

Curs opțional – “Let’s play in English!”

Notă de prezentare

Cursul opțional *Let’s play in English!* se adresează elevilor din clasa a V-a C de la Școala Gimnazială *Corneliu Coposu*, Zalău. Acest curs se va desfășura o oră pe săptămână (34-35ore) pe parcursul anului școlar 2020-2021.

Cursul își propune să abordeze jocuri și activități prin care cei 27 de elevi ai clasei să aibă posibilitatea să și argumenteze alegerile prin interacțiuni orale și scrise în limba engleză . Jocul îi dezvoltă elevului competențe sociale și cognitive și o încredere în sine care îi vor permite să trăiască noile experiențe și să evolueze în medii și în contexte mai puțin cunoscute și uneori dificile. Confruntat cu astfel de situații, elevul pune în practică noi strategii, gândește într-o manieră creativă, colaborează cu partenerii de joc și învață din greșeli. Prin comparație cu activitatea formală, care are obiective și rezultate precise, jocul, perceput ca activitate liber aleasă, devine un suport ideal care permite achiziția unor cunoștințe, uneori dificil de asimilat în cadrul unei activități impuse, la clasă. În clasă, acolo unde elevul devine adeseori pasiv, jocul îl face mai activ, el devine actorul propriei sale formări, colaborează și împărtășește experiențe cu partenerii săi. Ca evaluare se dorește ca fiecare grupă să elaboreze un joc. Jocul va fi experimentat de toată clasa. Se vor realiza și poze, iar la final toate jocurile și pozele vor fi adunate și se va realiza un album. Albumul se va afișa în biblioteca școlii.

Competența generală:

Utilizarea jocului în vederea îmbunătățirii abilității de argumentare a alegerilor atât scrise cât și verbale în limba engleză;

Competențe specifice și exemple de activități de învățare:

1. Elaborarea unui set de reguli acceptate de toți din grup

(Jocul modifică și democratizează raportul cu învățarea: elevul este mai puțin supus la stres, la frica de eșec, pentru că jocul se bazează pe reguli cunoscute și acceptate de toți)

- identificarea unui set de reguli;
- +/- pentru acest set de reguli;
- realizarea unui format cu setul de reguli;
- postarea acestor reguli la un loc vizibil în clasă;

2. Argumentarea alegerilor prin verbalizarea gândurilor în limba engleză

(Jocul îl incită pe elev la verbalizarea gândurilor, la argumentarea alegerilor și, implicit, ajută la perfecționarea limbajului. Jocul îi permite elevului să-și dezvolte propriile metode de lucru, să urmeze o logică, un raționament)

- jocuri de cunoaștere/autocunoaștere;
- jocuri de socializare;
- jocuri de combinare;
- jocuri cu simboluri;
- jocuri cu tematică muzicală;

Școala Gimnazială “Corneliu Coposu”, Zalău

Teacher: Groza Ioana Monica

- jocuri de rol;
- activități de informare, investigație, experimentare, identificare de soluții;
- utilizarea relațiilor interpersonale în rezolvarea sarcinii de lucru;

3. *Elaborarea unui joc*

- inventarea unui joc;
- experimentarea jocurilor elaborate de ei;
- exerciții de autoevaluare/evaluare;
- realizarea unui album cu fiecare joc elaborat de ei;

Conținuturi

a. Propuneri de contexte de comunicare:

- Informații cu caracter informativ legate de joc;
- Studierea câtorva instrucțiuni de joc;
- Implicarea în discuții tematice, în jocuri diverse;
- Tipuri de jocuri;

b. Nivelul de competență lingvistică

- Competențe specifice din programa de trunchi comun a clasei;

Modalități de evaluare

Observarea sistematică a fiecărui elev de către cadrul didactic;

Elaborarea de către elevi a unui joc în grup la sfârșitul fiecărui semestru și a unui album al clasei la sfârșitul cursului;

Sugestii metodologice

Concursuri în cadrul jocurilor;

Varietate de jocuri (Crazy train; Jumping the line; Dictionary deception; Board race; etc)

Likes/Dislikes;

Fotografii;

Album cu jocuri;

Bibliografie:

<https://www.britishcouncil.ro/engleza/invata-online/gratis>

https://www.momjunction.com/articles/class-room-activities-for-kids_00388489/

<https://thecornerstoneforteachers.com/15-fun-indoor-recess-games-and-activities/>

<https://www.quizalize.com/blog/2018/03/02/classroom-games/>