

PLANIFICAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conform Programei școlare pentru disciplina Religie (3393/ 28.02.2017)

DOMENIU DE CONȚINUT: VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: ICOANA MARILOR SĂRBĂTORI CREȘTINE

CLASA A VII-A

RELIGIE

Nr. crt.	CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (metode, mijloace, forme de organizare)	EVALUARE
2.	Praznicile împărătești	1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate. 3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia	- stabilirea de corespondențe între icoane și texte biblice referitoare la marile sărbători creștine; - elaborarea în echipă a unui plan anual de activități desfășurate în parteneriat școală-familie-parohie, pentru petrecerea timpului liber împreună cu familia, colegii, membri ai comunității religioase (SNAC) ; - participarea la discuții pe tema importanței sărbătorilor creștine pentru păstrarea spiritului familial și comunitar; - implicarea în acțiuni de voluntariat, desfășurate în cadrul unor colaborări ale școlii cu diferiți parteneri sociali (Parohia ortodoxă "Sfânta Treime" Zalău, Centrul Social "Sfântul Gheorghe" Românași,etc);	- Sfânta Scriptură - icoane reprezentative - povestirea - cântarea religioasă - explicația - exercițiul - Știu/Vreau să știu/Am învățat - argumentarea - deprinderile morale - exemplul - Forma de organizare: individuală/grupe	- observarea sistematică - probă orală - temă de lucru în clasă - joc didactic
1.	Sărbători închinare Maicii Domnului și sfinților	1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate. 2.1. Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social	- Realizarea de colaje, postere, pliante, mesaje-cheie cu rol de exemplificare a unor valori moral-religioase (iubirea și purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de toți oamenii, respectarea diversității), utilizând tehnici variate (texte biblice, imagini, reproduceri după icoane sau tablouri, desene); - Stabilirea de corespondențe între icoane și texte biblice referitoare la marile sărbători creștine închinare Maicii Domnului (Nașterea Maicii Domnului, Bunavestire, Adormirea Maicii Domnului);	- Sfânta Scriptură - icoane reprezentative - povestirea - lectura - cântarea religioasă - explicația - Jocul "Poștașul aduce scrisori" - Ciorchinele - argumentarea - deprinderile morale	- observarea sistematică - probă orală - temă de lucru în clasă

		3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia	- realizarea de miniproiecte pentru elaborarea unor materiale promoționale (de exemplu, pliante, articole pentru revista școlii, articole pentru site-ul parohiei/comunității) privind viața spirituală a comunității (de exemplu, tradiții religioase, modalități de celebrare a unor sărbători, alte evenimente semnificative)	- exemplul - Forma de organizare: individuală/grupe/perec hi	
3.	RECAPITULARE, SISTEMATIZARE ȘI EVALUARE FINALĂ			Joc	Joc didactic ”Piramida”