

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZIKSZAI LAJOS" ȘAMȘUD,

JUDEȚUL SĂLAJ



PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2014 - 2018



Autori: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZIKSZAI LAJOS" ȘAMȘUD	
Director: prof. Szabó Lajos-Otello - coordonator Consilier educativ: prof. Dani Klára	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Responsabil CEAC: prof. Péter Zoltán Membru CEAC: Înv. Boda Emőke Membru CEAC: Înv. Juhász Edit

CUPRINS

- I. CONTEXT LEGISLATIV**
- II. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 - SCURT ISTORIC
 - DATE DE IDENTIFICARE
 - TRĂSĂTURI CARACTERISTICE
- III. ANALIZA SWOT – DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN**
- IV. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE**
- V. VIZIUNEA**
- VI. IDEALUL EDUCAȚIONAL**
- VII. VALORI ȘI ATITUDINI**
- VIII. PRIORITĂȚI NAȚIONALE**
- IX. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE**
- X. ȚINTE**
- XI. OPȚIUNI STRATEGICE**
- XII. REZULTATE AȘTEPTATE**
- XIII. PROGRAME DE DEZVOLTARE**
- XIV. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE**
- XV. PLAN OPERAȚIONAL**

I. CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu completările și modificările ulterioare
- Legea nr. 1 / 2011 – Legea Educației Naționale;
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- O.M.E.C. nr. 4925/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C. nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 29 / 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Guvernul României, Programul de guvernare, capitolul Politica în domeniul Educației;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3753 / 09.09.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- O.M.E.C.T.S. nr. 4865/ 16.08.2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unități de învățământ, unități conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic.
- O.M.E.C.T.S. nr. 3811 / 2011 pentru aprobarea Comisiei de monitorizare și îndrumare metodologică cu privire la sistemul de control managerial al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. O.M.F.P. nr 946 / 2005 pentru aprobarea Codului Controlului Intern;
- Planul de implementare a strategiei județene privind accesul la educație al grupurilor dezavantajate;
- Raportul I.S.J. Sălaj privind starea învățământului în județul Sălaj în anul școlar 2012/2013;

II. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SCURT ISTORIC

Satul Șamșud cu suprafața de 29.23 km² se află într-un loc pitoresc în județul Sălaj. Comuna este alcătuită din două sate: Șamșud (Szilágysámson), centrul comunei, și Valea Pomilor (Mocsolya). Centrul comunei, situat în partea nordică al județului Sălaj, la 28 km de municipiul Zalău, este așezată într-o vale înconjurată de două dealuri. Șamșud se poate accesa din direcția drumului european E81, de pe un drum de legătură la km 20.

Învățământul a fost organizat într-o școală confesională reformată încă de la începutul secolului XVIII. În acele vremuri cântărețul de biserică a îndeplinit rolul de învățător, mai târziu acest rol a fost

preluat de învățători. O parte din clădirea școlii, respectiv cea dinspre stradă, a fost construită în 1969, cea dinspre curte în 1974, odată cu școala din Valea Pomilor. În prezent în școala din Șamșud activitatea didactică este organizată în 3 grupe de grădiniță și 10 clase iar în Valea Pomilor 2 grupe de grădiniță și 4 clase primare cu predare în limba maghiară.

Prinre personalitățile școlii se numără Szikszai Lajos și Elteto Janos. Szikszai Lajos în 1884 a îndeplinit funcția de subprefect al județului Sălaj, din 1889 fiind consilier regal. În 2005 școala noastră a adoptat numele lui cu ocazia aniversării a 180 de ani de la nașterea sa.

În prezent, deopotrivă elevi, dascăli, părinți, sunt preocupați de realizarea unei noi calități în învățământul românesc, punându-se accent deosebit pe evaluarea și asigurarea calității educației.

DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ : Școala Gimnazială "Szikszai Lajos" Șamșud

Nivelurile de învățământ existente în unitate: primar și gimnazial

Forma de finanțare: de stat

Adresa unității de învățământ: Șamșud, nr. 124

Localitate/ județ: Șamșud, jud. Sălaj

Cod poștal: 457325

Telefon/Fax : 0260 653204

E - mail: scoalasamsud@yahoo.com

Site Web: <http://scoalasamsud.ro>

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

1. Populația școlară

Unitatea de învățământ	Nivelul	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Proгноză 2015 – 2016
Grădinița Șamșud	preșcolar	54	45	43	52	56
Grădinița Valea Pomilor	preșcolar	45	37	34	34	32
Școala Șamșud	primar	57	65	62	63	67
	gimnazial	99	97	93	94	102
Școala Valea Pomilor	primar	44	51	61	54	54
TOTAL		299	295	294	297	311

2. Personalul școlii

Anul școlar	Didactic	Consilier Școlar	Didactic auxiliar	Nedidactic	TOTAL
2011 – 2012	23	1	2	5	31
2012 – 2013	26	1	2	5	34
2013 – 2014	27	1	2	5	35

A. Conducere

Anul școlar	Funcția	Numele și prenumele	Specialitatea	Grad didactic
2011 - 2012	Director	Peter Zoltan	Ed. fizică	I
2012 - 2013	Director	Szabo Lajos Otello	Matematică	I
2013 - 2014	Director	Szabo Lajos Otello	Matematică	I

B. Cadre didactice

MODUL DE ÎNCADRARE A CADRELOR DIDACTICE

Anul școlar	Total posturi	Titulari	Detasați în unitate	Suplinitori calificați	Pensionari	Suplinitori necalificați
2011 - 2012	21.58	15.12	2.17	4.29	0	0
2012 - 2013	24.27	16.17	1.22	5.22	1.66	0
2013 - 2014	25.61	15.67	1.22	8.72	0	0

DISTRIBUȚIA PE GRADE A POSTURILOR DIDACTICE

Anul școlar	Total	GRAD I	GRAD II	DEFINITIV	DEBUTANȚI
2011 - 2012	23	4	5	8	6
2012 - 2013	26	5	8	9	3
2013 - 2014	27	5	6	11	5

C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Administrator financiar, gr. I	1	X	-
2.	Secretar I	0,5	X	-
3.	Bibliotecar I	0,5	X	-

D. Personal nedidactic (administrativ)

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1	Șofer	1	X	-
2	Îngrijitor	4,5	X	-

3. Calitatea personalului didactic

În anul școlar trecut, 2013-2014, toate cadrele didactice au primit calificativul anual Foarte Bine.

- Premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare:

OLIMPIADE ȘCOLARE

Anul școlar	ETAPA JUDEȚEANĂ					ETAPA NAȚIONALĂ	
	Participări	I	II	III	M	Participări	Premiu special
2011 - 2012	5	1	1	1	1	-	-
2012 - 2013	28	-	-	-	-	-	-
2013 - 2014	24	3	3	1	6	1	1

CONCURSURI ȘCOLARE – anul școlar 2013 - 2014

- a.) *Concurs de ortografie "Fürkész" – 3 premii*
- b.) *Concurs de povesti „Mesék szárnyán”*
- c.) *Concurs de povești organizat în cadrul Zilei Școlii "Szikszai Lajos"*
- d.) *Concurs de recital Ady Endre „Szeretném, ha szeretnének...”*
22 noiembrie 2013, Sărmășag - **3 premii**
- e.) *Concursul interjudețean de Compunere "Álom és valóság"*
18 noiembrie 2013, Oradea - **1 premiu, 1 mențiune**
- f.) *Concurs de recitare "József Attila" organizat la Școala Gimnazială "Bathory Istvan" Șimleu Silvaniei – 3 premii, 1 mențiune*
- g.) *Concurs de recitare "Kányadi Sándor" – faza județeană , organizat la Vârșolț – 2 premii, 1 mențiune*

4. Indicatori de evaluare a performanței școlare- cantitativ și calitativ

Situația efectivelor de elevi

Anul școlar	Înscriși	Existenți	Promovați	Repetenți
2011 - 2012	200	206	196	10
2012 – 2013	213	202	193	9
2013 - 2014	216	215	195	20

EVALUAREA NAȚIONALĂ clasa a VIII-a

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
2011 – 2012	17	5	4	2	2	0	0	4.92
2012 – 2013	2	0	4	1	2	0	0	6.49
2013 – 2014	4	2	4	2	0	0	0	5.66

Distribuția absolvenților școlii la liceu și școli profesionale:

Anul școlar	CNS Zalău	LIC. REF. WESSELENYI Zalău	LIC. GH. ȘINCAI Zalău	LIC. VOIEVODUL GELU Zalău	LIC. TEHNOLOGIC Sărmășag	Lic. Agr. Șimleu Silv.	Nerepartizat
2011 – 2012	3	7	3	11	5	1	0
2012 – 2013	2	4	1	0	5	0	0
2013 – 2014	0	5	4	3	8	1	0

5. Resursele materiale ale unității școlare

• Școala Gimnazială "Szikszai Lajos" Șamșud:

- 4 săli de clase pentru ciclul primar – dotate cu mobilier corespunzător și table magnetice
- 5 săli de clase pentru ciclul gimnazial – dotate cu mobilier corespunzător și table magnetice
- 1 laborator de informatică cu 15 computere conectate la internet, videoproiector
- 1 sală de sport
- 1 cabinet de consiliere psihopedagogică
- 1 teren de fotbal asfaltat
- 1 sală profesorală – dotată cu calculator, laptop, imprimantă, copiator, videoproiector
- 1 birou secretariat-contabilitate
- 1 birou direcțiune
- 1 sală lapte-corn
- 1 sală arhivă
- 1 bibliotecă cu 10000 de volume
- 1 grup sanitar
- 1 magazie articole sportive
- sistem de supraveghere video

• Grădinița cu program normal Șamșud – construită în anul 2009

- 3 săli de grădinițe – mobilate conform standardelor europene, cu table magnetice
- 1 sală de clasă pentru clasa pregătitoare

- 2 grupuri sanitare – copii și profesori
- 1 sală profesorală – dotată cu calculator, imprimantă, copiator
- 1 magazie pentru materiale didactice
- 3 magazine în demisol pentru materiale didactice
- 1 spațiu de joacă
- sistem de supraveghere video

- ***Școala Primară Valea Pomilor***

- 2 săli de grădinițe – dotate cu mobilier corespunzător
- 5 săli de clase pentru ciclul primar – dotate cu mobilier corespunzător și table magnetice
- 1 sală de sport – amenajată într-o sală de clasă
- 1 sală profesorală – dotată cu laptop, imprimantă, copiator
- 1 cabinet de informatică cu 10 calculatoare conectate la internet, videoproiector
- 1 magazie pentru materiale didactice
- 1 teren de fotbal asfaltat
- 1 spațiu de joacă
- 2 grupuri sanitare
- sistem de supraveghere video

III. ANALIZA SWOT – DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

PUNCTE TARI (S)

- Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ Sălaj, Primăria Șamșud, Consiliul Local) și cu familiile elevilor ;
- Implicarea activă a autorităților locale (Primăria Șamșud, Consiliul Local, Consiliul Județean) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;
- Cca. 60% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Interesul cadrelor didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;
- Derularea a numeroase proiecte de parteneriat;
- Disponibilitatea elevilor și părinților
- de a se implica în activitățile școlii;
- Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee de prestigiu din județ;
- Numeroși elevi cu performanțe școlare ilustrat prin obținerea de permii la nivel județean și național;
- Dotarea școlii cu computere conectate la internet atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice în procesul educativ, dar și în scop administrativ;
- Abonamente la ziare și reviste de specialitate.

PUNCTE SLABE (W)

- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Reținerea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii;
- Comisii metodice cu activitate slabă;
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- Existența unor elevi aflați în grija unor tutori nerecunoscuți din punct de vedere legal;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Creșterea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie rromă
- Majoritatea elevilor de etnie rromă nu își continuă studiile;
- Insuficienta aplicare a metodelor moderne participativ-active în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Deficiențe minore în comunicarea internă și externă;
- Insuficiente dotare cu mijloace de învățământ conform normativelor de dotare minimală;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;

- Lipsa unei săli de sport performant
- Lipsă de spațiu pentru cabinetul de informatică și bibliotecă
 - Cabinetul de informatică este suprapusă cu o sală de clasă
 - Biblioteca este amenajată în demisolul grădiniței
- Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine.

OPORTUNITĂȚI (O)

- Dorința autorităților educative pentru reformarea și modernizarea învățământului românesc;
- Disponibilitatea unor societăți comerciale de a contribui la dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- Derularea unor importante activități extrabugetare;
- Inițierea unor parteneriate școlare naționale și internaționale;
- Declararea învățământului drept o prioritate națională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Organizarea Târgului de oferte educaționale;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple; deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accederii acestora la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau internetului ;
- Necesitatea alinierii învățământului românesc la standardele europene de educație ;
- Alocarea de fonduri europene în vederea creșterii eficienței și calității actului educativ în România.

AMENINȚĂRI (T)

- Slaba motivare financiară a tuturor cadrelor didactice;
- Insuficienta stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;
- Inexistența rețelei de informatizare la nivelul claselor;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;
- Lipsa abilităților de a lucra în echipă ;
- Subfinanțarea învățământului prin nealocarea procentului de 6% din PIB.

IV. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Școala oferă tuturor elevilor cadrul dezvoltării intelectuale și a educării pentru înalte valori; constituie mediul afectiv dezvoltării și afirmării în funcție de disponibilitățile elevilor indiferent de etnie și religie.

Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.

Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti în probleme școlii.

Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

Ne propunem să inovăm, să reinventăm educația, astfel încât să pregătim elevii noștri pentru societatea de mâine.

V. VIZIUNEA

„Școala se confundă cu viața... una o întregeste pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să-ți trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesori.” (Ion Minulescu)

Copiii de azi vor clădi statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!

Școala Gimnazială „Szikszai Lajos” Șamșud urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N., în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional din județul Sălaj, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional.

Prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale se dorește oferirea unui model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

VI. IDEALUL EDUCAȚIONAL al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

VII. VALORI ȘI ATITUDINI promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

VIII. PRIORITĂȚI NAȚIONALE:

1. Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
3. Dezvoltarea curriculumelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală;
4. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
5. Formarea continuă (metodica specifică);
6. Asigurarea calității în educație prin predare – învățare și chiar cercetare care
7. să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
8. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;
9. Utilizarea tehnicii de calcul (ITC) în predare;
10. Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
11. Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
12. Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau
13. minoritate;
14. Dezvoltarea unor auxiliare ,materiale didactice pentru formare diferențiată;
15. Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană.

IX. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE

1. Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională ;
2. Dezvoltarea parteneriatului ȘCOALĂ - COMUNITATEA LOCALĂ;
3. Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung;
4. Prevenirea și reducerea abandonului școlar;

X. ȚINTE

Scoala Gimnazială "Szikszai Lajos" Șamșud, are ca ținte strategice ale Planului de dezvoltare instituționale, următoarele :

1. Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;
2. Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;
3. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.
4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin atragerea de fonduri extrabugetare și prin accesarea de fonduri UE.
5. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

XI. OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1.Diversificarea curriculum-ului la Decizia Școlii prin consulatarea elevilor și a părinților și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de educație extracurriculară	-Aplicare de chestionare elevilor și părinților; -Creșterea atractivității și aplicabilității opțiunilor; -Activități extracurriculare complementare.	-Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale; -Identificarea surselor de finanțare; -Folosirea eficientă a dotărilor existente.	-Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate;	-Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; -Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri
2.Încadrare cu personal didactic cu înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.	-Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative; -Valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare.	-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local; -Mărirea numărului de calculatoare pentru folosirea sistemului electronic informatizat; -Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic.	-Participarea la programe de formare în specialitatea cadrelor didactice de la gimnaziu; -Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; -Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile de specializare.	-Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității;
3.Prevenirea eșecului școlar , creșterea performanțelor elevilor supradotați și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare;	-Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar ; -Creșterea aportului disciplinelor opționale la asigurarea	-Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ;	-Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale.	-Transmiterea către licee a fișei de caracterizare psihopedagogică a absolvenților ; -Activități de parteneriat cu licee în vederea cuprinderii tuturor absolvenților clasei a VIII-a într-o formă de

	pregătiri de bază a elevilor ; -Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță.			învățământ
4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii , dezvoltarea acestuia prin accesarea fondurilor UE.	-Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii; -Includerea în cadrul lecțiilor a elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a școlii ; -Realizarea unor investiții prin accesarea unor proiecte europene, sponsorizări, proiecte cu finanțare extrabugetară.	-Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; -Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; -procurarea de fonduri extrabugetare; -Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; -Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi.	-asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; -Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor; -Instituirea unui premiu în bani pentru motivarea elevilor și cadrelor didactice privind păstrarea bunurilor materiale ale școlii.	-Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.
5. Promovarea imaginii școlii în comunitate	-Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; -Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii; -Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală;	-Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale; -Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor; -Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premiarea elevilor și formațiilor	-Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat; -Motivarea participanților prin acordarea de premii.	-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; -Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.

	-Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.	câștigătoare.		
--	--	---------------	--	--

XII. REZULTATE AȘTEPTATE

A) CURRICULUM

1. Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

B) RESURSE UMANE

1. 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. 40% din numărul cadrelor didactice vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei-folosirea mijloacelor multimedia.

C) RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE

1. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
2. Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea școlară.
3. Fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

D) RELAȚII COMUNITARE

1. Creșterea cu 15% a numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ;
2. Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

XIII. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2018/ 2019
	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Realizarea și aplicarea unui chestionar pentru cunoașterea intereselor elevilor și părinților pentru disciplinele opționale;	→			
		Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale alese de elevi;				→
		Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.				→
	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare;		→		
		Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii;			→	
		Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul clasei ;		→		
		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste);				→
		Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului, folosirea mijloacelor multimedia și creșterea numărului de lecții în Sistemul Educațional Informatizat.		→		
	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;				→
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului;				→

		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe școlare și didactice.					→
		Gestionarea de către învățători, diriginți și comitetele de părinți ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă;					→
		Identificarea de programe de finanțare externă și scrierea de proiecte.	→				
	RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor proiecte de parteneriat cu școlile și grădinițele din județ;					→
		Identificarea de noi programe de finanțare pentru realizarea proiectului educațional "Învățământul centrat pe elev"	→				
		Înființarea unui cerc(sau disciplină opțională) pe anumite domenii ;		→			
		Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.			→		

XIV. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	director	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Sept 2014	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	director	-șefii comisiilor și catedrelor;	2014/2015	-proiect CDȘ	-fișe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	director	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-în baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr de cadre didactice înscrise.
4.	Starea de funcționalitate a clădirii	director	-învățători, diriginți, elevi, personal administrativ	-săptămânal	-registru de evidență a reparațiilor	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	director	-responsabil cu promovarea imaginii școlii	-săptămânal	-în baza de date a școlii	-situații statistice	

2. MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ, MECT.

3. EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSA BIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul acțiunii	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, medii și

								cu rezultate de performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, rapoarte	-creșterea/scăderea cheltuielilor de întreținere	
4.	Proiecte de parteneriat realizate	director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate	
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională	director	-responsabil cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media	

4. EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ , M.E.N.

XV. PLAN OPERAȚIONAL

PLAN OPERAȚIONAL

DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2014-2015

PROGRAMUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A OFERTEI EDUCATIONALE A ȘCOLII						
TINTĂ STRATEGICĂ: CDȘ DIVERSIFICAT ȘI ATRACTIV, REALIZAT PRIN CONSULTAREA ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs	-realizarea unui CDȘ care să țină seama și de propunerile elevilor și părinților.	Oct. 2014	-director -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -chestionare	-cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ	-bugetul școlii are asigurate sumele necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local.
2. Prelucrarea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDȘ în Consiliul profesoral, în ședințele cu părinții și în orele de dirigenție	-proiect CDȘ unanim apreciat de către elevi, părinți și cadre didactice.	Nov. 2014	-director	-baza de date -învățători -diriginți	-proiectul CDȘ va fi aprobat cu peste 90% din voturi	
3. Testarea opțiunilor elevilor privind CDȘ 2015-2016	-paleta largă a disciplinelor opționale oferă elevilor posibilitatea alegerii opționalului dorit	Ian. 2015	-director -învățători -diriginți	-tabele nominale cu opțiuni	-toți elevii vor opta pentru minimum un opțional din oferta CDȘ	

PROGRAMUL DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE						
TINTĂ STRATEGICĂ: ÎNCADRAREA CU PERSONA DIDACTIC CU O ÎNALTĂ PREGĂTIRE ȘTIINȚIFICĂ ȘI METODICĂ, RECEPTIV LA NOU ȘI INTERESAT DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării.	-existența în colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecționare în ultimii 5 ani	Sept 2014	-director -responsabil cu formarea continua	cadre didactice	-50% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare	
2. Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD.	-cadre didactice care își manifestă interesul de participa la perfecționare.	Oct. 2014	-director -responsabil cu formarea continua	Cadre didactice	-50% dintre profesori îndeplinesc condițiile de participare la formare	
3. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă	-40% dintre profesori vor participa la un stagiul de formare în specialitate	Ian.-iun. 2015	-director	Cadre didactice	-toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare	

PROGRAMUL DE ASIGURARE A PREGĂTIRII DE BAZĂ A ELEVILOR ȘI DE CREȘTERE A PERFORMANTELOR ȘCOLARE						
TINȚĂ STRATEGICĂ: PREVENIREA EȘECULUI ȘCOLAR, CREȘTEREA PERFORMANTELOR ELEVILOR SUPRADOTAȚI ȘI INCLUDEREA TUTUROR ELEVILOR ÎNTR-O FORMĂ SUPERIOARĂ DE ȘCOLARIZARE						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învățare, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculum-ului adaptat.	-promovarea reală a tuturor elevilor	Iunie 2015	-director -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-scăderea la 0 a numărului de corigenți	
2. Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță	-elevi foarte bine pregătiți, capabili să obțină rezultate de performanță la concursurile și olimpiadele școlare, inclusiv o calificare la faza națională	Iunie 2015	-director -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 25% a numărului de premii	-performanțe apreciate cu premii în bani din fondul de premiere.

PROGRAMUL DE REPARAȚII ȘI ACHIZIȚII						
TINTĂ STRATEGICĂ: GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA ȘI MENTINEREA FUNCȚIONALITĂȚII PATRIMONIULUI ȘCOLII						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase	-ambient școlar igienic și plăcut	2014-2015	-învățători -diriginți	-elevi -părinți -personal administrativ	-scăderea cu 50% a pagubelor realizate de către elevi	-Consiliul Reprezentativ al Părinților
2. Înlocuirea țiglei de pe acoperișul școlii	-izolare termică	aug. 2015	-director		-izolare termică	-consiliul local
3. Zugrăvirea sălilor de clasă, a holurilor și grupurilor sanitare	-crearea de condiții igienice în spațiul școlar	aug. 2015	-director	-consiliul local -personal adm.	-mediu ambiant igienic și estetic	-consiliul local

PROGRAMUL DE INCLUDERE A ȘCOLII ÎN CIRCUITUL DE VALORI LOCALE, NAȚIONALE, EUROPENE

ȚINTĂ STRATEGICĂ: PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII ÎN COMUNITATE

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANTARE
1. Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din municipiul	-integrarea activităților elevilor și cadrelor didactice în viața spirituală a municipialității	Sem I	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 15% an numărului de proiecte de parteneriat	
2. Popularizarea prin intermediul mass-media a factorilor implicați în activități de parteneriat	-comunitatea face cunoștință cu realitățile și preocupările școlii	2014 – 2015	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-minimum o apariție pe săptămână în mass media locală	
3. Realizarea zilei școlii prin implicarea părinților și a comunității locale	-dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate	Noiembrie 2014	-director	-elevi -părinți -cadre didactice	-realizarea unui număr din revista școlii	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților
4. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, realizarea de serbări, carnavaluri, tombole	-dezvoltarea relației școală-familie	Sem II	-director -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-organizarea unor activități lunare	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților
5. Realizarea proiectului educațional “Învățământul centrat pe elev”	-organizarea unui simpozion național	Sem I	-director -coordonatorii proiectului	-elevi -părinți -cadre didactice	-	-sponsorizări, fonduri extrabugetar

Director,
Prof. SZABÓ LAJOS-OTELLÓ



Szabó