

STRUCTURILE PATRIMONIALE
PROIECT DIDACTIC ÎN SPECIALITATE BAZAT PE INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ.
(Instruire diferențiată prin: conținut, metode ,evaluare)

A. DATE GENERALE DE IDENTIFICARE

Unitatea școlară: Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian”

Disciplina: Bazele contabilității

Profesor: Balazs Adina

Clasa: a-IX-a

Nr ore/săpt:3

Durata lecției: 50 min

Subiectul: Structurile patrimoniale

Tipul lecției: Recapitulare și sistematizare a cunoștințelor

Scopul lecției: Sistematizarea, fixarea și verificarea cunoștințelor privind structurile patrimoniale ale întreprinderii

Locul de desfășurare: Sala de clasă

Unitatea de rezultate ale învățării tehnice generale 2: Aplicarea conceptelor de bază ale contabilității

B. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CONFORM SPP:

Cunoștințe:

2.1.3 Prezentarea conceptului și elementelor definiției ale obiectului și metodei contabilității

Abilități:

2.2.4 Aplicarea reglementărilor contabile de grupare și clasificare a activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

2.2.5 Calcularea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

2.2.6 Rezolvarea unui șir de probleme apărute în situații cotidiene bazate pe raționamente, structuri logico-matematice și abstractizare

Atitudini:

2.3.1 Manifestarea receptivității în asimilarea conceptelor și trăsăturilor specifice sistemului contabil din România

2.3.3 Implicarea independentă și responsabilă în delimitarea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

Obiectiv fundamental : Determinarea funcției elementelor patrimoniale

Obiective operaționale:

➤ *pentru elevii obișnuiți:*

O1: să opereze cu terminologia economică specifică;

O2: să identifice elementele patrimoniale;

O3: să rezolve corect **FIȘA 1** care conține probleme cu diferiți itemi;

O4: să grupeze elementele patrimoniale în structuri de activ și pasiv

➤ *pentru elevii cu tendințe de abandon școlar:* pentru elevii V.D și C.M.:

O2 este comun

O5: să urmărească atent obiectivele propuse prezentate pe tablă;

O6: să rezolve **FIȘA 2** care conține itemi de alegere multiplă;

C. FORME DE ORGANIZARE:

1. organizarea conținuturilor: fișe de lucru diferențiate:

➤ **Nivel 1** (grup cu predispoziție ridicată),

➤ **Nivel 2** (grup cu predispoziție scăzută/ elevii cu tendințe de abandon școlar); fișe de lucru diferențiate prin gradarea după dificultatea sarcinilor, exerciții diferențiate, sarcini diferite, individuale, cu adresabilitate exactă către nivelul respectiv.

2. organizarea activității: frontal, individual, pe grupe, în echipă.

Tipul de învățare: inteligibilă, operațională

Tipul de interacțiune: dirijată, frontală, pe grupe și individuală

D. STRATEGII DE REALIZARE:

Principii didactice:

✓ Principiul participării și învățării active

Metode de învățare:

✓ Conversația

✓ Conversația euristică

✓ Explicația

- ✓ Exercițiul
- ✓ Problematizarea
- ✓ Studiul de caz

Forme de evaluare:

- ✓ Observarea sistematică
- ✓ Verificare orală

E. RESURSE BIBLIOGRAFICE:

1. Popan Maria, „Manual de contabilitate”, clasa a IX-a , Editura Oscar Print, București
2. Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.1802/2014
3. Legea Contabilității nr. 82/1991 Republicată

F. DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI / ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	ACTIVITATEA ELEVILOR CU TENDINȚE DE ABANDON ȘCOLAR	RESURSE STRATEGICE		FORMĂ DE EVALUARE
			Metode și procedee didactice	Material didactic	
1. Moment organizatoric Constituirea grupelor de elevi Distribuirea materialelor de lucru (1 min)	➤ verifică materialele de lucru (caiete, manuale, instrumente de scris); ascultă instrucțiunile;	V.D și C.M. se grupează în pereche cu câte un elev foarte bun, cu acceptul acestora.	Conversația Explicația	Catalogul	Observarea sistematică
2. Captarea atenției Activitate frontală Reactualizarea cunoștințelor (4 min)	Elevii răspund întrebărilor venite din partea profesorului cu scopul verificării cunoștințelor anterioare: 1. Ce este un cost	V.D și C.M. urmăresc fișș de lucru. Colegii de bancă, fiind elevi foarte buni și având atenție	Explicația Observația dirijată	Caietele de notițe	Analiza răspunsurilor

	2. Ce este o cheltuială? 3. Care este diferența între cheltuială și cost?	distributivă, au sarcina să le explice, în șoaptă, pe înțelesul lor, Fișa de lucru.			
3. Anunțarea lecției și a obiectivelor. Organizarea situațiilor de învățare Profesorul împarte elevilor fișele de lucru. (25 min)	Activitate frontală Elevii primesc Fișa nr.1 Lucrează pe fișă independent precum și la tablă, unde ies pe rând.	Elevii V.D și C.M. primește Fișa nr.2 Pe fișa lor de muncă independentă au de rezolvat 2 sarcini mai ușoare.	Explicație Observația dirijată Exercițiul Lucrul independent Munca independentă	Fișe de lucru nr 1 Fișe de lucru nr 2	Orală, prin aprecieri verbale,
4. Confruntă rezultatele elevilor cu rezultatele completate pe tablă (15 min)	Schimbă fișa cu colegul de bancă. Se corectează reciproc.	Profesorul verifică modul de rezolvare a fișei de către cei doi elevi.	Conversația	Fișe de lucru nr 1 Fișe de lucru nr 2	Evaluare reciprocă
5. Asigurarea feedback-ului (3 min)	Sunt evidențiați cei mai buni elevi, se fac recomandări celor care au mai greșit (calificative). Prin autocorectare se autonotează fișa de lucru.	Pentru că au participat activ la lecție, chiar și cu ajutor, elevii sunt lăudați pentru munca lor.	Conversația	Catalogul	Notarea răspunsurilor
6. Anunțarea temei (2 min)	Li se dă elevilor tema pentru acasă. Elevii sunt atenți la explicații.	Tema lui va fi diferențiată: O problemă cu o singură operație care le va fi explicată înainte de profesor.	Explicația		



FIȘĂ DE LUCRU NR.1

A. Alegeți varianta corectă:

1. Proprietatea bunurilor economice de a se transforma în bani se numește:
 - a. amortizare
 - b. lichiditate
 - c. exigibilitate
2. Capitalul social este format din părți egale numite:
 - a. titluri de participare
 - b. obligațiuni
 - c. acțiuni
3. Reprezintă o immobilizare:
 - a. program informatic
 - b. conturi la bănci
 - c. materii prime
4. Care din elementele următoare reprezintă o datorie comercială:
 - a. credit bancar
 - b. efecte de plătit
 - c. TVA de plată
5. Sunt pasive de regularizare:
 - a. abonamente plătite în avans
 - b. subvenții pentru investiții
 - c. chirii plătite în avans
6. Proprietatea bunurilor economice de a putea recupera investiția efectuată:
 - a. amortizare
 - b. lichiditate
 - c. exigibilitate
7. Patrimoniul unei societăți este format din:
 - a. venituri și cheltuieli
 - b. capital și datorii

c. active si pasive

8. Reprezintă un activ circulant:

a. program informatic

b. conturi la bănci

c. capital social

9. Care din elementele următoare reprezintă o datorie fiscală:

a. credit bancar

b. efecte de plătit

c. TVA de plată

10. Sunt active de regularizare:

a. abonamente plătite în avans

b. subvenții pentru investiții

c. chirii incasate în avans

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Realizați corelațiile dintre elementele din coloana A și elementele din coloana B

Coloana A	Coloana B
1. capitalul subscris nevărsat	a. se formează din profitul brut
2. prime de emisiune	b. poate fi profit nerepartizat sau pierdere neacoperită
3. rezerve legale	c. reprezintă promisiunile acționarilor
4. rezultatul reportat	d. se obține din reevaluarea imobilizărilor
5. rezerve din reevaluare	e. preț de emisiune-valoare nominală

1	2	3	4	5

**BAREM
FIȘĂ DE LUCRU 1**

A-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	c	a	b	a	b	c	b	c	a

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte. ($5 \cdot 10 = 50$ puncte)

Pentru fiecare răspuns incorect/lipsa răspuns se acordă 0 puncte.

B.

1	2	3	4	5
c	e	a	b	d

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 10 puncte. ($10 \cdot 5 = 50$ puncte)

Pentru fiecare răspuns incorect/lipsa răspuns se acordă 0 puncte



FIȘĂ DE LUCRU NR. 2

A. Notați în fața fiecărui enunț A dacă afirmația este adevărată și F dacă afirmația este falsă:

1. Creanțele sunt sume datorate clienților.
2. Din profitul obținut se pot constitui rezerve din reevaluare.
3. Acreditivul reprezintă sume de bani plătite în avans anumitor furnizori.
4. Mărfurile sunt bunuri economice achiziționate de societate pentru a fi vândute.
5. Subvențiile sunt sume primite de la stat cu titlu nerambursabil cu scopul achiziționării de imobilizări

B. Realizați corelațiile dintre elementele din coloana A și elementele din coloana B

Coloana A	Coloana B
1. imobilizări necorporale	a. aparatură birotică
2. stocuri	b. tichete de masă
3. creanțe	c. program informatic
4. imobilizări corporale	d. dividende de încasat
5. disponibilități bănești	e. materiale consumabile

C. O societate prezintă următoarele elemente patrimoniale: mobilier -5000 lei, ambalaje-500lei, clienți-1500lei, furnizori-4000lei, produse finite-3000lei, titluri de participare-1.500lei, împrumut obligatar - 8.000 lei, TVA de plată - 500lei, materii prime-1000lei, terenuri-10.000lei, debitori diverși-2.000lei, capital social-9000lei, credit pe termen scurt-3000lei, acțiuni-2000lei, mijloc de transport-7.000 lei, furnizori de imobilizări-3.000 lei, dividende-1000lei, produse reziduale-1500lei, credit bancar pe termen mediu-5000lei, efecte de primit-1000lei, creditori diverși-1000 lei, prime de aport-2000lei.

Completați următorul tabel:

Elemente patrimoniale

IMOBILIZĂRI FINANCIARE	CREANȚE	DATOII PE TERMEN SCURT
TOTAL	TOTAL	TOTAL

**BAREM
FIȘĂ DE LUCRU 2**

A.

1	2	3	4	5
F	F	F	A	A

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 4 puncte. (4* 5 = 20 puncte)

Pentru fiecare răspuns incorect/lipsa răspuns se acordă 0 puncte.

B.

1	2	3	4	5
C	e	d	a	b

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 4 puncte. (4* 5 = 20 puncte)

Pentru fiecare răspuns incorect/lipsa răspuns se acordă 0 puncte.

C. Elemente patrimoniale

IMOBILIZĂRI FINANCIARE	CREANȚE	DATOII PE TERMEN SCURT
Actiuni 2000 lei Titluri participare 1500 lei Dividend 1000	Debitori diversi 2000 lei Clienți 1500 lei Efecte de primit 1000	TVA de plată 500 Creditori diversi 1000 Furnizori 4000 Credit pe termen scurt 3000
TOTAL 4500	TOTAL 4500	TOTAL 8500

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 4 puncte. (6* 10 = 60 puncte)

Pentru fiecare răspuns incorect/lipsa răspuns se acordă 0 puncte.