



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „SPERANȚA” ZALĂU**

Zalău, str. Crișan, nr. 4; tel./fax: 0260611182; centrulscolar\_speranta@yahoo.com; www.cseisperanta.ro

## PROIECT DIDACTIC

Propunător: Prof. Ciocmărean Ioan

Data: 07.04.2022

Clasa: a IX-X-a DMS

Școala : C.S.E.I. „Speranța, Zalău

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Religie Ortodoxă

Subiectul: „*Pășind spre Înviere*”

Tipul lecției: Mixtă



### **Competențe generale:**

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață;
2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar/social, în acord cu valorile religioase

### **Competențe specifice:**

- să identifice principalele virtuți creștine din faptele și învățăturile lui Iisus;
- să utilizeze corect termenii religioși învățați în enunțuri simple orale și scrise;
- să conștientizeze importanța Jertfei de pe cruce a Mântuitorului Iisus Hristos în istoria mântuirii;
- să-și formeze virtuți creștine, consolidându-și deprinderi adecvate de comportament religios.

### **Competențe derivate:**

- C1 – să descrie evenimentele din viața Mântuitorului legate de Săptămâna Patimilor;
- C2 – să explice importanța Jertfei și Învierii Domnului pentru creștini;
- C3– să prezinte modul de pregătire al creștinilor pentru Sfinta Înviere;
- C4 – să precizeze modul de sărbătorire al Învierii Domnului.

### **Strategii didactice:**

- *Metode, tehnici și procedee:* conversația, explicația, exercițiul, conversația, problematizarea, argumentarea, jocul didactic, lectura cu substitute, cântarea religioasă, etc;
- *Mijloace de învățământ:* Sfânta Scriptură, carte „Pășind spre Înviere”, cărți de rugăciuni, imagini (Patimile, Răstignirea, Învierea etc.), puzzle, planșe cu Patimile Domnului, umbrelă transparentă, 6 plicuri cu câte un puzzle cu icoanele/imaginile ce se regăsesc în carte, laptop, mingi/pufuri, bandă dublă adezivă, iconițe cu Învierea, brațări roșii și albastre cu cruciuliță, cântec de rugăciuni pentru copii, aplicația wordwall;
- *Forme de organizare:* frontală, individuală, în perechi

### **Resurse:**

- *Umane:* elevi, profesor
- *Temporale:* 45 minute
- *Spațiale:* Biblioteca școlii
- *Digitale:* <https://wordwall.net/resource/30913008/religie/p%c4%83%c8%99ind-spre-%c3%aenviere>  
<https://www.youtube.com/watch?v=P28mCt4gIIw>

### **Bibliografie:**

- „*Biblia*” sau „*Sfânta Scriptură*”, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982;
- Cucuș, Constantin, *Educația religioasă*, Editura Polirom, Iași, 1999;
- Cucuș, Constantin (coordonator), *Psihopedagogia pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998;
- \*\*\*, *Sfintele Paști în datini și obiceiuri*, Editura Porțile Orientului, Iași, 1998;

Etapele lecției	T	C	Elemente de conținut	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de evaluare	Forme de organizare
<b>1. Momentul organizatoric</b>	2 min		Salutul. Rostirea rugăciunii la intrarea în bibliotecă. Notarea absențelor. Organizarea clasei pentru începerea activității: elevii vor sta așezați pe mingi/pufuri, în formă de semicerc, iar în mijlocul lor vor avea „o surpriză” acoperită cu un material, pe care o vor descoperi la momentul potrivit.	Exercițiul			Activitate frontală
<b>2. Verificarea cunoștințelor însușite anterior</b>	5 min		Profesorul face oral o scurtă recapitulare a cunoștințelor din lecția anterioară iar elevii vor răspunde întrebărilor: În ce perioadă ne găsim acum?..., <i>În perioada postului Paștelui</i> ” Cum trebuie să ne comportăm în această perioadă?..., <i>Trebuie să fim mai buni, să ne rugăm mai mult etc.</i> ” Unde ar trebui să mergem?..., <i>Ar trebui să mergem la biserică.</i> ” Cu ce importantă sărbătoare se încheie această perioadă?..., <i>Perioada aceasta se încheie cu Praznicul Învierii Domnului</i> ”	Conversația		Aprecieri verbale	Activitate frontală și individuală
<b>3. Pregătirea apercptivă</b>	3 min		Profesorul prezintă biblioteca școlii și rolul ce îl au cărțile/cititul în viața oricărui om. După această scurtă prezentare le arată elevilor anumite cărți cu conținut religios: Sfânta Scriptură, carte de rugăciuni, cărți cu povestioare religioase, cărți cu cântări	Explicația	Sfânta Scriptură		Activitate frontală

		<p>religioase etc. Profesorul scoate în evidență faptul că dintre toate cărțile, cea mai importantă pentru un creștin este Biblia din care învățăm multe lucruri despre viața și activitatea lui Iisus Hristos.</p> <p>Elevii sunt atenți la prezentarea profesorului.</p>		Cărți religioase		
<b>4. Precizarea titlului și a obiectivelor</b>	1 min	<p>Profesorul adaugă: „Astăzi, dragii mei, vom vorbi despre Intrarea Domnului în Ierusalim, Patimile, Moartea, Îngroparea și Învierea Domnului, cea mai importantă sărbătoare a creștinilor. Despre toate acestea ne învățăm Sfânta Scriptură”.</p> <p>Copiii ascultă cu atenție explicațiile profesorului.</p> <p>Se anunță apoi titlul lecției: „<i>Pășind spre Înviere</i>” și obiectivele urmărite: „ne vom reaminti că trebuie să iubim pe cei din jur chiar și pe cei care ne fac rău, asemenea Mântuitorului; că este bine să avem un comportament potrivit unui bun creștin; vom conștientiza că jertă de pe cruce a Mântuitorului a fost pentru noi oamenii, din iubire etc.”</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Argumentarea</p>			Activitate frontală
<b>5. Predarea noului conținut</b>	20 min	<p>Profesorul după ce prezintă titlul lecției și obiectivele se plimbă prin bibliotecă și va lua o carte realizată de acesta, cu icoane/imagini, având ca titlu al cărții „<i>Pășind spre Înviere</i>”. Apoi se descoperă elevilor surpriza ce se află în semicerc, în mijlocul lor: o umbrelă transparentă care este formată din 8 părți. Pe</p>	<p>Povestirea</p> <p>Explicația</p>	<p>Cartea „<i>Pășind spre Înviere</i>”</p> <p>Umbrelă transparentă</p>		Activitate frontală și individuală

		<p>prima parte a umbrelei este lipit un puzzle cu coperta cărții, iar pe ultima, mesajul „<i>Hristos a înviat! / Adevărat a înviat!</i>”</p> <p>Sub umbrelă se vor descoperi și 6 plicuri colorate și numerotate (1-6), cu puzzle. După aceste surprize, se va deschide prima pagină a cărții unde se află <i>Icoana-Intrarea Domnului în Ierusalim (1)</i>. Se va lua apoi plicul cu nr. 1 unde se găsește un puzzle cu aceeași icoană. Elevii trebuie să realizeze acel puzzle lipindu-l pe o parte a umbrelei. În momentul când se observă icoana în carte și se realizează puzzle-ul cu scena Intrării Domnului în Ierusalim, profesorul va discuta cu elevii pe baza acesteia.</p> <p>Elevii vor fi provocați de către profesor să intervină în discuție.</p> <p>Treptat se va proceda la fel cu celelalte 5 icoane/imagini din carte și cele 5 plicuri rămase cu puzzle: <i>Icoana-Cina cea de Taină (2)</i>; <i>Icoana-Răstignirea Domnului (3)</i>; <i>Icoana-Punerea în mormânt a Domnului (4)</i>; <i>Icoana-Învierea Domnului (5)</i>.</p> <p>După ce vor fi așezate pe umbrelă toate icoanele se va constata că povestea din cartea „Pășind spre înviere” se va regăsi și pe umbrelă.</p> <p>Elevii vor primi drept recompensă cărți de rugăciuni pentru copii.. Ei vor admira umbrela realizată și o vor așeza în clasa lor.</p>	<p>Lectura cu substitute</p> <p>Jocul didactic</p> <p>Problematizarea</p> <p>Exercițiul</p> <p>Argumentarea</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Puzzle</p> <p>Plicuri colorate cu puzzle</p> <p>Icoane</p> <p>Cărți de rugăciuni pentru copii</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Recompense</p>	<p>Activitate individuală</p> <p>Activitate frontală și individuală</p>
--	--	---	--	--	--	---

<p><b>6.</b> <b>Fixarea</b> <b>noilor</b> <b>cunoștințe</b></p>	<p>7 min</p>		<p>Profesorul împreună cu elevii vor rezolva împreună un wordwall <a href="https://wordwall.net/resource/30913008/religie/p%c4%83%c8%99ind-spre-%c3%aenviere">https://wordwall.net/resource/30913008/religie/p%c4%83%c8%99ind-spre-%c3%aenviere</a> cu cele 6 evenimente din viața Mântuitorului despre care s-a discutat anterior.</p> <p>În acest timp, elevii vor alege dintre planșele puse la dispoziție de către profesor cele 6 corespunzătoare cu varianta corectă din wordwall și le vor așeza în bibliotecă.</p>	<p>Conversația Aplicația wordwall</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Laptop</p> <p>Planșe</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecieri verbale</p>	<p>Activitate frontală și individuală</p> <p>Perechi</p>
<p><b>7.</b> <b>Asocierea,</b> <b>aprecierea,</b> <b>generalizarea</b> <b>cunoștințelor</b></p>	<p>4 min</p>	<p>C3</p>	<p>După ce elevii vor îndeplini sarcinile cerute de profesor, acesta le va pune spre audiere un cântec „<i>Învierea Domnului</i>” discutând apoi pe marginea acestuia (ce fac creștinii la Paști, cum sărbătoresc Învierea Domnului, etc.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P28mCt4gIIw">https://www.youtube.com/watch?v=P28mCt4gIIw</a></p> <p>Elevii vor împărtăși colegilor și profesorului din experiențele trăite de ei în preajma acestei minunate sărbători religioase,</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Cântarea religioasă</p>	<p>Iconițe cu Învierea Domnului</p> <p>Laptop</p>	<p>Recompense</p> <p>Aprecieri verbale</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală</p>
<p><b>8.</b> <b>Tema</b> <b>pentru acasă</b></p>	<p>1 min</p>		<p>Profesorul prezintă elevilor tema pentru acasă: Le cere elevilor ca în timpul rămas până la Praznicul Învierii să facă mai multe fapte bune, să se roage mai mult și să ajute pe cei din jur.</p> <p>Elevii ascultă cu atenție explicația profesorului și își asumă că vor duce la îndeplinire tema pentru acasă.</p>	<p>Explicația</p>		<p>Aprecieri verbale</p>	<p>Activitate frontală</p>

<p><b>9.</b> <b>Evaluarea /</b> <b>Încheierea</b> <b>lecției</b></p>	<p>2 min</p>	<p>Se fac aprecieri generale și individuale la adresa elevilor privind implicarea lor în activitate. Elevii vor primi ca recompensă brățări cu cruciuliță de culoare albastră (băieții) și roșie (fetele) și vor asculta mesajul cu urarea de Paște din partea profesorului, de pe ultima pagină a cărții. Salutul.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Brățări de culoare albastră și roșie</p>	<p>Aprecieri verbale Recompense</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>
--	------------------	---	-------------------	---	---	---

