *Scenariul zilei*

### *Tema zilei: „Ajut-o pe Zâna Iarna să vină!”*

Ziua debutează cu **Întâlnirea de dimineață**, cu momentul **Salutul**. Educatoarea (costumată în Zâna cea Bună) intră în sala de grupă unde se găsesc preșcolarii veniți la grădiniță. Ea îi salută pe copii, apoi se prezintă:

„- Bună dimineața, dragi copii!

- Bună dimineața, Zâna Bună!

- Eu sunt prietena Zânei Iarna și am venit la voi să vă aduc un mesaj de la ea.”

Citește apoi mesajul trimis de Zâna Iarna:

#### **Dragii mei prieteni,**

Eu sunt Zâna Iarna. Din păcate vă dau o veste tristă. Am fost răpită de o vrăjitoare, deși mi-aș fi dorit foarte mult să vin la voi și să vă aduc fulgi de nea, jocuri cu sania, pe bunul Moș Crăciun și multe alte bucurii. Acum acest lucru nu mai este posibil, decât dacă voi și cu Zâna cea Bună, prietena mea, mă veți ajuta. Ca să faceți asta trebuie să treceți mai multe probe. Probele sunt ascunse într-un plic magic. Zâna cea Bună vă va da indiciile necesare. Priviți cu atenție tabloul! Fiecare probă trecută cu bine vă ajută să eliberați un fulg magic, închis în cutia magică. Când fulgii îi veți elibera și tabloul îl veți completa, abia atunci noi ne vom revedea.

Mult succes, dragii mei!

**Vă pup cu drag!**  
**Zâna Iarna**

După citirea mesajului se prezintă primele trei probe (activitatea în centrele de interes). Se precizează faptul că în aceste încercări ei au nevoie de puteri magice, sugerându-le că „zâmbetul” va fi „arma lor secretă”- acesta va fi motto-ul zilei. Zâna le va da puteri magice înaintea fiecărei probe, suflând peste ei „praf magic”.

#### **ALA:**

Artă: - decorăm cu fulgi rochia Zânei Iarna

Nisip și apă:- prindem fulgii veseli de pe tărâmul misterios al fulgilor de nea

Construcții: - construim drumul spre Zâna Iarna

Pentru fiecare centru se va face o prezentare scurtă, în care se prezintă sarcinile de lucru.

#### **ARTĂ:**

„ Rochia zânei de veți decora

Cu fulgi sclipitori pe ea

Un fulg magic mult dorit  
Veți elibera."

Sarcina de lucru: copiii trebuie să lipească diferite elemente decorative (fulgi argintii și albaștri) pe o suprafață dată (rochie din hârtie creponată).

**NISIP ȘI APĂ:**

„Pe tărâmul din adâncuri  
Fulgii veseli și cei triști  
Stau ascunși și-așteaptă iute  
Tu acuma să îi prinzi.  
Fii atent și mare grijă!  
Pe cei veseli doar să-i prinzi.  
Și pentru a noastră Zână  
Un fulg magic să salvezi."

Sarcina de lucru: copiii „prind” cu ajutorul unui instrument (undiță) fulgi, reținându-i doar pe cei „veseli” (identifică și sortează).

**CONSTRUCȚII:**

„Hai copii cu toții,  
Un drum lung să construim,  
Fulgul magic să-l primim  
Și poate pe Zână o găsim."

Sarcina de lucru: vor construi un șir, folosind cuburi de diferite culori și dimensiuni.

**Tranziția** (spre centrele de interes):

„Un praf magic voi sufla  
Și putere voi veți câștiga.  
Hocus-pocus!"

Fiecare preșcolar își va alege un centru, cu posibilitatea de a alege mai multe centre în ziua respectivă. Cadrul didactic va supraveghea activitatea copiilor, oferindu-le ajutor și reamintindu-le motivația principală a zilei.

După finalizarea sarcinilor de lucru și epuizarea timpului alocat acestei activități, se va realiza un feed-back al activității, copiii fiind invitați (metoda turul galeriei) să vizualizeze activitatea derulată în fiecare centru.

Copiii sunt invitați lângă „cufărul magic” pentru a vedea dacă au reușit să elibereze cei trei fulgi.

**Tranziția:**

„Lucrurile adunăm,  
La rând noi ne așezăm  
Și cu Zâna Bună la baie plecăm."

**Rutina:** servirea micului dejun

**Tranziția:**

„Lucrurile adunăm,  
La rând noi ne așezăm  
Și cu Zâna Bună la baie plecăm."

Urmează apoi **Întâlnirea de dimineață**, cu momentele: **Calendarul naturii și Activitatea de grup.**

Se completează panoul „Calendarul naturii”.

**Activitatea de grup:** „Zâmbetul călător” - joc.

„Vă propun acum un joc frumos. Să ne zâmbim, trimițând zâmbetul de la unul la altul și mai departe până la Zâna Iarna. Cu siguranță că ea se va bucura. Hai să-i trimitem un mesaj zâmbitor și poate ea ne va răspunde.”

Urmează apoi prima activitate pe domenii experiențiale. Sarcina este precizată în „plicul magic pe care copiii sunt invitați să-l deschidă.

### **DEC: „Mesaje pentru Zână” - pictură**

#### **Tranziția:**

„ De peste dealuri, de peste munți  
Zâna Iarna ne-a lăsat  
Un mesaj de cercetat.  
Hai copii cu toții!  
Mesajul să-l deslușim  
Fulgul magic să-l primim.  
Indiciile de veți citi  
Mesajul voi îl veți găsi”.

Copiii împreună cu Zâna cea Bună vor urma indiciile și vor ajunge într-o sală unde pe geamuri au mesaje scrise care așteaptă să fie descifrate. Copiii sunt invitați la activitate.

După finalizarea sarcinii de lucru copiii vor verifica dacă au reușit să elibereze încă un fulg. Vor completa cu el tabloul.

#### **Tranziția:**

„ Fulgul magic l-am primit  
Și pe zâna noi am mulțumit.  
La rând noi ne așezăm  
Și cu Zâna Bună la baie plecăm.”

**Rutina:** deprinderi de igienă personală, servirea fructului.

#### **Tranziția:**

„Fructul de-l vom mânca,  
Putere noi vom avea.”

Copiii sunt invitați la o nouă probă, care va duce la eliberarea unui alt fulg.

### **DOS: Educație pentru societate „Doctorul - Veselie” - joc didactic**

#### **Tranziția:**

„Zâna Bună acum vă cere  
Să mergeți pe scăunele.  
Și ca să aveți putere  
Un praf magic va sufla,  
Acum din cutia sa.  
Hocus-pocus!”  
Se desfășoară activitatea, iar copiii vor reuși eliberarea a încă unui fulg.

#### **Tranziția:**

„Fulgul l-ați eliberat  
Și la rând voi ați plecat.  
Ne așezăm, ne ordonăm  
Și spre baie toți plecăm.”

**Rutina:** deprinderi de igienă personală.

În cele din urmă copiii trebuie să mai treacă o singură probă, reușind astfel eliberarea tuturor fulgilor și completarea tabloului.

### **ALA: „Îmbrățișări muzicale!” - joc distractiv**

Educatoarea prezintă regulile jocului, după care urmează executarea jocului de către copii. Jocul se repetă de 4-5 ori.

Drept răsplată pentru efortul depus, copiii reușesc eliberarea fulgului.

Zâna cea Bună adună copiii în jurul tabloului, se fac aprecieri generale. În acest timp va intra în sala de grupă „Zâna Iarna” care le aduce copiilor recompense, le mulțumește pentru ajutorul oferit și ninge peste ei cu fulgi de nea.

## ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

**Salutul:** Educatoarea (costumată în Zâna cea Bună) intră în sala de grupă unde se găsesc preșcolarii veniți la grădiniță. Ea îi salută pe copii, apoi se prezintă:

„- Bună dimineața, dragi copii!

- Bună dimineața, Zâna Bună!

**Calendarul naturii:** se va completa tabloul existent în sala de grupă cu cartonașele corepunzătoare. Educatoarea va adresa întrebările corespunzătoare, ținând cont de aspectele care o interesează.

**Activitatea de grup:** „Zâmbetul călător”- joc.

„Vă propun acum un joc frumos. Să ne zâmbim, trimițând zâmbetul de la unul la altul și mai departe până la Zâna Iarna. Cu siguranță că ea se va bucura. Hai să-i trimitem un mesaj zâmbitor și poate ea ne va răspunde.”

**TEMA ANUALĂ:** „ Când, cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** „Iarna vine cu pași mici”

**TEMA ZILEI :** „Ajut-o pe Zâna Iarna să vină”

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** ALA

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** mixtă

**FORMA DE REALIZARE:** activitate pe centre

✚ NISIP ȘI APĂ

✚ ARTĂ

✚ CONSTRUCȚII

**MOD DE REALIZARE :**

✚ **NISIP ȘI APĂ** – prindem fulgii veseli de pe tărâmul misterios al fulgilor de nea

✚ **ARTĂ** – decorăm cu fulgi rochia Zânei Iarna

✚ **CONSTRUCȚII** – construim drumul spre Zâna Iarna

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

✚ **NISIP ȘI APĂ:**

- să „ prindă” dintr-un spațiu amenajat, cu ajutorul unei ustensile (undiță cu magnet) diferite obiecte (fulgi);
- să așeze într-un bol doar elementele menționate (fulgii „veseli”).

✚ **ARTĂ :**

- să lipească elemente decorative (fulgi argintii/albaștri) pe un suport dat (rochie din hârtie creponată);

✚ **CONSTRUCȚII:**

- să construiască, din cuburi de lemn, un șir, reprezentând „drumul” care poate duce spre o direcție specificată (la Zâna Iarna).

**METODE DIDACTICE :** exercițiul, expunerea, conversația, explicația, problematizarea

**MIJLOACE DIDACTICE :** costumație „Zâna Iarna”, costumație „Zâna Bună”, cuburi de lemn de dimensiuni diferite, suport „Nisip și apă”, siluete fulgi „veseli”/„trști”, undițe, bol plastic, lipici, fulgi argintii/albaștri, rochiță din hârtie creponată.





EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGIILE DIDACTICE			EVALUAREA (INSTRUMENTE/INDICATORI)
		Metode	Mijloace	Forme organizare	
<b>Captarea atenției</b>	Se prezintă motivația zilei (ajutorul pe care trebuie să-l ofere copiii Zânei Iarna pentru a putea veni pe pământ) de către personajul-surpriză care a venit în grupă (Zâna cea Bună). Se prezintă tabloul care trebuie completat, precum și „cufărul magic” în care sunt „închiși” fulgii de nea ce trebuie eliberați. Se anunță motto-ul zilei: „Zâmbește și vei reuși!”.	Expunerea	Zâna cea Bună  Cufărul magic	frontal	Observarea interesului manifestat de copii
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Se prezintă primul plic, în care sunt prezentate centrele de interes și temele aferente. Se enunță obiectivele vizate în fiecare centru (prin versuri).	Expunerea	Plicuri cu sarcini de lucru	frontal	Observarea comportamentului nonverbal
<b>Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării</b>	Se prezintă cu ajutorul versurilor sarcinile de lucru pentru fiecare centru. ARTĂ- copiii trebuie să lipească elemente decorative (fulgi albaștri/argintii) pe un suport dat (rochie din hârtie creponată). CONSTRUCȚII- copiii trebuie să construiască, din cuburi de lemn, un șir, reprezentând un drum care va duce, probabil, spre Zâna Iarna. NISIP ȘI APĂ- copiii trebuie să „prindă” dintr-un spațiu amenajat, cu ajutorul unei undițe cu magnet, „fulgii veseli”, pe care ulterior îi așează într-un bol de plastic.	Explicația Conversația	Materiale pe centrele de interes	grupuri mici  individual	Observarea comportamentului nonverbal
<b>Obținerea performanței</b>	Se execută sarcinile de lucru în fiecare centru. Copiii au posibilitatea să schimbe centrul în care lucrează, după finalizarea sarcinilor date. Pe parcursul activității, cadrul didactic oferă explicații suplimentare, dacă este cazul.	Exercițiul Jocul	Materiale pe centrele de interes	grupuri mici  individual	Aprecieri verbală
<b>Evaluarea activității</b>	Se realizează o evaluare a activității din fiecare centru. Se acordă recompensa (3 fulgi eliberați)	Conversația		frontal	Aprecieri verbală

**TEMA ANUALĂ:** „ Când, cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** „Iarna vine cu pași mici”

**TEMA ZILEI :** „Ajut-o pe Zâna Iarna să vină”

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** ADE- DEC: Educație artistico-plastică

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** formare și exersare de deprinderi

**TEMA ACTIVITĂȚII:** Mesaj pentru Zâna Iarna”

**MIJLOC DE REALIZARE :** pictură

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- ✓ să picteze cu ajutorul unor instrumente diferite (degetul, palma, pensule de diferite tipuri, bețe ORL) linii, puncte, pete de culoare, reprezentând un mesaj adresat Zânei Iarna;
- ✓ să utilizeze minim 2 tipuri de materiale dintre cele puse la dispoziție.

**METODE DIDACTICE :** exercițiul, expunerea, demonstrația, explicația, turul galeriei.

**MIJLOACE DIDACTICE :** costumație „Zâna Bună”, suport pentru pictură realizat din folie PVC, guașă, ustensile pentru pictură, bețe ORL, bureți pentru spălat, loc amenajat cu zăpadă artificială, plicuri cu sarcini, scrisoare, fulg magic- recompensă.

Durata: 1 zi

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGHIILE DIDACTICE			EVALUAREA (INSTRUMENTE / INDICATORI)
		Metode	Mijloace	Forme de organizare	
<b>Captarea atenției</b>	Se revine lângă tablou și „cufărul magic" și li se reamintește motivația zilei și motto-ul, copiii fiind stimulați să reușească eliberarea unui alt fulg de nea. Se propune copiilor parcurgerea unui traseu, în vederea descoperirii următoarei probe.	Expunerea		Frontal	Observarea interesului manifestat de copii
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Se prezintă al doilea plic, în care sunt prezentate sarcinile pentru această activitate. Se enunță obiectivele vizate și tema.	Expunerea	Plicuri cu sarcini de lucru	Frontal	Observarea comportamentului nonverbal
<b>Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării</b>	<p><b>Intuirea modelului și a materialului de lucru-</b> se face de către educatoare care îi invită pe copii să „citească" mesajul lăsat de Zâna Iarna pe geam, precum și materialele cu care vor lucra.</p> <p><b>Încălzirea mușchilor mici ai mâinii-</b> se fac exercițiile pregătitoare, utilizându-se următorul catren:</p> <p>„Palmele nu stau deloc,  Ci se pregătesc de joc.  Degetele-mi sunt petale  Se deschid ca la o floare.  Bate vântul ne-ncetat,  Degetele le-am mișcat.  Spre stânga sau dreapta mea  Le mișcăm noi uite-așa.  Ploaia cade ne-ncetat,  Vârful degetelor bat.  Iar apoi le răsfirăm  Și la un pian noi cântăm.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>		Frontal	Observarea comportamentului nonverbal

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGIILE DIDACTICE			EVALUAREA (INSTRUMENTE / INDICATORI)
		Metode	Mijloace		
	<b>Demonstrarea și explicarea modului de lucru</b> Se demonstrează modul de lucru, sugerându-li-se că pot folosi cât mai multe instrumente, chiar și degetul sau palma, iar mesajul poate avea forme diferite.	Explicația Demonstrația		Frontal	
<b>Obținerea performanței</b>	Se execută sarcinile de lucru. Copiii au posibilitatea să schimbe masa la care lucrează, după finalizarea sarcinilor date. Pe parcursul activității, cadrul didactic oferă explicații suplimentare și ajutor, dacă este cazul.	Exercițiul Jocul		grupuri mici	Aprecieri verbale
<b>Asigurarea retenției și transferului</b>	Cadrul didactic invită copiii să descopere un loc de joacă cu zăpadă și le sugerează să „lase urme”, transmițând astfel un mesaj Zânei Iarna	Exercițiul Jocul		frontal	Aprecieri verbale
<b>Evaluarea activității</b>	Se realizează o evaluare a activității, iar, urmare a prestației avute, copiii reușesc „eliberarea” din cufărul magic a încă unui fulg.	Conversația Turul galeriei	Recompense	frontal	Aprecieri verbale

**TEMA ANUALĂ:** „ Când, cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** „Iarna vine cu pași mici”

**TEMA ZILEI :** „Ajut-o pe Zâna Iarna să vină”

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** ADE- DOS: Educație pentru societate

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** mixtă

**TEMA ACTIVITĂȚII:** Doctorul -„Veselie”

**MIJLOC DE REALIZARE :** joc didactic

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- ✓ să denumească minim 2 emoții dintre cele prezentate în diferite contexte educaționale create (imitarea unor emoții de către copii deghizați, prezentarea unor imagini);
- ✓ să imite starea emoțională, folosind gesturi și grimase corespunzătoare, raportându-se la situația care a generat-o (când i se solicită ajutorul, când află o veste, când primește un dar, când este bolnav, când e la o petrecere, etc.).

**SARCINA DIDACTICĂ:** denumirea emoțiilor; imitarea unei stări emoționale cu ajutorul gesturilor și a grimaselor.

**REGULILE JOCULUI:** copilul atins cu bagheta zânei va veni și va „evalua starea de sănătate” a „fulgilor”, denumind starea emoțională; copilul care zâmbește cel mai frumos va fi invitat să imite starea emoțională prezentată de către un fulg, folosind gesturi și grimase corespunzătoare; copilul în dreptul căruia se aprinde ledul baghetei va denumi starea emoțională generată de o anumită situație (când i se solicită ajutorul, când află o veste, când primește un dar, când este bolnav, când e la o petrecere, etc.)

**ELEMENTE DE JOC:** aplauze, închiderea și deschiderea ochilor, bagheta zânei, aprinderea ledului, rolul asumat (doctor)

**METODE DIDACTICE :** exercițiul, explicația, „mâna oarbă”, problematizarea, conversația.

**MIJLOACE DIDACTICE :** costumație „Zâna Bună”, toppere emoții, copii deghizați în fulgi în diferite stări emoționale, costume fulgi, imagini, ustensile și echipament doctor, plicuri cu sarcini, scrisoare, fulg magic- recompensă.

Durata: 1 zi

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGHIILE DIDACTICE			EVALUAREA (INSTRUMENTE/INDICATORI)
		Metode	Mijloace	Forme de organizare	
<b>Captarea atenției</b>	Se revine lângă tablou și „cufărul magic” și li se reamintește motivația zilei și motto-ul, copiii fiind stimulați să reușească eliberarea unui alt fulg de nea. Se propune copiilor descoperirea următoarei probe.	Expunerea		Frontal	Observarea interesului manifestat de copii
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Se prezintă al treilea plic, în care sunt prezentate sarcinile pentru această activitate. Se enunță obiectivele vizate și tema.	Expunerea	Plicuri cu sarcini de lucru	Frontal	Observarea comportamentului nonverbal
<b>Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării</b>	Intră 4 copii deghizați în fulgi, care imită diferite emoții. Se explică și se demonstrează de către cadrul didactic sarcinile și regulile jocului. <u>Varianta 1: „Cât sunt de sănătoși fulgii?”</u> Copiii vor fi invitați să joace rolul „Doctorul- Veselie”, să verifice starea de sănătate emoțională a fulgilor. Copilul atins cu bagheta magică va veni în față, va „consulta” fulgul-copil și va denumi emoția mimată de acesta. Se execută jocul de probă.	Demonstrația  Explicația  Exercițiul	Copii-fulgi deghizați	individual	Aprecierea verbală
<b>Obținerea performanței</b>	Se execută jocul de către copii, până la epuizarea fulgilor. <u>Varianta 2: „Fii ca ei!”</u> Copiii sunt invitați să zâmbescă, iar cel care a afișat cel mai frumos zâmbet este invitat să-și aleagă un fulg. El trebuie să imite starea emoțională a acestuia, folosind gesturi și grimase corespunzătoare. Se apreciază dezinvoltura manifestată. Jocul se execută până la epuizarea fulgilor.	Exercițiul Jocul  Problematizarea	Copii-fulgi deghizați	individual	Aprecieri verbale

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGIILE DIDACTICE			EVALUAREA (INSTRUMENTE/ INDICATORI)
		Metode	Mijloace		
	<p><b>Varianta 3: „Ce fac eu atunci când...”</b>  Copilul în dreptul căruia se aprinde ledul baghetei, cu ochii închiși, va extrage o imagine din cufărul magic, va spune ce vede, apoi va imita starea emoțională generată de situația prezentată în imagine.  Se exersează apoi cu toată grupa.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Problematizarea  Mâna oarbă</p>	Imagini	individual	Aprecieri verbale
<b>Asigurarea retenției și transferului</b>	<p>Copiii trebuie să trimită un zâmbet tuturor celor din sala de grupă. Sunt invitați apoi cu toții să interpreteze un cântec, la alegere, bucurându-i astfel pe fulgii prezenți.  Se fixează tema activității.</p>	Exercițiul		frontal	Observarea interesului manifestat de copii
<b>Evaluarea activității</b>	<p>Se realizează o evaluare a activității, iar, urmare a prestației avute, copiii reușesc „eliberarea” din cufărul magic a încă unui fulg.</p>	Conversația	Recom-pense	frontal	Aprecieri verbale



**TEMA ANUALĂ:** „ Când, cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** „Iarna vine cu pași mici”

**TEMA ZILEI :** „Ajut-o pe Zâna Iarna să vină”

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** ALA

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** exersare de deprinderi

**TEMA ACTIVITĂȚII:** „Îmbrățișări muzicale”

**MIJLOC DE REALIZARE:** joc distrativ

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- ✓ să exerseze comportamente (îmbrățișări) specifice unei stări emoționale induse (veselia);
- ✓ să respecte regulile jocului.

**METODE DIDACTICE :** exercițiul, explicația, demonstrația.

**MIJLOACE DIDACTICE :** costumație „Zâna Bună”, coronițe „fulgi”, LCD, stick cu melodii, plic cu sarcini, recompense, cufărul magic.

**REGULA JOCULUI:** copiii vor dansa liber pe o melodie; când melodia se oprește își caută o pereche și se îmbrățișează.

### DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGIILE DIDACTICE			EVALUAREA (INSTRUMENTE/INDICATORI)
		Metode	Mijloace	Forme de organizare	
<b>Captarea atenției</b>	Se revine lângă tablou și „cufărul magic" și li se reamintește motivația zilei și motto-ul, copiii fiind stimulați să reușească eliberarea unui alt fulg de nea. Se propune copiilor descoperirea următoarei probe.	Expunerea		Frontal	Observarea interesului manifestat de copii
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Se prezintă al patrulea plic, în care sunt prezentate sarcinile pentru această activitate. Se enunță obiectivele vizate și tema.	Expunerea	Plicuri cu sarcini de lucru	Frontal	Observarea comportamentului nonverbal
<b>4.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	Se prezintă regulile jocului: 1. Copiii primesc câte o coroniță cu fulg. 2. Ei dansează, executând diferite mișcări. 3. Când muzica se va opri, fiecare copil își va căuta o pereche și se vor îmbrățișa. 4. Jocul se repetă de 5-6 ori. Se execută jocul de probă.	Explicația Conversația Demonstrația	Coronițe-fulg  CD-player	Frontal	Se observă interesul manifestat de copii

<b>5. Obținerea performanței</b>	Copiii execută jocul de 5-6 ori. Sunt ajutați cei care întâmpină anumite dificultăți.	Conversa- ția Exercițiul	Coronițe- fulg CD-player	individual	Aprecieri verbale
<b>6. Evaluarea activității</b>	Se realizează o evaluare a activității, iar, urmare a prestației avute, copiii reușesc „eliberarea” din cufărul magic a încă unui fulg.	Conversa- ția	Recompen- se		Aprecieri verbale