

# PROIECT DE ACTIVITATE

Unitatea de învățământ: **Grădinița cu P.P. Piticii Isteți Zalău**

Data

Grupa: mare **Floricelele**

Educatoarea: prof. **Mărcuș Sorina**

Tema anuală de studiu: **Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?**

Tema săptămânală independentă: **Mama**

Tema activității integrate:” **AI. ”Un dar de ziua ta!”(DLC-educarea limbajului-joc didactic, DȘ-activitate matematică-joc didactic, sDOS-activitate practică-lipire)**

**Scopul activității:** Verficarea și consolidarea deprinderii de a se exprima în propoziții corecte gramatical, de a număra și raporta corect cifra la cantitatea de obiecte precum și a deprinderilor practice.

## **Obiective operaționale:**

OOI. –să numere cuvintele din propozițiile formulate folosind materialele puse la dispoziție;

OOI.-să asocieze fiecărui cuvânt din propoziție o floare, iar apoi cifra corespunzătoare numărului de cuvinte din propoziție;

OOI-să lipească flori pentru a realiza un buchet multicolor respectând codul de culori precum și asociind cifrei indicate numărul de obiecte corespunzător,.

-să numere în șir crescător și descrescător în limitele 1-8;

-să formeze șirul crescător făcând apel la cunoștințele și experiența anterioară;

**Sarcina didactică:** Formularea de propoziții, numărarea cuvintelor din propoziții și raportarea corectă a numărului la cantitate , realizarea lucrării practice respectând codul de culori și a numărului de obiecte indicat.

**Elemente de joc:** surpriza, aplauze, închiderea și deschiderea ochilor,

**Reguli de joc:** anunțarea la răspuns prin ridicarea a două degete, răspunde copilul numit de educatoare, respectă numărul cuvintelor din propoziție indicat de educatoare, așteaptă semnalul de start și stop al jocului, deplasarea spre tablă se face prin sărituri ca iepurașul, săritură într-un picior, pasul ștrengarului.

**Strategii didactice** (metode, tehnici, material didactic):

-problematizarea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, cubul,

-cub, palete cu cifre, planșe, tablă magnetică,material demonstrativ, cifre, material distributiv, fișă, lipici, buchet de flori.

**Modalități de evaluare:** orală, practică

**Categoriile de activități de învățare abordate:** Activități pe domenii experiențiale DLC, DȘ, DOS

## Bibliografie:

Minsisterul Educației Naționale- Curriculum pentru educație timpurie (copii de la naștere la 6 ani) 2018

Laboratorul preșcolar-ghid metodologic – Mihaela Păiși Lăzăreșcu, Liliana Ezechil ,V&I Integral, București 2015

## Scenariul didactic:

Activitatea de azi se va desfășura sub formă de joc didactic ,joc în cadrul caruia preșcolarii vor formula propoziții, fiecărui cuvânt din propoziție i se va asocia prin așezarea pe tablă o floare, apoi vor număra florile respectiv cuvintele din propozițiile alcătuite și vor asocia cifra corespunzătoare numărului de cuvinte din propoziție.Obținerea performanței din cadrul jocului se realizează prin activitatea practică în care preșcolarii, prin lipire, realizează un buchet respecând numărul de flori indicat de cifră și codul de culori.

La finalul jocului ofer copiilor recompense, oferindu-le posibilitatea de a se juca cu jucăria preferată.

Evenimentul didactic	Conținut științific	Strategii didactice	Evaluare
Captarea atenției	Captarea atenției o realizez printr-o ghicitoare. Ne iubește, ne răsfață, Zi de zi ne dă povață, Desigur, voi v-ați dat seama, Este vorba despre... (Mama)	Problematizarea	evaluare orală
Reactualizarea cunoștințelor	Ce am discutat noi în aceste zile despre mama ? Pe lângă faptul că este mama ea mai are multe roluri, desfășoară multe alte activități ? Care sunt acestea ? Până la cât am învățat să numărăm ? Vă spune ceva , numărul si cifra 8 ?	conversația explicația	
Anunțarea temei și obiectivelor	Pentru că se apropie ziua femeii și pentru a le multumi și răsplăti munca , noi azi ne vom juca jocul ”Un dar de ziua ta !” , joc în care vom formula propoziții despre mama, vom număra cuvintele din propozițiile formulate, vom aseza pe tablă atâtea flori câte cuvinte are propoziția iar apoi cifra corespunzătoare . Spre finalul activității vom realiza cadoul pe care vineri, 8 Martie îl vom dăruia mamei, un buchet de flori multicolore. Vă amintiți care era răspunsul la	explicația	

<p>Dirijarea învățării</p>	<p>ghicitoarea pe care v-am spus-o la începutul activității ?  Când spun ”mama” ce spun de fapt ?  Pentru că acest cuvânt este cel mai important din lume voi aseza pe tablă in partea stângă jos o floare, floarea reprezentând cuvântul .  Câte cuvinte am spus cand am spus mama ?  Să batem din palme de atâtea ori câte cuvinte am spus.  Să vină un copil să aseze pe tablă sub floare cifra care ne arată câte cuvinte am spus respectiv câte flori am așezat pe tablă.</p> <p>Varianta I.  Ii rog să închidă ochii.  Descopăr cubul.  Explic jocul : copilul numit de mine rostogolește cubul. Cu imaginea de pe fața de sus a cubului va formula o propoziție.  Un alt copil numit de mine repetă propoziția și așază pe tablă numărul de flori corespunzător cuvintelor din propoziție respectând regula (dinspre partea stângă a tablei, de jos în sus). Apoi va așeza cifra corespunzătoare  Câte flori ai așezat ?  De ce ?  Care este cifra care ne arată acest lucru ?  Indică cifra.  Răspunsurile bune vor fi recompensate cu aplauze corespunzătoare numărului de cuvinte din propoziție. Numără cu voce tare aplauzele.  Execut jocul de probă iar apoi se desfășoară varianta de joc.</p> <p>Varianta II  Copiii vor alcătui propoziții care să aibă numărul de cuvinte indicat de cifra de pe paletă.  Având in vedere că la prima variantă de</p>	<p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>problematizarea</p> <p>explicația</p>	<p>evaluare orală</p> <p>evaluare practică</p> <p>evaluare orală</p> <p>evaluare practică</p> <p>evaluare orală</p> <p>evaluare practică</p>
----------------------------	---	--	--

	<p>joc nu au fost formulate propoziții astfel încât să se formeze șirul numeric în ordine crescătoare voi arăta o cifră prin care să completăm pe tablă șirul crescător. Copiii vor observa ”lipsa ”numarului de obiecte din șir și vor așeza florile la locul corect iar apoi vor asocia cifra corespunzătoare.</p> <p>Răspunsurile corecte vor fi recompensate prin închiderea și deschiderea pumnilor de atâtea ori câte cuvinte a avut propoziția enunțată anterior. Închidem și deschidem pumnii în așa fel încât degetele să fie ca niște raze de soare. Numără cu voce tare închiderea și deschiderea pumnilor.</p> <p>Se realizează jocul de probă iar apoi se trece la realizarea variantei de joc.</p> <p>Varianta III</p> <p>O desfășor sub formă ” Spune mai departe !”</p> <p>Voi formula o propoziție cu un număr egal de cuvinte cu cea enunțată anterior(ex .6)</p> <p>Iar apoi spun : Spune mai departe ! un copil va repeta propoziția mai adăugând un cuvânt astfel încât propoziția să aibă înțeles.</p> <p>Un alt copil numit de mine va repeta propoziția așezând în același timp pe tablă numărul corespunzător de flori. La final va asocia cifra corespunzătoare.</p> <p>Răspunsurile corecte vor fi recompensate cu rotiri ale pumnilor de atâtea ori câte cuvinte avea propoziția. Copiii numără cu voce tare rotirile.</p> <p>Se realizează jocul de probă iar apoi se trece la realizarea variantei de joc.</p>	<p>exercițiul</p> <p>problematizarea</p> <p>explicația</p> <p>exercițiul</p> <p>problematizarea</p>	<p>evaluare orală</p> <p>evaluare practică</p>
<p>Obținerea performanței</p>	<p>Până acum am oferit mamei lor răsplata muncii lor formulând propoziții, așezând flori în număr corespunzător și cifra corectă, dar mă gândesc să le pregătim pentru ziua de 8 Martie o surpriză.</p> <p>Le vom face un buchet de flori multicolore. Prezint un buchet multicolor</p>	<p>explicația</p>	<p>evaluare practică</p>

<p>Retenția și transferul</p> <p>Evaluarea activității</p> <p>Incheierea activității</p>	<p>de flori naturale. Ce înseamnă multicolore ? Intuiesc materialele de lucru și analizez fișa. Explic modul de lucru și regulile care trebuie respectate( lipirea numărului de flori din fiecare culoare, atâtea cât arată cifra.) Insist asupra poziției corpului față de suprafața de lucru și a păstrării ordinii și liniștii pe parcursul activității.</p> <p>Fixez titlul jocului. Se reamintește împreună cu copiii variantele de joc și se analizează fișa din punct de vedere al corectitudinii și esteticii lucrării. Fac aprecieri globale și individuale și ofer recompense( joaca cu jucăria preferată după finalizarea activității)</p> <p>Copiii ies din sala de grupă interpretând cântecul ” De ziua ta, mămico !”</p>	<p>demonstrația</p> <p>exercițiul</p> <p>problematizarea</p> <p>conversația</p> <p>explicația</p>	
--	---	---	--