

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Disciplina Matematică

Anul școlar 2023-2024

Clasa a VI-a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 50 minute

PARTEA I Scrieți litera corespunzătoare singurului răspuns corect.

(45 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului $50 : 2 + 3$ este:
A.10 B. 28 C.25 D.12
- 5p 2. Restul împărțirii $3926:15$ este egal cu:
A.11 B.12 C.18 D.7
- 5p 3. Cifra x pentru care numărul $\overline{357x}$ este divizibil cu 5 și nu este divizibil cu 2 poate fi:
A.0 B. 6 C.2 D.5
- 5p 4. Rezultatul calculului $2691 : 13$ este :
A.28 B. 29 C.207 D.27
- 5p 5. Numărul 4,02 transformat într-o fracție ordinară este egal cu :
A. $\frac{21}{25}$ B. $\frac{402}{5}$ C. $\frac{201}{50}$ D. $\frac{201}{25}$
- 5p 6. Media aritmetică a numerelor $a = 2,7$, $b = 1,22$ și $c = 5,08$ este egală cu :
A.4,5 B. 3 C.9 D. 3,69
- 5p 7. Latura unui pătrat cu perimetrul de 84 cm este egală cu :
A.42cm B.8cm C.21cm D. 7056cm
- 5p 8. Transformând 62000 m^2 în ha se obține:
A.62ha B.620ha C. 6200ha D. 6,2 ha
- 5p 9. Rezultatul calculului $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ este :
A.1,4 B.2,2 C.0,25 D.1

PARTEA a II-a La următoarele probleme se cer rezolvări complete.

(45 de puncte)

- 9p 10. Calculați $(4 - 3^4 : 27)^{2024} + 5^0$.
- 9p 11. Rezolvați, în mulțimea numerelor naturale, ecuația $3,7x - 14 = 23$.
- 9p 12. Un teren agricol are 500 ha și 30% din acesta este cultivat cu porumb. Câte hectare sunt cultivate cu porumb?
- 9p 13. Un biciclist merge cu viteza constantă de 145 m/minut. Câți kilometri parcurge biciclistul în 2 ore.
- 9p 14. Pe malul unui râu sunt 31 turiști. Ei vor să treacă pe celălalt mal folosind o barcă. Să se afle numărul minim de traversări ce trebuie făcute dacă numărul maxim de turiști la o traversare este egal cu 4.

Prof.propunător:MARGIN Adriana-Mariana

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Disciplina matematică

Anul școlar 2023-2024

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PARTEA I

(45 depuncte)

- Se punctează doar rezultatul astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0puncte.
- Nu se acordă punctajeintermediare.

Nr. Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Rezultate	B.	A.	D.	C.	C.	B.	C.	D.	C.
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p

PARTEA aII-a

(45 depuncte)

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem,se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

10.	$(4 - 3^4 : 27)^{2024} + 5^0 = (4 - 81 : 27)^{2024} + 5^0 =$ $= (4 - 3)^{2024} + 5^0 =$ $= 1^{2024} + 5^0 =$ $= 1 + 1 =$ $= 2$	2p 2p 2p 2p 1p
11.	$3,7x - 14 = 23$ $3,7x = 23 + 14$ $3,7x = 37$ $x = 37 : 3,7$ $x = 10$	2p 2p 2p 3p
12.	$30\% \cdot 500 =$ $= \frac{30}{100} \cdot 500 =$ $= 150 \text{ ha}$	2p 2p 5p
13.	2 ore = 120 de minute $145 \cdot 120 = 17400 \text{ m} =$ $= 17,4 \text{ km}$	3p 3p 3p
14.	$31 : 4 =$ $= 7 \text{ rest } 3$ Finalizare : 8 traversări	3p 3p 3p

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat testul de evaluare inițială pentru clasa a VI-a este următoarea:

**MATRICEA DE SPECIFICAȚII – TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
CLASA a VI – a**

Competențe de evaluat Conținuturi	C1	C2	C3	C4	C5	Total
Operații cu numere naturale. Ordinea efectuării operațiilor	I1.(5p) III0.(9p) III3.(3p) I2.(5p)					22p
Împărțirea cu rest a numerelor naturale. Împărțirea unui număr natural la o fracție zecimală finită.	I4.(5p) III4.(3p)		II14.(6p)	III11.(3p)		17p
Noțiunea de divizor; noțiunea de multiplu. Divizibilitatea cu 10, 2, 5		I3.(5p)				5p
Aflarea unei fracții dintr-un număr natural; procent			II12.(9p)			9p
Adunarea și scăderea unor fracții ordinare care nu au același numitor	I9.(5p)					5p
Transformarea unei fracții zecimale într-o fracție ordinară				I5.(5p)		5p
Media aritmetică a trei fracții zecimale finite				I6.(5p)		5p
Ecuatii și inecuații; probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor			II11.(6p)			6p
Unități de măsură pentru lungime; Perimetre ; transformări					I7.(5p) III3.(3p)	8p
Unități de măsură pentru arie, volum, capacitate, masă, timp; transformări					I8.(5p) III3.(3p)	8p
Total	35p	5p	21p	13p	16p	90p

**COMPETENȚELE DE EVALUAT ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE INIȚIALĂ PENTRU
CLASA a VI – a**

- C1. Utilizarea operațiilor și a proprietăților acestora în calcule cu numere naturale/raționale pozitive
- C2. Utilizarea de algoritmi pentru divizibilitatea cu 10, 2 și 5
- C3. Transpunere unei situații-problemă în limbaj matematic/ limbajul ecuațiilor, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului
- C4. Alegerea formei de reprezentare a unui număr rațional pozitiv și utilizarea de algoritmi pentru optimizarea calculului cu fracții zecimale
- C5. Transpunere în limbaj specific geometriei a unor probleme practice referitoare la perimetre, arii, volume, utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură

Scopul acestui test a fost acela de a observa, analiza și depista nivelul de pregătire al elevilor, lacunele și dificultățile pe care le întâmpină elevii în însușirea noțiunilor de matematică.

Testul mi-a arătat în ce măsură demersul didactic a fost eficient și dacă elevii au dobândit cunoștințele, deprinderile și atitudinile proiectate a fi însușite la sfârșitul clasei a V-a.

În urma analizei rezultatelor de la test mi-am propus să aplic elevilor care au obținut note mai mici un plan remedial care, prin lucru diferențiat în clasă, discuții cu părinții și activitate suplimentară să ducă la recuperarea cunoștințelor și parcurgerea materiei din clasa a VI-a în condiții optime.

