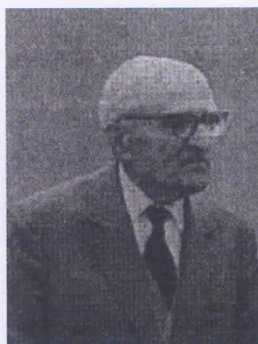




Nr. 629/24.10.2012



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE BREBAN”  
CRIȘENI

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2012-2016



*“Noi, astăzi, “construim” și modelăm tinere conștiințe, noua generație, schimbul de mâine...Și ne dorim să le “ctitorim” în spiritul unor reale valori, ale cetățeanului european!”*

**Cadrele didactice ale școlii**



## Contextul legislativ

Baza conceptuală a prezentului *Proiect de dezvoltare instituțională* o reprezintă legislația în vigoare:

- *Legea Educației Naționale nr.1/2011;*
- *Legea Învățământului nr. 84/ 1995, revăzută și republicată;*
- *Legea nr. 128/ 1997, privind Statutul Personalului Didactic;*
- *Legea nr. 53/ 2003 (actualizată în 2010);*
- *Ordinul 5635/31.08.2012 privind structura anului școlar 2012-2013;*
- *Buletinele Informative ale MECTS;*
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;*
- *OMECTS nr. 5560/2011, Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Raportul I.S.J. Sălaj, privind starea învățământului în județul Sălaj în anul școlar 2011-2012;*
- *Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Sălaj pentru anul școlar 2012-2013;*
- *Ordin MECTS nr. 5608/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2013-2014;*
- *Ordin MECTS nr.5606/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2012-2013;*
- *Ordin MECTS nr. 4838/27.07.2012 privind modificarea și completarea OMECTS nr. 5549/06.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional;*
- *Ordin MECTS nr.4969/02.08.2012 privind aprobarea Calendarului desfășurării concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, sesiunea 2012, seria 3;*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările MECTS.*

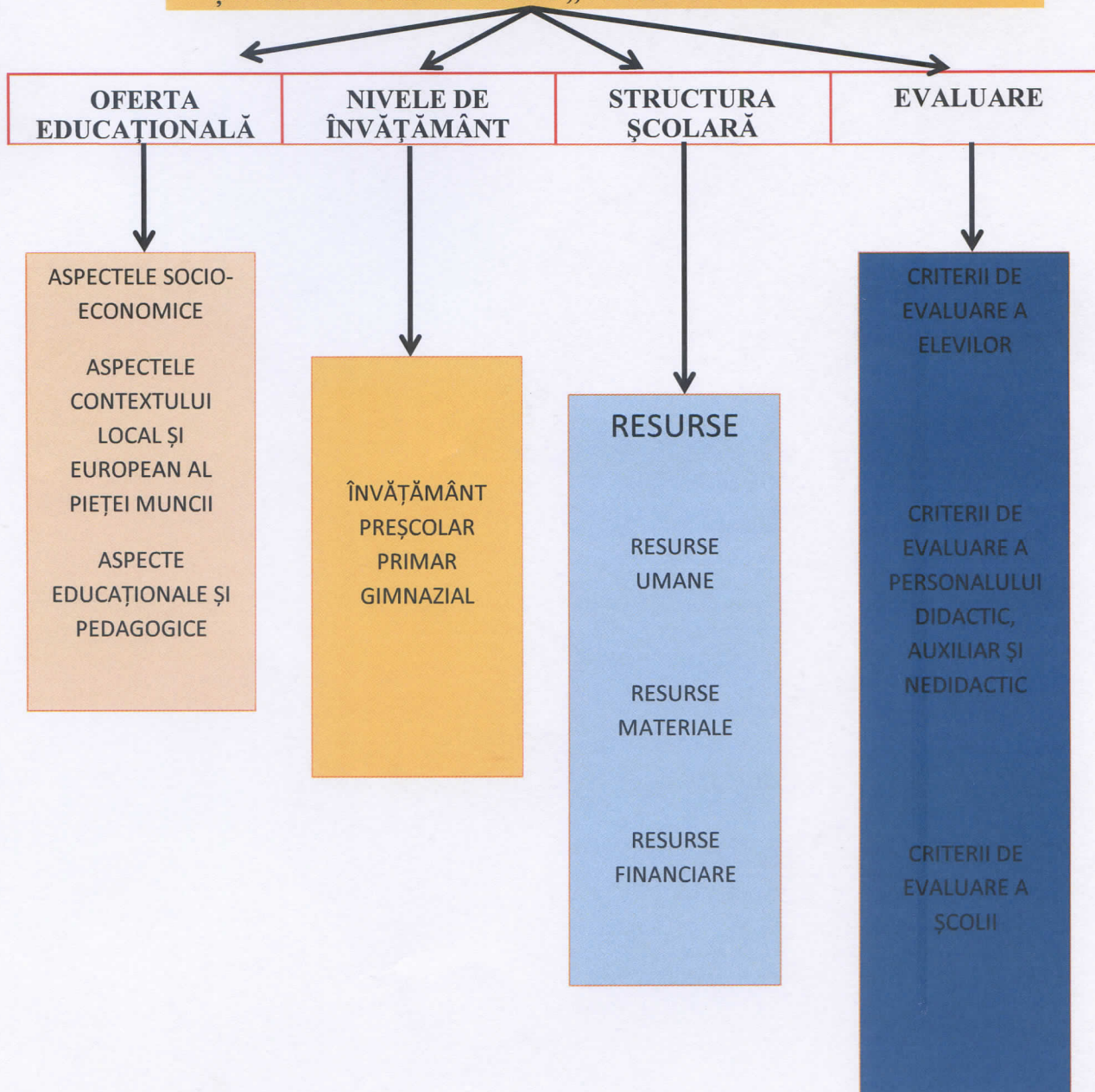


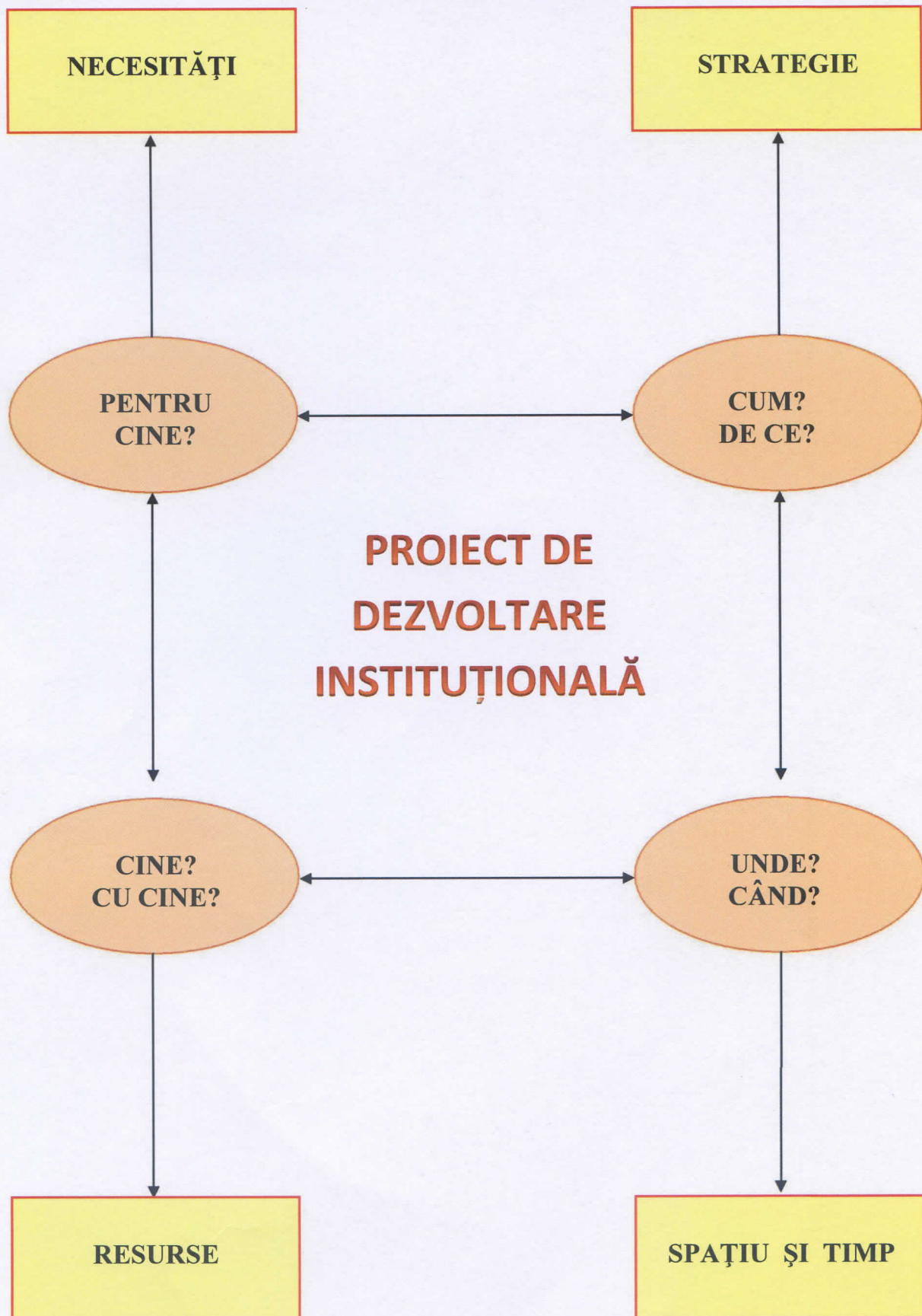


# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

## DEFINIȚIE

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE BREBAN”CRIȘENI









## **CONȚINUT**

### **I. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE**

1. Trăsături caracteristice
2. Indicatori de evaluare a performanței școlare - cantitativ și calitativ
3. Resurse materiale ale unității școlare
4. Calitatea managementului școlar
5. Echipa de proiect

### **II. PLANIFICARE STRATEGICĂ**

1. Diagnoza și analiza de nevoi
  - Analiza PEST(E)
  - Analiza SWOT
2. Viziunea și misiunea organizației școlare
3. Ținte strategice
4. Opțiuni strategice
5. Opțiuni strategice/ Domenii funcționale

### **III. PLANIFICARE TACTICĂ**

- Programe de dezvoltare propuse pentru implementarea strategiei

### **IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII**

**PDI 2012 – 2016**



## CAP. I. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

**Unitatea școlară:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE BREBAN” CRIȘENI

**Statutul unității:** cu personalitate juridică

**Tipul școlii:** Școala gimnazială - învățământ de zi cu clasele I – VIII,

**Limba de predare:** limba română

**În anul școlar 2011-2012 programul orar a fost:**

Învățământ primar:

Clasele I-IV : 8.00 – 13.00

Învățământ gimnazial

Clasele V-VIII : 8.00 – 14.00

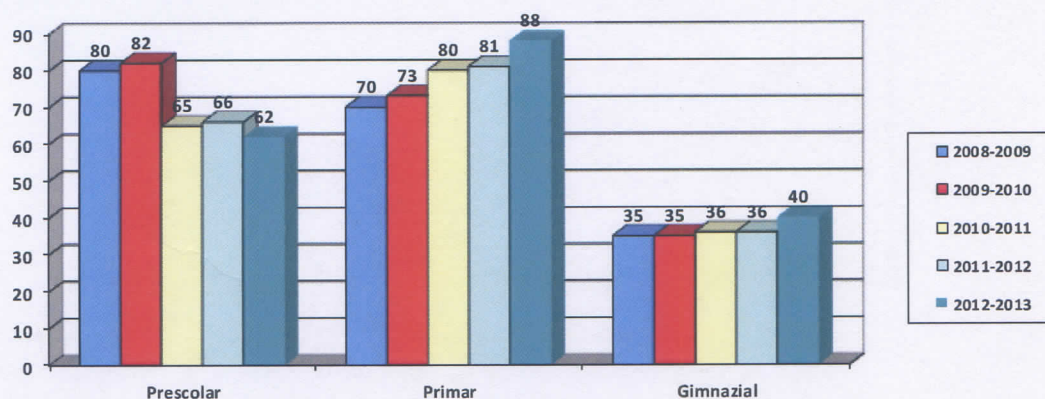
### 1. TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

#### A. POPULAȚIA ȘCOLARĂ: evoluție și prognoză

##### SITUAȚII COMPARATIVE (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013)

Efective de copii în grădinițe / elevi în învățământul primar, învățământul gimnazial

| Anul școlar | Număr total învățământ<br>Preșcolar | Număr total elevi<br>învățământ primar | Număr total elevi<br>învățământ gimnazial |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2008-2009   | 80                                  | 70                                     | 35                                        |
| 2009-2010   | 82                                  | 73                                     | 35                                        |
| 2010-2011   | 65                                  | 80                                     | 36                                        |
| 2011-2012   | 66                                  | 81                                     | 36                                        |
| 2012-2013   | 62                                  | 88                                     | 40                                        |







Precizăm că acest număr este în ușoară creștere deoarece elevii încep să rămână în sat, nu să plece în ZALĂU.

Cei 190 de prescolari și elevi sunt distribuiți astfel:

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| -preșcolari        | 62 (4 grupe)  |
| - ciclul primar    | 88 (7 clase)  |
| - ciclul gimnazial | 40 (3 clase); |

## B. PERSONALUL ȘCOLII

Număr de cadre didactice : 18 persoane

Personal auxiliar : 1 persoane

Personal nedidactic : 3 persoane

### INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

- **Personal didactic** - nr. cadre didactice – 18(12 titulari și 6 suplinitori)
  - nr. cadre didactice calificate – 18
  - nr. cadre didactice cu gradul I – 6
  - nr. cadre didactice cu gradul II - 6
  - nr. cadre didactice cu definitivatul - 5
  - nr. cadre didactice debutanți – 1
- **Personalul didactic auxiliar si nedidactic: 4**
  - auxiliar – 1, din care:
    - secretar - 1
  - nedidactic – 3 din care:
    - îngrijitori - 3
- ◆ **Posturi ocupate** - total posturi – 19,442
  - posturi didactice –16,942
  - posturi didactice auxiliare – 0,5
  - posturi nedidactice - 2

### INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

**Calitatea personalului didactic :**

- calificat – 100%
- cadre didactice cu gradul I –33%
- absolvenți master - 3



## 2. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE CANTITATIV ȘI CALITATIV

1. **Rezultate școlare:** ponderea elevilor cu rezultate bune este de **56 %**, nivel mai scăzut înregistrându-se la clasele unde predomina rromii.

- Clasele de sfârșit de ciclu (a VIII-a ) sunt motivate de examenele finale și de admiterea spre nivelele superioare ale sistemului de învățământ

- Procentul de promovabilitate:

- Primar – 94,8 %
- gimnaziu – 97,2%

- Expoziții și activități extrașcolare

### 2. Comportament social

- Proveniți din medii sociale diferite, elevii sunt preponderent din familii de nivel mediu, dar și din familii cu situație materială deficitară ( o parte din aceștia provenind din medii defavorizate).

- Elevii au avut în școlar 2011-2012 un comportament social corespunzător și manifestă și în acest an școlar o atitudine civică demnă și civilizată, respectând normele codului etic. Există unele curențe pe care conducerea școlii și comisia diriginților le monitorizează permanent, acționând prin strategii pedagogice adecvate pentru diminuarea și chiar eliminarea acestora.

Pentru a veni în întâmpinarea acestor probleme, echipa managerială, împreună cu Comisia de prevenire și combatere a violenței în școală, utilizează sistemul de monitorizare a problemelor și le rezolvă împreună cu profesorul de serviciu.

### 3. Disciplina

- Starea disciplinară este relativ bună, fără abateri disciplinare majore.

- În majoritatea claselor, elevii cunosc prevederile Regulamentului de Ordine Interioară de la începutul noului an de învățământ preuniversitar, nu înregistrează abateri de la comportamentul civilizat, meritorie fiind implicarea diriginților și a profesorilor de serviciu în educarea și supravegherea permanentă a elevilor. Un rol important îl va avea Comisia de disciplină de la nivelul școlii, care împreună cu Comisia de prevenire și combatere a violenței în școală, va monitoriza în permanență comportamentul elevilor și numărul de absențe.

### 4. Absenteismul:

- Frecvența elevilor ridică unele probleme atât la învățământul primar cât și la gimnazial numărul de absențe fiind destul mare (în medie, aproximativ 14 absențe nemotivate /elev /an școlar)

- Conducerea școlii a analizat în comisia diriginților și în cadrul Consiliului Profesoral situația absenteismului, a identificat cauzele acestuia (dezinteres, lipsă de motivație, incapacitatea de adaptare, situația materială precară a unor familii, influența anturajului) și a stabilit măsuri pentru diminuarea absențelor nemotivate, în special la învățământul primar.





- Se va monitoriza numărul de absențe, săptămânal, pe elev, clasă, an de studii, urmând a se lua măsurile necesare pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor.

#### **5. Rata abandonului școlar :**

- În anul școlar 2011-2012, 4 elevi au abandonat școala. Din totalul de 116 elevi, rata abandonului școlar reprezintă 0,03 % procent care este alarmant, deoarece aceste cazuri de abandon s-au consemnat la clasele din învățământul primar, ceea ce înseamnă că echipa managerială este și va fi preocupată de înlăturarea acestui fenomen.

#### **6. Probleme comportamentale:**

- În școală comportamentul este civilizat, decent, atât din partea elevilor cât și a cadrelor didactice. Există receptivitate la recomandările făcute, iar unele cadre didactice manifestă și inițiative personale pentru activitățile extracurriculare și chiar privind actul decizional și managementul în echipă.

#### **7. Încălări ale legii:**

- Nu este cazul (în anul școlar 2011-2012 nu s-au consemnat acte de violență sau de furt care să conducă la încălcarea legilor în vigoare).

#### **8. Activități sociale și culturale:**

*Notabile au fost și sunt următoarele activități:*

#### **Proiecte și programe educative derulate la nivel local și județean în anul școlar 2011-2012**

- „**PRIETENA MEA – IGIENA**” coordonator PERNEȘ VIORICA
- „**1 DECEMBRIE – SĂRBĂTOAREA ROMÂNILOR**”, coordonator PERNEȘ VIORICA, iar colaboratori CUCEVAN LILIANA și director FLORICA ORȚAN
- „**SĂ CIRCULĂM CORECT**” coordonator MIKE NOEMI cu colaboratorii: PERNEȘ VIORICA, CUCEVAN LILIANA, NAGY MATILDA ȘI PORFIRE LARISA
- „**1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI**” coordonator ARDELEAN ADELA
- „**TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN ȘI ANUL NOU**” coordonator ARDELEAN ADELA în colaborare cu domnii învățători MARIAN IOAN, TERHEȘ VASILE, GAGA IOAN

#### **Parteneriate în anul școlar 2011-2012**

- ✚ „**ADAPTAREA COPILOR LA REGIMUL ȘCOLAR**” – coordonator PERNEȘ VIORICA și colaborator PORFIRE LARISA
- ✚ „**SĂRBĂTORI DE IARNĂ LA ROMÂNI**” – coordonator PERNEȘ VIORICA și colaboratori: CUCEVAN LILIANA, TALOȘ LIVIU – preot, FLORICA ORȚAN – director
- ✚ „**ÎMPREUNĂ VOM CUCERI NOI ORIZONTURI**” – coordonator NAGY MATILDA în colaborare cu familiile elevilor





- ✚ „**ȘI NOI VOM FI ȘCOLARI**” – coordonatori NAGY MATILA și MIKE NOEMI
- ✚ „**PROMOVAREA UNOR VALORI CULTURALE LOCALE**” – coordonator ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CORNELIU COPOSU” ZALĂU și PERNEȘ VIORICA
- ✚ „**CAPTIVII <<LIBERTĂȚILOR>>**” – GAGA IOAN și ȘUVAGĂU ANCA în colaborare cu EPISCOPIA SĂLAJULUI, ISJ, CJRAE SĂLAJ
- ✚ „**LĂSAȚI COPII SĂ VINĂ LA MINE**” – coordonatori NAGY MATILDA și MIKE NOEMI colaborare cu BISERICA REFORMATĂ GÎRCEIU – HAGYE ROBERT
- ✚ „**ORIUNDE AI FI AI ÎNGERUL TĂU**” – parteneriat între Școala Gîrceiu și Școala Buzău și elevii KOVACS EVA, MAJOR DAVID, KASA HENRIETTA ai doamnei MIKE NOEMI au obținut locurile I, II și III, iar elevii doamnei NAGY MATILDA au obținut următoarele locuri:
  - Locul II – DUDAȘ BIANCA
  - Locul III – BALINT CINTIA și OLAR MELINDA
- ✚ „**POVESTEA LUI MOȘ CRĂCIUN**” – parteneriat între Școala Nr. 2 Stâna și Școala Gîrceiu reprezentată de doamnele PERNEȘ VIORICA și CUCEVAN LILIANA care au obținut următoarele premii:
  - Locul II – POP DANIELA (Perneș Viorica)
  - Locul III – RUNCAN CLAUDIA (Cucevan Liliana)
  - Mențiune – SZTOIKA LORENA (Cucevan Liliana)
- ✚ „**AVENTURA ÎN LUME A CĂRȚILOR**” – coordonator POP-MOLDOVAN ADRIANA în colaborare cu biblioteca Crișeni – FILIP ELENA
- ✚ „**CREDINȚA ȘI COPIII**” – parteneriat între Grădinița Crișeni cu coordonatorii: GORGAN MONICA, GAGA IOAN și doamna director FLORICA ORȚAN și Biserica Ortodoxă Crișeni

#### **Concursuri derulate la nivel județean și național al anului școlar 2011-2012**

Doamna educatoare **GORGAN MONICA** a participat împreună cu copiii de la Grădinița Crișeni la concursurile naționale „**VOINICEL**” și „**SMARTY**”.

În semestrul al II-lea s-a desfășurat concursul „**CANGURUL**” de matematică sub îndrumarea doamnei profesoare **ORȚAN FLORICA** unde au participat elevii claselor I-IV pregătiți de domnii învățători din comună.

#### **9. Satisfacerea cerințelor părinților**

- Cu părinții din mediul rural, parteneriatul a fost limitat la corespondență și la întâlniri sporadice cu diriginții.





- Solicitățile părinților au fost axate pe creșterea condițiilor de învățare ale elevilor și pe condițiile de securitate pe care le oferă școala. În mare măsură ele au fost soluționate de școală și comunitate.
- Gradul de pregătire al elevilor, în special al celor din gimnaziu nu s-a ridicat totdeauna la așteptările părinților și ale școlii, cauza fiind de cele mai multe ori dezinteresul elevilor pentru propria pregătire, slaba implicare a unor părinți în viața școlii.

### 3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

#### **Resurse materiale:**

Activitatea instructiv - educativă se desfășoară într-un patrimoniu școlar format din 3 clădiri situate în CȘENI, CRISTUR GIRCEIU, având un spațiu bine definit și întreținut, unitatea școlară având în dotare:

- 3 corpuri de clădiri;
- 8 săli de clasă;
- 2 laboratoare - fizică, chimie, biologie;
- 2 laboratoare informatică;
- teren jocuri sportive în aer liber, marcat regulamentar;
- aparatura audio-video;
- mijloace de comunicare -informare: internet, fax, etc.
- există grupuri sanitare pentru băieți și fete întreținute foarte bine.

Evidențiem și inițiativele unor diriginți pentru amenajarea estetică și funcțională a sălilor de clasă și a holurilor prin confecționarea unor panouri tematice cu pronunțat caracter educativ.

#### **Resurse financiare**

*Pentru anul financiar 2011, situația s-a prezentat astfel:*

*Identificarea necesarului pe capitole, conform proiectării bugetului anual:*

|                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| Capitolul 1: Cheltuieli de personal: | 438 mii lei ei |
| Capitolul 2: Bunuri și servicii:     | 112 mii lei    |
| Capitolul 3: Burse:                  | 6 mii lei      |
| Capitolul 4: Chltuieli de capital:   | 3 mii lei      |

*Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare:*

Venituri din închirieri =1 mii lei

*Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență*

Veniturile din închirieri sunt folosite pentru întreținerea și modernizarea bazei didacticomateriale a instituției.





#### 4. CALITATEA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Prioritate a strategiilor și politicilor de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ - **calitatea managementului școlar:**

- **Impactul activității asupra altor grupuri, comunități locale, O.N.G. -uri, firme particulare, etc.**
- Strategiile și politicile de dezvoltare instituțională sunt elaborate astfel încât să aibă un impact pozitiv asupra comunității locale, O.N.G.-urilor etc.
- O gamă diversificată de educație formală și nonformală prin implicarea școlii în diverse activități extrașcolare cu impact asupra comunității locale; echipa managerială își propune o mai mare implicare a școlii în programe educaționale naționale
- **Cultura organizațională**
- Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, competiție loială, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.
- Conducerea școlii a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.
- În ceea ce privește climatul organizației școlare am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.
- Atât timp cât profesorii și elevii se identifică în mare măsură cu scopurile școlii, putem admite despre cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Vasile Breban” Crișeni că este o cultura puternică, pozitivă de tip sarcină (rețea), în care membrii sunt capabili să răspundă la o schimbare și lucrează ușor în echipă, combinată și cu elemente din celelalte culturi (în special cea de tip club).

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice

##### **Lucrul în echipă la nivelul managerial**

- Echipa managerială a fost și este construită pe principiul competenței profesionale și al probității morale, capabilă să acționeze în spirit de echipă, democratic și să elaboreze instrumente de evaluare pentru o monitorizare cât mai corectă a muncii fiecărui angajat, să ia decizii coerente și în deplină concordanță cu legislația școlară existentă.
- Echipă managerială dorește să continue **managementul de tip transformațional și democratic**, adoptând o strategie de atragere a cadrelor cu inițiativă în luarea deciziilor și de acceptarea sugestiilor privind Planurile operaționale din cadrul Programului managerial anual întocmit pentru anul școlar 2012-2013, cât și implicarea acestora în vederea realizării și ducerii la îndeplinire a obiectivelor propuse prin prezentul document.
- În acest sens, **Scopul echipei manageriale** pe parcursul celor 4 ani de derulare





a proiectului de dezvoltare este: ***trecerea de la management la leadership, la baza leadership-ului aflându-se spiritul de echipă.***

- **Dezvoltarea competențelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe.**

- Formarea continuă și dobândirea de competențe și abilități noi trebuie privită nu numai ca o obligație, ci și ca necesitate - de aceea, un număr destul de mare de profesori urmează și au urmat cursuri în acest sens. Aceste competențe sunt apoi aplicate în elaborarea de strategii educaționale și de dezvoltare a școlii.

- În vederea continuării activității de manager, am parcurs o rută de dezvoltare profesională, rută ce a însemnat formarea de noi competențe în domeniul managementului educational

- Preocuparea pentru propria carieră a însemnat și va însemna o mare preocupare pentru cariera celor care fac parte din echipa managerială și din marea echipă a Școlii Gimnaziale „Vasile Breban” Crișeni.



## 5. ECHIPA DE PROIECT

**Un adevărat manager nu spune:  
"trebuie să facem asta!";  
*face el însuși*  
sau îi determină  
pe colaboratori să facă ceea ce trebuie.  
*Crezul Managerului***

***Liderul trebuie să facă astfel încât  
toți colaboratorii săi  
să devină lideri***

***II AJUTĂM PE CEILALȚI SĂ AJUNGĂ  
LA POTENȚIALUL LOR MAXIM***

Proiectul de Dezvoltare Instituțională fost elaborat în urma unei analize judicioase a stării învățământului în Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni în ultimii patru ani. Analiza s-a efectuat de către echipa managerială, împreună cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității și membrii Consiliului de Administrație, în baza informațiilor și dezbaterilor rezultatelor școlare, în cadrul Consiliul Profesorat. Astfel s-au stabilit punctele tari și cele slabe și principalele direcții pentru dezvoltarea instituțională pe termen mediu. Proiectul este rodul unei gândiri și decizii colective, valorificându-se atât experiența echipei manageriale, cât și inițiativele și sugestiile întregului personal didactic.

Echipa a dat expresie dorinței și așteptărilor cadrelor didactice și a părinților, privind procesul inovator de dezvoltare și de transformare, prin alinierea procesului educațional din Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni, la exigențele standardelor europene.





## CAP. II. PLANIFICARE STRATEGICĂ

### 1. DIAGNOZA ȘI ANALIZA DE NEVOI

#### MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE

##### ANALIZA PEST(E)

*Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.*

*Analiza PEST(E) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Școlii Gimnaziale „Vasile Breban” Crișeni*

• **Contextul politic** - politica educațională a guvernului vizează consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ iar politica educațională la nivel regional și local este în favoarea dezvoltării relațiilor de colaborare între oficialități și școala noastră; de asemenea contextul actual politic al României ca membră a Uniunii Europene, asigură mobilitatea cadrelor didactice în spațiul european, și nu numai, reflectată în deschiderea oferită școlilor de către MECS și OIPOS-DRU de a accesa programe specifice nevoilor de dezvoltare ale resurselor umane și financiare :

- cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului și a resursei umane (programe comunitare MECS)
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene
- programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi
- Programul guvernamental „Euro 200”,
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.





· **Contextul economic** - situația este satisfăcătoare, chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, situația lor nu pune probleme mari privind școlarizarea, oferta educațională a școlii răspunzând în mare parte cerințelor de pe piața muncii; ca partener al UE, începând cu anul 2007, România beneficiază de alocări financiare din partea Uniunii Europene, din fonduri structurale (cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale)

- apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților)

- orientarea actuală impune translatarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor

· **Contextul Social** - se poate spune ca situația este bună, legătura familiilor cu problemele școlii a fost permanent în atenția colectivului de cadre didactice; în cadrul școlii, există un mod de abordare obiectiv și realist a problemelor sociale (șomaj, delincvență etc.), astfel încât poziția managerilor și a colectivului de profesori față de problematica educației este că aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială

- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ precum: creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului, școlar, creșterea ratei infrafracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțialității; așteptările comunității de la școală;

· **Contextul Tehnologic** - se oglindește într-o desfășurare bună a procesului instructiv

-educativ, școala oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruiți adecvate nevoilor tânărului, pentru formarea sa (resursele financiare, din păcate, nu răspund întotdeauna cerințelor școlii pentru o reală dezvoltare și desăvârșire a capacităților tânărului d azi, ca reprezentat al societății de mâine!)

- civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;

- răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;

- generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI,) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;

- apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare;

· **Factori ecologici**

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;

- educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;

- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu

- reabilitarea termică a clădirilor;

- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

*Concluziile și interpretările analizei PEST(E) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de*





acțiune strategică a Școlii Gimnaziale „Vasile Breban” Crișeni pentru perioada 2012-2016.

## ANALIZA SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnică) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele domenii funcționale:

- resursele umane
- resursele materiale și financiare
- oferta curriculară și extracurriculară
- relațiile comunitare și internaționale

### DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

#### I. Resurse umane



#### Personalul școlii - cultura organizațională:

##### • Puncte tari :

- personal calificat corespunzător, în număr suficient, cu o bună pregătire metodică și profesională (în marea majoritate cadrele didactice și-au luat gradele didactice în timp util);
- personal auxiliar cu competențe, în domeniu, recunoscute (secretariat )
- atmosfera bună de muncă - spirit de echipă, de atașament și fidelitate față de unitate;
- profesori cu aptitudini, pasiune și experiență în desfășurarea activităților școlare și extracurriculare;
- cadre didactice ce au parcurs stagii și cursuri de formare continuă;
- implicarea în actul decizional a unui număr, relativ mare, de cadre didactice;
- cultură organizațională puternică, pozitivă de tip sarcină (rețea), în care membrii sunt capabili să răspundă la schimbare;
- implicarea managerilor în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul.

##### • Puncte slabe:

- inerția unor cadre didactice și neimplicarea în propria pregătire profesională, cât și în activități extracurriculare;
- inerția unor cadre didactice și neimplicarea în echipe de proiect naționale și internaționale;



- lipsa de responsabilitate a unor angajați din rândul personalului nedidactic (personal muncitor);
- insuficienta abilitate din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei didactice moderne .



### Elevi:

#### • Puncte tari:

- 30 % din elevi provin din familii bune ceea ce face să se contureze o atmosfera de parteneriat “de familie” cu părinții;
- Circa 1/3 au cunoștințe, priceperi și deprinderi solide-rezultat și al familiei cu grad educogen peste medie;
- nivelul bun de pregătire al elevilor de la învățământul primar și gimnazial;
- rezultate bune ale elevilor la olimpiadele școlare, la concursurile sportive;
- situarea peste nivelul mediu pe județ în ceea ce privește rezultatele elevilor la examenul național de evaluare națională;
- un număr din ce în ce mai mare de elevi sunt antrenați în activitățile școlii;

#### • Puncte slabe:

- existența a circa 40% elevi rromi cu carențe în educația de bază;
- elevii de la învățământul gimnazial, au un nivel slab de cunoștințe și se impun mijloace speciale de tratare diferențiată și individualizată;
- programul încă excesiv informațional și bugetul limitat de timp al elevilor;
- absenteismul unor elevi (în special al elevilor Gîrceiu)
- bariere de comunicare în relația profesor-elev, profesor - părinți;
- dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii.



## *II. Resurse materiale și financiare*

#### • Puncte tari:

- o baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, informativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;
- localuri proprii cu destinație specifică; condiții bune reabilitat și modernizat;
- existenta rețelei de informatizare, amenajata conform standardelor actuale (toate calculatoarele din școală sunt legate la rețea și conectate la Internet);





- existența la biblioteca școlii a fondului de carte necesar funcționării optime, în beneficiul elevilor și cadrelor didactice;
- mobilier schimbat în școală - în proporție de 60%;
- condiții foarte bune de aprovizionare cu apă, energie electrică și termică, împrejmuire sigură, etc.
- preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale;

• **Puncte slabe:**

- lipsa unei săli de festivități a unei săli de sport adecvată cerințelor școlii și numărului mare de elevi;
- venituri extrabugetare mici (chirii provenite din lotul școlar, donații întâmplătoare).



### ***III. Oferta curriculară și extracurriculară***

• **Puncte tari:**

- oferta educațională a școlii se bazează pe CDS-uri care sunt raportate la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale,
- pragmatismul ofertei educaționale care conduce la îndeplinirea planului de școlarizare;
- oferta noastră are ca „orizont” educațional principiul **educației de bază pentru toți**, ce presupune ca fiecare persoană (copil, tânăr,) trebuie să beneficieze de o instruire adecvată nevoilor sale fundamentale de învățare;
- atingerea în mare parte a finalităților specifice, pe niveluri de școlaritate;
- existența și aplicarea planului - cadru pentru fiecare ciclu de școlaritate;
- scheme orare realizate eficient de Comisia de Curriculum;
- corelarea conținuturilor cu noile programe și a vechilor manuale cu programe revizuite;
- existența programelor școlare și a manualelor alternative elaborate la nivel național și local;

• **Puncte slabe:**

- programe școlare încărcate;
- lipsa unor mijloace auxiliare proprii pentru uzul elevilor;
- ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă;



- incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare;



#### ***IV. Relațiile comunitare și internaționale***

- **Puncte tari:**

- implicarea școlii în programe locale,
- constituirea la nivelul școlii a parteneriatului social cu diferite instituții locale;
- organizarea de seminarii, simpozioane, mese rotunde, pe teme de interes pentru comunitate și factorii educaționali (elevi, părinți, cadre didactice etc.);

- **Puncte slabe:**

- unele tipuri de blocaje în comunicarea oficială;
- slaba colaborare a unor diriginți cu părinții;
- deficiențe în relațiile de parteneriat școala -agent economic -comunitate locală;
- lipsa de inițiativă a unor cadre didactice, în stabilirea unor punți de legătură cu școli din spațiul european;
- lipsa implicării unor cadre didactice în accesarea programelor europene;

### ***DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN***

#### ***I. Resurse umane***



#### **Personalul școlii:**

- **Oportunități :**

- existența unor programe de formare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic;
- existența unor programe de formare a managerilor acreditate și în regim postuniversitar;
- disponibilitatea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională și pentru





aplicarea principiilor și strategiilor reformei, în contextul asumat de România ca membru al UE;

- începând cu anul 2007, România beneficiază de alocări financiare din partea Uniunii Europene, din fonduri structurale;
- mobilități pentru cadrele didactice și elevi prin accesul școlii la aceste programe.

#### **Amenințări :**

- instabilitate economică și socială - lipsa de motivație extrinsecă a cadrelor didactice;
- existența unor cadre didactice greu adaptabile la **noile roluri** pe care trebuie să și le asume, având în vedere noile schimbări legislative din învățământ și apartenența la marea familie europeană .



#### **Elevi:**

##### **Oportunități :**

- implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei și școlii lor;
- dorința unor elevi de a atinge performanțe și abilitatea acestora de a dobândi competențe digitale de nivel înalt
- existența unor programe de formare și informare a părinților;
- deschiderea tinerei generații de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național

##### **Amenințări :**

- lipsa motivației învățării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate și de massmedia;
- posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-politice actuale ale crizei economice;
- influența negativă a factorilor stradali asupra educației unor elevi și problemele legate de siguranța elevilor în afara școlii, care se pot transfera uneori și în școală;
- lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii adolescenți și dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii



## II. Resurse materiale și financiare

### • Oportunități :

- existența programului de guvernare care prevede dotarea școlilor cu material didactic, calculatoare, dotarea laboratoarelor/ cabinetelor; reabilitare și reparații;
- învățământul este considerat prioritate națională;
- inițierea și derularea unor programe finanțate de Comunitatea Europeană, prin care se pot atrage fonduri, prin depunerea de proiecte viabile, de către școală;
- atragerea de noi surse de finanțare (contracte de sponsorizări);
- noua politică educațională a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului care prevede descentralizarea administrativ financiară.

### • Amenințări :

- instabilitatea economică și socială generată de criza mondială;
- alocarea unui buget insuficient pentru conservarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a unității școlare;
- descentralizarea formală administrativ financiară lipsa contabilului din școală;



## III. Oferta curriculară și extracurriculară

### • Oportunități :

- posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea concentrându-se pe elev (și nu pe colectivitate), asigurându-se un raport just între „educația pentru toți și educația pentru fiecare”;
- orientarea acțiunilor evaluative, cu precădere către zonele valorilor „personalizate” ale gândirii critice, interpretării și manifestării autonome, independente;
- existența unor noi forme de activități extracurriculare, la nivel formal, informal și nonformal, care ajută la formarea unor abilități de viață ale elevilor

### • Amenințări :

- programul încă excesiv informațional și încărcat;
- nu întotdeauna autoritățile locale se implică în realizarea proiectului curricular (local),





deși cunosc situația socio-economică

- un număr prea mare de manuale alternative care nu sunt întotdeauna unitare în tratarea unor teme din curriculum de bază, ceea ce se reflectă în rezultatele de la examenele naționale.



#### **IV. Relațiile comunitare și internaționale**

- **Oportunități:**

- pentru îmbunătățirea generală a condițiilor de muncă și viață în Crișeni și județ, există strategii și programe în derulare - multe cu atingeri în sfera problematicei învățământului, educației, formării de personal, sănătății etc.;
- posibilitatea dezvoltării parteneriatelor cu instituții culturale, religioase

- **Amenințări:**

- implicarea insuficientă a unor părinți în actul educațional, datorită unei slabe relații de parteneriat (în jur de 15 % elevi au părinți în șomaj sau lucrează în agricultură fapt care face ca interesul, familiilor în cauză, pentru școală să fie redus; la aceasta se asociază faptul că, în mare măsură, în ”timpul liber” părinții lucrează la țara pentru a-și procura venituri suplimentare neglijând copiii; plecarea părinților la muncă în străinătate);
- pregătirea precară a comunității locale pentru un parteneriat real în educație;
- slaba dezvoltare a economiei zonale, mai ales în această perioadă de criză economică oferta mica de locuri de munca.
- insuficiența cadrului legislativ pentru stimularea și cointeresarea patronatului în vederea realizării unui parteneriat eficient, favorabil școlii;

## **2. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE**

*„ Misiunea noastră este de a asigura dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, punând accentul pe însușirea valorilor promovate prin filosofia educațională a școlii în vederea dobândirii de competențe care să asigure servicii educative și să satisfacă nevoile comunității pentru educația permanentă”.*



- + Școala noastră își propune să asigure dezvoltarea intelectuală, spirituală și fizică a fiecărui elev precum și dorința de cunoaștere pentru o integrare reală în comunitate.
- + Învățarea pe tot parcursul vieții precum și modelarea unor cetățeni europeni responsabili sunt linii directoare ale educației formale și informale oferite în școala noastră.
- + Școala își propune să devină o „minicomunitate” ordonată în care elevii să își formeze și să exerseze convingeri și comportamente adecvate, o „școală incluzivă” care să ofere egalitate de șanse și sprijin pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev, inclusiv a celor care provin din medii defavorizate și a celor cu nevoi educative speciale.
- + Dezvoltarea și promovarea abilităților sociale precum acceptarea reciprocă, respectarea drepturilor omului, eradicarea discriminării în vederea unei conviețuiri armonioase.
- + Asigurarea de condiții optime pentru dezvoltarea spiritului de învingător în viață prin promovarea de activități în parteneriat și cooperare cu actori sociali.
- + Valorile reale pentru viață sunt priorități educative ale școlii: libertatea de expresie și de alegere, asumarea răspunderii, spirit autonom și competitiv.

**Deviza noastră este: „Cunoașterea înseamnă putere!”**

### 3. ȚINTE STRATEGICE

**2012-2016**

Țintele strategice pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale „Vasile Breban” Crișeni în perioada următorilor 4 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza analizelor SWOT. Pentru clarificarea conceptuală și metodică, sunt prezentate în continuare elementele de bază ale problemelor considerate prioritare la această dată și țintele strategice asociate. Formularea problemelor pornește de la sinteza contextului favorabil (punctele tari și oportunitățile domeniului) și evidențiază potențialul impact al punctelor slabe și amenințărilor asupra ducerii la îndeplinire a misiunii asumate. Pentru țintele strategice, s-a căutat o formulare generală, dar care să evidențieze scopul propus și să aibă relevanța necesară la nivelul tuturor actorilor implicați.

#### **PROBLEME IDENTIFICATE:**

1. *Societate și sistem educațional în continuă schimbare. Motivarea și adaptarea personalului școlii.*





2. *Absenteism, abandon, motivare pentru studiu și carieră.*
3. *Formalism în metodele și tehnicile de predare-învățare și evaluare.*
4. *Lipsa abilităților de viață ale tinerilor și al spiritului competițional.*
5. *Coerența și prioritățile relațiilor de parteneriat și a proiectelor de cooperare europeană.*
6. *Diminuarea resurselor de finanțare, în contextul crizei mondiale.*

La **nivel strategic**, caracterul problemelor care stau la baza formulării Țintelor și complexitatea relațiilor dintre domeniile funcționale determină o abordare prin **acțiuni complementare** în cadrul celor patru opțiuni strategice de bază. Astfel, pentru diminuarea sau înlăturarea problemelor menționate, au fost formulate următoarele Ținte strategice:

**T1. RECONSIDERAREA FILOSOFIEI INSTITUȚIONALE, PRIN APLICAREA UNUI MANAGEMENT INOVATOR**

**T2. ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA STANDARDELOR DE PERFORMANȚĂ ALE RESURSEI UMANE**

**T3. DEZVOLTAREA OFERTEI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARĂ**

**T4. DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI ȘCOLI DIN SPAȚIUL EUROPEAN**

**T5. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALĂ**

**4. OPȚIUNI STRATEGICE**

Pornind de la punctele tari și oportunitățile prezentate în diagnoză, urmărind compensarea slăbiciunilor și transformarea punctelor slabe în puncte tari, evitarea amenințărilor și vizând mereu misiunea școlii și îndeplinirea Țintelor reliefate anterior, echipa managerială, alături de ceilalți membrii ai organizației, va acționa în mod judicios pentru dezvoltarea următoarelor **domenii funcționale**:

1. Dezvoltarea managementului instituțional
2. Dezvoltarea resurselor umane
3. Dezvoltarea curriculară și extracurriculară
4. Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare
5. Dezvoltarea relațiilor comunitare, parteneriatelor interne și internaționale

**T1. RECONSIDERAREA FILOSOFIEI INSTITUȚIONALE, PRIN APLICAREA UNUI MANAGEMENT INOVATOR**





- O1. Construirea și aplicarea unui management inovator, care să presupună manifestarea unui comportament organizațional activ și creativ, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a resurselor organizaționale**
- O2. Asumarea de către toți membrii a nevoii de schimbare, la nivel personal și sistemic, prin optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității**
- O3. Exprimarea la nivel organizațional de noi competențe și atitudini, ce constau în promovarea creativității și a inițiativei, a spiritului de echipă și a modelelor competitive**
- O4. Dezvoltarea unei comunicări deschise, constructivă, intra și în afara organizației, pe verticală și pe orizontală**
- O5. Întărirea valorilor de bază ale culturii organizaționale și crearea unui climat stimulat de muncă, care să ducă la o coeziune a grupului și la obținerea de rezultate mai bune**
- O6. Coborârea deciziei (autorității instituționale) și a inițiativei la fiecare membru al organizației, nu numai la nivelul responsabililor de comisii**

## **T2. ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA STANDARDELOR DE PERFORMANȚĂ ALE RESURSEI UMANE**

- O1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare - evaluare, prin aplicarea conceptului de „învățare centrată pe elev”**
- O2. Îmbunătățirea participării elevilor la activitățile didactice, prin atragerea și motivarea acestora**
- O3. Reducerea abandonului școlar și a absenteismului, cât și asigurarea unui climat de siguranță în școală**
- O4. Orientarea și consilierea elevilor pentru carieră**
- O5. Orientarea resursei umane din școală, către performanță - elevi și personal**
- O6. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale, care au în vedere dimensiunea formativă a educației și obținerea succesului școlar**

## **T3. DEZVOLTAREA OFERTEI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARĂ**

- O1. Reconsiderarea marketingului educațional în vederea creșterii fluxului de elevi și asigurării finalității educaționale**
- O2. Reflectarea în oferta educațională, a dinamicii sociale și economice, pentru a face din școală o instituție flexibilă la nevoia de formare a elevilor**
- O3. Creșterea rolului educației nonformale și informale, în vederea dezvoltării abilităților sociale de viață ale elevilor**

## **T4. DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI ȘCOLI DIN SPAȚIUL EUROPEAN**

- O1. Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali, în realizarea optimă a activităților**
- O2. Creșterea nivelului de participare a părinților la viața școlii**
- O3. Dezvoltarea relațiilor comunitare în țară și în spațiul european: proiecte**





individuale și multilaterale, parteneriate cu școli și instituții

#### **T5. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALĂ**

**O1. Utilizarea eficientă a resurselor bugetare (locale și naționale) și extrabugetare; valorificarea resurselor financiare pentru dezvoltarea bazei tehnico-materială a școlii**

**O2. Identificarea unor noi surse de finanțare extrabugetare**



## OPȚIUNI STRATEGICE 2012 - 2016 / DOMENII FUNCTIONALE

| ȚINTE STRATEGICE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DOMENIUL management instituțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DOMENIUL dezvoltarea resursei umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMENIUL dezvoltare curriculară                                                                                                                                                   | DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale                                                                                                                                                                                                                       | DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>T1. RECONSIDERAREA FILOSOFIEI INSTITUȚIONALE, PRIN APLICAREA UNUI MANAGEMENT INOVATOR</p> <p>O1. Construirea și aplicarea unui management inovator, care să presupună manifestarea unui comportament organizațional activ și creativ, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a resurselor organizaționale</p> <p>O2. Asumarea de către toți membrii a nevoii de schimbare, la nivel personal și sistemic, prin optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității</p> <p>O3. Exprimarea la nivel organizațional de noi competențe și atitudini, ce constau în promovarea creativității și a inițiativei, a spiritului de echipă și a modelelor competitive</p> <p>O4. Dezvoltarea unei comunicări deschise, constructivă, intra și în afara organizației, pe verticală și pe orizontală</p> <p>O5. Întărirea valorilor de bază ale culturii organizaționale și crearea unui climat stimulativ de muncă, care să ducă la o coeziune a grupului și la obținerea de rezultate mai bune</p> <p>O6. Coborârea deciziei (autorități instituționale) și a inițiativei la fiecare membru al organizației, nu numai la nivelul responsabililor de comisii</p> | <p>- Menținerea climatului deschis de colaborare, de echipă, între membrii organizației, între aceștia și echipa managerială, bazată pe încredere și respect</p> <p>- Stabilirea direcțiilor de acțiune ale organizației, pentru ca liceul nostru să devină o „școală incluzivă” care să ofere egalitate de șanse și sprijin pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev, inclusiv a celor care provin din medii defavorizate și a celor cu nevoi educative speciale</p> | <p>- Depășirea barierelor mentale și comportamentale din perspectiva adaptării la schimbările ce se impun într-o organizație în care se va pune accent pe competitivitate și creativitate</p> <p>Conștientizarea de către toți membrii organizației a sintagmei „schimbarea generează progres”</p> <p>- „Educarea” personalului școlii în ceea ce privește atitudinea deschisă și empatică față de elevii cu CES sau provenind din medii defavorizate</p> | <p>- Planificarea, organizarea, dirijarea și controlul procesului de inovare</p> <p>- Adaptarea curriculumului, de către cadrele didactice, pentru elevii cu cerințe speciale</p> | <p>- Promovarea unui comportament organizațional activ și deschis, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a tuturor resurselor organizaționale</p> <p>- Îmbunătățirea dotării cu mijloace și materiale didactice, inclusiv la nivelul tehnicii de calcul și a programelor de calculator</p> | <p>- Menținerea și diversificarea relațiilor de parteneriat ale organizației școlare din prisma noilor roluri asumate într-o societate aflată în schimbare</p> <p>- Consolidarea relațiilor de colaborare cu părinții elevilor provenind din medii defavorizate sau cu CES</p> <p>- Colaborarea cu autoritățile specializate, acolo unde nu se poate realiza un parteneriat cu părinți (de ex. Plecați în străinătate): Protecție a Copilului, Primării etc.</p> |





Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni

| ȚINTE STRATEGICE ȘI OPTIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DOMENIUL management instituțional                                                                                                                | DOMENIUL dezvoltarea resursei umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DOMENIUL dezvoltare curriculară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T2. ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE ȘI ÎMBUNĂȚIREA STANDARDULUI DE PERFORMANȚĂ ALE RESURSEI UMANE<br><br>O1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare - evaluare, prin aplicarea conceptului de „învățare centrată pe elev”<br>O2. Îmbunătățirea participării elevilor la activitățile didactice, prin atragerea și motivarea acestora<br>O3. Reducerea abandonului școlar și a absenteismului, cât și asigurarea unui climat de siguranță în școală<br>O4. Orientarea și consilierea elevilor pentru carieră<br>O5. Orientarea resursei umane din școală, către performanță - elevi și personal<br>O6. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale, care au în vedere dimensiunea formativă a educației și obținerea succesului școlar | <ul style="list-style-type: none"><li>- Delegarea deciziei și asumarea răspunderii rezultatelor organizației de către toți membrii săi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formarea continuă și Perfecționarea personalului didactic în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev</li><li>- Atragerea și menținerea personalului didactic cu performanțe deosebite</li><li>- Monitorizarea și îndrumarea activităților didactice, inclusiv prin utilizarea cadrelor-resursă existente la nivelul școlii</li><li>- Atragerea și motivarea elevilor pentru participarea conștientă la cursuri și la alte activități educaționale</li><li>- Îmbunătățirea frecvenței și calității activităților metodice și științifice la nivelul catedrelor de specialitate</li><li>- Promovarea și susținerea performanțelor înalte (recompense, finanțare concursuri și competiții)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptare și planificare coerență de conținuturi, competențe, metode vizând creșterea atractivității orelor</li><li>- Aplicarea curriculumului la clasă pe bază de metode didactice moderne, inclusiv prin utilizarea instruirii asistate de calculator, utilizând mijloace didactice și auxiliare curriculare care să crească atractivitatea orelor</li><li>- Diversificarea metodelor de evaluare, planificarea și standardizarea evaluării elevilor și creșterea transparenței acestora</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Încadrarea activităților extracurriculare în norma didactică și plata acestora, în conf. cu Lg. Educației Naționale nr. 1/2011</li><li>- Finanțarea activităților elevilor în domeniul redacțional, cultural, artistic și sportiv</li><li>- Finanțarea unor activități specifice pentru încurajarea performanței înalte a elevilor - concursuri/competiții locale</li><li>- Documentare actuală și modernă privind teoria și practica pedagogică</li><li>- Asigurarea comunicării la nivel local, național și european între cadrele didactice prin dotare tehnică și servicii Internet</li><li>- Atragerea de fonduri de la bugetul local, bugetul național, comunitatea europeană și din sponsorizări</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Stabilirea/revizuirea relațiilor de parteneriat cu instituții locale de învățământ, cultură și artă vizând organizarea de activități complementare/ motivatoare studiului (Ziua Porților deschise, practica / activități la firme / instituții, simpoioane etc.)</li><li>- Accentuarea rolului și responsabilității părinților în monitorizarea participării elevilor la activități</li><li>- Colaborarea cu ISJ și CCD în scopul formării continue, precum și pentru susținerea și promovarea inițiativelor cadrelor didactice din școală</li></ul> |



| ȚINTE STRATEGICE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DOMENIUL management instituțional                                                                                                                                                                        | DOMENIUL dezvoltarea resursei umane                                                                                                                                              | DOMENIUL dezvoltare curriculară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T3. DEZVOLTAREA OFERTEI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARĂ<br><br>O1. Reconsiderarea marketingului educațional în vederea creșterii fluxului de elevi și asigurării finalității educaționale<br>O2. Reflectarea în oferta educațională, a dinamicii sociale și economice, pentru a face din școală o instituție flexibilă la nevoia de formare a elevilor<br>O3. Creșterea rolului educației nonformale și informale, în vederea dezvoltării abilităților sociale de viață ale elevilor | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promovarea inițiativei și a competiției la nivel managerial</li><li>- Promovarea metodelor noi prin schimb de bună practică între membrii organizației</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Recompensarea cadrelor didactice cu performanțe deosebite în activitate pe baza unui sistem de criterii stabilite prin consens</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ofertă educațională (CDS, activități extracurriculare și extrașcolare) dinamică și coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente</li><li>- Planificarea și realizarea de activități educative și de orientare școlară</li><li>- Implementarea unor programe de dezvoltare a abilităților sociale ale tinerilor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dotarea cu mobilier școlar a spațiilor de școlarizare</li><li>- Achiziția de mobilier școlar nou pentru toate clasele</li><li>- Reamenajarea terenului de sport și a curții (asfaltare)</li><li>- Asigurarea funcționalității cabinetelor din școală</li><li>- Dotarea cu mijloace și material didactic a cabinetelor și a claselor</li><li>- Reabilitarea spațiului destinat unei săli de festivități</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborare permanentă cu Primăria Crișeni pentru finanțarea obiectivelor propuse</li><li>- Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în cooperarea europeană în domeniul educației și facilitarea schimbului de bune practici în activitatea didactică</li></ul> |



| ȚINTE STRATEGICE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DOMENIUL management instituțional                                                                                                                                                             | DOMENIUL dezvoltarea resurselor umane                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DOMENIUL dezvoltare curriculară                                                                                                                                                                                                                                                                                | DOMENIUL atragerii resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale                                                                                                               | DOMENIUL dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>T4. DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI ȘCOLI DIN SPAȚIUL EUROPEAN</p> <p>O1. Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali, în realizarea optimă a activităților</p> <p>O2. Creșterea nivelului de participare a părinților la viața școlii</p> <p>O3. Dezvoltarea relațiilor comunitare în țară și în spațiul european: proiecte individuale și multilaterale, parteneriate cu școli și instituții</p> | <p>- Susținerea echipelor de lucru pentru realizarea și obținerea de proiecte europene</p> <p>- Susținerea cadrelor didactice și a elevilor care doresc să participe în proiecte europene</p> | <p>- Activități de formare pentru cadrele didactice implicate în proiecte, vizând educația pentru cetățenie europeană</p> <p>- Organizarea echipelor de proiect (profesori, elevi)</p> <p>- Informarea corectă și completă a cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor de cooperare europeană</p> | <p>- Includerea în oferta educațională a unui curs de educație pentru cetățenie europeană</p> <p>- Accentuarea Dimensiunii europene în curriculum</p> <p>- Asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriat cu școli din UE</p> | <p>- (Co)finanțarea activităților și produselor realizate în parteneriat cu școli din UE</p> <p>- Asigurarea comunicării prin dotare tehnică și servicii Internet corespunzătoare</p> | <p>- Implicarea părinților, reprezentanților comunității și partenerilor tradițional în proiectele de cooperare</p> <p>- Revizuirea relațiilor de parteneriat (proiecte autofinanțate) și orientarea acestora spre ținta propusă</p> |
| <p>T5. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO- MATERIALĂ</p> <p>O1. Utilizarea eficientă a resurselor bugetare (locale și naționale) și extrabugetare; valorificarea resurselor financiare pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale a școlii</p> <p>O2. Identificarea unor noi surse de finanțare extrabugetare</p>                                                                                                                          | <p>- Consultarea membrilor organizației, în raport cu nevoile sistemice ale organizației, în vederea determinării nevoilor tehnico-materiale ale școlii</p>                                   | <p>- Formarea specifică prin programe acreditate a personalului implicat în achizițiile publice</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- Utilizarea eficientă a resurselor bugetare (național și local), cât și a celor extrabugetare</p> <p>- Identificarea de noi surse de finanțare (închirieri, sponsorizări, donații, fonduri europene)</p>                                                                                                   | <p>- Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate de UE</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |



### CAP III. PLANIFICARE TACTICĂ

La **nivel tactic**, pentru a asigura coerența și eficiența mijloacelor concrete de realizare a strategiei propuse, sunt propuse **programe (multi)anuale** elaborate pentru fiecare opțiune strategică. În esență, tactica propusă pune în aplicare pe *verticală* fiecare opțiune strategică, iar obiectivele programelor vizează pe *orizontală* atingerea ținutelor strategice.

Totodată, aceste scopuri vizate respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale și răspund nevoilor și opțiunilor elevilor și părinților, cât și a întregului personal din școală. Strategia adoptată în proiect este în mare măsură realizabilă, deoarece organizația va utiliza eficient și eficace resursele umane și financiare de care dispune, printr-un management creator, stimulator și participativ, ce va avea la bază dăruirea și spiritul de echipă.

#### PROGRAME PROPUSE PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

1. **PROGRAMUL DE IMPLEMENTARE ȘI DEZVOLTARE A UNUI MANAGEMENT DE TIP INOVATOR**
2. **PROGRAMUL PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE STIMULARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE**
3. **PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A OFERTEI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE ȘI RECONSIDERAREA MARKETINGULUI EDUCAȚIONAL**
4. **PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE: cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic**
5. **PROGRAMUL DE DEZVOLTARE ȘI DIVERSIFICARE A RELAȚIILOR DE PARTENERIAT**
6. **PROGRAMUL PRIVIND ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE**





## PLANIFICARE TACTICĂ PROGRAME (MULTI)ANUALE

**2012 - 2016**

### 1. PROGRAMUL DE IMPLEMENTARE ȘI DEZVOLTARE A UNUI MANAGEMENT DE TIP INOVATOR

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                                                                                      | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resurse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Termen                  | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Responsabilități                                                                 | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | O1. Construirea și aplicarea unui management inovator, care să presupună manifestarea unui comportament organizațional activ și creativ, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a resurselor organizaționale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea, organizarea, dirijarea și controlul procesului de inovare</li> <li>- Promovarea unui comportament organizațional activ și deschis</li> <li>- Personalizarea relației dintre manageri și subordonați</li> <li>- Aplicarea unui stil managerial bazat pe încredere</li> <li>- Asigurarea îndeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar</li> <li>- Accesul eficient al unității școlare, la informațiile privitoare la legislația școlară, solicitările MECTS, ISJ, alte organisme, cât și al partenerilor educaționali cu școala</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manualul de management educațional               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cursurile masterului MECTS</li> <li>o Situații statistice</li> <li>o Dischete</li> <li>o Cataloage</li> <li>o Managementul sarcinilor de lucru</li> </ul> </li> <li>Legislație, INTERNET - pag. web MECTS, ISJ</li> <li>Documente școlare</li> </ul> | Semestrial<br>2012-2016 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colectarea unor informații corecte pentru proiectare, organizare, monitorizare și evaluare obiectivă</li> <li>- Utilizarea concretă și coordonarea eficientă a resurselor materiale și umane</li> <li>- Aplicarea unui stil de conducere participativ-democrat</li> <li>- Aplicarea unui management inovator</li> <li>- Cunoașterea de către elevi, cadre did., parteneri educaționali, a legislației, metodelor de examen</li> </ul> | Echipa managerială<br>Șefi de comisii de lucru<br>Cadre didactice<br>Secretariat | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generarea încrederii echipei manageriale</li> <li>- Climat performant de muncă</li> <li>- Stabilirea eficienței de realizare a obiectivelor;</li> <li>- Stabilirea punctelor tari, slabe și a regajelor</li> <li>- Accesul 100 % al actorilor educațional la informațiile privitoare la legislația școlară, solicitările MECTS, ISJ, alte organisme</li> <li>- Funcționarea la eficiență maximă a serviciului</li> </ul> |



Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                                                                    | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resurse                                                                                                                                                     | Termen                                                                                                          | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilități                                                                                                               | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | O2. Asumarea de către toți membrii a nevoii de schimbare, la nivel personal și sistemic, prin optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea unei culturi organizatoriale a calității prin identificarea componentelor sistemului național de management și asigurare a calității</li> <li>- Construirea și asumarea sistemelor proprii de calitate</li> <li>- Elaborarea documentelor din portofoliul CEAC</li> <li>- Aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională și de asigurare internă a calității</li> <li>- Evaluarea și revizuirea sistemului calității educației</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o manag. Schimbării 2012-2016</li> <li>o Actori educaționali</li> <li>o Manualul de asigurare a calității</li> </ul> | Semestrial                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Depășirea barierelor mentale și comportamentale din perspectiva adaptării la schimbările ce se impun într-o organizație în care se va pune accent pe competitivitate și creativitate</li> <li>- Conștientizarea de către toți membrii organizației a sintagmei „schimbarea generează progres”</li> <li>- Implementarea sistemului calității</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Director CA</li> <li>CEAC</li> <li>Comisii metodice</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de angajați care acceptă schimbarea raportat la numărul total de angajați</li> <li>- Numărul de documente CEAC revizuite anual</li> <li>- Evaluarea pozitivă a fiecărui indicator de calitate;</li> <li>- Stabilirea</li> </ul> |
| 3.       | O3. Exprimarea la nivel organizațional de noi competențe și atitudini, ce constau în promovarea creativității și a inițiativei, a spiritului de echipă și a modelelor competitive            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea unui cadru favorabil activității didactice, la toate nivelele și a generării de inițiative, proiecte sau acțiuni concrete</li> <li>- Luarea unor decizii obiective în spirit democratic, în beneficiul educabililor și pers. școlii</li> <li>- Stimularea dezvoltării carierei personale, pe criterii profesionale și competitive</li> <li>- Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o programele manageriale</li> <li>o manag. comunicării și al proiectelor</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sem. I 2012-2016</li> <li>permanent</li> <li>Sem II 2012-2016</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceptarea sarcinilor în echipă</li> <li>- Eficiența echipelor constituite</li> <li>- Dezvoltarea spiritului de echipă</li> <li>- Dezvoltarea spiritului competițional</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Echipa manag</li> <li>Șefii de catedră/comisie</li> <li>Șef comisie perfect.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea cu cel puțin 25% a persoanelor implicate în echipe de lucru și în rezolvarea sarcinilor</li> <li>- Reducerea stresului și a timpului de îndeplinire al sarcinilor</li> </ul>                                                  |



36

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                                                            | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resurse                                                                                                                                                                    | Termen                                                                                       | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabilități                                                                                                                               | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.       | O5. Întărirea valorilor de bază ale culturii organizaționale și crearea unui climat stimulator de muncă, care să ducă la o coeziune a grupului și la obținerea de rezultate mai bune | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea unei culturi privind rolul Consiliului de Administrație ca organism de conducere a Ș.G., V.B. "Crișeni" prin asigurarea transparenței ședințelor și a hotărârilor luate</li> <li>- Realizarea coeziunii membrilor organizației, prin participarea acestora la evenimentele ce definesc tradițiile și obiceiurile școlii: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ziua școlii/ clasei</li> <li><input type="checkbox"/> punerea în valoare a sărbătorilor - Crăciun, Paște</li> <li><input type="checkbox"/> concursuri pe teme date - „Cel mai frumos brad/ clasă de Crăciun” etc.</li> <li><input type="checkbox"/> sărbătorirea zilei de 8 Martie</li> <li><input type="checkbox"/> Acțiuni umanitare, profesori și elevi etc.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o sala de festivități</li> <li>o terenul de sport</li> <li>o cancelaria</li> <li>o sălile de clasă</li> </ul>                       | Permanent<br>2012-2016<br><br><br><br><br><br>Sem. I și sem II<br>2012-2016                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea unei culturi profesionaliste</li> <li>- Întărirea organizației</li> <li>- Coeziunea membrilor organizației</li> <li>- Omogenizarea colectivului de elevi</li> <li>- Valorificarea liberei inițiative</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Echipa manag<br>Diriginți<br>Coord. proiecte                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de cadre didactice care participă la aceste activități</li> <li>- Gradul de coeziune al colectivului</li> <li>- Numărul de activități Eficiente</li> <li>- Numărul de elevi implicați</li> <li>- Numărul personalului capabil să formeze o cultură profesionalistă</li> </ul>                                                                                                                             |
| 6.       | O6. Coborârea deciziei (autorități instituționale) și a inițiativei la fiecare membru al organizației, nu numai la nivelul responsabililor de comisii                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficientizarea mecanismelor decizionale de la nivelul școlii pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare instituțională</li> <li>- Stabilirea unor atribuții privind creșterea autorității cadrelor didactice, valorificându-se abilitățile fiecărei persoane din comisiile de lucru</li> <li>- Delegarea de sarcini cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar și nedidactic în funcție de pregătire și disponibilități</li> <li>- Implicarea cadrelor didactice în actul decizional</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic</li> <li>- auxiliar și nedidactic</li> <li>o fișa postului</li> <li>Managementul sarcinilor de lucru</li> </ul> | Sem. I, II<br>2012-2016<br>lunar<br><br>Sem I<br>2012-2016<br><br>permanent<br><br>permanent | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea eficienței delegării de sarcini</li> <li>- Eficientizarea activităților educative</li> <li>- Cunoașterea resp. de colective și de problem</li> <li>- Eficientizarea activităților educaționale</li> <li>- Promovarea unui management democratic</li> <li>- Eficientizarea relațiilor echipă manag. - dascăli - elevi - parteneri educaționali</li> <li>- grupuri de interese</li> </ul> | Echipa managerială<br>Coord. Programe<br>Șefi catedre/ comisii de lucru/<br>departamente<br>Cadre didactice<br>Personal auxiliar și nedidactic | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea autorității cadrelor didactice</li> <li>- Creșterea autorității șefilor de catedre/ comisii metodice/ de lucru</li> <li>- Acceptarea responsabilităților</li> <li>- Îndeplinirea 100% a sarcinilor</li> <li>- Numărul de cadre didactice care participă direct la luarea deciziilor</li> <li>- Procentul de îndeplinire al sarcinilor de lucru/ al implicării</li> <li>- Soluționarea probl.</li> </ul> |





## 2. PROGRAMUL PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE ȘI DE STIMULARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                                                                             | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resurse                                                                                                                                                                                           | Termen                                                                                                                                        | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabilități                                                                                      | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | O1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare - evaluare, prin aplicarea conceptului de „învățare centrată pe elev”- | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proiectarea riguroasă a conținuturilor</li><li>- Realizarea unei învățări diferențiate în vederea accesului la pregătire al tuturor elevilor și pentru asigurarea de șanse egale (proiectarea și dirijarea învățării)</li><li>- Desfășurarea scenariului idactic pe baza unor strategii inductive și euristice axat pe activitate independentă (realizarea operaționalizării informațiilor)</li><li>- Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor.</li><li>- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.</li><li>- Abilitarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o planul de învățământ</li><li>o programele naționale</li><li>o ghidul aplicării programelor</li><li>o lucrări de pedagogie, psihologie, metodică</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>La începutul fiecărui semestru 2012-2016</li><li>permanent</li><li>Sem II 2012-2016 permanent</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Parcurgerea integrală a materiei</li><li>- Asigurarea învățării eficiente și de calitate</li><li>- Realizarea obiectivelor și a competențelor specifice</li><li>- Formarea capacităților intelectuale și a abilităților aplicative</li><li>- Învățarea în clasă pentru a crea timp liber</li><li>- Gestionarea eficientă a timpului liber</li><li>- Recuperarea carențelor educaționale</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Directori</li><li>Responsabili catedrelor /comisiilor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptarea protecției la specificul colectivelor claselor</li><li>- Fiecare elev va avea nivel de informații și capacități medii la toate disciplinele de studio</li><li>- Toți elevii vor avea deprinderi de activitate independentă</li></ul> |



| Nr. Crt. | Obiective                                                                                               | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resurse                                                                                                                                                                                                                                          | Termen                                                                                   | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsabilități                                                                                                                  | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | O2. Îmbunătățirea participării elevilor la activitățile didactice, prin atragerea și motivarea acestora | <ul style="list-style-type: none"><li>- Încurajarea consiliului elevilor, respectarea inițiativelor și deciziilor acestora și responsabilizarea în realizarea lor</li><li>- Adaptare și planificare coerentă de conținuturi, competențe, metode vizând creșterea atractivității orelor</li><li>- Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare (chestionar) prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative.</li><li>- Aplicarea curriculumului la clasă pe bază de metode didactice moderne, inclusiv prin utilizarea instruirii asistate de calculator, utilizând mijloace didactice și auxiliare curriculare care să crească atractivitatea orelor</li><li>- Asigurarea accesului în cabinetele de informatică a tuturor elevilor cel puțin o oră / lună la fiecare disciplină de studiu</li><li>- Dotarea cabinetelor, laboratoarelor, claselor I-IV cu tehnică de calcul modernă, acolo unde este cazul</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o cadrele didactice</li><li>o clasele de elevi</li><li>o Utilizarea versiunii 5 AEL</li><li>o cabinetele de informatică</li><li>o cabinet</li><li>o Registre, documente specifice contabilității</li></ul> | <p>Permanent<br/>2012-2016</p> <p>Permanent<br/>2012-2016</p> <p>Sem I<br/>2012-2012</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Creșterea atractivității orelor și diminuarea absenteismului</li><li>- Numărul de clase la care s-a aplicat chestionarul</li><li>- Cultivarea deprinderilor elevilor de operare cu calculatorul</li><li>- Modernizarea, atractivitatea și eficientizarea procesului de predare</li><li>- Învățare</li><li>- Informalizarea învățării;</li><li>- Cultivarea deprinderilor de operare în cadrul orelor de practică;</li></ul> | <p>Director<br/>Directori Adjuncți<br/>Responsabilii catedrelor/comisiilor<br/>Diriginții<br/>- Resp. catedrei de informatică</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Număr de inițiative preluate raportat la numărul de inițiative propuse anual</li><li>- 100% utilizarea calculatorului de elevi</li><li>- Numărul de ore / disciplină de studiu, efectuate în cabinetul de informatică</li><li>- Realizarea unui număr cât mai mare de ore de curs utilizând platforma AEL</li><li>- Existența în prop. de 100% în laboratoare/clasele I-IV, a unui calculator</li><li>- Utilizarea la capacitate maximă a mijloacelor logistice</li></ul> |





Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Criseni

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                  | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resurse                                                                                                                                                                                                                                                                    | Termen                                                                                                                                                                                                                                         | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Responsabilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.       | O3. Reducerea abandonului școlar și a absenteismului, cât și asigurarea unui climat de siguranță în școală | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea măsurilor cuprinse în "Foia de parcurs", document elaborat de MECS, cu privire la reducerea abandonului școlar și a absenteismului</li><li>- Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora (ore de consiliere individuală și de grup)</li><li>- Derularea unor acțiuni de intervenție în situația elevilor a căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului</li><li>- Asigurarea ordinii și disciplinei în școală</li><li>- Respectarea normelor ROI de către elevi și toți partenerii educaționali</li><li>- Asigurarea securității împotriva acțiunilor antisociale</li><li>- Implicarea poliției comunitare pentru asigurarea protecției elevilor (parteneriat de colaborare și acțiuni pe tema prevenirii acțiunilor antisociale și a violenței de orice formă)</li><li>- Desfășurarea unor lectorate,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o profesori de serviciu</li><li>o elevii de serviciu</li><li>o jandarmii</li><li>o poliția comunitară</li><li>o instrucțiuni și plan de acțiune</li><li>o supravegher ea cu mijloace video</li><li>o pliante</li><li>o ROI</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Sem I 2012-2012</li><li>Permanent 2012-2016</li><li>De câte ori este cazul</li><li>De câte ori este cazul</li><li>Permanent</li><li>Permanent</li><li>Permanent</li><li>De câte ori este cazul</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diminuarea abandonului și al absenteismului</li><li>- Încrederea mare, în rândul elevilor și al părinților, în consilierul psihopedagog</li><li>- Diminuarea actelor de indisciplină și a violenței în școală</li><li>- Climat de siguranță a școală a elevilor și dascălilor</li><li>- Protecția și ducerea violenței în școală elevilor cu privire la măsurile de siguranță civică</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Echipa managerială</li><li>Administrator</li><li>Prof. de serviciu</li><li>Elevi de serviciu</li><li>Diriginți</li><li>Consilier psihopedagog</li><li>Resp. cu disciplina și Frecvența</li><li>Resp. cu prevenirea violenței în școală</li><li>Resp. cu siguranța civică</li><li>Resp. cu prevenirea</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reducerea cu cel puțin 30% a abandonului și absenteismului</li><li>- Respectarea ROI de către toți elevii și partenerii educaționali</li><li>- Numărul elevilor și părinților care apelează la serviciile de consiliere</li><li>- Nota 10 la purtare pentru 95% dintre elevii;</li><li>- Lipsa sancțiunilor disciplinare</li><li>- Intrarea în incinta spațiului educațional numai pe bază de legitimație (elevi și personal) și de legitimare a persoanelor străine</li><li>- Lipsa incidentelor</li><li>- Cunoașterea normelor de către 100% elevi și personal</li><li>- Numărul activităților realizate la orele de dirigenție pe această</li></ul> |



Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni

| Nr. Crt. | Obiective                                             | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resurse                                                                                                                                                                                                                                  | Termen                                                                                                                                                    | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                          | Responsabilități                                                                                                              | Indicatori de performanță                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       | <p>workshop-uri pe teme ca:<br/>educația nonviolentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc</p> <p>- Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri</p> <p>- Protecția împotriva calamităților (Cunoașterea modului de acțiune în cazul unei catastrofe)</p> <p>- Activități cu tema prevenirii inundațiilor (aplicații/ simulare)</p> <p>-Simularea unui incendiu și a unui cutremur (teme semestriale)</p> <p>-Instruirea elevilor privind comportamentul în timpul și după producerea unui eveniment</p> <p>-Filme documentare</p> <p>-Asigurarea cadrului legal și a logisticii necesare</p> <p>-Note de serviciu privind verificarea și funcționarea instalației electrice</p> | <p>o Cabinet consiliere</p> <p>o Chestionare</p> <p>o Filme tematice</p> <p>o Videoproieector</p> <p>o Instrucțiuni</p> <p>o Plan de evacuare</p> <p>o Filme tematice</p> <p>o Fonduri extrabugetare</p> <p>o Documentații e tehnice</p> | <p>Sem. I<br/>Sem. II<br/>2012-2016</p> <p>Sem. II<br/>2012-2016</p> <p>Semestrial<br/>2012-2016</p> <p>Sem. I<br/>2012-2013<br/>Sem. I<br/>2012-2016</p> | <p>- Cunoașterea normelor de protecție în caz de calamitate și a normelor PSI de către 100% elevi și personal</p> <p>- Cunoașterea normelor de protective</p> <p>- Realizarea și depunerea documentației</p> | <p>Consilier psihopedagog</p> <p>Resp. comisie situații de urgență și PSI</p> <p>Resp. comisie situații de urgență și PSI</p> | <p>temă</p> <p>- Obținerea avizului</p> <p>• Creșterea cu 30% a numărului orelor de consiliere de grup și individuală</p> |
| 4.       | O4. Orientarea și consilierea elevilor pentru carieră | <p>- Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor sociale civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>o Cabinet consiliere</p> <p>o Chestionare</p> <p>o Elevi, părinți</p> <p>o Actori educaționali</p> <p>o Filme tematice</p> <p>o Videoproiector</p>                                                                                    | <p>Permanent<br/>2012-2016</p>                                                                                                                            | <p>- Elevi capabili să-și aleagă o școală cunoscându-și valoarea reală</p>                                                                                                                                   | <p>Echipa managerială<br/>Diriginți, în spec. ai claselor finale<br/>Consilier psihopedagog</p>                               |                                                                                                                           |





| Nr. Crt. | Obiective | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resurse | Termen                                                                                                                                                                                                       | Rezultate așteptate | Responsabilități | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Se vor desfășura ore educative cu obiective ce vizează OSP și examenele școlare</li><li>- Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.</li><li>- Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile/ caracteristicile claselor de elevi.</li><li>- Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.</li><li>- Optimizarea funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică.</li><li>- Se va realiza consilierea individuală și de grup, pe această temă, cu elevii claselor terminale</li><li>• Se vor realiza activități de tip OSP cu părinții elevilor claselor a VIII-a,</li></ul> |         | Sem II<br>2012-2016<br><br>De câte ori<br>este cazul<br><br><br>Sem. II<br>2012-<br>2013<br><br>Sem I<br>2012-<br>2013<br><br>De câte ori<br>este cazul<br><br>Sem II<br>2012-2016<br><br>Sem I<br>2012-2016 |                     |                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Creșterea cu 10% a gradului de integrare pe piața muncii sau într-o formă superioară de învățământ a absolvenților</li><li>• Creșterea cu 30% a numărului de elevi și de părinți consiliați</li></ul> |
|          |           | Se va realiza o situație clară a elevilor după absolvire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                              |                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |



| Nr. Crt. | Obiective                                                                              | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resurse                                                                                                                                                                                                                                                                               | Termen                                                                                                                                            | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                  | Responsabilități                                       | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.       | <b>05. Orientarea resursei umane din școală, către performanță - elevi și personal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregătire specială pentru performanță școlară, participarea la olimpiade și concursuri (stabilirea bibliografiei, constituirea loturilor, pregătire specială)</li> <li>- Funcționarea activităților de pregătire/ îndrumare a elevilor, la toate disciplinele la care se organizează olimpiade și concursuri școlare/ alte activități educative</li> <li>- Pregătirea specială a elevilor claselor terminale pentru examenele naționale, Evaluare Națională: cls. a VIII-a,</li> <li>- Comunicarea metodologiei, programelor, a graficului de pregătire, simularea probelor.</li> <li>- Adaptarea conținuturilor la clasele terminale în vederea eficientizării recapitulărilor, pentru <b>pregătirea examenelor naționale – sesiunea 2013</b></li> <li>- <b>Realizarea strategiei în vederea pregătirii examenelor naționale</b> - program de pregătire suplimentară, program de recuperare în funcție de evaluările inițiale, program de monitorizare a acestor activități; programele vor fi realizate pe disciplinele de examen (de ex. lb. română, matematică, etc.)</li> <li>- Promovarea și susținerea performanțelor înalte (recompense, finanțare concursuri și competiții)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o loturile reprezentative</li> <li>o cadrele didactice</li> <li>o programa de evaluare națională</li> <li>o manuale școlar</li> <li>o auxiliare didactice</li> <li>o Elevi</li> <li>o Laboratoare și cabinete</li> <li>o Biblioteca</li> </ul> | Sem. I, II<br>2012-2016<br><br>Permanent<br>2012-2016<br><br>Sem I, II<br>2012-2016<br><br>Sem I<br>2012-2016<br>Sem II<br>2012-2016<br>Permanent | - Obținerea de premii la olimpiade și concursuri<br>- Creșterea prestigiului școlii și a Cadrele didactice imaginii acesteia<br>- Realizarea performanței școlare<br>- Operaționalizarea informației | Directori<br>Diriginți<br>Resp. Catedrelor/ comisiilor | - Numărul de calificări la faza județeană<br>- Numărul de premii la faza județeană<br>- Numărul de cadre did. implicate în pregătirea suplimentară a elevilor<br>- Numărul de elevi participant la olimpiade și concursuri școlare<br>- Numărul și calitatea activităților realizate (spectacole, expoziții, simpozioane etc.)<br>Evaluarea Națională<br>cls a VIII a |





Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resurse                                                                                                                                                                                           | Termen                                                                                                                      | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsabilități                                                                                                                  | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.       | O6. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale, care au în vedere dimensiunea formativă a educației și obținerea succesului școlar | <ul style="list-style-type: none"><li>- Derularea unor programe de parteneriat școală - palat / cluburi</li><li>-ONG-uri - familie pentru obținerea succesului școlar</li><li>- Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistic cu rol în dezvoltarea creativității elevilor</li><li>- Derularea unor programe de informare / formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale</li><li>- Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc.</li><li>- Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare</li><li>- Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile</li><li>- Continuarea parteneriatelor educative ce se derulează pe o perioadă de doi ani și inițierea unor alte parteneriate</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o cadrele didactice</li><li>o elevi</li><li>o parteneri educaționali</li><li>o bibliotecă</li><li>o săli de clasă</li><li>o materiale informative</li></ul> | <p>Sem I, II<br/>2012-2016</p> <p>Sem I, II<br/>2012-2016</p> <p>Permanent<br/>2012-2016</p> <p>Sem I, II<br/>2012-2013</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- capacitatea și motivarea elevilor de a participa la astfel de activități</li><li>- descoperirea de talente și a spiritului de inițiativă, la tinerii noștri</li><li>- formarea unei Personalități complexe</li><li>- dezvoltarea spiritului antreprenorial și al simțului practic</li><li>- îmbinarea teoriei cu practica</li></ul> | <p>Directori<br/>Coord. Proiecte<br/>Diriginți<br/><br/>Cadrele didactice<br/><br/>Comisia pentru activități extracurriculare</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- creșterea cu 20% a numărului de elevi capabili să obțină succesul școlar</li><li>- Număr de activități / Număr de elevi implicați anual</li><li>- Numărul de materiale / produse ale elevilor sau de materiale promoționale realizate anual</li><li>- Număr de activități realizate anual</li><li>- Număr de programe derulate anual</li></ul> |



### 3. PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A OFERTEI CURRICULARE SI EXTRACURRICULARE SI

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                  | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resurse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Termen                                                                                                                                                                                                                                | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilități                                                                                                                                                                                                          | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | O1. Reconsiderarea marketingului educațional în vederea creșterii fluxului de elevi și asigurării finalității educaționale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea fluxului posibil al populației școlare spre Școala Gimnazială „V. Breban” Crișeni prin chestionarea elevilor și a părinților preșcolarilor de la grădinițele arondate și nu numai</li> <li>- Realizarea unui plan de marketing educațional</li> <li>- Constituirea reperelor marketingului educațional, în vederea promovării ofertei educaționale</li> <li>- Realizarea și promovarea ofertei în școli și grădinițe</li> <li>- Realizarea de parteneriate educaționale cu instituții școlare - considerate grup țintă: grădinițe, școli generale</li> <li>- Activități derulate în școală, cu preșcolari și elevi din clasa a VIII-a de la grădinițele și școlile generale partenere și nu numai („Zilele porților deschise, 1 Iunie, Mărțișor etc.)</li> <li>- Îmbunătățirea paginii web și crearea unui serviciu de PR la nivelul școlii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Echipa de proiect</li> <li>o Elevi</li> <li>o Cadre didactice</li> <li>o Parteneri</li> <li>o Cabinete de informatică</li> <li>o Laptop</li> <li>o Videoproiector</li> <li>o Plante</li> <li>o Film</li> <li>o Materiale de promovare școală</li> <li>o Materiale de promovare a imaginii școlii</li> <li>o Creații ale elevilor și cadrelor didactice</li> <li>o Cabinete de informatică</li> </ul> | <p>Sem II<br/>2012-2016</p> <p>Sem II<br/>2012 -<br/>2016</p> <p>Sem I<br/>2012-2016</p> <p>Sem II<br/>2012-2016</p> <p>Sem I<br/>2012-2016</p> <p>Sem I<br/>2012-2012<br/>2012-2016</p> <p>Sem II<br/>2012-2016</p> <p>Permanent</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Întocmirea planului și a parteneriatului cu instituțiile școlare</li> <li>- Realizarea activităților</li> <li>- Creșterea atractivității ofertei educaționale în rândul Bibliotecarilor, comunității locale</li> <li>- Impactul pozitiv în rândul potențialilor beneficiari</li> </ul> | <p>Directori CA, CP</p> <p>Echipa de marketing</p> <p>Coord. de proiecte</p> <p>Profesorii din echipă</p> <p>Învățători</p> <p>Șef catedra de informatică, membrii,</p> <p>Colectivul catedrei de limbă și comunicare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocuparea locurilor în prop. de 100%</li> <li>- Numărul de profesori și de elevi implicați în activități/ parteneriate din planul de marketing</li> <li>- Numărul activităților și calitatea acestora</li> <li>- Popularizarea ofertei educaționale și îmbunătățirea imaginii școlii</li> <li>- Numărul de elevi și dascăli implicați</li> </ul> |





Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Criseni

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                                        | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resurse                                                                                                                                                                                                                                                           | Termen                                                                                                                                                                                             | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                  | Responsabilități                                                                                                                                                                                                 | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informarea permanentă a comunității locale cu privire la oferta educațională, prin mass-media</li> <li>Amenajarea panourilor școlii cu informații de actualitate, cu produsele elevilor și cadrelor didactice și a rezultatelor schimburilor de bună practică</li> <li>Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu portofolii, proiecte, mape didactice</li> <li>Realizarea videotecii școlii cu filme didactice / realizate la schimburi de experiență, la simpoioane și în cadrul parteneriatului extern</li> <li>Expoziții/ sesiuni de referate: Ziua Școlii, evenimente importante, activități etc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolii</li> <li>Proiecte</li> <li>Mape didactice</li> <li>Filmele realizate în schimb de experiență internă și internațională, la simpoioane</li> <li>Produsele elevilor și ale dascălilor</li> <li>Panouri</li> </ul> | <p>Anual<br/>2012-2016<br/>De câte ori este cazul</p> <p>2012-2016</p> <p>2012-2016</p> <p>De Ziua Școlii</p> <p>noiembrie 2012 și în perioada de desfășurare a fiecărui eveniment/ activitate</p> | <p>- Valorizarea panourilor școlare - oglinda performanțelor educaționale</p> <p>- Valorificarea produselor acțiunii elevilor și cadrelor didactice</p> <p>- Valorificarea experienței, valorificarea produselor</p> | <p>Resp cu imag școlii</p> <p>Coord. de proiecte</p> <p>Profesorii din echipă</p> <p>Învățători</p> <p>Șef catedra de informatică, membrii, Bibliotecarul,</p> <p>Colectivul catedrei de limbă și comunicare</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numărul de panouri amenajate la standarde ridicate</li> <li>Numărul cadrelor didactice și a elevilor implicați</li> <li>Gradul de reflectare al imaginii școlii</li> <li>Realizarea a cel puțin 2 filme anual</li> <li>Existența portofoliilor /materialelor didactice în fiecare cabinet</li> </ul>                                                                                 |
| 2.       | <b>O2. Reflectarea în oferta educațională, a dinamicii sociale și economice, pentru a face din școală o instituție flexibilă la nevoia de formare a elevilor</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii</li> <li>Se va întocmi și aviza ofertă educațională (CDS) dinamică și coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente</li> <li>Identificarea nevoilor de formare ale elevilor în vederea realizării ofertei CDS:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) realizarea ofertei de CDS</li> <li>b) consultarea elevilor</li> <li>c) alegerea tipurilor de CDS în funcție de opțiunile elevilor</li> </ul> </li> <li>Aplicarea ofertei curriculare la decizia școlii</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>o oferta MECTS</li> <li>o opțiunile elevilor și părinților</li> <li>o Cabinete de informatică</li> </ul>                                                                                                                   | <p>Anual<br/>2012- 2016<br/>Sem. I<br/>2012- 2016</p> <p>Anual<br/>2011- 2012<br/>Sem. II<br/>2012-2016</p>                                                                                        | <p>- Creșterea performanțelor individuale și școlare</p> <p>- Ofertă educațională (CDS) conformă cu nevoile elevilor și resursele existente</p>                                                                      | <p>Directori Ca, CP</p> <p>Șefi de catedră/ comisii</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Echipa de proiect a catedrei economice</p> <p>Echipa managerială</p> <p>Șefi de catedră/ comisii</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numărul de CDS-uri la nivelul școlii aprobate de ISJ și CA</li> <li>Fiecare elev să studieze CDS-urile conform opțiunilor exprimate</li> <li>aplicarea noii oferte educaționale în anul școlar 2012-2013</li> <li>Calitatea CDS-urilor</li> <li>Măsura utilității în dezvoltarea ersonalității elevului</li> <li>Gradul de plicabilitate în viața socială și profesională</li> </ul> |

47





#### 4. PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE: cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                               | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resurse                                                                                                                                                                                    | Termen                                                                                                                                                               | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Responsabilități                                                                                                                             | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | O1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene | <p>Stagii de formare continuă la nivelul unității și a CCD/ alte organisme abilitate în acest sens</p> <p>a. cadrelor didactice/ diriginților/ debutanți, personal auxiliar, nedidactic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea profesorilor la programe de formare</li> <li>Organizarea de Sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programelor și proiectelor europene</li> <li>Organizarea de cursuri de inițiere TIC și stimularea înscrierii cadrelor didactice la cursuri TIC, organizate de CCD (de exemplu, cele din cadrul proiectelor de tip POSDRU)</li> <li>Organizarea unor sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru crearea și aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare utilizând platforma INSAM.</li> <li>Îndrumarea cadrelor did. tinere/ debutanți</li> <li>Schimburi de bună practică/ experiență cu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>cadre didactice</li> <li>diriginți</li> <li>INTERNET și externi</li> <li>Cabinete</li> <li>OMEC</li> <li>5720/ 2009</li> <li>L.g. 1/2011</li> </ul> | <p>2012-2016 conform nevoilor de formare</p> <p>Sem. I, II 2012-2016</p> <p>De câte ori se impune</p> <p>Sem I, II 2012-2016</p> <p>Permanent</p> <p>De câte ori</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor reformei în domeniul formării continue</li> <li>Eficiențizarea activității educaționale</li> <li>Creșterea competenței;</li> <li>Promovarea gradelor didactice</li> <li>Formarea abilităților de utilizare a resurselor IT (obținerea certificatului ECDL de către cadrele didactice)</li> </ul> | <p>Director</p> <p>Formatorii zonali</p> <p>Responsabilul cu formarea și perfecționarea</p> <p>Coord. de proiecte</p> <p>Cadre didactice</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numărul cadrelor didactice/ personalului din școală care au urmat cursuri de formare și/ perfecționare</li> <li>Gradul de implicare în astfel de activități și calitatea acestora</li> <li>Gradul de implicare în astfel de activități și calitatea acestora</li> <li>Numărul schimburilor de bună practică și eficiența acestora</li> <li>Numărul cadrelor didactice care au promovat examenele</li> <li>Numărul cadrelor didactice participante la sesiunile de formare</li> <li>Numărul de elevi care accesează platforma INSAM anual</li> <li>Cuprinderea în Programe de formare cel puțin 50% din cadrele didactice</li> </ul> |



| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                                                                                                                     | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resurse                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Termen                                                                        | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                 | Responsabilități                                                                                                                           | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               | alte unități școlare similare din țară și din străinătate<br><ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea unor activități formative la nivelul școlii</li><li>Perfecționarea prin grade didactice; Formarea continuă, obligatorie la cinci ani, conform legislației</li><li>Participarea personalului auxiliar și nedidactic la cursuri de formare, în acord cu specificul atribuțiilor din fișa postului</li><li>Activități de formare pentru cadrele didactice implicate în proiecte, vizând educația pentru cetățenie europeană</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Pers. auxiliar</li><li>Pers. nedidactic</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  | este cazul<br><br>Conf<br>graficului<br>MECTS<br><br>De câte ori<br>se impune |                                                                                                                                                                                                                     | Formatori<br><br>Director<br>Responsabilul cu<br>formarea și<br>perfecționarea                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Creșterea cu 30% a numărului de ore desfășurate lunar în laboratoarele de informatică</li><li>- Creșterea cu 20% a cadrelor didactice care obțin certificate ECDL</li><li>- 100% cadre didactice care să-și susțină la timp definitivatul și gradele didactice</li><li>- 90% cadre didactice care au obținut min. 90 credite în ultimii 5 ani</li></ul> |
| 2.       | Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare - evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev | <ul style="list-style-type: none"><li>Organizarea unor activități metodice pe teme de didactică, aspecte științifice controversate ale disciplinei, noutăți în domeniul disciplinei etc.</li><li>Realizarea activităților metodico științifice organizate la nivelul unității de învățământ</li><li>Abordarea unor teme didactice modern în cadrul ședințelor catedrelor/comisior</li></ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>cabinetele de specialitate</li><li>revista de pedagogie</li><li>clasele de elevi</li><li>documentele de catedră</li><li>cadrele didactice</li><li>biblioteca</li><li>Internet</li><li>Auxiliare didactice</li><li>Rețeaua informatică</li><li>biblioteca</li></ul> | Lunar 2012-2016<br><br>Sem. I,II<br>2012-2016<br><br>Sem. I,II<br>2012-2012   | <ul style="list-style-type: none"><li>Eficientizarea activității educaționale</li><li>Creșterea competenței;</li><li>Act educațional de calitate</li><li>Ore atractive</li><li>Cadre didactice competente</li></ul> | Responsabili<br>catedrelor/<br>comisior<br><br>Responsabili<br>catedrelor/ comisior<br>Director<br>Responsabili<br>catedrelor/<br>comisior | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fiecare cadru didactic va înțelege și va realiza un învățământ formativ, activ participativ</li><li>- Numărul activităților organizate anuale</li><li>- Fiecare catedră /comisie va desfășura cel puțin două activități didactice demonstrative pe an școlar</li><li>- Nr. asistențe/ cadru didactic (cel puțin o dată / semestru)</li></ul>            |





Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni

| Nr. Crt. | Obiective | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resurse | Termen                                                                                                                                                                                 | Rezultate așteptate | Responsabilități | Indicatori de performanță                                |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
|          |           | <p>-Organizarea unor sesiuni de informare/formare în cadrul activităților metodice desfășurate la nivelul școlii/ al fiecărei catedre, referitoare la Cadrul European de Referință al competențelor-cheie și la învățarea centrată pe elev.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea de schimburi de bună practică între colectivele de catedră</li><li>• Diseminarea bunelor practici privind învățarea centrată pe elev, în cadrul activităților fiecărei Comisii metodice</li><li>• Abiliarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă.</li><li>• Activități didactice demonstrative la nivelul catedrelor și realizarea schimbului de experiență</li><li>• Asistența la ore; control, evaluare și îndrumare</li></ul> |         | <p>o dată pe sem<br/>2012-2016</p> <p>o dată pe sem<br/>2012-2016</p> <p>o dată pe sem<br/>2012-2016</p> <p>permanent</p> <p>o dată pe sem<br/>2012-2016</p> <p>conform graficului</p> |                     |                  | - Nr. asistențe/ stagiar<br>(cel puțin 3 ori / semestru) |

**5. PROGRAMUL DE DEZVOLTARE ȘI DIVERSIFICARE A RELATIILOR DE PARTENERIAT**

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                        | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resurse                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Termen                                                                                                                                    | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilități                                                   | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | O1. Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali, în realizarea optimă a activităților educaționale | <p><input type="checkbox"/> Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la întâlniri cu personalul școlii, cu părinții elevilor, cu reprezentanți ai altor instituții din comunitate și din afara ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea cu acestea</p> <p><input type="checkbox"/> Realizarea de protocoale de colaborare și de parteneriate cu: Primăria, Poliția, Pompierii, Direcția pentru Sănătate, Procuratura, CJAP, ONG, mass-media etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității</p> <p><input type="checkbox"/> Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități / proiecte comune prin:</p> <p>a. Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali;</p> <p>b. Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului;</p> <p>c. Stabilirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin</p> | <p>o instituții specializate: ISI, CCD, Agenția AntiSIDA și Antidrog,</p> <p>Protecția copilului,</p> <p>Protecția mediului,</p> <p>instituții de cultură etc.</p> <p>o Primăria;</p> <p>o C.L., C.J.</p> <p>o parteneri: din comunitatea locală, ONG-uri, agenți economici, fundații</p> | <p>Sem I, II<br/>2012-2016</p> <p>Sem I, II<br/>2012-2016</p> <p>Semestrial<br/>2012-2016</p> <p>Permanent</p> <p>Sem I<br/>2012-2016</p> | <p><input type="checkbox"/> Asigurarea unei educații pozitive</p> <p><input type="checkbox"/> Pregătirea competență a elevilor pe specialități</p> <p><input type="checkbox"/> Evaluarea corectă a pregătirii elevilor de specialitate</p> <p><input type="checkbox"/> Realizarea unei pregătiri eficiente</p> <p><input type="checkbox"/> Valorificarea în practică a pregătirii teoretice</p> | <p>Echipa managerială</p> <p>Coord. proiecte</p> <p>Diriginții</p> | <p>- Numărul mare de parteneri și parteneriate încheiate</p> <p>- Întâlniri bisemestriale cu partenerii educaționali</p> <p>- Creșterea cu 10% a Protocoalelor încheiate</p> <p>- Număr de activități în colaborare anuale</p> <p>- Numărul de proiecte și programe anuale</p> <p>- Numărul parteneriatelor</p> <p>- Realizarea unui concurs tematic</p> |





Proiect de dezvoltare instituțională-Școala Gimnazială „Vasile Breban” Criseni

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                        | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resurse                                                                                                                                                                             | Termen                                                                          | Rezultate așteptate                                                        | Responsabilități                                               | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  | intermediul parteneriatului;<br>d. Clarificarea condițiilor concrete pentru derularea efectivă a parteneriatului;<br>-Identificarea de noi parteneri interesați în educație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | 2012-2016                                                                       |                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.       | O2. Creșterea nivelului de participare a părinților la viața școlii                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/ părinții, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare</li> <li>Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală și familie</li> <li>Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>Atragerea părinților în procesul de educație</li> <li>Responsabilizarea părinților și a elevilor</li> </ul> </li> <li>Organizarea de lectorate cu părinți pentru prevenirea acțiunilor de violență în școală</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>părinți elevilor;</li> <li>Consiliul Reprezentativ al Părinților</li> <li>Consilier psihopedagog</li> <li>Instituții specializate</li> </ul> | Permanent<br><br><br>Când se impune<br><br>Sem. I,II<br>2011-2012<br><br>L unar | - Colaborare deschisă și eficientă cu diriginții<br><br>- Parteneriat real | Coord. proiecte<br>Președinte C.R.P.<br>Consilier psihopedagog | - Numărul părinților implicați/ parteneri<br>- Participarea 100% a părinților la ședințe/ activități<br>- Scăderea numărului de elevi exmatriculați și care abandonează școala<br>- Reducerea bsenteismului<br>- Grafice anuale de desfășurare a ectoratelor cu părinți și tematica acestora |
| 3.       | O3. Dezvoltarea relațiilor comunitare în țară și în spațiul european: proiecte individuale și multilaterale, parteneriate cu școli și instituții | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborarea cu parteneri educaționali externi;</li> <li>Elaborarea și aplicarea unui proiect Leonardo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>agenți comerciali</li> <li>unități școlare din județ și din țară și spațial european</li> </ul>                                              | 2012-2016                                                                       | - Transfer de practici inovative<br><br>- Schimburi de bună practică       | Echipa managerială<br>Coord. Proiecte<br>Echipele de proiect   | - Atragerea de fonduri extrabugetare<br>- Realizarea unei instruirii practice eficiente                                                                                                                                                                                                      |



| Nr. Crt. | Obiective | Acțiuni                                                                                                                                                                           | Resurse                                                                                           | Termen                        | Rezultate așteptate                                                                                                                                                          | Responsabilități                                             | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Asigurarea mobilității cadrelor didactice și elevilor</li><li>- Schimburi de experiență</li><li>- Diseminarea produselor finale</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>o parteneri externi</li><li>o fonduri structurale</li></ul> | Permanent<br>Cf<br>graficului | <ul style="list-style-type: none"><li>-Cadre didactice informate și deschise unor noi orizonturi de abordare a educației</li><li>- Creșterea prestigiului unității</li></ul> | Echipa managerială<br>Coord. Proiecte<br>Echipele de proiect | <ul style="list-style-type: none"><li>- Numărul mare de parteneri și parteneriate încheiate</li><li>- Numărul de elevi și cadre didactice participante</li><li>- popularizarea activităților în mass-media</li></ul> |





## 6. PROGRAMUL PRIVIND ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZELI MATERIALE

| Nr. Crt. | Obiective                                                                                                                                                                      | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resurse                                                                                                                               | Termen                                                                                                                                                                | Rezultate așteptate                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsabilități                                   | Indicatori de performanță                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | O1. Utilizarea eficientă a resurselor bugetare (locale și naționale) și extrabugetare; valorificarea resurselor financiare pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale a școlii | Realizarea Planului de dezvoltare a bazei materiale a școlii pe ansamblu<br><input type="checkbox"/> Organizarea și utilizarea ca spațiu de învățământ a Școlii din Cristur (în urma finalizării și modernizării); dotarea cu mobilier școlar<br><input type="checkbox"/> Dotarea minimală a noilor sali<br><input type="checkbox"/> Reparații curente interior<br><input type="checkbox"/> Înlocuirea mobilierului școlar uzat<br><input type="checkbox"/> Înlocuire pardoseli săli clase – Garceiu<br><input type="checkbox"/> Se va bitumina curtea școlii | o fonduri bugetare, CL, extrabug., CRP 30.000 RON<br><br>5.000 RON<br>5.000 RON<br><br>15.000 RON<br><br>15.000 RON<br><br>20.000 RON | Noiembrie 2013 - mai 2014<br><br>Ianuarie - februarie 2014<br><br>Iulie - August , 2013, 2014,2015<br><br>August - septembrie 2013, 2014<br><br>Iulie-Aug. 2013, 2014 | - Gradul de confort și condiții optime oferite elevilor și cadrelor didactice<br><br><br>- Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților<br><br>- Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul școlii | Director<br><br>Echipa managerială<br><br>Director | - Funcționarea optimă procesului de învățământ<br><br>- condiții foarte bune de studiu oferite elevilor           |
| 2.       | O2. Identificarea unor noi surse de finanțare extrabugetare                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Obținerea de venituri prin proiecte aprobate de CL CRISENI<br><input type="checkbox"/> Consolidarea rolului părinților în vederea atragerii de fonduri extrabugetare sau de donații<br><input type="checkbox"/> Atragerea de parteneri/sponsori                                                                                                                                                                                                                                                                                      | o Fonduri bugetare<br>o Fonduri extrabugetare                                                                                         | Permanent<br>2012-2013<br>2013-2014<br>2014-2015<br>2015-2016                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Director<br>Coord. Protecție                       | - Sumele obținute prin sponsorizări sau proiecte cu finanțare europeană<br><br>- Fondurile obținute prin fundație |



#### **CAP IV. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMOLEMENTĂRII PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Se va urmări sistematic:

- Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat
- Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate

Procesul de evaluare va fi asigurat de echipa managerială și echipa de realizare (actualizare) prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- Includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral, al tuturor comisiilor
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație
- Revizuire periodică și corecții

Activitățile de monitorizare și evaluare vor consta în:

- Realizarea procedurilor de monitorizare a țăintelor.
- Discuții cu cadrele didactice și elevii asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de predare - învățare - evaluare.
- Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale.
- Comunicarea acțiunilor corective prin raportare la rezultatelor obținute.
- Interpretarea datelor privind nivelul de atingerea țintelor.
- Stabilirea impactului asupra comunității

