

Niveau de classe

XI^e classe

Niveau CECRL : B1

Compétences visées :

A) Générales :

1. Compréhension orale
2. Compréhension écrite
3. Production orale
4. Expression écrite

B) Spécifiques :

1. - découvrir la région d'Aquitaine à partir des sites proposés
2. - comprendre des informations sur la région d'Aquitaine
3. - s'informer sur la géographie, le climat, les lieux touristiques et les attraits de la région
4. - se procurer un maximum d'informations afin de concevoir un panneau d'affichage qui sera composé de cartes, photos et de textes

Objectifs de la séquence :

- **Linguistiques :** - employer le présent, le futur et le subjonctif présent
- **Communicatifs :** - s'exprimer sur la géographie d'une région (relief, mer, climat) sur les domaines tels que le tourisme, la gastronomie
 - relater ses expériences virtuelles en décrivant ses sentiments et ses réactions
- **Socio-culturels :** - découvrir une région de France : L'Aquitaine
 - donner envie de visiter cette région

Production prévue : Panneau d'affichage sur la région (textes, cartes, photos) pour faire découvrir à d'autres cette région.

Durée : 2h

Supports utilisés

- laboratoire d'informatique
- ordinateur ayant une connexion internet
- imprimante
- Sites Internet:

<http://www.quid.fr/france.html>

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Aquitaine>

http://www.tourisme-aquitaine.fr/fr/tourisme_aquitaine,555,m1_000000,jardins,aquitaine,liste.html

<http://www.france-voyage.com>

http://www.tourisme-aquitaine.fr/fr/sX_video_detail.asp?id=18

http://www.tourisme-aquitaine.fr/fr/sX_video_detail.asp?id=18

Préciser la durée	Déroulement	Rôle du professeur	Activité des élèves	Organisation de classe	Matériel utilisé
Phase 1	Présentation du thème et des objectifs de la séance	- Explication de la consigne ainsi que des détails des objectifs Supervision <i>«Vous allez découvrir une région à l'aide de différents sites internet. L'objectif de cette activité est de vous procurer un maximum d'informations pour concevoir un panneau d'affichage qui sera composé de cartes, photos et de textes. »</i>	- Ecoute active de la consigne donnée - Organisation du travail	Grand groupe	
Phase 2	Conversation situationnelle	- Sensibilisation: Le prof pose des questions pour introduire le sujet de la leçon: <i>« Aimeriez-vous visiter une région de la France ? Qu'est-ce que vous comprenez par une visite virtuelle? »</i>	- Réponses des élèves aux questions du prof	Grand groupe	
Phase 3	Découverte des sites internet français	- Présentation des deux premiers sites internet - Distribution des fiches de travail avec les	<u>Activité 1</u> <u>Les régions et les départements de France</u> - Navigation sur le premier site internet suivie par le remplissage de la fiche de		Fiche de travail 1 Le site http://www.quid.fr/france.html

	L'acquisition de nouvelles connaissances	<p>consignes proposées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervision auprès de chaque élève - Mise ensemble des résultats de la recherche sur internet <p>- Mise en commun</p>	<p>travail 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navigation sur le deuxième site internet <p><u>Activité 2</u> <u>La région d'Aquitaine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher des informations dans les différentes rubriques du site donné et puis travailler des exercices Vrai ou Faux/ pour remplir le blanc/ et d'appariement. 	<p>Travail à deux</p> <p>Travail à deux</p>	<p>Le site</p> <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Aquitaine</p> <p>Fiche de travail 2</p> <p>Le site</p> <p>http://www.tourisme-aquitaine.fr/fr/tourisme_aquitaine,555.m1_000000,jardins,aquitaine,liste.html</p>
Phase 4	Fixer les connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Le professeur propose aux élèves de visualiser un document vidéo. - Après le visionnage du document le 	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves visionnent le document proposé et réalisent la tâche demandée 	Travail individuel	<p>Fiche de travail 3</p> <p>Le site</p> <p>http://www.tourisme-aquitaine.fr/fr/sX_video_detail.asp?id=18.</p>

	Synthèse	professeur leur demande de rédiger une lettre à un ami pour lui proposer un projet de vacances	- Les élèves conçoivent un panneau d'affichage composé de photos et de textes		Fiche de travail 4 Imprimante
Phase 5	Autoévaluation Evaluation	Evaluation Mise en évidence des points à corriger	- Activité d'autoévaluation par la fiche à remplir: Activité d'évaluation	Individuel et collectif	Fiche d'autoévaluation Appréciations

Annexes

Fiche de travail 1- Les régions et les départements de France

Consigne:

Allez sur le site suivant <http://www.quid.fr/france.html> pour répondre aux questions suivantes:

- ❖ Combien la France compte-t-elle de régions ?
- ❖ Pouvez-vous en citer trois ?
- ❖ Où se situe la région d'Aquitaine ?
- ❖ Comment s'appelle l'océan qui borde la région ?
- ❖ Quelle chaîne de montagnes se trouve dans cette région ?
- ❖ Combien la France compte-t-elle de départements ?
- ❖ Comment s'appellent les cinq départements de l'Aquitaine?

Pour vous aider vous pouvez aussi consulter le site suivant :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Aquitaine>

Fiche de travail 2- La région d'Aquitaine

Consigne :

Pour découvrir cette région allez sur le site suivant http://www.tourisme-aquitaine.fr/fr/tourisme_aquitaine,555,m1_000000,jardins,aquitaine,liste.html

Vous recherchez les informations dans les différentes rubriques du site et puis travaillez les exercices suivants:

A. Cochez la colonne Vrai ou Faux. Justifiez votre réponse lorsque c'est faux. (travail à deux)

	Vrai	Faux
1- C'est une région plutôt très chaude en moyenne sur l'année.		
2- On peut y trouver océan, montagne, lacs et forêts.		
3- Il y a beaucoup de stations balnéaires.		
4. L'art culinaire tient une grande place dans la culture du sud-ouest.		
5. L'Aquitaine possède l'un des plus vastes vignobles de vins fins du monde.		
6. La vigne est présente dans tous les départements de la région.		
7. C'est une région qui attire en premier les étrangers.		
8. Les touristes choisissent cette région d'abord pour visiter les campagnes.		

B. Recherchez les informations suivantes : (travail à deux)

- Quel est le nom de la grande forêt de la région ?

.....

- Citez trois sports typiques de la région :



.....

.....

.....

- Citez le nom de deux spécialités gastronomiques de la région :

.....

.....

- Citez deux fêtes propres à la région :

.....

.....

C. Associez les photos aux départements de l'Aquitaine en vous aidant aussi du site suivant:

<http://www.france-voyage.com/guide/gironde.htm> (travail par groupes)

- A. Les Landes
- B. La Dordogne
- C. Les Pyrénées - Atlantique
- D. La Gironde
- E. Le Lot et Garonne



Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 5

Fiche de travail 3

Consignes :

À la fin de cette séquence

- Je suis capable de comprendre des informations sur la région d'Aquitaine (CO)
- Je peux m'exprimer sur la géographie de la région, sur les domaines tels que le tourisme, la gastronomie (EO)
- Je peux comprendre un texte informatif sur la géographie, le climat, les lieux touristiques (CE)
- Je peux décrire dans une lettre les principales caractéristiques de la région d'Aquitaine (EE)

Un peu **Assez bien** **Bien**

Fiche d'autoévaluation du professeur

1). Sur les objectifs

- Ai-je formulé l'objectif en termes suffisamment clairs et précis?
- Les tâches de travail ont-elles été adéquates aux compétences réelles des élèves ?

2). Sur les productions

- Y a-t-il eu cohérence entre :
 - l'objectif et les productions des élèves ?
 - l'objectif et les outils d'évaluation ?
 - les attentes du professeur et les performances des élèves ?

3). Sur l'animation

- Ai-je réussi à créer une atmosphère et un horizon d'attente appropriés aux tâches de travail ?
- Suis-je arrivé, par ma conduite, à faire fonctionner les groupes d'élèves ?

Un peu **Assez bien** **Bien**

