

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 RUS

JUDETUL SALAJ

NR 424 DIN 15.09.2016

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2016-2020

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2016-2020 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Rus, Primăria comunei Rus și ISJ.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți și de reprezentanții comunității locale.

Programele Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2016-2020.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice.

CUPRINS

CAP.I. Introducere

CAP. II. Cadru teoretic – proiectul de dezvoltare al unei unități școlare

2.1. Trăsături caracteristice.

2.2. Echipa de proiect.

2.3. Ciclul de viață al unui proiect.

2.4. Structura PDI.

2.4.1. Diagnoza mediului intern.

2.4.2. Diagnoza mediului extern.

2.5. Nivelul tactic: Programe de dezvoltare

2.6. Concluzii

CAP.III. Obiectivele și ipoteze cercetării.

3.1. Obiective strategice.

3.2. Misiunea

3.3. Viziunea

3.4. Obiective și ținte orientate pe 4 ani

CAP.IV. PDI – un element esențial pentru o școală mai bună

4.1. Diagnoza mediului extern.

4.1.1. Informații generale privind comuna Rus.

4.2. Diagnoza mediului intern.

4.2.1. Construcția școlară.

