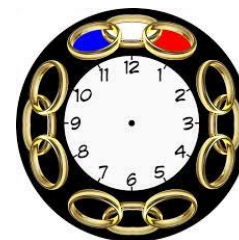


PROIECT DIDACTIC



*” Un prieten adevărat te prinde de mână și îți atinge inima”
Gabriel Garcia Marquez*

ȘCOALA PROFESIONALĂ SÂG

DATA:

PROFESOR: PEȘTEAN MARIANA

CLASA a V-a

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

OBIECTUL: Limba română

Unitatea de învățare: **Prietenie**

TEMA LECȚIEI: Numeralul (prima oră)

TIPUL LECȚIEI: predare-învățare

SCOPUL LECȚIEI: asimilare de cunoștințe noi

COMPETENȚE GENERALE:

- ✚ participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral;
- ✚ receptarea textului scris;
- ✚ utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

COMPETENȚE SPECIFICE:

- ✓ 1.2 completarea, în dialog cu un partener, a unor enunțuri;
- ✓ 1.4 realizarea unei interacțiuni verbale cu interlocutori, manifestând comportament comunicativ politicos;
- ✓ 4.3 monitorizarea propriei pronunții și scrieri, valorificând achizițiile tehnice de bază;
- ✓ 4.4 respectarea normelor ortografice și ortoepice în utilizarea structurilor fonetice, lexicale și sintactico-morfologice în interacțiunea verbală.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul lecției, elevii vor ști:

- ✓ să identifice numerele cardinal și ordinale;
- ✓ să diferențieze numerele de celelalte părți de vorbire dintr-un text;
- ✓ să identifice genul și numărul numeralelor;
- ✓ să formuleze propoziții cu numerele după respectând cerințele date. categoriile gramaticale date;

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

- Exerciții de recunoaștere a numeralelor cardinale și ordinale;

- Exerciții de rostire corectă a numeralelor, de completare a spațiilor libere;
- Exerciții de scriere, de transcriere și de rescriere corectă;
- Exerciții de construire a enunțurilor potrivit cerințelor date.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee didactice: *brainstorming, conversație euristică, învățare prin descoperire/ exerciții, problematizare, joc didactic, turul galeriei, explicația*

Mijloace de învățământ: manualul, suportul tehnic, videoproiectorul, tabla, fișe de lucru, dicționarele

Forme de organizare a activității elevilor: activitate frontală, individuală, pe grupe, , în perechi.

Metode de evaluare: chestionarea orală, observarea sistematică a elevilor, aprecieri verbale, note.

RESURSE

A. BIBLIOGRAFICE

Manualul de limba și literatura română, autori: Anca Șerban, Ana-Maria Barău, Roxana Ciobanu, ED. CD PRESS

Pamfil, Alina, *Limba și literatura română în gimnaziu*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2004

Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, ediția a III-a;

Dicționarul Explicativ al Limbii române

B. TEMPORALE: 50 de minute.

C. Umane: 20 de elevi
Clasă de nivel mediu

D. Competențe –cheie

Comunicare în limba maternă;

Comunicare în limbi străine;

Competența digitală;

A învăța să înveți;

Competențe matematice

Competența generală 4

Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise;

Competențe specifice:

4.2 Aplicarea achizițiilor lexicale și semantice de bază, în procesul de înțelegere și de exprimare corectă a intențiilor comunicative;

4.3. Monitorizarea propriei pronunții și scrieri și a pronunției și scrierii celorlalți, valorificând achizițiile fonetice de bază;

4.5. Utilizarea competenței lingvistice în corelație cu gândirea logică/analogică, în procesul de învățare pe tot parcursul vie

MOTIVATIA:

Lecția este o valoroasă deoarece demonstrează că numeroasele noțiuni de limba română care trebuie studiate în clasă pot fi înțelese și fixate de elevi într-un mod plăcut.

Totodată le va permite elevilor, prin atingerea obiectivelor propuse, să-și însușească achiziții teoretice, încât să aibă competența necesară de a rezolva diferite exerciții.

EVOCARE

1. Moment organizatoric 5'

Profesorul consemnează absenții și îi pregătește pe elevi pentru oră. Elevii își pregătesc materialele necesare pentru lecție.

2. Verificarea cunoștințelor anterioare 5'

Profesorul verifică tema atât calitativ, cât și cantitativ – Au avut de realizat un text în care să prezinte un personaj dintr-un text citit. Verific cât de ordonați au fost în efectuarea temei.

Verificarea calitativă se realizează selectiv; elevii vor fi solicitați, prin sondaj.

Elevii citesc tema și fac corecturile necesare.

Anunțarea temei și a obiectivelor

Scriu titlul pe tablă titlul lecției **Numeralul**

REALIZAREA SENSULUI 33 min

Captarea atenției prin metoda descoperirii și a investigației.

Profesorul le spune două ghicitori:

*Are zeci de ace groase,
Dar nu țese, nici nu coase.(ariciul)*

*Doisprezece frați aleargă,
Anul cât este de lung;
Fug de zor prin lumea-ntreagă,
Niciodată nu se-ajung.(Lunile anului)*

Voi solicita elevilor să răspundă la cerințe:

Dați exemple de situații din viața reală când folosim numere.

Enumerați zilele săptămânii, pornind de la prima, a doua.

Află de la elevi data nașterii, luna, anul.

Care este disciplina la care studiați numerele?

Elevii citesc din manual digital informațiile despre numeral, vor fi consemnate pe tablă și în caiete.

Pe grupe vor primi sarcinile de lucru.

Grupa I

Scrie cu litere numeralele:

12, 17, 19.

Căutați în DOOM 3 forma corectă a numeralului 12 și 22.

Subliniați numeralele cardinale din enunțurile:

Vrăbii casnice, știute,
Am în streășini, două sute...
Socotite, numărate,
Două sute zece, toate...

(Tudor Arghezi, Casa cu vrăbii)

Grupa II

Asociază corespondența:

Pe stradă trece o bătrânică.

Verb auxiliar

Am văzut-o în oraș.

Articol nehotărât

O să vii la spectacol mâine?

Numeral cardinal

O fată și doi băieți citesc.

Pronume personal

Grupa III

Completează cu numerale cardinale sau ordinale potrivite:

M-am hotărât să scriu un jurnal de vacanță. În _____ zi, am notat despre toate cele _____ cărți pe care mi-am propus să le citesc. În _____ am scris _____ pagini. Am hotărât să nu treacă nicio zi fără să nu adaug ceva în jurnal. Am ajuns în _____ zi de vacanță. Jurnalul meu avea _____ pagini.

Grupa IV

Corecți formele greșite ale numeralelor:

- A cumpărat patrusprezece trandafiri roșii ca focul.
- Băiatul a treilea a solicitat un pahar cu apă.
- S-au adunat șaptesprezece donații de carte pentru bibliotecă.
- Am bilet la spectacol pe data de douăzeci și una mai.

Căutați în DOOM formele corecte ale numeralelor.

REFLECTIE 7 min.

Joc didactic: scriu cu bombonele colorate numerale; pentru unități verde, zecile cu galben și sutele cu portocaliu- *Turul galeriei*

- Se fac observații asupra modului cum s-a lucrat.
- Elevii vor fi informați continuu despre felul cum își îndeplinesc sarcinile de învățare și notați.

Tema pentru acasă:

Imaginați-vă că Numeralul s-a transferat în clasa voastră. Scrieți un text de 7-10 rânduri în care să-l convingeți să stea cu voi în bancă.