

**Lucrare scrisă pe semestrul al II-lea
-limba și literatura română-**

clasa a VII-a A

Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor:

De azi dimineață îmi place și profesorul nostru de acum. Pe când intram în clasă, unde el se și afla pe catedră, școlari de-ai lui, de acum un an, trecând pe la ușa clasei noastre, se opreau puțin, ca să-l salute.

— Bună ziua, domnule profesor!

— Bună ziua, domnule Perboni! Unii chiar intrau, îi strângeau mâna și fugeau repede. Se vede că ei îl iubesc și că s-ar întoarce bucuroși la dânsul. El le răspundea:

— Bună ziua! Strângea mâinile ce i se întindeau, dar nu se uita la nimeni, și rămânea serios după fiecare salutare; dunga de pe frunte i se adâncea și mai tare; sta întors spre fereastră, uitându-se la acoperișul casei din față; în loc de a se bucura de acele saluturi, părea că se simțea mâhnit.

După aceea se uită cu băgare de seamă la fiecare din noi. Se pogori de pe catedră și ne dictă plimbându-se printre bănci. Văzând pe un copil roșu la față și cu chipul plin de bubulițe, încetă îndată de a mai dicta, se opri, apucă obrazul băiatului cu mâinile, îl privi adânc, îl întrebă ce are și-i pipăi fruntea, ca să vadă dacă arde.

În timpul acesta, un băiat, care stătea la spatele lui, se ridică și început să se strâmbe la el. El se întoarse fără de veste, băiatul se opri repede și-și plecă ușor capul, așteptându-și pedeapsa. Profesorul îi puse o mână pe cap și îi zise numai atât:

— Să nu mai faci așa! Apoi se sui iar pe catedră și începu să dicteze. Când sfârși de dictat, se uită câtva timp la noi fără a vorbi și apoi ne zise încetinel cu glasul lui cel gros, dar blând:

- Ascultați, copii! O să petrecem un an împreună, să ne silim în toate chipurile, ca să-l petrecem bine. Învățați și fiți buni! Eu n-am familie! Voi sunteți familia mea! Acum un an trăia încă biata mea mamă: a murit și ea. Am rămas singur! Vă am numai pe voi pe lumea aceasta! Nu mai am altă dragoste, alt gând, decât al vostru! Fiți voi copiii mei! Eu vă iubesc; iubiți-mă și voi pe mine! N-aș dori să mă văd silit ca să pedepsesc nici măcar pe unul din voi. Arătați-mi că sunteți băieți de inimă. Școala noastră să fie o familie; voi să fiți mângâierea și fala mea. Nu vă cer să-mi fâgăduiți acestea prin vorbe; sunt sigur că în inima voastră fiecare din voi a și răspuns "da"; de aceea vă și mulțumesc!

Edmondo De Amicis, Cuore - inimă de copil

Subiectul I (48 de puncte)

- (12p) Precizează valorile morfologice, cazurile și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate în text: nostru, le, roșu, ce.
- (8p) Identifică, în ultimul paragraf al textului citat, un adjectiv pronominal nehotărât, un adverb de mod, un adjectiv pronominal demonstrativ și un numeral cardinal.
- (12p) Rescrie enunțurile și subliniază forma corectă.
Acea/Aceea femeie era disperată.
Am văzut spectacolul al căror/ai cărui actori au fost premiați.
Aceleași/Aceleiași eleve i s-a acordat nota zece.
Pe al o sutălea/o sutelea l-a desemnat câștigător.
Nu l-am văzut pe nici unul/niciunul.
Vorbește întruna/într-una.
- (4p) Transcrie, din text, o secvență ce scoate în evidență grija deosebită pe care profesorul o are pentru elevii săi.
- (4p) Numește două moduri de expunere folosite în text.
- (8p) Prezintă două argumente pentru a susține faptul că fragmentul citat aparține unei opere epice.

Subiectul al II-lea (32 de puncte)

Redactează o compunere de cel puțin 150 de cuvinte, în care să realizezi caracterizarea profesorului, personajul principal din fragmentul Cuore - inimă de copil de Edmondo De Amicis. În compunerea ta trebuie:

- să evidențiezi două modalități de caracterizare a personajului;
- să ilustrezi patru trăsături ale personajului, cu exemple adecvate, selectate din fragmentul dat;
- să respecti structura specifică tipului de compunere;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

*Se acordă 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări
Din oficiu se acordă 10 puncte*

Propunător, prof. Ioana Dorolți, Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr, Zalău