

Projet didactique - Prévisions météorologiques

Niveau de classe: Xe classe :

Niveau A2

Thème: Prévisions météorologiques

Compétences visées :

Générales :

Compréhension écrite globale et sélective

Production écrite

Spécifiques :

Utiliser le lexique de la météorologie

Mettre en adéquation temps et activités/programme

Objectifs de la séquence

1. **Linguistiques :**

Employer l'indicatif présent et le futur;

Utiliser les adverbes de temps

2. **Communicatifs :**

Décrire le temps qu'il fait;

Proposer/ donner des informations sur un programme de visite

Communiquer son programme.

3. **Socio-culturels :**

Les objectifs touristiques de Paris;

4. **Pragmatiques:**

Naviguer/rechercher des informations sur un Site internet

Supports

Matériel: Ordinateur ayant une connexion internet

Salle informatique

Sitographie: <http://www.meteofrance.fr>

<http://www.paris.org>

Durée : 50 minutes

Déroulement des activités

Préciser la durée	Déroulement	Rôle du professeur	Activité des élèves	Organisation de classe	Matériel utilisé
Phase 1	Présentation du thème et des objectifs de la séance	Explicitation de la consigne ainsi que des détails des objectifs Supervision	Ecoute active de la consigne donnée, éventuellement questions Organisation du travail	Grand groupe	
Phase 2	Conversation situationnelles	Sensibilisation: Le prof pose des questions pour introduire le sujet de la leçon: -Est-ce que vous aimez l'ordinateur? -Combien de temps passez-vous par jour devant l'ordinateur ? - Que faites-vous sur l'ordinateur ?	Réponses des élèves aux questions du prof	Grand groupe	
Phase 3	Découverte des sites internet français	Présentation du premier site internet Distribution des fiches de travail Supervision auprès de chaque élève	<u>Activité 1 :</u> NAVIGUEZ Navigation sur le premier site internet suivie par le remplissage de la fiche de travail 1	Grand groupe / Individuel	Photocopies des fiches de travail (une par élève) Le site http://www.meteofrance.fr

		<p>Mise ensemble des résultats de la recherche sur internet</p> <p>Corrigée des réponses</p> <p>Mise ensemble des résultats de la recherche sur internet</p> <p>Corrigée des réponses</p> <p>Supervision auprès de chaque élève</p>	<p><u>Activité 2</u> QUEL MOT POUR QUEL TEMPS ? Identification à l'aide d'un glossaire des correspondances entre les mots et leur définition en remplissant la fiche de travail 2</p> <p><u>Activité 3:</u> UN SEJOUR PARISIEN Activité individuelle puis collective Formulation des questions Remplissage de la fiche 3 Identification des réponses correctes</p> <p><u>Activité 4:</u> L'écoute de la troisième partie (le voyage à Cassis) Tache: remettez les mots en ordre pour créer un SMS adressé au prof de FLE.</p>		<p>Le site http://www.meteofrance.fr</p> <p>Le site http://www.paris.org</p> <p>La fiche de travail 3</p>
--	--	---	--	--	--

Phase 4	Mise en adéquation du temps et des activités/programme de visite à Paris	Supervision auprès de chaque élève Supervision individuelle/guidage	<u>Activité 4:</u> Les apprenants choisissent des activités selon le temps qu'il fait/qu'il fera pendant leur voyage imaginaire à Paris Ils écrivent des phrases appropriées ;	Individuel	La fiche de travail 4
Phase 5	Autoévaluation Evaluation	Evaluation Mise en évidence des points à corriger	Activité d'autoévaluation par la fiche à remplir: Activité d'évaluation	Individuel et collectif	Fiche d'autoévaluation Appréciations

Annexes:

Fiche de travail 1: NAVIGUEZ

Consigne:

Vous êtes sur le site <http://www.meteofrance.fr> .

Indiquez où vous trouvez les indications suivantes:

	Comment trouver l'information? Notez les rubriques
1. Vous voulez voir les prévisions de Montpellier	
2. Vous voulez voir l'animation à base de photos satellites pour l'Europe	
3. Vous voulez voir un guide des symboles	
4. Vous voulez voir une carte de prévisions météorologique des Pays-Bas	

Fiche de travail 2: QUEL MOT POUR QUEL TEMPS ?

Consigne:

Utilisez le glossaire *La météo de A à Z*. Associez les mots et leur définition.

1. averse	A. précipitation sous forme de flocons
2. brouillard	B. précipitation qui a un début et un fin brusques et connaît des variations importantes et rapides d'intensité
3. neige	C. masse d'eau condensée en fines gouttelettes qui se forme et se maintient en suspension dans l'atmosphère
4. pluie	D. phénomène météorologique qui se manifeste par des décharges brusques d'électricité atmosphérique
5. orage	E. des gouttes d'eau très fines tombent d'un nuage

1.	A.
2.	B.
3.	C.
4.	D.
5.	E.

Fiche de travail 3: UN SEJOUR PARISIEN

Consigne:

Vous êtes en voyage à Paris avec un/e ami/e et vous faites votre programme en fonction du temps!

1. Rendez-vous sur le site <http://www.meteofrance.fr> ; cliquez sur *la météo des villes*, puis *Paris* et complétez le tableau suivant :

Quand ?	Le temps qu'il fait
Aujourd'hui	
Demain	
Après-demain	
Dans 3 jours	

2. Parmi les activités suivantes, choisissez celles que vous ferez selon la météo :

Visite guidée du Louvre – promenade au Jardin du Luxembourg- croisière sur la Seine- flânerie sur les Champs-Élysées- visite de la Tour Eiffel- courses au Forum des Halles- balade à Montmartre- visite guidée de Paris à bicyclette.

Astuce Si vous avez besoin d'infos concernant les activités consultez le site : <http://www.paris.org>

Fiche de travail 4:

Décrivez vos activités/votre programme à Paris dans un texte cohérent de 160-180 mots en utilisant le futur .

Fiche d'autoévaluation

Points forts : Je sais

Je suis capable de.....

Je maîtrise le/la.....

Points faibles : J'hésite.....

Je ne sais pas.....