



**Unitatea de învățământ:** Școala Gimnazială Corneliu Coposu Zalău

**Obiectul:** Matematică

**Clasa:** a V - a C

**Data:** 24.03.2021

**Profesor:** Mezei Mirela

**Unitatea de învățare:** FRAȚII ZECIMALE

**Tema:** FRAȚII ZECIMALE-RECAPITULARE

**Tipul lecției:** Lecție de recapitulare, sistematizare și sinteză a cunoștințelor

**Competențe generale:**

1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a terminologiei și a procedurilor de calcul specifice matematicii
2. Dezvoltarea capacităților de explorare – investigație și rezolvare de probleme
3. Dezvoltarea capacității de a comunica utilizând limbajul matematic
4. Dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii în contexte variate

**Competențe specifice:**

1. Identificarea în limbajul cotidian sau în probleme a fracțiilor zecimale
2. Utilizarea operațiilor aritmetice și a proprietăților acestora în calcule cu numere naturale
3. Alegerea formei de reprezentare a unui număr rațional pozitiv și utilizarea de algoritmi pentru optimizarea calculului cu fracții zecimale
4. Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu fracții zecimale și a ordinii efectuării operațiilor

**Obiective operaționale:**

- **Obiective cognitive:**

Elevul va fi capabil

1. să efectueze calcule cu fracții zecimale utilizând proprietățile operațiilor;
2. să aproximeze rezultate înainte de rezolvare;
3. să utilizeze transformările în fracții ordinare pentru a lucra în două moduri;
4. să identifice și să diferențieze etapele unui raționament matematic, prezentat în diverse forme
5. să manifeste interes în studiul matematicii

- **Obiective psihomotorii**

- ❖ Să scrie lizibil pe caiete și la tablă
- ❖ Să lucreze ordonat

**Obiective afective**

- ❖ Să stimuleze curiozitatea elevilor, dezvoltând simțul critic
- ❖ Să dezvolte spiritul de observație și concentrarea în rezolvare
- ❖ Să fie atenți și să participe afectiv și activ la lecție

**Strategii didactice:**

➤ **Principii didactice**

- principiul participării și învățării active;
- principiul asigurării progresului gradat al performanței;
- principiul conexiunii inverse

**Metode și procedee**

- Conversația euristica, exercițiul, activitatea independentă  
    ,algoritmizarea, învățarea prin descoperire, metoda  
    ciorchinelui, demonstrația, exemplul

### **Mijloace de realizare**

- Manual, Fișe de lucru, Culegere Paralela 45 , Culegere Clubul Matematicienilor, plansa, tabletă grafică, platforma GoogleClasroom, WordWall, Jamboard, laptop, camera web

### ➤ **Forme de organizare**

- Frontală, pe grupe și individuală

## DESFĂȘURAREA LECȚIEI

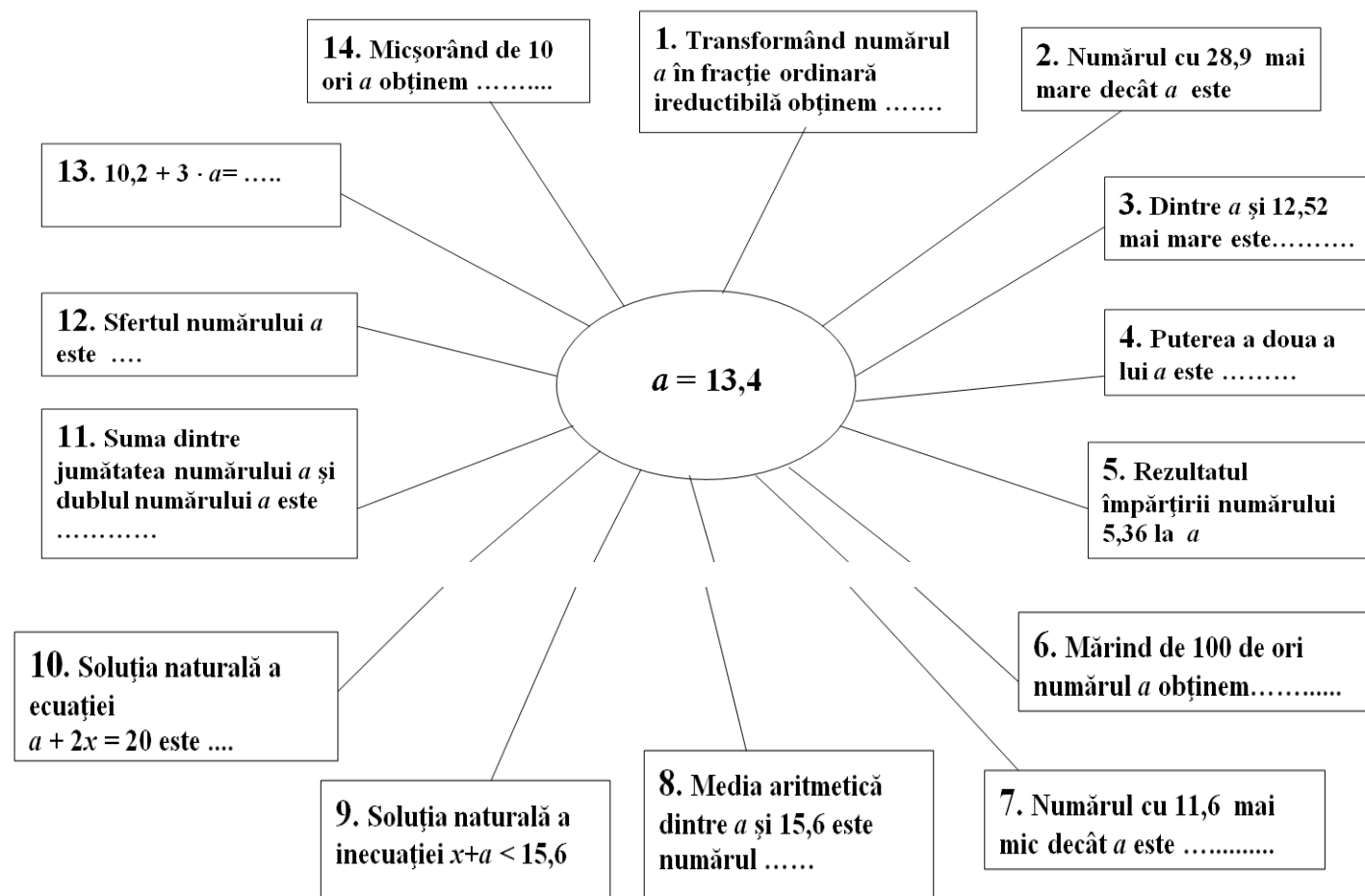
Etapetele lecției	Competențe	Conținutul lecției	Strategii didactice	
			Metode, procedee	Forme de activitate
<b>I Moment Organizatoric</b>		Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea lecției; se face prezența și se notează absenții.	conversația	frontal
<b>II Verificarea temei pentru acasă</b>		Se verifică tema pentru acasă, comentându-se ideile de rezolvare enunțate de elevi. Profesorul ia un caiet la verificat, iar ceilalți elevi, cu pixul roșu își corectează eventualele greșeli. Se clarifică eventualele nelămuriri	conversația	frontal
<b>III Anunțarea temei și a obiectivelor</b>		Astăzi vom recapitula tot ce ține de fracții zecimale din ce am studiat până în momentul de față. Mai întâi vom recapitula elementele de teorie care ne vor ajuta în rezolvarea problemelor propuse.	Conversația Dezbaterea Exemplul	Frontal  individual
		Pt a recapitula noțiunile de teorie vom folosi aplicația		

<b>IV Dirijarea învățării</b>	<b>CS1</b>	JAMBOARD( <a href="http://www.jamboard.ro">www.jamboard.ro</a> ) ,astfel	învățarea prin descoperire	frontal
	<b>CS2</b>	Profesorul va scrie în mijlocului filei din Jamboard tema principală,unde elevii vor afișa fiecare câte un postit cu un cuvânt ce ține de această temă(tip ciorchine)	conversația	și individual
	<b>CG3</b>	-după completarea ciorchinelui,se va discuta despre fiecare noțiune scrisă de elevi în parte .  -după reactualizarea noțiunilor de teorie,se trece la o fișă de exerciții,propusă de profesor Acest lucru se va realiza în aplicația WORDWALL( <a href="http://www.wordwall.net">www.wordwall.net</a> ) ,astfel Elevii accesează link-urile permise <a href="https://wordwall.net/resource/12288717/colegii">https://wordwall.net/resource/12288717/colegii</a>	expunerea exercițiul	
	<b>CS2</b>	(aceasta este o ruletă cu numele tuturor elevilor din clasă,profesorul o va roti si va nominaliza cate un elev pentru răspuns) <a href="https://wordwall.net/resource/12906143/fractii-zecimale">https://wordwall.net/resource/12906143/fractii-zecimale</a>	învățarea prin descoperire	frontal
	<b>CG3</b>	(aceasta este o ruleta cu exerciile propuse,pe care o vom rezolva împreună) <a href="https://wordwall.net/resource/11781320/matematica">https://wordwall.net/resource/11781320/matematica</a>	algoritmizarea expunere	și individual
		-vom avea o ruletă unde vor fi afișate toate exercițiile propuse -elevii vor roti ruleta și fiecare va rezolva exercițiul care ii cade la ruletă.  -acest lucru se face sub îndrumarea profesorului  Elevii vor răspunde pe rând ,vor rezolva exercițiile,iar profesorul va scrie rezolvarea și redactarea acestora cu ajutorul tabletei grafice..	conversație	

		.		
<b>V Asigurarea feedback-ului</b>		<p>Se repetă cu elevii regulile de calcul învățate</p> <p>Elevii vor rezolva exercițiile de pe fișele de lucru anexate</p> <p>Pe rând, câte un elev rezolvă și dictează câte un exercițiu.</p> <p>Cei alți elevi lucrează în caietele de clasă și se corectează reciproc.</p> <p>Dacă e nevoie profesorul sau elevii pot interveni.</p>	<p>Conversație</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicatia</p> <p>algoritmizarea</p>	frontal
<b>VI Evaluarea</b>		<p>La sfârșit au loc concluziile și aprecierile profesorului.</p> <p>Elevii își exprimă părerea în legătură cu activitatea susținută,</p> <p>Sunt notați elevii care s-au remarcat la lecție</p>	conversație	frontal
<b>VII Tema pentru acasă</b>	<b>O2</b> <b>O3</b>	<p>Elevii vor primi temă de casă, RULETA cu exercitii de pe link ul de mai jos.</p> <p>profesorul oferă indicații pentru rezolvarea temei</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/11781320/matematica">https://wordwall.net/resource/11781320/matematica</a></p>	conversație	frontal

## FRACȚII ZECIMALE - RECAPITULARE

### FIȘĂ DE LUCRU - TIP CIORCHINE



TEMA: 1. Alegeți alte numere zecimale și parcurgeți cerințele ciorchinelui.  
 2. Inventati cerințe asemănătoare și propuneți-le colegilor.

Calculați și aranjați rezultatele obținute în ordine crescătoare. Ce cuvânt ati obținut?

**L:**  $X+25,17=32,15$

**R:**  $29,736 \cdot 100:10=$

**Ă:**  $437 - X=300,3$

**E:**  $35,1 \cdot X=175,5$

**I:**  $X:7,4=5,6$

**I:** Media aritmetică a numerelor 9,06; 8,28 și 10,26

**T:**  $4,7+X=49$

**F:**  $0,9x - 0,5=0,4$

**C:**  $5,2^2+5,2 \cdot 2=$

**I:**  $X+12,5 - 10,6=500,01$



## **BIBLIOGRAFIE**

PROGRAMA ȘCOLARĂ MATEMATICĂ 2017

MANUAL PENTRU CLASA A V-A INTUITEX

[WWW.DIDACTIC.RO](http://WWW.DIDACTIC.RO)

CULEGERE MATE PLUS,EDITURA PARALELA 45

[WWW.MATEINFO.RO](http://WWW.MATEINFO.RO)

CULEGERE EDITURA ART

[www.wordwall.net](http://www.wordwall.net)

[www.jamboard.ro](http://www.jamboard.ro)

