

FORMELE CONTULUI
PROIECT DIDACTIC ÎN SPECIALITATE BAZAT PE INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ.
(Instruire diferențiată prin: conținut, metode ,evaluare)

A. DATE GENERALE DE IDENTIFICARE

Unitatea scolara: Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian”

Modul II: Contabilitate generală

Profesor: Balazs Adina

Clasa: a-X-a

Nr ore/sapt: 3 ore

Subiectul: Contul -procedeu de lucru al contabilității

Lectia: Formele contului -aplicatii practice

Tipul lectiei: Evaluarea cunoștințelor

Scopul lecției: Sistematizarea, fixarea și verificarea cunoștințelor privind contul

Durata lecției: 50 min

Locul de desfasurare: Sala de clasă

Unitatea de rezultate ale învățării–tehnice generale 3: Utilizarea metodelor, procedeele și principiilor contabilității

B. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CONFORM SPP:

Cunoștințe:

3.1.2 Prezentarea pricipiilor și procedeele specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare

Abilități:

3.2.2 Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeele contabile specifice metodei contabilității

3.2.3 Stabilirea regulilor de funcționare a conturilor pe baza raționamentelor matematice

Atitudini:

3.3.2 Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității

C. OBIECTIVE

Obiectiv fundamental : Înregistrarea în cont a tuturor operațiilor economico-financiare. Determinarea soldului final al contului.

Obiective operaționale:

➤ *pentru elevii obișnuiți:*

O1: să opereze cu terminologia economică specifică;

O2: Să explice funcționalitatea celor două părți opuse ale conturilor (debit și credit)

O3: să rezolve corect **TESTUL DE EVALUARE NR. 1;**

O4: să stabilească corespondența conturilor pe baza dublei înregistrări

➤ *pentru elevii cu tendințe de abandon școlar:* pentru elevul N.E:

O2 este comun

O5: Să reprezinte grafic conturile sub forma literei T;

O6: să rezolve **TESTUL DE EVALUARE NR. 2** care conține itemi de alegere multiplă

D. STRATEGII DE REALIZARE:

Principii didactice:

- ✓ Principiul participării și învățării active

Metode de învățare:

- ✓ Exercițiul
- ✓ Problematizarea

Forme de evaluare:

- ✓ Observarea sistematică
- ✓ Verificare scrisă

Forme de organizare:

- ✓ **organizarea conținuturilor:** Test de verificare pe grupe:
 - **Nivel 1** (grup cu predispoziție ridicată),
 - **Nivel 2** (grup cu predispoziție scăzută/ elevii cu tendințe de abandon școlar); teste diferențiate prin gradarea după dificultatea sarcinilor, sarcini diferite, individuale, cu adresabilitate exactă către nivelul respectiv.
- ✓ **organizarea activității:** frontal, individual, pe grupe, în echipă.

E. RESURSE BIBLIOGRAFICE:

1. Cojocă Aureliana Guoadelia, Petre Doina Ana Maria, „Manual de contabilitate”, clasa a X-a, Editura Economică - Preuniversitaria, București.
2. Ristea Mihai, „Contabilitatea financiară a întreprinderii”, Editura Universitară, București.
3. Ristea, Mihai, „Bazele contabilității”, Editura Universitară, București.

F. SCENARIU DIDACTIC

ETAPELE LECȚIEI / ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	ACTIVITATEA ELEVULUI CU TENDINȚE DE ABANDON ȘCOLAR	RESURSE STRATEGICE		FORMĂ DE EVALUARE
			Metode și procedee didactice	Material didactic	
1. Moment organizatoric Constituirea grupelor de elevi Distribuirea materialelor de lucru (2 min)	➤ verifică materialele de lucru (caiete, manuale, instrumente de scris); ascultă instrucțiunile;	N.E. stă în prima bancă și ascultă instrucțiunile cu privire la testul de evaluare.	Conversația Explicația	Catalogul	Observarea sistematică
2. Captarea atenției Activitate frontală Prezentarea activității de evaluare (3 min)	Elevii pun întrebări referitoare la testul de verificare 1. Care este punctajul ? 2. Ce este timpul alocat?	N.E. este atent la discuțiile din clasă.	Explicația Observația dirijată		
3. Anunțarea obiectivelor urmărite de test. Profesorul împarte elevilor Testul de verificare. (35 min)	Activitate frontală Elevii primesc Test de verificare nr.1 Lucrează Test de verificare.	Elevul N.E. primește Test de verificare nr.2 Pe testul lui are de rezolvat 2 sarcini mai ușoare.	Lucrul independent	Test de verificare nr 1 Test de verificare nr 2	Observarea sistematică a elevilor
4. Asigurarea feed-back-ului Confruntă rezultatele elevilor cu baremul completat pe tablă (8 min)	Se autoevaluează.	Profesorul verifică modul de rezolvare a testului de către elev.	Conversația		
5. Anunțarea temei (2 min)	Li se dă elevilor tema pentru acasă. Elevii sunt atenți la explicații.	Tema lui va fi diferențiată: O problemă cu o singură operație care îi va fi explicată înainte de profesor.	Explicația		

TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR NR.1



În luna februarie au loc următoarele operații prin contul curent la bancă știind că valoarea soldului inițial (SiD) la începutul lunii este de 150 000 lei :

1. În data de 02 02 2023 se contractează un credit bancar pe termen lung în valoare de 360 000 lei, pe baza contractului de creditare nr.5432
2. În data de 06.02 2023 ,conform cecului nr. 5229 se ridică de la bancă numerar în valoare de 25 000 lei, în vederea achitării salariilor.
3. Se plătește un furnizor în data de 09 02 2023, pe baza facturii nr.921 în valoare de 114 000 lei.
4. Pe baza ordinului de plată nr.3367 în data de 16 02 2023 se achită impozitul pe salar în valoare de 19 700 lei.
5. Se încasează în contul de la bancă,în data de 18 02 2023,cf. cambiei nr.325,efecte comerciale de primit devenite scadente în valoare de 412 800 lei.
6. În data de 21.02.2023,cf. facturii nr.4558 se achită datoria față de furnizorul de imobilizări în valoare de 42 350 lei.
7. În data de 24.02.2023 pe baza facturii nr. 6522 se încasează de la clienți suma de 220 000 lei, reprezentând mărfurile vândute.
8. În data de 27.02.2023 se achită,cf. cambiei nr.2255,prin contul de la bancă ,efectele comerciale de plată devenite scadente în valoare de 300 000 lei.

Se cere:

- a) Modificarea bilanțieră a operațiilor de mai sus, având în vedere ecuația de echilibru $TA=TP$.
- b) Întocmirea contului pentru elementul patrimonial 5121''Cont crt.la bănci în lei''stabilind valoarea RD,RC,TSD,TSC,SF.

BAREM
TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR NR. 1

a) Modificarea bilanțieră a operațiilor de mai sus, având în vedere ecuația de echilibru TA=TP.
60 puncte

1. contractarea unui CBTL

CCB ct.A(+)/D	CBTL P(+)/C	$A + X = P + X;$
---------------	-------------	------------------

2. ridicare de numerar din contul bancar

CCB ct.A(-)/C	casa in lei A(+)/D	$A - X + X = P$
---------------	--------------------	-----------------

3. plata furnizorilor din contul bancar

CCB ct.A(-)/C	furnizori P(-)/D	$A - X = P - X$
---------------	------------------	-----------------

4. achitarea impozitului pe salariu

CCB ct.A(-)/C	impozit pe salariu P(-)/D	$A - X = P - X$
---------------	---------------------------	-----------------

5. incasarea efectelor de primit in contul de la banca

CCB ct. A(+)/D	efect de primit A (-)/C	$A - X + X = P$
----------------	-------------------------	-----------------

6. plata furnizorilor de imobilizari din contul de la banca

CCB ct.A(-)/C	furnizori de imobilizări P(-)/D	$A - X = P - X$
---------------	---------------------------------	-----------------

7. incasarea in contul bancar a creantelor fata de clienti

CCB ct. A(+)/D	clienți A (-)/C	$A - X + X = P$
----------------	-----------------	-----------------

8. achitarea efectelor de plata prin contul bancar

CCB ct. A(-)/C	efect de plata P(-)/D	$A - X = P - X$
----------------	-----------------------	-----------------

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 7 puncte. (7 8 = 56 puncte)*

Se acordă 0,5 puncte pentru scrierea enunțului pentru fiecare operație (0,5 8 = 4 puncte)*

Pentru fiecare raspuns incorect/lipsa raspuns se accorda 0 puncte.

b) Întocmirea contului pentru elementul patrimonial 5121''Cont crt.la bănci în lei''stabilind valoarea RD,RC,TSD,TSC,SF.

30 puncte

D 5121'' CONT CRT. LA BANCII IN LEI'' C					
Data	Explicatia	Suma	Data	Explicatia	Suma
01 02 2023	SiD	150 000	06 02 2023	Ridicarea numerarului	25 000
02 02 2023	Contract de creditare	360 000	09 02 2023	Plata furnizorului	114 000
18 02 2023	Incasarea ef.de primit	412 800	16 02 2023	Virarea impozitului pe salariu	19 700
24 02 2023	Incasari clienti	220 000	21 02 2023	Achitarea fr. de imob.	42 350
			27 02 2023	Achitarea ef. de plata	300 000
	RD	992 800		RC	501 050
	TSD	1 142 800		TSC	501 050
	SFD	641 750			

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte. (5 5 = 25 puncte)*

Se acordă 5 puncte pentru realizarea formei contului și aranjarea sumelor.

Pentru fiecare raspuns incorect/lipsa raspuns se accorda 0 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR NR.2



I. Alegeți varianta corectă:

1. Formele contului sunt:

- a) forma bilaterală (clasică), forma literei T.
- b) forma bilaterală (clasică) și forma unilaterală.
- c) forma unilaterală și forma literei T .
- d) forma grafică bilaterală.

2. Conturile de pasiv au sold final:

- a) creditor sau se soldează
- b) debitor sau se soldează
- c) nu prezintă sold final
- d) creditor sau debitor

3. Conturile de activ au sold final:

- a) creditor sau se soldează
- b) debitor sau se soldează
- c) nu prezintă sold final
- d) creditor sau debitor

4. Afirmăția adevărată referitoare la conturile de activ este:

- a) încep să funcționeze prin a se debita.
- b) se debitează cu ieșirile.
- c) se creditează cu intrările.
- d) au sold final creditor .

5. Afirmăția adevărată referitoare la conturile de pasiv este:

- a) încep să funcționeze prin a se debita
- b) se debitează cu ieșirile
- c) se creditează cu intrările
- d) au sold final debitor

6. Soldul final al contului de activ este dat de:

- a) diferența între rulajul debitor și cel creditor
- b) totalul sumelor creditoare –totalul sumelor debitoare
- c) soldul inițial - rulaj
- d) diferența dintre totalul sumelor debitoare și totalul sumelor creditoare

7. Soldul final al contului de pasiv este dat de:

- a) diferența între rulajul debitor și cel creditor
- b) totalul sumelor creditoare –totalul sumelor debitoare
- c) soldul inițial - rulaj
- d) diferența dintre totalul sumelor debitoare și totalul sumelor creditoare

8. Un cont de creanțe face parte din categoria:

- a) surse economice
- b) active immobilizate
- c) capitaluri proprii
- d) active circulante

9. Totalul sumelor unui cont se obține:

- a) însumând soldul inițial cu rulajul
- b) scăzând din soldul final, soldul inițial
- c) scăzând din rulaj, soldul final
- d) însumând soldul final cu rulajul

10. Un cont bifuncțional prezintă sold final:

- a) zero
- b) debitor/creditor
- c) debitor sau creditor
- d) debitor și creditor

11. Un cont de rezervă face parte din categoria:

- a) surse economice
- b) active immobilizate
- c) capitaluri proprii
- d) active circulante

12. Total sume al contului este dat de:

- a) diferența între rulajul debitor și cel creditor
- b) totalul sumelor creditoare –totalul sumelor debitoare
- c) soldul inițial + rulaj
- d) diferența dintre totalul sumelor debitoare și totalul sumelor creditoare

II. Determinați valoarea soldului final la cele două conturi de mai jos:

D	5121 „Conturi la bănci”	C
(siD)	8.000	
(1)	1.000	

D	411 „Clienți”	C
(siD)	3.000	
		1.000 (1)

BAREM
TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR NR. 2

I.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	a	b	a	b, c,	d	b	d	a	c	c	c

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte. (5* 12 = 60 puncte)

Pentru fiecare răspuns incorect/lipsa răspuns se acordă 0 puncte

II. Determinați valoarea soldului final la cele două conturi de mai jos:

D 5121 „Conturi la bănci” C	D 411 „Clienți” C
siD = 8.000 (1) 1.000 RD = 1.000 TSD = 9.000 sfD = 9.000	siD = 3.000 1.000 (1) RD = 0 TSD = 0 sfD = 2.000
RC = 0 TSC = 0	RC = 1.000 TSC = 1.000

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 3 puncte. (3* 10 = 30 puncte)

Pentru fiecare răspuns incorect/lipsa răspuns se acordă 0 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

