

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
TERRA – O PLANETĂ ÎN MIȘCARE

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Prof. dr. Rus Mădălina - Ioana

Unitatea de învățare: Terra – o planetă în mișcare

Timp alocat: 4 ore

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Globul geografic și harta. Coordonate geografice	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> identificarea termenilor geografici din surse diferite: manual, lecturi geografice, texte literare, mass-media etc (1.1.) 	Manualul școlar, lecturi geografice, articole din mass-media, resurse educaționale deschise	Evaluare orală: sarcini de lucru individual, prezentare orală
	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul Informațional Geografic - GIS; Sistemul de navigație - GPS) (2.1.) 	Aplicația open source QuantumGIS, Atlasul geografic, globul geografic, harta	Evaluare în aplicație QuantumGIS
	2.2.	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de reprezentare, pe o schiță de hartă, a unor elemente geografice din orizontul local (2.2) 	Harta localității, hartă mută, schiță de hartă	Exerciții de calcul a distanțelor pe harta localității
	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> măsurarea distanțelor în orizontul apropiat/local cu instrumente de măsură adecvate (riglă, ruletă, compas, instrumente/dispozitive electronice/informatic etc.) (3.1.) 	Riglă, ruletă, compas, instrumente/laptop, programul QuantumGIS	Sarcini de lucru individuale și/sau pe grupe
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile (4.1.) 			
Mișcările Pământului și consecințele lor	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> corelarea termenilor geografici cu elemente geografice specifice observate direct/indirect (teren/suporturi grafice/imagini) (1.1.) 	Material ppt., Globul geografic, imagini animate	Evaluare orală: exerciții de identificare a consecințelor
	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> identificarea succesiunii cronologice a unor procese și fenomene geografice pe baza unor imagini grafice/cartografice (2.3.) 	Planșa <i>Mișcările Pământului</i>	or mișcărilor Pământului în viața
	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> menționarea unor efecte/influențe ale producerii 	Calculator Videoproiector	
			<i>Resurse de timp: o oră</i>	

	4.1.	<p>unor fenomene geografice asupra activității personale (3.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea informațiilor geografice referitoare la diferite fenomene/procese geografice în contexte noi (explicarea unor aspecte ale realității înconjurătoare) (4.1.) 	(S6)	cotidiană
Orientarea în spațiu terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne)	2.1. 3.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul Internațional Geografic – GIS, Sistemul de navigație – GPS) (2.1.) • prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale (3.1.) • aplicarea metodelor/tehnicilor de orientare în spațiu în activitatea cotidiană (4.3.) 	<p>Harta geografică, Aplicația QGIS</p> <p>Busola</p> <p>Imagini internet</p> <p>Aplicația GPS</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S7)</i></p>	<p>Evaluare orală:</p> <p>exerciții de utilizare a instrumentelor de orientare</p>
Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, an, anotimp, an, calendar), Orientul local – orientare, măsurare și reprezentare, Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică	2.1. 2.2. 3.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea unor trasee scurte parcurse în orizontul local, prin raportare la repere, puncte cardinale, pe baza unui algoritm dat (2.1.) • exerciții de calculare a distanțelor dintre repere/puncte reprezentate pe suporturi cartografice utilizând scara de proporție (2.2.) • utilizarea scării de proporție pentru descrierea extinderii spațiale a unor elemente geografice (3.1.) • aplicarea metodelor/tehnicilor de orientare în spațiu în activitatea cotidiană (4.3.) 	<p>Calendar</p> <p>Busola</p> <p>Sistemul de navigație – GPS</p> <p>Diferite elemente naturale observabile din curtea școlii</p> <p>Suporturi cartografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S8)</i></p>	<p>Probe practice:</p> <p>exerciții de măsurare a distanțelor pe suporturi cartografice</p> <p>(activitate pe grupe)</p> <p>Exerciții de orientare în spațiu</p>
Evaluare sumativă	1.1., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.2	Test de evaluare	<i>Resurse de timp: o oră</i>	