

**COLEGIUL NAȚIONAL "SILVANIA"**

**ZALĂU**

**Prof. Pop Dorina**

**PLANIFICAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ANALIZATORII**

**CLASA: A XI-A**

**NR.ORE: 4 (1h/săpt.)**

**8 (2h/săpt.)**

CONȚINUTURI DETALIAȚE ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE SPECIFICE VIZATE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE	EVALUARE
Introducere. Segmentele unui analizator	C1.1 C3.1 C4.1	-observarea și recunoașterea pe planșe și mulaje a analizatorilor - argumentarea diferențelor dintre un organ de simț și un analizator - realizarea de corelații structură- funcție	-manual, planșe, mulaje, atlase anatomice	-orală
Fiziologia analizatorului cutanat	C1.1 C1.2 C2.1 C2.2 C3.1 C4.1	-observarea unor imagini, planșe, mulaje cu receptorii din tegument (activitate frontală) - evidențierea rolului fiecărui receptor -reactualizarea căilor de conducere prezentate la măduva spinării și a segmentului central ( activitate frontală) -evidențierea sensibilității tactile, termice, dureroase, a amprentelor ( activitate practică pe grupe)	- planșe, mulaje, CD, videoproiector	- orală, practică
Fiziologia analizatorului	C1.1 C1.2	- reactualizarea cunoștințelor despre anatomia globului ocular și precizarea	-planșe, videoproiector,	- orală, practică, - referate

vizual	C2.1 C2.2 C3.1 C4.1 C5.3	rolului fiecărui component ( activitate frontală) -observarea unor imagini cu structura globului ocular pe videoproiector - compararea modului de formare a imaginilor pe retină cu un aparat de fotografiat ( activitate pe grupe) - observarea pe videoproiector a unor imagini cu defecte de vedere la om  <i>- realizarea disecției pe globul ocular de mamifer ( activitate practică pe grupe)</i> -determinarea câmpului vizual ( activ. practică pe grupe)	CD, truse de disecție, material biologic ( ochi de vită)	- autoevaluare
Fiziologia analizatorului acustico-vestibular	C1.1 C1.2 C2.1 C2.2 C3.1 C4.1 C5.3	-reactualizarea cunoștințelor despre anatomia urechii și realizarea corelației structură- funcție ( activ. frontală) -prezentarea pe videoproiector și modelarea figurativă a mecanismului auzului și echilibrului ( activ. demonstrativă)	- planșe, atlase anatomice, CD, videoproiector,	-orală, scrisă, autoevaluare
<i>Fiziologia analizatorilor gustativ, olfactiv, kinestezic</i>	C1.1 C1.2 C2.1 C2.2 C3.1 C4.1 C5.3	- reactualizarea cunoștințelor despre anatomia analizatorului gustativ și olfactiv - realizarea unor corelații structură- funcție ( activ. frontală) - prezentarea prin modelare figurativă a mecanismului gustativ, olfactiv, kinestezic <i>-harta gustului, pragul sensibilității olfactive și gustative ( activ. practică pe grupe)</i>	- atlase anatomice, planșe,mulaje,	- orală, practică, observarea sistematica a elevilor

Notiuni elementare de igienă și patologie	C4.1 C4.2 C5.1 C5.2 C5.3	- realizarea unor referate despre diverse afecțiuni ale analizatorilor, evidențiind factorii cauzali, manifestările și metodele de prevenire ( activitate pe grupe) -realizarea unor studii de caz și dezbateră acestora ( activ. frontală)	-diverse surse de informare, videoproiector	- orală, scrisă, referate, autoevaluare
---	--------------------------------------	--	---	---

**MATRICEA DE EVALUARE**  
**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ANALIZATORII**

<b>INSTRUMENTE DE EVALUARE</b>	Proba orală	Proba practică	Proba scrisă	Autoevaluare	Referat	Observare sistematică
<b>OBIECTIVELE UNITĂȚII DE INV.</b>						
O1.să identifice tipurile de analizatori și rolul acestora	x		x			
O2.să-și formeze priceperi și deprinderi practice prin efectuarea disecției pe ochiul de mamifer	x	x		x		x
O3.să identifice și să denumească corect componentele structurale ale fiecărui analizator prin modelare figurativă	x		x	x		x
O4. să diferențieze caracteristicile	x	x	x			x

structurale ale analizatorilor din care derivă caracteristicile lor functionale						
O5. să identifice factorii care pot produce îmbolnăviri ale analizatorilor	x		x		x	
O6.să argumenteze importanța practică a cunoașterii principalelor îmbolnăviri ale analizatorilor și a măsurilor de prevenire ale acestor boli	x		x		x	
O7.să utilizeze corect termenii specifici biologiei	x		x	x	x	