

## **PROIECT DE LECTIE - Clasa a V-a**

Numele și prenumele profesorului: **Ilieș Simona-Anamaria**

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr.1 Letca

Data:

Disciplina: **Istorie**

Unitatea de învățare: **Lumea romană**

Lecția: **Fondarea Romei: istorie și legendă**

Tipul lecției: **predare-învățare-evaluare**

Timp: 50 minute

**Locul de desfășurare:** sala de clasă

### **Competențe generale:**

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu.
2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
3. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente.

### **Competențe specifice:**

- 1.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice.
- 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric.
- 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru.

**Competențe operaționale:** La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

C1 – să definească termenii: fondare, Senat, colină, regat.

C2 – să localizeze în timp și spațiu întemeierea Romei.

C3 – să descrie Roma regală.

**Resurse materiale:** manualul, texte istorice, fișe de lucru/evaluare.

**Resurse procedurale:**

Activitate individuală, frontală, conversația, expunerea, explicația, descoperirea, descrierea, brainstorming.

### Desfășurarea lecției

Comp. Op.	Momentele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Timp	Resurse procedurale	Resurse materiale	Observare și evaluare
	1. Moment organizatoric	Se notează absențele. Le cer elevilor să se pregătească pentru ora de istorie.	Se pregătesc pentru lecție	2 min.	Conversația		
	2.Verificarea cunoștințelor anterioare	Se verifică unitatea de învățare: Civilizația greacă și sinteza elenistică. Profesorul adresează elevilor întrebări.	Răspund întrebărilor.	5 min.	Conversația Expunerea		Observare sistematică Evaluare orală
	3.Anunțarea subiectului și a competențelor urmărite	Anunță elevii că vor primi informații despre: Lumea romană – Fondarea Romei: istorie și legendă. Se indică scopul lecției și competențele. Se scrie titlul lecției pe tablă.	Receptează mesajul. Notează titlul lecției în caiete.	3 min.	Conversația	Tabla	Observare sistematică
C1 C2 C3	4.Dirijarea învățării	-profesorul le solicită elevilor să citească, pe rând, câte un fragment din lecție, după citirea fragmentului se vor extrage ideile principale.  -profesorul oferă explicații elevilor apoi notează pe tablă ideile principale.	Răspund solicitării profesorului.  Elevii ascultă explicațiile profesorului.  Elevii notează în caiete ideile principale.	32 min.	Expunerea și conversația  Explicația  Descrierea	Tabla  Manualul de istorie	Observare sistematică
	5. Fixarea cunoștințelor	Profesorul distribuie elevilor câte o fișă de evaluare.	Elevii răspund la întrebări.	5 min.	Conversația	Fișă de evaluare	
	6. Aprecieri	Se fac aprecieri verbale pentru elevii care s-au implicat și au contribuit la desfășurarea lecției.		3 min.	Conversația		Evaluare



## **SCHIȚA LECȚIEI**

### **Fondarea Romei: istorie și legendă**

#### **Peninsula Italică și locuitorii ei în Antichitate:**

- Peninsula Italică este situată în sudul Europei
- Relieful și clima au fost favorabile activității umane și au determinat așezarea în Italia a diferitelor populații antice: etrusci, greci, italici
- Latinii s-au așezat în centrul Italiei de azi unde au întemeiat Roma

#### **Fondarea Romei, legendă sau adevăr istoric:**

- Anul întemeierii Romei este 753 î.Hr.
- Potrivit legendei doi gemeni Romulus și Remus au întemeiat orașul Roma

#### **Roma regală:**

- Între anii 753-509 î.Hr. Roma a fost condusă de 7 regi, primul dintre aceștia fiind Romulus
- Regele avea atribuții militare și religioase
- Senatul – rol important în conducerea Romei