

Lucrare scrisă pe semestrul I
- clasa a VIII-a -

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citește, cu atenție, textul dat:

1. *S-a dus albastrul cer senin*
Și primăvara s-a sfârșit -
Te-am așteptat în lung suspin,
Tu, n-ai venit!

2. *Și vara, și nopțile ei,*
S-a dus, și câmpu-i veștejit -
Te-am așteptat pe lângă tei,
Tu, n-ai venit!

3. *Târziu, și toamna a plecat,*
Frunzișul tot e răvășit -
Plângând, pe drumuri, te-am chemat,
Tu, n-ai venit!

4. *Iar, mâini, cu-al iernii trist pustiu,*
De mine-atunci nu vei mai ști -
Nu mai veni, e prea târziu,
Nu mai veni!

George Bacovia, *Ecou de romanță*

A.

Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

- 1.(4p) Scrie câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: s-a sfârșit, veștejit.
- 2.(4p) Motivează rolul cratimei din versul *Iar, mâini, cu-al iernii trist pustiu*.
3. (4p) Explică modul de formare a unui cuvânt obținut prin conversiune și a unui cuvânt derivat din secvența *Târziu, și toamna a plecat, /Frunzișul tot e răvășit*.
- 4.(4p) Rescrie, din ultima strofă, două cuvinte cu diftongi.
- 5.(4p) Transcrie două figuri de stil diferite din poezie, precizând felul lor.
- 6(4p) Precizează rima versurilor ultimei strofe și măsura primelor două versuri ale aceleiași strofe.

B.

Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să motivezi apartenența la genul liric a poeziei *Ecou de romanță* de George Bacovia.

16 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi două trăsături ale genului liric;
 - să prezinți detaliat două trăsături ale genului liric, valorificând textul dat;
 - să respecți structura specifică tipului de compunere cerut;
 - să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.
-

Citește cu atenție textul următor :

Ascunsă în spatele unei cascade aflate în statul american New York, se găsește o așa-numită „flacăra veșnică” sau „foc viu” – manifestarea unui fenomen geologic rar și spectaculos: un foc care arde neîncetat, alimentat de emanațiile de gaze naturale din adâncul Pământului. Se știe că acest foc viu are unele caracteristici speciale, care îl fac și mai interesant pentru specialiști.

În întreaga lume sunt cunoscute doar câteva sute de astfel de „flăcări veșnice”, iar cercetătorii care au studiat-o de curând pe cea din Chestnut Ridge Park, statul New York, au numit-o „cea mai frumoasă din lume”.

Asemenea focuri sunt alimentate de emanațiile de gaz metan provenit din subteran și care ajunge la suprafață prin fisurile scoarței terestre. Cel din Chestnut Ridge Park, însă, este deosebit. Aprins probabil de nativii americani în urmă cu sute sau mii de ani, el este alimentat printr-un proces geologic nou-descoperit, care nu era cunoscut anterior în natură.

În Chestnut Ridge Park, metanul iese la suprafață într-o mică scobitură în stâncă, unde flacăra este adăpostită și poate persista. Emanațiile de gaze din Chestnut Ridge Park sunt remarcabile și prin faptul că au cea mai mare concentrație de etan și propan dintre toate manifestările geologice de acest gen cunoscute în lume.

(*Cel mai frumos „foc viu” din lume*, în revista „Universul meu”, din 16 mai 2013)

A. Pe foaia de teză scrie răspunsul pentru fiecare cerință de mai jos:

- 1.(4p) Formulează câte un enunț în care să numești următoarele elemente care privesc articolul citat:
 - numărul aproximativ al flăcărilor veșnice, cunoscute în întreaga lume;
 - materia care alimentează aceste focuri.
- 2.(4p) Scrie titlul articolului din care a fost extras fragmentul și denumirea publicației în care a apărut.
- 3.(4p) Precizează modurile și diatezele verbelor din secvența: *Asemenea focuri sunt alimentate de emanațiile de gaz metan provenit din subteran și care ajunge la suprafață prin fisurile scoarței terestre.*
- 4.(4p) Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text, menționând partea de vorbire prin care se exprimă.
- 5.(4p) Rescrie, din următoarea frază, propoziția principală și propoziția subordonată subiectivă. *Se știe că acest foc viu are unele caracteristici speciale, care îl fac și mai interesant pentru specialiști.*
- 6.(4p) Alcătuieste o frază din două propoziții, în care să existe și o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *că*.

B. Redactează o scurtă narațiune de 150-300 de cuvinte (15-30 de rânduri), în care să prezinți o întâmplare din timpul unei drumeții.**12 puncte****În compunerea ta, trebuie:**

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecți limitele de spațiu indicate.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi **14 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 2 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 3 p.; așezarea corectă a textului în pagină – 1 p.; lizibilitatea – 1p.)

Propunător, prof. Gabriel Dorolți, Școala Gimnazială Corneliu Coposu, Zalău

