

Nr.inr. 995
din data de 14.09.2016

GRĂDINIȚA CU P.P. PINOCHIO ZALĂU
JUDEȚUL SĂLAJ

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

01.09 2016- 01.09.2020

COORDONATOR ECHIPA:
Prof. SAVA SILVIA- TIMEA

Aprobat in C.de A in 14.09.2016



MOTTO

„Pentru părinți copilul este sursă de bucurie, pentru națiune el este promisiune de viitor. Și părinții, dar și națiunea nutresc speranțe și vise pentru copiii lor și își pun întreaga încredere în cadrul didactic care îi educă.”

Peter Petersen

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

01.09 2016- 01.09.2020

ECHIPA DE PROIECT

Proiectul de dezvoltare instituțională a Grădinitei cu P.P Pinochio Zalau reprezintă expresia unei analize, a unei gândiri și decizii colective, fiind rezultatul unui efort de echipă aflată într-un proces de permanentă căutare și inovare.

Componenta echipei:

1. Prof. Sava Silvia Timea- managerul Grădinitei cu PP. Pinochio , Zalau
2. Prof. Godza Jutka- președintele Comitetului reprezentativ al părinților
3. Prof. Labou Elisabeta- responsabil curriculum
4. Prof. Pop Ioana – Responsabil imagine (proiecte , parteneriate)
5. Prof. Marian Dana- reprezentant C.A.
6. Contabil - Puscas Laura

CUPRINS

ARGUMENT.....	3
I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN	
I.A.PREZENTAREA GRADINITEI PINOCHIO ZALAU.....	5
I. B. PREZENTAREA COMUNITATII SI A GRUPURILOR DE INTERES....	7
Analiza P.E.S.T.E.....	8
Analiza S.W.O.T.....	9
I.C. Direcțiile de dezvoltare rezultate din diagnoza mediului intern, extern și analiza activității grădiniței.....	11
II. MISIUNEA GRĂDINIȚEI.....	12
III. ȚINTE STRATEGICE PE PERIOADA 2016 -2020.....	13
IV. OPȚIUNI STRATEGICE PE TERMEN MEDIU	
IV.A.DEZVOLTARE CURRICULARĂ.....	14
IV.B.DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE.....	14
IV.C.DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI ATRAGEREA RESURSELOR FINANCIARE.....	15
IV.D.DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE.....	16
V. PLANURILE OPERAȚIONALE, CENTRATE PE ȚINTE STRATEGICE	
PLAN OPERAȚIONAL , PENTRU PERIOADA 2016-2020, CENTRAT PE: Personalizarea unității prin proiectul curricular și popularizarea ofertei curriculare.	17
PLAN OPERAȚIONAL, PENTRU PERIOADA, 2016-2020, CENTRAT PE :Reconsiderarea managementului privind eficientizarea resurselor umane, implicate în educația copiilor, prin motivarea colectivului didactic și nedidactic pentru a crește în calitate, devenind prin pregătire și profesionalism, „punctul forte” al acestei instituții.	25
PLAN OPERAȚIONAL , PENTRU PERIOADA , 2016-2020 CENTRAT PE: Reconsiderarea managementului resurselor materiale prin recondiționări, dotări și reorganizarea sectoarelor în scopul utilizării eficiente a spațiilor.....	28
PLAN OPERAȚIONAL , PENTRU PERIOADA , 2016-2020,, CENTRAT PE: Dezvoltarea parteneriatului între grădiniță și comunitate.....	31
VI. ORGANIGRAMA DE FUNCȚIONARE A GRĂDINIȚEI.....	32
VII. CONDIȚIONAREA ÎNDEPLINIRII PROIECTULUI.....	33
A. PRINCIPIILE ACTIVITĂȚII MANAGERIALE.....	33
B. STRATEGII ȘI TEHNICI UTILIZATE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR.....	34
C. FACTORII DE RISC ÎN ÎNDEPLINIREA PROIECTULUI.....	35
D. MONITORIZAREA PROIECTULUI	36
E. EVALUAREA ÎNDEPLINIRII PROIECTULUI.....	38
VIII. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR PROPUSE.....	40
BIBLIOGRAFIE.....	43

ARGUMENT

Idealul educațional al școlii românești de dezvoltare liberă și armonioasă a personalității umane, autonome și creative, se realizează la nivel instituțional și presupune o puternică responsabilizare a managerilor pentru îmbunătățirea continuă a calității educației, asigurându-se în același timp o percepție clară a politicilor educaționale la nivelul procesului instructiv-educativ.

Ca prioritate a reformei educaționale, descentralizarea sistemului de învățământ presupune delegarea autorității decizionale la nivelul unității de învățământ și creșterea influenței comunității locale asupra școlii. Aceasta devenind autonomă - în anumite limite - este abilitată să-și conceapă o politică proprie în domeniile : curricular , financiar, și al resurselor umane. Devine astfel necesar ca fiecare unitate de învățământ să-și definească identitatea prin *individualizarea ofertei educaționale* în funcție de nevoile reale ale comunității și de condițiile concrete în care funcționează, vizând atingerea obiectivelor educaționale concrete ale reformei :

1. rute individuale de pregătire care încurajează și favorizează competiția și înnoirea;
2. un învățământ cu standarde ridicate compatibil cu sistemele europene;
3. un învățământ orientat spre valori;

Planul de dezvoltare instituțională al Grădiniței Pinochio Zalau s-a conceput în temeiul următoarelor legi, în vigoare:

Context legislativ

1. Legea Învățământului nr. 1/2011
2. Legea nr. 53/2003, Codul muncii și completările ulterioare
3. Legea nr. 75/2005, privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar
4. Legea nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN

I.

A. PREZENTAREA GRADINITEI PINOCHIO ZALAU

Despre existenta acestei gradinitei avem date - proces verbal in registrul de inspectii- din 12 aprilie 1960. De peste 50 de ani gradinita a existat in diverse locatii si sub diverse denumiri : Gr. Cu Program normal nr 2, Gradinita Fabrica, Gradinita cu camin de copii nr.2 , Gradinita cu P.P. nr. 2 Zalau, iar din 1 septembrie 2010, a fost personalizata prin denumirea « Gradinita Pinochio Zalau »In actuala locatie functioneaza din 1970.

❖ Adresa unității și localizarea geografică a gradinitei

Este situata in orasul Zalau intr-o zona centrala pe strada Pacii, nr.4. Cadrele didactice, personalul administrativ și copiii din unitatea noastră, precum și persoanele care-i însoțesc au acces la unitatea noastră atât pe jos, cât și cu mijloacele de transport în comun.

❖ Populația preșcolară:

Nr.crt.	An școlar	2016-2017
1	Număr total de copii înscriși	242
2	Proveniența urbana	95%
3	Grupe propuse / grupe realizate	10/10
4	Total copii P.P sectia romana	215
5	Total copii P.P sectia maghiara	27

❖ Personalul unității:

DIDACTIC	TITULAR	SUPLINATOR	NORMA INTRAGA	Norma procent psiholog/ logoped.	DIDACTIC AUXILIAR	Ne-didactic
21	16	5	21	061,/ 0,43	12	5

Indicatori de evaluare a performanței

- Rezultate foarte bune privind integrarea copiilor in clasa pregatitoare.
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădinița .
- Fără absenteism nemotivat .
- Implicarea parintilor in sprijinirea gradinitei
- Activități sociale și culturale de impact in randul comunitatii locale.
- Urmarirea satisfacerii cerințelor părinților.
- Numărul mic de cereri de transfer, pe motivul neadaptarii copiilor.

❖ Statutul clădirii

	S-a dat in folosinta o parte a cladirii in anul scolar 1971-1972
Anul ultimei renovări	<p>2007-2009-</p> <ul style="list-style-type: none"> -S-au scos toate aparatele metalice din curtea de joaca -S-au construit doua foisoare cu 4 tobogane si scena pentru serbari. S-au inchis si amenajat cele 2 terase transformandu-se in spatii functionale : birou director, sala de sedinte, cabinet de materiale didactice, toate mobilate corespunzator - S-au mobilat toate birourile si holul de intrare -S-a instalat sistem de incalzire prin modul - S-a reamenajat curtea de joaca, prin dotarea cu patru gropi de nisip, cosuri si mingi, barcute din plastic, jardiniere pentru flori . -S-au reabilitat subsolurile, instalatiile de incalzire si apa -S-au schimbat calorifere, usi , geamuri -S-a sporit confortul in baile copiilor, in salile de grupa si de servire a mesei ,s-au parchetat coridoarele, s-a realizat schimbarea unei parti din mobilier -S-au dotat grupele cu calculatoare si TV -Ne-am dotat cu : xerox, laptop, retroproiector si ecran, aparatura audio- video, imprimante, panouri expunere, mobilier, fond de carte si materiale didactice, sistem de supraveghere video , interfon la intrare - S-a plantat gardul viu din fata unitatii si arbusti. <p>2010-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> -S-a schimbat toata instalatia electrica - S-a instalat Sistem de supraveghere video si interfon la intrare -S-a dotat unitatea cu sistem de alarmare in caz de SU - S-a realizat si dotat sala de sport - S-a reabilitat acoperisul si intrarea -S-a asfaltat terenul de sport -S-a asfaltat curtea de joaca -S-a instalat centrala pe gaz -S-a dotat curtea cu 16 aparate de joaca pentru copii

	<ul style="list-style-type: none"> - S-au schimbat usile la bucatarie si terase - S-a reabilitat soba -S-au dotat grupele cu mocheta si mobilier -S-au dotat grupele cu imprimante si aparate video -S-au dotat grupele cu lenjerii de pat -2 schimburi -S-au dotat grupele cu table magnetice, fond de carte si auxiliare si material didactic
Statutul	PJ-Proprietatea Consiliului Local

❖ Organizarea spațiului gradinței:

Spațiu școlar	nr. spatii	Aprecierea stării
Sali de grupa	11	Poavazate personalizat conform curriculumului prescolar
Terasele		Au fost transformate in spatii destinate scopurilor didactice: cabinet metodic, sala profesorală
Biblioteca	1	Dotata cu fond de carte, calculator, mijloace didactice
Sală profesorală	1	Mobilata corespunzator
Cabinet medical	1	Dotat corespunzator
Cabinet psiholog	1	Dotat corespunzator
Cabinet logoped	1	Dotat corespunzator
Cabinet metodic	2	Mobilat si dotat: calculator, retroproiector, ecran, combina muzicala, aparat de infoliat, de spiralat, foto etc
Spatii-mat. Did.	11	Organizate personalizat
Sală de mese	6	Amenajate corespunzator
Cabinet croitorie	1	Dotat corespunzator
Spalatorie	1	Dotat corespunzator standardelor
Bucătărie	1	Dotata corespunzator standardelor
Bloc alimentar	1	Dotat cu aparatura corespunzatoare
Holuri spatios	2	Frumos ambientate
Bai	7	Separate: fete/baieti
Birouri	3	S-a schimbat in intregime mobilierul
Curte	1	S-a reamenajat prin dotarea cu gropi de nisip, cosuri si mingi, barcute din plastic, jardiniere pentru flori, foisoare, tobogane. inlocuind total aparatele metalice .
Calitatea constructiei	1	coperis renovat, usi si geamuri termopan, spatii exterioare si terenuri aferente intretinute corespunzator, sistem de supravegere video, interfon, necesita izolatia exterioara

❖ Calitatea managementului

Implicarea Consiliului de administratie in activitatea de monitorizare și evaluare periodica a rezultatelor activității manageriale si a intregului personal prin , crearea de comisii funcționale pe domenii specifice;

- Responsabilizarea tuturor angajatilor si mentinerea nivelului motivării lor pentru participarea activa și afectivă la activitățile grădiniței
 - Colaborarea cu alti manageri ai gradinitelor , scolilor si institutiilor partenere.
 - Calitatea managerului de a se forma permanent prin studii masterale si cursuri de formare
 - Informarea și formarea educatoarelor asupra aspectelor managementului la nivelul grădiniței vizând eficientizarea procesului decizional
 - Monitorizarea si realizarea planului de dezvoltare instituțională
- Menținerea unui standard înalt și a unui climat competitiv în vederea obținerii unor calitative foarte bune în evaluarea instituțională

I. B. PREZENTAREA COMUNITATII SI A GRUPURILOR DE INTERES

Municipiul Zalău are o populație majoritar română, populația maghiară fiind în proporție de 19%. Din cele 11 grupe de copii, 2 sunt grupe maghiare. In marea lor majoritate, copiii înscriși la unitatea noastră provin din familii in care unul sau ambii părinți lucrează. Calitatea managementului privind , condițiile de educatie si ingrijire a copiilor, conduc la performanța căminului nostru de a avea copii din toate cartierele orașului și chiar din localitățile învecinate .In condițiile in care unitatea de învățământ, oricare ar fi ea, trebuie să-și regleze activitatea in funcție de nevoile societății in care se cere a fi puternic ancorată, este absolut necesar să cunoaștem și să valorificăm cunoștințele despre *grupurile de interes* ,care ar fi:

1. Părinții –la nivelul fiecărei grupe există Comitetul de părinți format din 3 membrii, iar la nivelul unității, Consiliul reprezentativ al părinților, care cuprinde președinții comitetelor de părinți ai grupelor.

2. Preșcolarii sunt constituiți în grupe omogene ca vârstă, 27 de copii pe grupă.

3. Cadrele didactice sunt constituite în comisii metodice, pe nivele de grupă, activitatea fiind condusă de un reprezentant, ales din rândul educatoarelor.

4. Administrația locală –relații de colaborare cu autoritatea formală : Inspectoratul Școlar Județean, Primăria Municipiului Zalău , Consiliul Local și Consiliul Județean, iar ca parteneri cu interes in educatie avem, IJP , ISU, ITM, AVE și biserică .

5. Agenții economici: -colaborăm îndeosebi cu firmele de la care se face aprovizionare cu alimente și alte materiale.

6. Presa locala -Ziare: Salajeau, Magazin salajeau, Graiul Salajului

Indicatori de evaluare a performanței

- Rezultate școlare foarte bune
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădinița .
- Fără absenteism nemotivat .
- Activități sociale și culturale.
- Permanent s-a urmărit satisfacerea cerințelor părinților;
- Numărul mic de cereri de transfer, pe motivul neadaptării copiilor

❖ **Analiza P.E.S.T.E :**

Politic

- Necesitatea integrării copiilor cu probleme speciale în grupe cu copii obișnuiți.
- Necesitatea scăderii vârstei de înscriere a copiilor în grădinițe venind în întâmpinarea nevoilor reale ale comunității.
- Actuala lege a sponsorizării nu încurajează suficient factorii economici în sponsorizarea unităților bugetare.

Economic

- Resurse bugetare limitate, și direcționate.
- Necesitatea căutării posibilităților de a completa nevoile esențiale, din resurse extrabugetare.
- Nivelul mediu scăzut al salariilor.

Social

- Nesiguranța locurilor de muncă pentru părinți.
- Lipsa informării părinților tineri în ceea ce privește necesitatea integrării sociale a copiilor .

Tehnologic

- Există aparatură audio și televizoare
- Există spațiu pentru a amenaja un cabinet cu calculatoare și o sală de ședințe.
- Se impune asigurarea funcțională a aparatelor de joc, din curtea unității.

Ecologic

- Necesitatea educației ecologice la orice vârstă pentru salvarea mediului și protejarea vieții

❖ **Analiza S.W.O.T. :**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizare flexibila • Realizarea parteneriatelor cu finalitate stabilita • Acțiuni organizate în scop educativ în echipa cu instituțiile importante • Practica pedagogică desfășurată de studentele Universitatilor din ce • Antrenarea copiilor în concursuri cu diferite ocazii :•Locale•Județene •Internaționale • Colaborarea bună cu instituții cu interes în educație: Poliție, Inspectoratul pentru situații de urgență, mediu, școli, licee, părinți • Implicarea totala a Consiliului de 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa parghiilor de implicare a reprezentantului primariei si al consiliului local in activitatea C .A • Implicarea formala a unor cadre didactice in proiectele initiate in unitate. • Lipsa unei comunicări reale, atât pe orizontală cât și pe verticală • Contactele sporadice cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare.

<p>Administrație în rezolvarea problemelor unității.</p>	
<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Curriculum național reformat ❖ Curriculum la decizia școlii :părinții aleg din mai multe oferte. ❖ Parteneriate și proiecte educationale încheiate cu factori din comunitatea locale, școli, instituții 	<p>CDS nu se desfășoară cu personal specializat pentru particularitățile de vârstă ale copiilor</p> <p>Rezerva din partea cadrelor didactice în folosirea metodelor activ-participative, moderne.</p> <p>Lipsa proiectelor internaționale- tip Erasmus, Comenius</p>
<p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat în proporție de 100% • Personal didactic majoritar cu peste 10 ani experiență • Ponderea cadrelor didactice titulare cu grade didactice este de 100% • Personalul nedidactic foarte bine format pentru servicii sociale. • Colaborarea permanentă a colectivului de educatoare cu cadre didactice și elevi ai școlilor din Zalău, și cu Universități în vederea efectuării practicii pedagogice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul mare de copii înscriși la fiecare clasă- finanțare mică pe copil prescolar • Lipsa competențelor de a utiliza mijloace didactice moderne • Lipsa unui muncitor pentru amenajarea curții • Lipsa formelor de stimulare financiară • Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice • Lipsa interesului pentru proiecte • Personal sanitar insuficient
<p>Baza materială și financiară</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartimentarea clădirii • Starea fizică a spațiilor prescolare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare • Baza materială este bună în majoritatea grupelor cu perspective de înnoire • Așezarea strategică a unității într-o zonă cu multe instituții. • Curtea grădiniței este spațioasă ,există aparatura de joacă corespunzătoare nivelului de vârstă al copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonduri banesti insuficiente directionate de la centru . • Degradarea treptată a terasei de acces și a teraselor de acces în curte în lipsa unui acoperis. • Degradarea în unele grupe a paturilor și mobilierului existent. • Existența unei săli de grupă neamenajate ,prin reducerea grupei cu program normal. • Aspectul exterior inestetic al clădirii. • Aparatura de joacă din curte este numeric inferioară numărului mare de prescolari.