

2.	Comunicare si abilitati sociale	<p>2.1. . Managementul emotiilor -Autocontrol emotional:practicarea in diferite situatii de viata</p> <p>2.2.Abilitati sociale -Comportamentul de cooperare in grup -Calitati necesare pentru spijinirea relatiilor puternice, de lunga durata si de adaptare la schimbarile in cadrul relatiei</p> <p>2..3Comunicarea -Respectarea punctelor alternative de vedere</p> <p>2.3.Familia -Drepturile si responsabilitatile membrilor familiei -Instituti cu responsabilitati in domeniul familiei</p>	<p>-aplicarea unui plan de imbunatatire a autocontrolului</p> <p>-analiza beneficiilor unui comportament de cooperare</p> <p>-aplicarea principiilor unei comunicari interpersonale pozitive</p> <p>-evaluarea respectarii drepturilor si responsabilitatii membrilor familiei</p>	<p>S10, 11</p> <p>S12</p> <p>S13</p>	<p>-discutii,comenta-rea articolelor despre autocontrol si a reactiilor la situatii incarcate emotional</p> <p>-elaborarea unui plan de imbunatatire a autocontrolului</p> <p>-sarcini de grup:contributiile membrilor in situatii de negociere, compromis, asertivitate,agresivitate</p> <p>-diseminarea rezultatelor cooperarii prin postere, pliante,vizitarea altor clase de elevi</p> <p>-jocuri de rol privind intelegerea, tole-ranta si respectul pentru diferite puncte de vedere</p> <p>-braistorming privind drepturile, rolurile si responsabilitatile asumate de membrii familiei</p> <p>-dezbateri pe marginea unor articole de lege referitoare la comportamente inacceptabile atat in cadrul familiei , cat si in societate</p> <p>-acesarea Internetului pentru a identifica instituti implicate in domeniul familiei si contactarea acestor instituti</p>
3.	Situatia la sfarsitul semestrului I	-Analiza situatiei la invatatura si purtare la sfarsitul semestrului I		S14	

Planificarea activității educative în anul școlar 2012-2013
Semestrul II

Nr, crt.	Componenta	Continuturi	Competente specifice	Perioada	Resurse metodologice
0.	Managementul clasei ca grup	-Organizarea clasei de elevi	-formarea și dezvoltarea capacității de autoorganizare a clasei	15	-realegerea șefului clasei și a membrilor consiliului clasei -prezentarea regulamentului școlar -activități organizatorice
1.	Managementul informațiilor și învățării	1.1 Managementul informațiilor -Clasificarea și evaluarea resurselor relevante cu privire la învățare, munca și cariera :importanța, accesibilitate și utilitate 1.2 Managementul învățării -Tipurile de învățare în obținerea performanței și succesului -Continuarea învățării, învățarea pe tot parcursul vieții -Gândirea critică și autocontrol asupra propriei învățări	-demonstrarea abilităților de utilizare eficientă a diferitelor resurse pentru a localiza, selecta și evalua informațiile legate de învățare , munca și cariera -aplicarea abilităților de învățare permanentă, critică, formativă, creativă, în vederea reușitei personale și profesionale	16 17 18 19	-elaborarea unui ghid de management eficient al informațiilor cu privire la învățare, munca și cariera -conceperea unor proiecte de formare sau finanțare -dezbateri privind utilitatea unor resurse privind învățarea, munca și cariera -studierea și alcatuirea unor articole despre învățare, strategii de învățare, de reușită personală și profesională -chestionare și studii privind gândirea critică
2.	Planificarea carierei	2.1. .Planificarea și dezvoltarea carierei -Portofoliul personal și planul pentru cariera după finalizarea ciclului superior al liceului :completarea	-evaluarea pregătirii personale pentru inserția profesională sau pentru continuarea traseului academic	20 21	--echipe de lucru pentru organizarea unui targ de joburi, atragerea de sponsori, institutii ofertante,elaborarea de startegii de informare a populatiei tinta cu privire la eveniment -realizarea unor postere ,

		<p>si detaliera lui</p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrarea si armonizarea obiectivelor si prioritatilor in vederea obtinerii succesului -Sistemul de invatamant post obligatoriu:tipuri de institutii , niveluri, specificul educatiei, ocnditii de acces , finalizare, echivalarea diplomelor la nivel European -Exporarea sitelui :www.go.ise.ro <p>2.2.Marketing personal</p> <ul style="list-style-type: none"> -CV, scisoare de intentie, participarea la interviu, documente Europass <p>2.3 Piata muncii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrarea europeana si globalizarea :efectele asupra mobilitatii fortei de munca , cererii si ofertei pe piata muncii 	<ul style="list-style-type: none"> -aplicarea abilitatilor de utilizarea a documentelor de marketing personal si Europass in vedera continuarii studiilor sau insertiei pe piata muncii europene -proiectarea unei strategii eficiente de tranzitie de la cel preuniversitar la cel universitar sau la piata muncii 	<p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p>	<p>colaje cu privire la efectele integrarii europene asupra gasirii uni loc de munca</p> <ul style="list-style-type: none"> -discutii si mese rotunde cu studenti, someri, angajatori , oameni de succes privind politicile educationale si ale pietie muncii pentru eleborarea unor strategii menite sa sustina integrarea academica si sa amelioreze integrarea tinerilor pe piata muncii
3	Calitatea stilului de viata	<p>31.Calitatea vietii personale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Componentele calitatii vietii, resurse personale de imbunatatire a calitatii vietii -Impactul carierei asupra calitatii vietii <p>Calitatea vietii in situatii de criza :cum influenteaza o situatie de criza</p>	<ul style="list-style-type: none"> -analiza conceptului de calitate a vietii in contextul dezvoltarii carierei -demonstrarea abilitatilor de 	<p>26</p> <p>27</p>	<ul style="list-style-type: none"> -discutii de grup pentru identificarea componentelor calitatii vietii si impactul acestora asupra calitatii vietii profesionale -prouect individual cu tema « Resurse personale de imbunatatire a calitatii vietii» -Proiect de grup : « influenta unei situatii de criza asupra calitatii vietii unei persoane » -exercitii de identificare a resurselor de adaptare in

		<p>calitatea vietii unei persoane</p> <p>-modalitati de interventie in situatii de criza< centre de criza</p> <p>32.Calitatea relatiilor sociale si a mediului de munca</p> <p>-Pregatirea pentru examene si managementul stresului</p> <p>-Aspecte legale ale muncii copiilor</p> <p>-Implicarea comunitara ca modalitate de promovare a dezvoltarii carierei si calitatii vietii</p>	<p>management al stresului in pregatirea pentru examen</p> <p>-aplicarea unui proiect de implicare comunitara cu scopul promovarii conceptului de cariera si calitatea vietii</p>	<p>28</p> <p>29</p>	<p>situatii de stres, a reactiilor la stres si a modalitatilor de management al stresului</p> <p>-proiecte individuale si de grup privind implicarea comunitara ca modalitate de promovare a dezvoltarii carierei si a calitatii vietii</p>
4.	Situatia la sfarsitul semestrului II si a anului scolar	-Analiza situatiei la invatatura si purtare la sfarsitul semestrului II si a anului scolar		<p>30</p> <p>31</p>	