

# Proiect de lecție

**Școala** Gimnazială Corneliu Coposu, Zalău

**Data:** 16.10.2019

**Clasa:** a VI-a A

**Profesor:** Mezei Mirela

**Disciplina:** Matematică – geometrie

**Durata :** 50 minute

**Titlul lecției:** **Unghiuri**

**Tipul:** Lecție de recapitulare și consolidare

**Scopul lecției:** Rezolvarea corectă a problemelor referitoare la diferite tipuri de unghiuri

❖ **Competențe generale:**

1. Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de contextul în care au fost definite.
2. Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual cuprinse în enunțuri matematice
3. Utilizarea algoritmilor și conceptelor matematice pentru caracterizarea locală sau globală a unei situații concrete.

4. Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situații concrete și a algoritmilor de prelucrare a acestora
5. Analiza și prelucrarea caracteristicilor matematice ale unei situații problemă.
6. Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii.

❖ **Competențe specifice:**

1. Identificarea unor drepte sau unghiuri într-o configurație geometrică dată, din realitatea înconjurătoare
2. Verificarea faptului că două unghiuri sunt suplementare, complementare sau congruente
3. Aplicarea, într-o configurație dată, a proprietății unghiurilor opuse la vârf și a unghiurilor în jurul unui punct pentru determinarea unor măsuri de unghiuri
4. Utilizarea instrumentelor geometrice (raportor, riglă, compas) pentru realizarea unor figuri geometrice
5. Construcția bisectoarei unui unghi folosind raportorul și rigla, respectiv compasul și rigla

❖ **Obiective operaționale:**

1. să definească noțiunea de unghi și alte noțiuni legate de unghi;
2. să enumere clasificarea unghiurilor în funcție de măsura lor;
3. să enumere tipurile de unghiuri studiate și proprietățile acestora;
4. să determine, folosind metode adecvate, măsuri de unghiuri;
5. să participe cu interes la activitatea propusă.

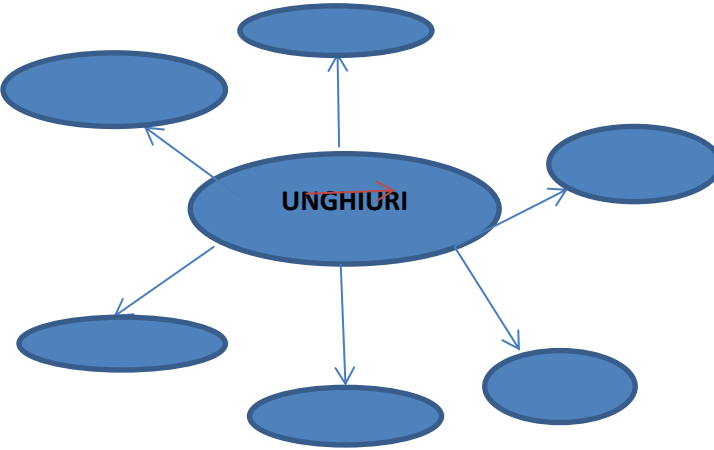
**Strategia didactică:**

- **Metode și procedee:** conversația, observația sistematică, învățarea prin descoperire, problematizarea, demonstrația, explicația, exercițiul, metoda ciorchinelui
- **Mijloace de învățământ:** Tabla, creta colorată, culegere Editura Paralela 45, Culegere Editura Art, Fișa de lucru, trusa geometrică

**Forme de organizare :** frontală, individuală

## Desfășurarea lecției

<b>Secvențele lecției</b>	<b>Activități ale lecției Resurse</b>	<b>Activitatea elevilor</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.Moment organizatoric	-verificarea prezenței elevilor și notarea absențelor în catalog;  -verificarea ținutei elevilor și celor necesare defășurarii orei;  -asigurarea unei atmosfere adecvate pentru buna desfășurare a orei;	Elevii vor avea pe bănci caietele și manualul.  Pregătirea caietelor de temă în clasă		

<p>2.Captarea atenției</p>	<p>Voi desena pe tabla,in mijlocul acesteia o diagrama,in interiorul caruia voi scrie mare UNGHIURI,folosin metoda ciorchinelui,adesea folosita in lectiile e recapitulare si reactualizare a cunostintelor</p> <p>Ce tipuri de unghiuri am studiat?</p> <p>Vom face o clasificare a acestora ,completand fiecare diagrama a ciorchinelui,cu ajutorul unor intrebari ajutatoare:</p> 	<p>Elevii,sub indrumarea profesorului,vor complete fiecare diagram a ciorchinelui cu tipurile de unghiuri studiate ,langa care vor scrie un cuvant cheie ce le caracterizeaza</p> <p>Cate un elev va iese,pe rand ,la tabla pentru completarea ciorchinelui</p>	<p>Activitate comună</p> <p>brainstormingul</p> <p>Conversatia</p> <p>euristica</p> <p>Explicatia</p>	<p>Evaluarea</p> <p>Frontala</p> <p>Sau</p> <p>individuala</p>
----------------------------	--	---	---	--

3.Anuntarea temei si a obiectivelor	-azi vom rezolva o serie de probleme referitoare la capitoulul Unghiuri  Scrie pe tabla titlul lectiei: <b>Unghiuri.Recapitulare</b>	Elevii isi scrie si ei in caiete titlul	Explicația  Conversatia  Activitatea frontala	Evaluarea frontala
4.Dirijarea invațarii	Elevii vor primi cate o fisa de lucru, care va contine atat exercitii teoretice ,cat si rezolvari de probleme  Se propune rezolvarea acestora  Profesorul numeste elevii care vor iesi pe rand la tabla pentru cate un subpunct al exercitiului, explicand ce aplica la rezolvarea acestuia, fiind ajutati de colegii din clasa sub indrumarea atenta a profesorului.	Elevii vor nota în caiete  -incep sa rezolve problemele propuse pe fisa de lucru  elevii vor rezolva la tabla problemele cu ajutorul colegilor din banca, explicand toti pasii facuti	Explicația    conversatia	Aprecieri verbale  Analiza răspunsurilor
5.Asigurarea feed-back-ului	-se discută in linii mari rezolvarile problemelor facute la tabla , vazand unde s-au intampinat cele mai mari dificultati  Elevii vor primi un REBUS, pe care sa il rezolve impreuna, la sfarsitul lectiei.	-elevii vin cu explicatiile necesare  Completeaza rubricile rebusului	Activitate individuală,  frontala    Exercițiul	

6.Retenția si transferal	Se vor nota elevii care au participat la lectie.		conversatia	Aprecieri verbale
7.Tema pentru acasa	Problemele ramase de pe fisa de lucru			



# UNGHIIURI

Profesor Mezei Mirela

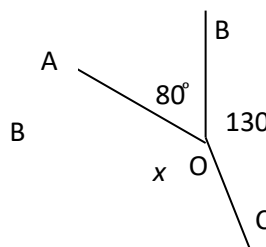
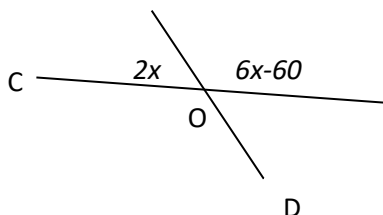
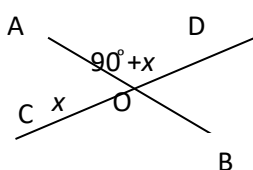
1. Completați :

- ❖ Dacă suma măsurilor a două unghiuri este  $180^\circ$  atunci unghiurile sunt.....
- ❖ Dacă suma măsurilor a două unghiuri este  $90^\circ$  atunci unghiurile sunt.....
- ❖ Două unghiuri cu laturile în prelungire se numesc ..... și sunt .....
- ❖ Semidreapta cu originea în vârful unui unghi, situată în interiorul unghiului și care împarte unghiul în două unghiuri congruente se numește.....
- ❖ Unghiul cu măsura mai mică decât  $90^\circ$  se numește ..... . Unghiul cu măsura egală cu  $90^\circ$  se numește.....
- ❖ Unghiul alungit are măsura de..... Unghiul nul are măsura de.....
- ❖ Complementul suplementului unghiului cu măsura de  $120^\circ$  are măsura de.....
- ❖ Suplementul complementului unghiului cu măsura de  $35^\circ$  are măsura de.....
- ❖ Două sau mai multe unghiuri care au măsurile egale se numesc.....
- ❖ Suma măsurilor tuturor unghiurilor cu originea într-un singur punct, formate în jurul punctului este de.....

2. Calculați și construiți suplementul și complementul unghiului  $\angle AOB$  în cazurile :

$m(\angle AOB)$	$35^\circ$	$40^\circ 30'$	$65^\circ 34' 27''$	$20^\circ$	$72^\circ 44'$	$85^\circ 25' 17''$	$45^\circ$
suplementul							
complementul							

3. Aflați-l pe  $x$ , din următoarele figuri:



4. Fie  $\sphericalangle AOB$ ,  $\sphericalangle BOC$ ,  $\sphericalangle COA$  trei unghiuri formate în jurul punctului  $O$  astfel încât  $m(\sphericalangle AOB)=2x+50^0$ ;  $m(\sphericalangle BOC)=6x$ ;  $m(\sphericalangle AOC)=x+40^0$ . a) Calculați măsurile unghiurilor  $\sphericalangle AOB$ ,  $\sphericalangle BOC$ ,  $\sphericalangle AOC$ . b) Arătați că  $\sphericalangle MON$  este drept, unde  $(OM)$ ,  $(ON)$  sunt bisectoarele unghiurilor  $\sphericalangle AOB$ ,  $\sphericalangle AOC$ .

5. Fie  $\sphericalangle MON$ ,  $\sphericalangle NOP$ -unghiuri adiacente, cu  $m(\sphericalangle MON)=65$  și  $m(\sphericalangle NOP)=39$ . Se considera  $[OA]$ -bisectoarea  $\sphericalangle MON$  și  $[OB]$ -bisectoarea  $\sphericalangle NOP$ . Calculați:  $m(\sphericalangle MOP)$ ,  $m(\sphericalangle MOA)$ ,  $m(\sphericalangle BON)$  și  $m(\sphericalangle AOB)$ .

## BIBLIOGRAFIE

PROGRAMA ȘCOLARĂ MATEMATICĂ 2017

MANUAL PENTRU CLASA A VI-A INTUITEX

[WWW.DIDACTIC.RO](http://WWW.DIDACTIC.RO)

CULEGERE MATE PLUS, EDITURA PARALELA 45

[WWW.MATEINFO.RO](http://WWW.MATEINFO.RO)

Culegere de exercitii și probleme clasa a VI-a, Editura Art

**PROFESOR MIRELA MEZEI**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNELIU COPOSU ZALĂU**



