

Proiectul cercul de geografie ”Procese de degradare a reliefului înscris pe conglomerate”

Argument

Cercul de geografie reprezintă o altă formă de activitate organizate în școală, menită să atragă elevii la cunoașterea fenomenelor lumea înconjurătoare, la realizarea unor acțiuni care să evidențieze rolul naturii în viața omului, la dezvoltarea spiritului de cercetare, la descoperirea și verificarea unor adevăruri științifice, la formarea unei gândiri logice și la dezvoltarea capacităților de comunicare.

Cercul de geografie reprezintă o alternativă dinamică de care au nevoie elevii în procesul instructiv-educativ, care are ca țel dezvoltarea intelectuală a elevului în ceea ce ține de disciplina geografie, de natură și de peisaj.

Scopul

- realizarea legăturilor dintre curriculum-ul la nivel național și cunoștințele analitice și practice la nivelul orizontului local și aplicarea acestora în activitățile cotidiene;
- axarea pe studierea proceselor de degradare a reliefului pe gresii și conglomerate, a consecințelor asupra unor părți din unitățile de relief și a unor modalități de valorificare a formelor rezultate;

Durata: - în decursul unui an școlar.

Competențe vizate:

În cadrul activităților elevii vor avea posibilitate să:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ;
- 2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător
- 3.2. Sesizarea unor succesiuni de procese naturale;
- 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții;
- 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;

- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător;
- 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.
- 5.9. Formarea unui comportament critic constructiv în raport cu elementele calitative ale mediului;
- 6.1. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității;

Grupul țintă

- vor participa elevi de la Liceul Teoretic "Ion Agârbiceanu" Jibou preocupați de geografia ca știință;

Beneficiarii

- în primul rând elevii implicate în activitate, dar și cadrele didactice și părinții elevilor.

Tematica activităților din cadrul cercului de geografie

În timpul întâlnirilor:

- se va studia relieful orizontul local;
- se vor studia hărțile;
- se va folosi Google Earth;
- se vor analiza ortofotoplanuri;
- se va localiza pe hartă relief înscris pe gresii și conglomerate;
- se vor dezbate procese de degradare a reliefului;
- se vor organiza excursii și drumeții;
- se vor scrie referate cu temă impusă;
- se vor întocmi expoziții de fotografii;
- se vor realiza pliante de promovare a obiectivelor studiate din orizontul local;
- se vor scrie articole care să fie publicate în revista cercului.

Planificarea activităților cercului de geografie pentru anul școlar _____

Nr. Crt	Perioada	Activități
1	Octombrie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Întrunirea membrilor cercului și discutarea planului de activități; ■ Stabilirea Comitetului de Conducere a Cercului, a grupelor de lucru și sarcinilor; ■ Studierea reliefului orizontului local; ■ Evoluția geologică a reliefului local;
2	Noiembrie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Condițiile climatice, hidrice și biopedogeografice; ■ Forme majore de relief din orizontul local; ■ Tipuri genetice de relief – relieful înscris pe gresii și conglomerate; ■ Procesele de dezagregare fizico-chimică a reliefului înscris pe gresii și conglomerate;
3	Decembrie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Procese gravitaționale lente și bruște; ■ Procese mecanice dezvoltate pe gresii și conglomerate; ■ Seară distractivă de Geografie -“Geografie distractivă!!!”
4	Ianuarie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prezentarea rezultatelor din modulele I,II; ■ Discutarea planului de activități pentru modulele următoare;
	Februarie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Localizarea și analiza reliefului pe gresii și conglomerate din orizontul local; ■ Localizarea și analiza reliefului pe gresii și conglomerate din România;
5	Martie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Localizarea și analiza reliefului pe gresii și conglomerate din România; ■ Exemple de forme de relief pe gresii și conglomerate din Europa;

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Concurs "Cele mai frumoase peisaje" (prezentări ppt, fotografii);
7	Aprilie	<ul style="list-style-type: none"> ■ "Forme învăluite în mister" - legende despre aceste forme de relief ■ Întocmirea de articole pentru revista cercului;
8	Mai	<ul style="list-style-type: none"> ■ Excursie la "Stanii Clițului" și "Grădina Zmeilor"; ■ Drumeție – "La pas prin orizontul local"; ■ Expozitie de fotografie;
9	Iunie	<ul style="list-style-type: none"> ■ Realizarea pliantelor de promovare; ■ Prezentarea rezultatelor cercului la sfârșit de an școlar.

La finalizarea activității, elevii vor fi capabili să înțeleagă probleme diverse și complexe și să conceapă dezbateri cu privire la teme precum:

- spațiu geografic;
- orizont local;
- procese de modelare a reliefului pe gresii și conglomerate;
- importanța cunoașterii și promovării formelor de relief;
- rolul și importanța drumețiilor și excursiilor didactice;
- rolul și importanța geografiei în cadrul științelor;
- fotografia geografică;

Componența cercului de geografie _____

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	RESPONSABILITĂȚI
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			