

Planificare a activităților de evaluare
Clasa a VII-a
RELIGIE

SEMESTRUL a II-lea					
Nr. crt.	Tip de evaluare (predictivă/ inițial, curentă formativă, sumativă)	Instrument de evaluare (test, observare directă, proiect etc.)	Competențe specifice vizate	Unitatea de învățare	Observații (evaluarea învățării*/ evaluare pentru învățare**)
1	Inițială	Observarea directă Rebus	1.1. Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase; 2.1. Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social; 3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia.	Conținuturile semestrului I (Duhul Sfânt – Sfințitorul lumii; Icoana marilor sărbători creștine)	Evaluarea învățării
2	Formativă	Miniproiecte	1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățătură religioasă; 1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate.	Biserica – viața omului în Hristos, prin Duhul Sfânt	Evaluarea învățării
3	Formativă	Joc didactic	1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățătură religioasă; 3.2. Manifestarea reflecției critice față de responsabilități asumate în viața proprie și a comunității, prin	Roade ale Duhului Sfânt în viața creștinului	Evaluarea învățării

			raportarea la valori moral-religioase.		
4	Formativă	Dramatizare / Portofoliu	1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate; 3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia.	Icoana marilor sărbători creștine	Evaluarea învățării
5	Sumativă	Joc "Piramida"	1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățătură religioasă; 1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate; 3.1. Argumentarea importanței respectului pentru diversitate și a comunicării între persoane/ grupuri; 3.2. Manifestarea reflecției critice față de responsabilități asumate în viața proprie și a comunității, prin raportarea la valori moral-religioase; 3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia.	Conținuturile semestrului al II-lea	Evaluare pentru învățare