

PROPUNĂTOR-RESURSA EDUCATIVĂ DESCHISĂ: Prof. Tiran Marinela

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Religie Ortodoxă - cu extindere/deschidere spre Consiliere și dezvoltare personală și Cultură civică

Clasa a V-a

Denumirea activității de învățare: *Iosif și frații săi – model de iertare (puterea iertării)*

Contextul activității de învățare: în vederea recapitulării și sistematizării de cunoștințe RED-ul se adresează în mod direct: profesorului

Unitatea de învățare: Dumnezeu se face cunoscut omului

Competențe generale:

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței
2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

Competențe specifice vizate:

- 1.1. Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității/istoria mântuirii;
- 1.3. Identificarea mesajului moral-religios din texte sau suporturi expresive date (biblice, religioase, literare, plastice, istorice);
- 2.1. Exprimarea unor aprecieri personale privind semnificația morală a comportamentului persoanelor din textele studiate.

Scopul activității: conștientizarea importanței iertării în definirea noastră ca ființă umană

Strategia didactică:

Metode și procedee: observarea dirijată, intuiția, conversația, asaltul de idei, expunerea, povestirea, exercițiul, argumentarea, problematizarea, descoperirea etc.;

Instrumente utilizate/mijloace: laptop, videoproiector, youtube, aplicația learningapps, fișă de lucru, postituri;

Modalități de facilitare a implicării elevilor: frontal, independent și în perechi;

Modalități de evaluare: observarea sistematică, aprecierea verbală, aplicații, eseul de 5 minute, prezentarea concluziilor;

Resurse:

1. **Oficiale:**

- Programa școlară pentru disciplina Religie, clasa a V-a;
- Planificarea calendaristică orientativă;
- Proiectarea unității de învățare.

2. Temporale: • număr de lecții: 1
• durată: 50'

3. Bibliografice:

- *** Biblia sau Sfânta Scriptură, *Cartea Facerii, capitolul 37*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008;
- Cuceș, Constantin, *Educația religioasă*, Editura Polirom, Iași, 1999;
- <https://semneletimpului.ro/social/o-poveste-despre-iertare.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vraDAdt-n4k>
- Șebu Sebastian, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000.

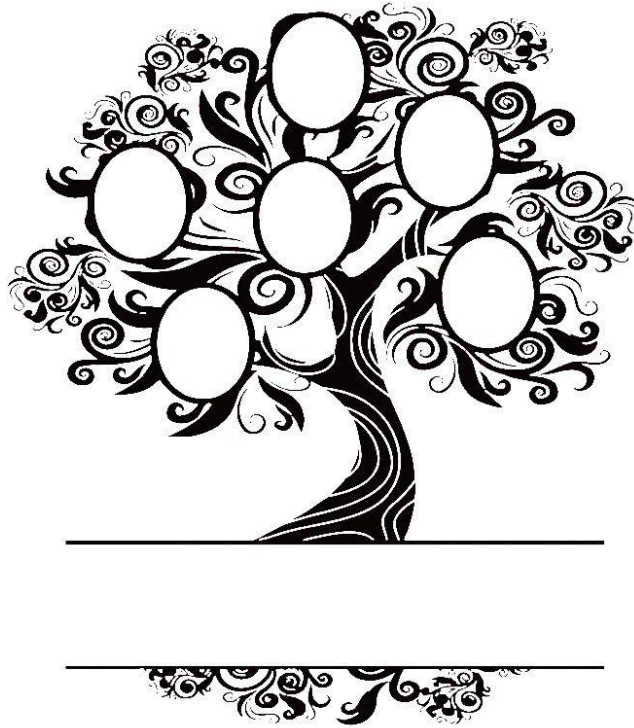
Licența: **CC BY**

Pași de desfășurare a activității:

1. Vizionarea unei secvențe din filmul „Iosif și frații săi-*Iosif se împacă cu frații lui*”
<https://www.youtube.com/watch?v=vraDAdt-n4k>
- discuții pe marginea celor vizionate și extragerea mesajului moral-religios (despre iertare)
2. Ascultați o poveste despre iertare și speranță:
<https://semneletimpului.ro/social/o-poveste-despre-iertare.html>
- faceți o comparație între personajul poveștii (Didier) și Iosif, lucrând în perechi (colegii de bancă)

ASEMĂNĂRI	DEOSEBIRI
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

3. „*Copacul iertării*” – completați medalioanele cu consecințe ale iertării și cu una dintre ele, la alegere, formulați un enunț pe care îl notați pe liniile libere de la rădăcina copacului.



4. Jocuri și aplicații:

a. **Completează propozițiile lacunare:**

<https://learningapps.org/watch?v=pm03n0nh320>

b. **Găsește cuvântul:** <https://learningapps.org/watch?v=pcoz9tg7j20>

5. Evaluarea activității - „Eseul de 5 minute”

Individual, fiecare elev va răspunde pe un postit la întrebările:

- Ce înseamnă iertarea?
- De ce trebuie să iertăm?
- Care sunt roadele iertării?

Postit-urile sunt lipite pe tablă sau folosind aplicația Jamboard. Următoarea activitate va porni de la analiza lor.

6. **Concluzii și aprecieri**

Profesorul face aprecieri individuale și generale (poate folosi aplicația Mentimeter).

- Cum te-ai simțit la această activitate?



Extinderi/deschideri spre alte discipline:

Acest material poate fi folosit ca suport didactic și în cadrul orelor de Consiliere și Dezvoltare personală, precum și cele de Cultură civică sau la clasele primare în cadrul disciplinei de Educație civică.