

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZALĂU**  
B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 0260/ 616959  
E-mail: barnutiu@scsbarnutiuzala.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



## PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

Aprobat în C.A. din 12.10.2015



## CUPRINS

### I. DATE GENERALE

### II. ANALIZA DE NEVOI

#### II.1 INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

- II.1.1 Contextul socio-economic
- II.1.2 Populația școlară
- II.1.3 Nivele de învățământ
- II.1.4 Situația la învățătură în ultimii patru ani
- II.1.5 Indicatori de eficiență internă – efective 2014 - 2015
- II.1.6 Resurse umane
- II.1.7 Infrastructură și resurse ale școlii

#### II.2 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- II.2.1 Relații dintre diferite categorii de personal
- II.2.2 Relația școlii cu comunitatea

#### II.3 ANALIZA SWOT

- II.3.1 Management
- II.3.2 Oferta curriculară
- II.3.3 Resurse umane
- II.3.4 Resurse materiale și financiare
- II.3.5 Relațiile cu comunitatea
- II.3.6 Grupuri de interes
- II.3.7 Nevoi identificate

### III. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

### IV. STRATEGIE

#### IV.1 ȚINTE STRATEGICE

#### IV.2 OBIECTIVE GENERALE

#### IV.3 RESURSE STRATEGICE

#### IV.4 GRUPURI – ȚINTĂ

#### IV.5 OPȚIUNI STRATEGICE

- IV.5.1 Dezvoltare managerială
- IV.5.2 Dezvoltarea curriculară
- IV.5.3 Dezvoltarea resurselor umane
- IV.5.4 Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
- IV.5.5 Dezvoltarea relațiilor comunitare

### V. IMPLEMENTAREA PLANULUI STRATEGIC

- V.1.1 Acțiuni
- V.1.2 Evaluarea

## I. DATE GENERALE

**Unitatea școlară :** Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău

**Tipul școlii:** Școală cu clasele I- VIII

**Limba de predare:** limba română, limba maghiară

**Populația școlară**

Număr de elevi: 758

Număr de clase: 31

**Proveniență :** predominant mediu urban

**Așezare topometrică**

|        |                    |                         |                       |
|--------|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| Zalău: | Latitudine nordică | 47 <sup>0</sup> 10'     | - 47 <sup>0</sup> 12' |
|        | Longitudine estică | 23 <sup>0</sup> 02' 30" | - 23 <sup>0</sup> 04' |

Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău

Latitudine nordică 47<sup>0</sup> 11'

Longitudine estică 23<sup>0</sup> 02'

**Personalul școlii**

**Număr de cadre didactice: 57**

**Personal auxiliar: 6 persoane**

**Personal nedidactic: 7 persoane**

Înființată la sfârșitul secolului al XIX-lea, Școala „SIMION BĂRNUȚIU” a funcționat sub diferite denumiri: „Școala mixtă”, „Școala de fete”, „Liceul mixt”, „Școala nr. 1”, iar începând cu anul 1947, la inițiativa unui grup de profesori și părinți poartă numele marelui cărturar și om politic sălăjean, ideolog pașoptist transilvănean, Simion Bărnuțiu, născut în Bocșa – Sălaj. Denumirile școlii după această dată sunt: 1947 – 1960 Școala Nr. 1 “Simion Bărnuțiu” Zalău, 1960 – 1965 Grupul Școlar „Simion Bărnuțiu” Zalău, 1965 – 1971 Școala cu clasele I-VIII „Simion Bărnuțiu” Zalău, 1971 – și în prezent Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău.

Mare parte din reprezentanții spiritualității municipiului și județului nostru au absolvit aici liceul, alături de personalități recunoscute în țară și străinătate: doctori în științe, profesori universitari, specialiști în diferite domenii ale științei și culturii, politicieni. Putem exemplifica: profesor universitar Ioan Pușcaș, din Șimleu Silvaniei - prorector al Universității din Oradea, recunoscut pe plan mondial pentru descoperirile

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

---

sale în domeniul medicinei, Nicolae But – profesor la Facultatea de Matematică din Cluj, considerat cel mai mare specialist în algebră al țării, Lazar Marin și Lucia Blaj – profesori universitari la Politehnica din Cluj; Doru Dejica și Iuri Acalovschi, profesori universitari de mare renume la Facultatea de Medicină din Cluj; Victor Gaga – unul dintre cei mai renumiți sculptori români; Vasile Mocanu Vetîșan – scriitor, profesor universitar, inginer Radu Căpâlnașiu – primarul municipiului Zalău. La Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău învață elevi de secție română și maghiară.

Până în 1991 a fost cea mai mare școală din oraș. Cursurile se desfășurau în mai multe locații: clădirea propriu zisă, plus săli de clasă pe str. Crasnei unde este actualul centru de carte, pe strada Olarilor și în în căminele Liceului Pedagogic.

După 1991 odată cu construirea localului Școlii „Avram Iancu”, actualul Liceu Sportiv, efectivele s-au redus la jumătate. De atunci toți elevii învață în localul școlii de pe Bulevardul Mihai Viteazu Nr. 3.

## II. ANALIZA DE NEVOI

### II.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

#### II.1.1 Contextul socio-economic

##### 1.1. Date geografice

Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău este situată în zona centrală a orașului, o zonă ușor accesibilă din toate punctele orașului.

##### 1.2. Prezentarea comunității

Municipiul Zalău, reședința județului Sălaj, este așezat în inima Transilvaniei. Cu o suprafață totală de 90,09 km<sup>2</sup> teritoriul administrativ al orașului include și localitatea Stână, așezare situată la sud-est de Meseș.

##### Dotări socio-culturale ale zonei

Elevii și studenții sunt o parte a culturii orașului și contribuie la menținerea vitalității lui. *Zalăul este centrul cultural al județului.*

Activitățile culturale se desfășoară în: Casa de Cultură a Sindicatelor și Casa de Cultură Municipală, Biblioteca Județeană "Ioniță Scipione Bădescu", Muzeul Județean de Istorie și Artă, Galeria de Artă "Ioan Sima", precum și un cinematograf. Municipiul Zalău se poate mândri cu Biblioteca Documentară, creată în cadrul Colegiului Reformat începând cu anul 1646. Astăzi, biblioteca are peste 40 000 de volume, din care cea mai mare parte este carte rară sau unicat. Dintre autori, îi putem menționa pe cei antici: Homer, Platon, Aristotel, Plutarh, Dionysus din Halicarnas, Ptolemeu și Plinius Secundus, iar din rândul celor moderni se remarcă: Erasmus din Rotterdam, Calvin, Descartes, precum și alți umaniști ai vremii. Cercetări de ultimă oră au scos la iveală șapte unicate olandeze, lucrări aparținând secolelor XVII și XVIII.

##### Aspecte privind dezvoltarea economico-socială

Din punct de vedere economic, municipiul Zalău deține un loc preponderent în cadrul județului.

Orașul Zalău a fost un important centru economic din această parte a țării din cele mai vechi timpuri. O cronică din sec. al XVII-lea menționează pentru prima dată ocupațiile locuitorilor orașului: curelari, olari, rotari, pantofari, măcelari, croitori, fierari,

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

dulgheri, pălărieri și, nu în ultimul rând, armurieri. După anexarea Transilvaniei de Imperiului Habsburgic, orașul cunoaște o decădere economică pe fundalul unei infuzii a produselor de proveniență apuseană, în detrimentul celor autohtone. Procesul de industrializare și-a făcut simțită prezența de la începutul secolului XX. Atunci începe exploatarea carierei de piatră roșie de pe Meseș, se înființează două mori care folosesc forța aburului, fabrica de cărămidă, a cărei dezvoltare era facilitată de existența lutului de bună calitate din apropierea orașului, precum și altele. Tot la începutul sec. XX are loc introducerea curentului electric în Zalău. După anul 1918 se înregistrează o evoluție economică ascendentă, ajungând în perioada socialistă să aibă o gamă largă de ramuri industriale, industrii ce se mențin și în perioada actuală, cum sunt: industria metalurgică și a construcțiilor de mașini, industria de prelucrare a lemnului, industria prelucrării cauciucului, industria alimentară, industria textilă, etc. După al doilea război mondial, naționalizarea a dus la dispariția proprietății private, orașul Zalău fiind supus unui proces de industrializare forțată. După anul 1989, în peisajul economic al municipiului Zalău, și-au făcut apariția o multitudine de activități din sectorul terțiar, cu capital privat, fapt care indică o evoluție economică sănătoasă, bazată pe cerere și ofertă.

### II.1.2 Populația școlară

#### 2.1. Număr total elevi în ultimii ani 4 ani

| Anul școlar | Număr total elevi | Nr. băieți/fete |            | Număr elevi/forme de învățământ |                      |
|-------------|-------------------|-----------------|------------|---------------------------------|----------------------|
|             |                   | Număr băieți    | Număr fete | Învățământ primar               | învățământ gimnazial |
| 2011 - 2012 | 758               | 400             | 358        | 381                             | 377                  |
| 2012 - 2013 | 845               | 444             | 401        | 468                             | 377                  |
| 2013 - 2014 | 905               | 457             | 448        | 490                             | 415                  |
| 2014 - 2015 | 923               | 471             | 452        | 506                             | 417                  |

#### 2.2. Număr de elevi bursieri/categorii de burse

| Anul școlar | Număr elevi cu bursă socială | Număr elevi cu bursă medicală | Număr elevi cu bursă de orfan | Număr elevi cu bursă de studiu |
|-------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2011 - 2012 | 24                           | 5                             | 5                             | 58                             |
| 2012 - 2013 | 20                           | 6                             | 4                             | 47                             |
| 2013 - 2014 | 20                           | 6                             | 6                             | 29                             |
| 2014 - 2015 | 16                           | 4                             | 5                             | 40                             |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### 2. 3. Participarea elevilor la viața școlară

- Procentul de participare la Consiliul Elevilor: 95 %;
- Procentul de participare la manifestările cultural-educative ale școlii: 85 %.

Tipuri de activități cultural-educative și procent de implicare:

Serbări școlare: 95 %

Concursuri literare: 75 %

Aniversarea zilelor de naștere: 96%

Campionatele de fotbal, volei, baschet, șah, tenis de masă la nivelul școlii: 99%

Vizionări de spectacole, vizite la muzee: 85%

Excursii de documentare: 75%

Notă: Procentul a fost stabilit prin raportare la numărul elevilor ce puteau fi implicați în activitatea respectivă.

#### II.1.3 Nivele de învățământ

| An școlar                                     | 2011 – 2012 | 2012 – 2013 | 2013 – 2014 | 2014 - 2015 |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nr. clase nivel primar                        | 16          | 19          | 18          | 18          |
| Nr. clase nivel gimnazial                     | 15          | 15          | 16          | 16          |
| Total nr. clase realizate                     | 16          | 19          | 18          | 18          |
| Total nr. clase propuse                       | 15          | 15          | 16          | 16          |
| Număr clase realizate/<br>număr clase propuse | 31/ 31      | 34/ 34      | 34/ 34      | 34/ 34      |

#### II.1.4 Situația la învățătură în ultimii patru ani

| Anul școlar | Rezultate la examene naționale | Procente de promovabilitate |          |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
|             | capacitate/ teste naționale    | Primar                      | Gimnaziu |
| 2011 - 2012 | 100%                           | 99.73%                      | 99.47%   |
| 2012 - 2013 | 100%                           | 100%                        | 99.47%   |
| 2013 - 2014 | 100%                           | 99.80%                      | 99.76%   |
| 2014 - 2015 | 100%                           | 100%                        | 99.27%   |

#### II.1.5 Indicatori de eficiență internă – efective 2014 - 2015

| Anul școlar | Rezultate olimpiade școlare |                            |                       |                            |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
|             | Premii faza județeană       | Premii faza interjudețeană | Premii faza națională | Premii faza internațională |
| 2011 - 2012 | 490                         | 22                         | 145                   | 1                          |
| 2012 - 2013 | 676                         | 23                         | 315                   | 52                         |
| 2013 - 2014 | 1140                        | 5                          | 206                   | 6                          |
| 2014 - 2015 | 842                         | 17                         | 58                    | 4                          |

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

| <i>Indicator</i>                                        | <i>A</i>                                                           | <i>B</i>                        | <i>Ax100/B</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <i>a. Promovabilitate</i>                               | <i>Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar 2014 - 2015</i>     | <i>Nr. total elevi înscriși</i> |                |
|                                                         | 920                                                                | 923                             | 99.68%         |
| <i>b. Repetenție</i>                                    | <i>Nr. elevi declarați repetenți la sf. anului 2014 - 2015</i>     | <i>Nr. total elevi înscriși</i> |                |
|                                                         | 2                                                                  | 923                             | 0.22%          |
| <i>c. Abandon școlar</i>                                | <i>Nr. elevi care au părăsit educația pe parcursul 2014 - 2015</i> | <i>Nr. total elevi înscriși</i> |                |
|                                                         | 1                                                                  | 923                             | 0.11%          |
| <i>d. Absenteism / neparticipare la cursuri</i>         | <i>Nr. total absențe în anul școlar 2014 - 2015</i>                |                                 |                |
|                                                         | 4944                                                               |                                 |                |
| <i>e. Rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții</i> | <i>Nr. premii la faza județeană</i>                                | <i>Nr. total elevi</i>          |                |
|                                                         | 842                                                                | 92391.22%                       | 49.24%         |

## II.1.6 Resurse umane

### 6. 1. Repartizarea personalului didactic

#### *Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău*

| PERSONAL DIDACTIC – Învățăământ primar; an școlar 2014 - 2015 |          |             |                       |                        |                         | PROCENT CALIFICAȚ I |
|---------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Titulari                                                      | Detașați | Suplinitori | Completare de catedră | Plata cu ora din afară | Pensionari plata cu ora |                     |
| 16                                                            | 1        |             |                       |                        | 1                       | 100%                |

| PERSONAL DIDACTIC – Învățăământ gimnazial; an școlar 2014 - 2015 |          |             |                       |                        |                         | PROCENT CALIFICAȚ I |
|------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Titulari                                                         | Detașați | Suplinitori | Completare de catedră | Plata cu ora din afară | Pensionari plata cu ora |                     |
| 22                                                               | 3        | 2           | 3                     | 5                      | 1                       | 100%                |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

| PERSONAL AUXILIAR | PROCENT CALIFICAȚI |
|-------------------|--------------------|
| Titulari          |                    |
| 6                 | 100%               |

| PERSONAL nedidactic | PROCENT CALIFICAȚI |
|---------------------|--------------------|
| Titulari            |                    |
| 7                   | 100%               |

### 6.1.2. Personal didactic repartizat pe grade didactice:

#### *An școlar 2011 - 2012*

Număr cadre didactice 54, din care:

- ✓ Profesori învățământ primar: 5
  - 3 cu gradul didactic I
  - 1 cu gradul didactic II
  - 1 debutant
- ✓ Institutori: 1
  - 1 cu gradul didactic I
- ✓ Învățători: 10
  - 8 cu gradul didactic I
  - 31 cu gradul didactic II
  - 1 debutant
- ✓ Profesori: 38
  - 16 cu gradul didactic I
  - 9 cu gradul didactic II
  - 13 cu gradul definitiv

#### *An școlar 2012 - 2013*

Număr cadre didactice 61, din care:

##### Învățământ primar:

- profesor învățământ primar: 12, din care - 7 cu gradul I
  - 1 cu gradul didactic II
  - 4 cu definitivat
- institutor – 2, din care: - 1 cu gradul didactic I;
  - 1 cu definitivat
- învățătoare – 5, din care - 5 cu gradul didactic I.

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### Învățământ gimnazial:

Profesori titulari: - 13 cu gradul didactic I  
- 2 cu gradul didactic II  
- 4 cu definitivat.

Profesori detașați: - 1 cu gradul didactic I  
- 2 cu definitivat.

Profesori suplinitori: - 2 cu definitivat.

Profesori cu completare de catedră: - 2 cu gradul didactic I  
- 1 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat.

Profesori la plata cu ora: - 3 cu gradul didactic II  
- 4 cu definitivat.

Profesori pensionari: - 4 cu gradul didactic I  
- 1 cu gradul didactic II

Consilier școlar: - 1 cu gradul didactic I

Logoped: 1 cu gradul didactic definitivat.

### **An școlar 2013 – 2014**

Număr cadre didactice 68, din care:

#### Învățământ primar:

- profesor învățământ primar: 14, din care - 7 cu gradul I
  - 2 cu gradul didactic II
  - 4 cu definitivat
  - 1 detașat - definitivat
- învățătoare – 4, din care - 4 cu gradul didactic I.

#### Învățământ gimnazial:

Profesori titulari: - 15 cu gradul didactic I  
- 3 cu gradul didactic II  
- 3 cu definitivat.

Profesori detașați: - 2 cu gradul didactic I  
- 1 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat.

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

Profesori suplinitori: - 2 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat  
- 1 debutant.

Profesori cu completare de catedră: - 1 cu gradul didactic I  
- 2 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat.

Profesori la Plata cu ora: - 2 cu gradul didactic I  
- 3 cu gradul didactic II  
- 2 cu definitivat.

Profesori pensionari: - 6 cu gradul didactic I  
- 1 cu gradul didactic II

Consilier școlar: - 1 cu gradul didactic I

Logoped: 1 cu gradul didactic definitivat.

### **An școlar 2014 - 2015**

Număr cadre didactice 57, din care:

**Învățăământ primar:** 18, din care: 12 profesor învățăământ primar și 6 învățătoare.

- profesor învățăământ primar: - 9 cu gradul I  
- 2 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat
- învățătoare - 6 cu gradul didactic I.

**Învățăământ gimnazial: 37 cadre didactice, din care:**

Profesori titulari: - 16 cu gradul didactic I  
- 4 cu gradul didactic II  
- 2 cu definitivat.

Profesori detașați: - 3 cu gradul didactic I

Profesori suplinitori: - 1 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat

Profesori cu completare de catedră: - 1 cu gradul didactic I

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

- 2 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat.

Profesori la Plata cu ora: - 3 cu gradul didactic I  
- 1 cu gradul didactic II  
- 1 cu definitivat.

Profesori pensionari: - 1 cu gradul didactic II

Consilier școlar: - 1 cu gradul didactic I

Logoped: 1 cu gradul didactic definitivat.

## 6. 2. Indicatori calitatea resurselor umane

**An șc. 2014 - 2015**

| <b>Indicatorul</b>                                                                                           | <b>A</b>                                                                            | <b>B</b>                            | <b>Ax100/B</b>    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| <i>a. Pondere personal didactic cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani</i>                                | <i>Nr. cadre didactice cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani</i>                | <i>Nr. total de cadre didactice</i> | <i>Pondere, %</i> |
|                                                                                                              | <b>35</b>                                                                           | <b>57</b>                           | <b>61.40%</b>     |
| <i>b. Ponderea personalului cu gradul I</i>                                                                  | <i>Nr. cadre didactice cu gradul I</i>                                              | <i>Nr. total de cadre didactice</i> | <i>Pondere, %</i> |
|                                                                                                              | <b>25</b>                                                                           | <b>57</b>                           | <b>43.86%</b>     |
| <i>c. Ponderea personalului cu gradul II</i>                                                                 | <i>Nr. cadre didactice cu gradul al II-lea</i>                                      | <i>Nr. total de cadre didactice</i> | <i>Pondere, %</i> |
|                                                                                                              | <b>9</b>                                                                            | <b>57</b>                           | <b>15.79%</b>     |
| <i>d. Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică, inclusiv metodiști</i> | <i>Nr. cadre didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică</i>       | <i>Nr. total de cadre didactice</i> | <i>Pondere, %</i> |
|                                                                                                              | <b>0</b>                                                                            | <b>57</b>                           | <b>0</b>          |
| <i>e. Competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel) în rândul cadrelor didactice</i>                 | <i>Nr. cadre didactice cu competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel)</i> | <i>Nr. total cadre didactice</i>    | <i>Pondere, %</i> |
|                                                                                                              | <b>57</b>                                                                           | <b>57</b>                           | <b>100</b>        |
| <i>f. Ponderea cadrelor</i>                                                                                  | <i>Nr. cadre didactice cu</i>                                                       | <i>Nr. total cadre</i>              | <i>Pondere, %</i> |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

| <b>Indicatorul</b>                                                                                      | <b>A</b>                                                                                     | <b>B</b>                         | <b>Ax100/B</b>    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| <i>didactice cu gradație de merit</i>                                                                   | <i>gradație de merit</i>                                                                     | <i>didactice</i>                 |                   |
|                                                                                                         | <b>22</b>                                                                                    | <b>57</b>                        | <b>38.60%</b>     |
| <i>g. Ponderea cadrelor didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare</i> | <i>Nr. cadre didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare</i> | <i>Nr. total cadre didactice</i> | <i>Pondere, %</i> |
|                                                                                                         | <b>25</b>                                                                                    | <b>57</b>                        | <b>43.86%</b>     |

### **II.1.7 Infrastructură și resurse ale școlii**

#### **7. 1. Statutul clădirii, vârsta și anul ultimei renovări**

*Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău*

|                              |                                                                                    |             |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <i>Anul construcției</i>     | <b>Corpul nou în 1972; Corpul C1 în 1912; Corpul C2 în 1892; Corpul C3 în 1965</b> |             |  |
| <i>Anul ultimei renovări</i> | <b>2008</b>                                                                        | <b>2008</b> |  |

#### **7. 2. Organizarea spațiului școlar**

*Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău”*

| <b>Entitate spațiu școlar</b>             | <b>Nr. entități</b> | <b>Suprafață</b> | <b>Aprecierea stării</b> |
|-------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------|
| <i>Sală de clasă</i>                      | <b>33</b>           | <b>1592.43</b>   |                          |
| <i>Laborator pe discipline</i>            | <b>2</b>            | <b>66.6</b>      |                          |
| <i>Sală de sport</i>                      | <b>1</b>            | <b>255.20</b>    |                          |
| <i>Biblioteca</i>                         | <b>1</b>            | <b>47.43</b>     |                          |
| <i>Sală profesorală</i>                   | <b>1</b>            | <b>70.30</b>     |                          |
| <i>Cabinet de asistență și consiliere</i> | <b>1</b>            | <b>15</b>        |                          |
| <i>Cabinet de logopedie</i>               | <b>1</b>            | <b>22.60</b>     |                          |
| <i>Sală TIC</i>                           | <b>1</b>            | <b>20.4</b>      |                          |

**7. 3. Calitatea construcției școlare; întreținerea spațiilor exterioare și a terenurilor existente**

| <i>Starea clădirii</i>                                 |             |                                      |                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>Categorie</i>                                       | <i>Bună</i> | <i>Necesită<br/>reparații minore</i> | <i>Necesită reparații<br/>semnificative</i> |
| <i>Aspect general</i>                                  |             |                                      | <b>Da</b>                                   |
| <i>Aspectul fațadei</i>                                |             |                                      | <b>Da</b>                                   |
| <i>Acoperișul</i>                                      |             |                                      | <b>Da</b>                                   |
| <i>Burlane și jgheaburi</i>                            |             |                                      | <b>Da</b>                                   |
| <i>Uși și geamuri</i>                                  |             |                                      | <b>20 uși, 13 geamuri</b>                   |
| <i>Curățenie</i>                                       | <b>Bună</b> |                                      |                                             |
| <i>Antifonie, liniște necesară</i>                     | <b>Bună</b> |                                      |                                             |
| <i>Ventilație, aerisire</i>                            | <b>Bună</b> |                                      |                                             |
| <i>Curățenia spațiilor<br/>exterioare</i>              | <b>Bună</b> |                                      |                                             |
| <i>Amenajarea curții și<br/>aspectul ei</i>            | <b>Bună</b> |                                      |                                             |
| <i>Existența gardului<br/>împrejmuitor</i>             |             |                                      | <b>Da</b>                                   |
| <i>Amenajarea căilor de<br/>acces către școală</i>     | <b>Bună</b> |                                      |                                             |
| <i>Sistem de siguranță a<br/>elevilor</i>              | <b>bun</b>  |                                      |                                             |
| <i>Sistem de siguranță a<br/>materialului didactic</i> | <b>da</b>   |                                      |                                             |

**7. 4. Încadrarea în normele de igienă școlară a spațiilor de învățământ**

Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău

| <i>Suprafața utilă/elev</i>  |                                                   | <i>Suprafața utilă</i>                     | <i>Nr. elevi</i>                                   | <i>m<sup>2</sup>/elev</i>                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                              |                                                   | 2913.1                                     | 906                                                | 3.21                                                 |
|                              | <i>% din suprafața<br/>totală<br/>foarte bine</i> | <i>% din<br/>suprafața totală<br/>bine</i> | <i>% din<br/>suprafața totală<br/>Satisfăcător</i> | <i>% din<br/>suprafața totală<br/>nesatisfăcător</i> |
| <i>Încălzire/temperatură</i> | <b>100%</b>                                       |                                            |                                                    |                                                      |
| <i>Iluminat</i>              |                                                   |                                            |                                                    | <b>30%</b>                                           |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

|                                                                           |      |  |  |     |
|---------------------------------------------------------------------------|------|--|--|-----|
| Starea pavimentului                                                       |      |  |  | 30% |
| Starea ușilor și a ferestrelor                                            |      |  |  | 30% |
| Aerisire naturală                                                         | 100% |  |  |     |
| Microclimat (umiditate, zgomot)                                           |      |  |  | 30% |
| Condiții ergonomice pentru organizarea lecțiilor în laboratoare, cabinete | 50%  |  |  |     |

### 7.5 Utilizarea spațiilor

Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău

| Indicatori de utilizare                                           | A                      | B                         | A/B                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|
| Indicele de utilizare a spațiilor cu destinație pentru învățământ | Nr. claselor de elevi  | Nr. spațiilor funcționale | Nr. clase/sală       |
|                                                                   | 33                     | 39                        | 0.85                 |
| Număr de schimburi în care funcționează școala                    | 1 schimb /zi           |                           |                      |
| Gradul de ocupare a suprafeței educaționale                       | Suprafața educațională | Nr. total elevi           | Elevi/m <sup>2</sup> |
|                                                                   | 2019.66                | 906                       | 2.22                 |

### 7.6 Dotarea cu principalele echipamente de comunicare și IT

| Telefon |                     | fax | Calculator în stare de funcționare |                       | Copiator | TV și video | Radio Casetofon CD Player |
|---------|---------------------|-----|------------------------------------|-----------------------|----------|-------------|---------------------------|
| direct  | prin oficiul poștal |     | Număr total                        | Conectate la internet |          |             |                           |
| 2       | da                  | 1   | 26                                 | 26                    | 3        | 1           | 14                        |

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## 7. 7 Dotare și utilizare bibliotecă școlară

| Indicatori de dotare și utilizare                         |                                              |                                     |                                           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală | Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani | Nr. de volume uzate moral           | Nr. de volume uzate fizic                 | Număr total de volume                            |
|                                                           | 35                                           | 250                                 | 3000                                      | 15108                                            |
| b. Manuale utilizate în școală                            | Nr. seturi de manuale                        | Nr. mediu de clase ce le utilizează | Gradul de uzură                           | Gradul de utilizare                              |
|                                                           | 907                                          | 33                                  | 75%                                       | 100%                                             |
| c. Abonamente publicații                                  | Nr. de publicații                            | Nr. de abonamente                   | Nr. mediu de elevi cititori de publicații | Nr. mediu de profesori cititori de publicații    |
|                                                           | 3                                            | 3                                   | -                                         | 40                                               |
| d. Utilizarea fondului de carte                           | % elevi cititori                             | % profesori cititori                | Grad de utilizare fond carte              | Durata medie de utilizare a spațiilor de lectură |
|                                                           | 85%                                          | 15%                                 | 45%                                       |                                                  |

## II. 2. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

Conducerea școlii a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice.

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

### **II.2.1 Relații dintre diferite categorii de personal**

□ În relația **director – profesori, profesori – profesori:**

- Se urmărește realizarea unei conduceri democratice, bazată pe luarea deciziilor în comun. Are loc consultarea permanentă a șefilor de arii curriculare. Se acceptă propunerile și inițiativele profesorilor;
- În cadrul colectivului de profesori există, indiferent de vârstă și specialitate, colaborare, spirit de echipă și atmosferă propice desfășurării procesului instructiv – educativ.

□ În relația **director – personal administrativ, TESA, profesori, celelalte categorii de personal:**

- Se constată respectarea sarcinilor de serviciu, ierarhia este acceptată și respectată;
- Consiliul de administrație apreciază contribuția personalului și o stimulează;
- Colaborarea profesori – personal administrativ asigură realizarea condițiilor optime pentru desfășurarea întregii activități didactice.

□ În relația **școală – părinți:**

- Se manifestă o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți, respectiv între conducerea școlii și Comitetul de părinți pe școală, care se implică în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare, mai ales pentru atragerea surselor extrabugetare necesare bunului mers al vieții școlii.

□ În relația **Consiliul de administrație – Consiliul elevilor:**

- Consiliul elevilor este antrenat în rezolvarea problemelor referitoare la respectarea Regulamentului de ordine interioară, organizarea unor activități extrașcolare cu caracter sportiv, cultural-artistic și distractiv, asigurarea în mediul elevilor a unui climat de colegialitate și prietenie.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## II.2.2 Relația școlii cu comunitatea

| Reprezentant comunitate | Rol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Program de colaborare / protocol de parteneriat/ activitate de sprijin | Nivel de implicare | Probleme identificate                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Părinți                 | a) sprijină unitatea de învățământ în activitatea de consiliere și de orientare socio-profesională a elevilor;<br>b) sprijină unitatea de învățământ în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare;<br>c) are inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii clasei;<br>d) atrage persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale din clasă și din școală.<br>e) sprijină conducerea unității de învățământ în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a unității de învățământ | Acord de parteneriat între școală, părinți și elevi                    | Bun                | 1) Nu toți părinții se implică în colaborarea cu școala;<br>2) Nevoia de îmbunătățire a pregătirii psihopedagogice a părinților;<br>3) Necesitatea unei mai bune colaborări și implicări a Asociației părinților.<br>4) Nevoia unei mai bune informări/cunoașteri și a unei participări mai active în viața școlii; |
| Consiliul local         | - Finanțarea cheltuielilor de personal și de întreținere;<br>Susținerea programelor de dezvoltare;<br>Susținerea activităților extracurriculare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Consultări și activități de sprijin pe baza hotărârilor CL             | Bun                | Necesitatea asanării zonei adiacente școlii (localuri în acre se servesc băuturi alcoolice);<br>Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;                                                                                                                                                                |
| Primăria                | Propune proiecte de hotărâri CL și urmărește aplicarea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pregătirea în comun a bugetului anual;                                 | Bun                | Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

| <b>Reprezentant comunitate</b>                            | <b>Rol</b>                                                                                                                                      | <b>Program de colaborare / protocol de parteneriat/ activitate de sprijin</b>    | <b>Nivel de implicare</b> | <b>Probleme identificate</b>                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                           | Partener în proiecte de colaborare și dezvoltare;                                                                                               | -stabilirea nevoilor de investiții și reparații, dotări                          |                           | Nevoia de renevere a sălii de sport.                           |
| ONG-uri                                                   | Sprjin în susținerea activității de performanță, în organizarea de activități extracurriculare;<br>Punte de legătură între școală și comunitate | Premii acordate elevilor;<br>Finanțarea participării la concursuri și competiții | Satisfăcător              | Găsirea altor ONG-uri care să se implice în dezvoltarea școlii |
| Reprezentant al comunității în consiliul de administrație | Ține legătura cu CL                                                                                                                             | susține proiectele de dezvoltare a școlii în CL                                  | Bun                       |                                                                |
| Reprezentant al părinților în consiliul de administrație  | Ține legătura cu CRP                                                                                                                            | susține proiectele de dezvoltare a școlii în CRP                                 | Foarte bun                |                                                                |

### **II.3. ANALIZA SWOT**

#### **II.3.1. Management**

| <b>PUNCTE TARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PUNCTE SLABE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice,realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;</li> <li>- Constituirea de echipe de lucru, care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competenței;</li> <li>- Realizarea analizei diagnostice SWOT la nivelul catedrelor, în vederea identificării corecte a obiectivelor planurilor manageriale și sporirea eficienței activității profesorilor;</li> <li>- Proiectarea activității catedrelor prin elaborarea de planuri manageriale ce vizează obiective deduse din analiza SWOT;</li> <li>- Existența unui regulament intern;</li> <li>- Existența unei strategii manageriale coerente bazată pe o analiză profundă a problemelor școlii;</li> <li>- Elaborarea unor fișe ale postului personalizate;</li> <li>- Existența organigramei;</li> <li>- Consiliul de administrație cu atribuții concrete pentru fiecare membru și plan de muncă;</li> <li>- Existența unor structuri submanageriale (comisii metodice) constituite după apartenența la arie curriculară;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficienta implicare a comisiilor pe probleme;</li> <li>- Număr prea mic de asistențe și interasistențe</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>AMENINȚĂRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituirea unei echipe manageriale care să eficientizeze comunicarea la nivelul organizației, astfel încât rezultatele în urma aplicării strategiei de dezvoltare instituțională să fie cele așteptate</li> <li>- Existența legii calității în educație.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislative, impuse de reforma învățământului, în vederea aderării la structurile europene,</li> <li>- Autonomia parțială a școlii datorată necorelărilor legislative</li> </ul> |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### II.3.2. Oferta curriculară.

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea unor standarde educaționale înalte;</li> <li>- „Cartea de vizită” a școlii care se caracterizează prin calitate, exigență și responsabilitate;</li> <li>- Existența unor cursuri opționale în specializările solicitate de elevi;</li> <li>- Îmbunătățirea ofertei educaționale și personalizarea acesteia, prin derularea unor cursuri opționale în specializările studii europene și management instituțional;</li> <li>- Evaluarea cunoștințelor elevilor bazată pe un sistem propriu de testare și simulare a examenelor naționale în scopul parcurgerii ritmice a materiei și a familiarizării elevilor cu metodologia de examen;</li> <li>- Rezultate foarte bune la examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare;</li> <li>- Participarea unui număr mare de elevi la concursuri județene și naționale;</li> <li>- Organizarea unui program de pregătire a lecțiilor și de luarea a mesei de amiază pentru elevii ciclului primar;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unor disfuncționalități în monitorizarea activității școlare și în delegarea corectă a sarcinilor;</li> <li>- Valorificarea necorespunzătoare a potențialului elevilor datorită lipsei de interes a unor cadre didactice pentru dezvoltarea și diversificarea de cercuri științifice;</li> <li>- Neconcordanța între nivelul informațional, pe de o parte, și materialul didactic, aparatura din dotare și cartea bibliografică;</li> <li>- Apariția sporadică a revistei școlii;</li> <li>- Deschidere interdisciplinară încă modestă;</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acces rapid la informațiile privind dinamica curriculumului;</li> <li>- Receptivitatea manifestată de către I.S.J. Sălaj și M.E.C. T.S. privind introducerea unor discipline opționale și specializări care corespund învățământului modern;</li> <li>- Interesul manifestat de unele organizații civice în domeniul educațional;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planul de învățământ și programele școlare prea încărcate la anumite discipline centreează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în defăvoarea celui formativ;</li> <li>- Suprasolicitarea elevilor datorită numărului mare de ore;</li> <li>- Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;</li> <li>- Inexistența unui sistem național de evaluare instituțională.</li> </ul>                                                                                                          |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### II.3.3 Resurse umane

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unui corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă, implicați în activități de formare continuă;</li> <li>- Preocupări pentru cercetare, participare la sesiuni de comunicări științifice la nivel județean, național și internațional;</li> <li>- Existența unui mare număr de cadre didactice care cunosc o limbă străină și pot conversa în această limbă;</li> <li>- Buna colaborare între serviciul secretariat-contabilitate și cadrele didactice;</li> <li>- Atragerea un număr mare de elevi, cu potențial intelectual ridicat, datorită prestigiului școlii și ofertei curriculare;</li> <li>- Număr tot mai mare de profesori implicați în activități de colaborare internă și externă;</li> <li>- Activități extrașcolare diversificate, funcție de interesele elevilor;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluctuație de personal la anumite catedre datorată și instabilității unor profesori suplinitori;</li> <li>- Lipsa de interes a unor cadre didactice privind activitățile extracurriculare;</li> <li>- Insuficiența încadrare cu personal nedidactic;</li> <li>- Inerția unor cadre didactice la schimbările provocate de reformă;</li> <li>- Implicarea insuficientă a elevilor în proiectarea activității școlii;</li> </ul>                                                                                                                                 |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardele înalte privind activitățile didactice și rezultatele bune ale elevilor asigură prezența unei populații școlare cu nivel intelectual ridicat;</li> <li>- Oferta de formare continuă a cadrelor didactice;</li> <li>- Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră;</li> <li>- Posibilitatea selectării unor cadre didactice bine pregătite profesional;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea populației de vârstă școlară;</li> <li>- Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor;</li> <li>- Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;</li> <li>- Scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de dascăl, ca urmare a nivelului scăzut al salariilor cadrelor didactice;</li> <li>- Leșirea din sistemul de învățământ a unor cadre didactice tinere și foarte bine pregătite profesional;</li> </ul> |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### II.3.4 Resurse materiale și financiare

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea laboratorului de informatică cu aparatură și mobilier ergonomic;</li> <li>- Amenajarea majorității sălilor de clasă cu mobilier nou, modern, adaptat vârstei elevilor și adecvat unor activități interactive;</li> <li>- Funcționarea unei biblioteci dotate cu 16106 volume;</li> <li>- Dotarea unor săli de clasă cu calculatoare performante, conectate la INTERNET;</li> <li>- Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii;</li> <li>- Volumul mare al materialului didactic existent în cabinete și laboratoare;</li> <li>- Existența programului de luare a mesei și de pregătire a temelor pentru elevii din învățământul primar al școlii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa unei săli de sport adecvate standardelor actuale;</li> <li>- Uzura fizică și morală a unor materiale didactice;</li> <li>- Număr insuficient de manuale la unele materii sau existența unui număr de manuale foarte vechi;</li> <li>- Prezența în insuficiență măsură a unor surse de venituri proprii;</li> <li>- Preocupări scăzute pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare;</li> <li>- Număr insuficient de videoproiectoare, calculatoare portabile;</li> <li>- Lipsa unei săli – media adecvate ;</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijinul primit din partea organelor administrației locale și centrale contribuie la modernizarea bazei materiale;</li> <li>- Politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea unor surse de finanțare extrabugetare;</li> <li>- Sponsorizări oferite de către părinți;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viteza mare în uzura morală a aparaturii electronice și informatice;</li> <li>- Deteriorarea rapidă a mobilierului din dotările programului de reabilitare;</li> <li>- Bugetul de austeritate al Primăriei;</li> <li>- Descentralizarea sistemului financiar;</li> <li>- Modificări legislative în domeniul financiar;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### II.3.5. Relațiile cu comunitatea

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborarea eficientă cu I.S.J. Sălaj, cu autoritățile locale și cu familiile majorității elevilor;</li> <li>- Colaborarea cu instituții din comunitatea locală, cu unități școlare din județ, țară și străinătate;</li> <li>- Derularea proiectelor școlare „Comenius”</li> <li>- Decernarea titlului de „Școală Europeană”;</li> <li>- Consilierea individuală și de grup a elevilor și părinților;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul mic de organizații civice, în special ONG-uri, cu care colaborează școala;</li> <li>- Lipsa unor programe de reconversie profesională;</li> <li>- Absența unei preocupări sistematice privind implicarea părinților în stabilirea obiectivelor generale și a ofertei educaționale;</li> <li>- Insuficiența preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeană;</li> <li>- Slaba implicare în realizarea unor proiecte de finanțare la nivel instituțional;</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesul manifestat de părinți privind educația elevilor și asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activității școlare;</li> <li>- Deschiderea spre colaborare a unor școli din diferite țări europene;</li> <li>- Parteneriatul cu școli din diverse țări asigură actului educațional o dimensiune europeană;</li> <li>- Numărul mare de părinți – cadre didactice ;</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accentuarea efectelor negative în educația elevilor datorită unei comunicări tot mai dificile cu familia;</li> <li>- Ofertele educative mai dinamice oferite de alte organisme cu preocupări educaționale;</li> <li>- Imposibilitatea asigurării siguranței individului de către organismele comunității;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### II.3.6 . Grupuri de interes

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MEN - SE AȘTEAPTĂ:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- să se respecte politica școlară;</li><li>- școala să fie mai bine susținută de societate;</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ISJ – URMĂREȘTE:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- parcurgerea programei școlare;</li><li>- utilizarea resurselor educaționale;</li><li>- obținerea de rezultate bune și încadrarea în viața publică și privată;</li></ul>                                                                                                                             |
| <b>ELEVII DORESC:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- sprijin și îndrumare în dezvoltarea lor personală;</li><li>- consiliere în problemele de învățare, reușită în viață;</li><li>- implicarea mai activă a școlii în orientarea școlară și profesională;</li><li>- sprijin în creșterea încrederii în sine;</li><li>- obținerea de rezultate;</li></ul> |
| <b>PĂRINȚII URMĂRESC:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- buna pregătire a copiilor;</li><li>- asigurarea reușitei în continuarea studiilor și pregătirea pentru viață;</li><li>- sprijin în educarea copiilor;</li><li>- șanse egale în dezvoltarea elevilor;</li><li>- siguranța fizică și psihică a copiilor;</li></ul>                                    |
| <b>PROFESORII SOLICITĂ:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- condiții favorabile de muncă;</li><li>- climat motivațional;</li><li>- sprijin în activitatea de perfecționare;</li></ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>COMUNITATEA:</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- primăria așteaptă formarea de buni cetățeni;</li><li>- poliția urmărește existența unui comportament civilizat;</li><li>- implicarea elevilor în ajutorarea celor bolnavi, nevoiași.</li></ul>                                                                                                      |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### II.3.7 *Nevoi identificate*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CURRICULUM ȘI EVALUARE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dezvoltarea și diversificarea cercurilor științifice;</li> <li>o Menținerea desfășurării activității instructiv-educative într-un singur schimb;</li> <li>o Diversificarea cursurilor opționale și stabilirea acestora în funcție de profilul și personalitatea școlii;</li> <li>o Dezvoltarea activității interdisciplinare;</li> <li>o Proiectarea și aplicarea unei evaluări sistemice;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RESURSE UMANE</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Consolidarea unui corp profesoral de calitate;</li> <li>o Menținerea promovabilității de 100% la bacalaureat;</li> <li>o Creșterea numărului de premii la olimpiade și concursuri;</li> <li>o Intensificarea preocupărilor pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor;</li> <li>o Dezvoltarea de programe pentru pregătirea metodică a cadrelor didactice debutante;</li> <li>o Sporirea interesului tuturor cadrelor didactice privind activitățile extracurriculare și extrașcolare;</li> <li>o Realizarea demersurilor pentru încadrarea cu personal nedidactic;</li> <li>o Implicarea în mai mare măsură a elevilor în activitatea școlii;</li> </ul> |
| <b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Primirea de fonduri pentru a se putea continua proiectul de modernizare al școlii;</li> <li>o Amenajarea unei săli media;</li> <li>o Construirea unei săli de sport sau recondiționarea celei existente;</li> <li>o Creșterea numărului de mijloace moderne de predare;</li> <li>o Dezvoltarea sistemului de supraveghere video;</li> <li>o Atragerea mai multor fonduri extrabugetare;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PARTENERIATE- RELAȚII COMUNITARE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Realizarea de proiecte tip „Comenius”;</li> <li>o Derularea de proiecte de parteneriat pe teme cât mai diverse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### III. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

#### ARGUMENT

Pornind de la contextul european și situația existentă din România, Reforma Învățământului din România a stabilit ca obiective principale:

- o Creșterea calității și eficienței învățământului;
- o Asigurarea educației de bază pentru toți, conform cerințelor sociale și economice bazate pe cunoașterea și formarea competențelor de bază;
- o Fundamentarea învățământului pe parcursul întregii vieți pe educația de bază.

Aceste obiective principale se constituie în factor determinant în stabilirea jaloanelor dezvoltării instituționale a fiecărei școli.

Parcurgând o schimbare politică, socială și economică profundă și complexă, societatea românească, prin toate componentele sale, își caută identitatea și sensul devenirii.

Ca parte a sistemului și școala simte necesitatea clarificării identității sale. În acest sens este necesară regândirea la nivelul fiecărei școli a misiunii acesteia precum și a ținutelor strategice vizate în dezvoltarea școlii astfel încât misiunea sa să nu rămână doar un deziderat.

Obiectivele sistemului educațional românesc, pentru perioada 2008-2012 se referă la rolul educației de bază din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți.

#### VIZIUNEA

*Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău urmărește crearea celor mai propice condiții pentru aplicarea corectă a politicilor educaționale din țara noastră, pentru asigurarea dezvoltării individuale a fiecărui elev, astfel încât să-i dea încredere în forțele proprii, să-i stimuleze aspirațiile, urmărind realizarea sa pe plan profesional și personal. Prin modul de abordare a problematicii învățământului, prin buna comunicare dintre personalul didactic și elevi, se dorește oferirea unui model de progres educațional, care să permită formarea de cetățeni capabili să se adapteze și să se integreze în viața comunității.*

#### MISIUNEA

*Școala „Simion Bărnuțiu” Zalău urmărește să slujească interesele elevilor și comunității, permițând fiecărui elev să-și dezvolte personalitatea, să-și continue studiile în funcție de motivațiile personale și de cerințele comunității, să fie capabili să se integreze într-o societate aflată într-un proces continuu și rapid de schimbare, o școală deschisă spre cele mai înalte standarde în educație ca membri ai Uniunii Europene, oferind posibilități de formare și dezvoltare personală, de petrecere plăcută și utilă a timpului liber.*

## IV. STRATEGIE

### IV.1. ȚINTE STRATEGICE

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ➤ <b>Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva egalizării șanselor.</b> Formarea continuă a managerilor în strânsă legătură cu previziunile de evoluție a cadrului legislativ și a politicilor în domeniu. |
| 2. | ➤ <b>Formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active, de grup.</b> Profesionalizarea metodelor de recrutare și selecție a cadrelor didactice și nedidactice prin asigurarea cadrului de dezvoltare personală.                 |
| 3. | ➤ <b>Optimizarea procesului de predare/învățare</b> prin utilizarea unor instrumente moderne, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale folosite în lume (AEL)                                                                |
| 4. | ➤ <b>Îmbogățirea bazei materiale,</b> modernizarea sălilor de clasă și motivarea personalului în vederea realizării scopurilor propuse, prin atragerea de resurse bugetare și extrabugetare                                                  |
| 5. | ➤ <b>Atragerea unui număr mare de elevi</b> cât mai bine pregătiți, cu potențial intelectual ridicat, prin activitățile de promovare și marketing                                                                                            |
| 6. | ➤ <b>Crearea unui climat de siguranță fizică și spirituală</b> pentru elevii și profesorii școlii                                                                                                                                            |
| 7. | ➤ <b>Dezvoltarea spiritului de colaborare și a multiculturalismului</b> prin dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale                                                                                                         |
| 8. | ➤ <b>Participarea tuturor cadrelor didactice la programele de formare continuă,</b> asigurate de instituțiile abilitate, în funcție de nevoile identificate                                                                                  |

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## IV.2 OBIECTIVE GENERALE

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CURRICULUM</b>                      | <input type="checkbox"/> Aplicarea corectă și creativă a curriculumului național și asigurarea prin curriculumul școlii a unei rute educaționale coerente, formative și flexibile;<br><input type="checkbox"/> Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;<br><input type="checkbox"/> Experimentarea unor practici educaționale novatoare pentru dezvoltarea abilităților și deprinderilor individuale și a spiritului creativ;<br><input type="checkbox"/> Inițierea unor programe educative complexe (școlare și extrașcolare) proprii;<br><input type="checkbox"/> Organizarea și monitorizarea desfășurării examenelor naționale, a concursurilor școlare și altele; |
| <b>RESURSE UMANE</b>                   | <input type="checkbox"/> Ameliorarea continuă a prestației didactice;<br><input type="checkbox"/> Dezvoltarea sistemului de formare continuă;<br><input type="checkbox"/> Crearea unui climat stimulat și de coeziune a colectivului școlii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b> | <input type="checkbox"/> Asigurarea resurselor financiare proprii (extrabugetare);<br><input type="checkbox"/> Crearea condițiilor materiale necesare desfășurării procesului educațional;<br><input type="checkbox"/> Modernizarea bazei materiale conform cerințelor curriculare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PARTENERIATE-RELAȚII COMUNITARE</b> | <input type="checkbox"/> Menținerea și dezvoltarea programelor de cooperare europeană;<br><input type="checkbox"/> Asigurarea unui climat de colaborare și armonizare a intereselor între elevi, părinți și cadrele didactice;<br><input type="checkbox"/> Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea în vederea cunoașterii nevoilor comunității, consilierii elevilor, obținerii sprijinului din partea comunității, asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi și personalul unității și popularizarea școlii;                                                                                                                                                                                      |

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## IV.3 RESURSE STRATEGICE

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CURRICULUM</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- propunerea unor cercuri științifice cu o programă atractivă, conform intereselor și preocupărilor elevilor;</li><li>- stimularea profesorilor prin acordarea unor premii;</li><li>- mediatizarea rezultatelor obținute de elevii participanți la diferite examene, concursuri și olimpiade;</li><li>- implicarea unor experți din afara școlii în desfășurarea cursurilor opționale;</li><li>- realizarea unor C.D.Ș. cât mai atractive și care să servească formării și devenirii elevilor;</li></ul>                                                                                                            |
| <b>RESURSE UMANE</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea unor cursuri de formare profesională pentru tinerii absolvenți – tip „Magister”;</li><li>- pregătirea cadrelor didactice în colaborare cu C.C.D;</li><li>- sprijinirea elevilor cu dificultăți la învățătură prin activități suplimentare (consultații, meditații);</li><li>- implicarea activă a elevilor în activități instructiv-educative;</li><li>- elaborarea unui program de verificare a cunoștințelor elevilor prin pretestări;</li><li>- prezentarea periodică a rezultatelor obținute de elevi la pretestări în cadrul unor activități cu părinții și elevii din clasa a VIII-a;</li></ul> |
| <b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea proiectului privind necesitatea construirii unei săli de sport;</li><li>- înaintarea proiectului instituțiilor abilitate în sprijinirea realizării sale: I.S.J, Primărie, Consiliu Local, Consiliu Județean, Fondul Europa;</li><li>- atragerea fondurilor necesare realizării proiectelor (CRP, Asociația Părinților, CL, 2%; etc)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PARTENERIATE-RELAȚII COMUNITARE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- revizuirea statutului și reconstituirea comitetului director al asociației;</li><li>- cooptarea părinților la procesul de reorganizare a asociației;</li><li>- valorificarea potențialului uman prin conștientizarea importanței acestor proiecte</li><li>- transformarea proiectelor bilaterale în proiecte Comenius;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## IV.4. GRUPURI – ȚINTĂ

### *Beneficiari direcți: elevii*

Pentru formarea competențelor de bază pentru toți elevii și refacerea echității în educație astfel încât să favorizeze pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă, se va acționa prin:

- ✓ Aprofundarea studiului limbii, istoriei și civilizației române ca elemente fundamentale pentru păstrarea identității naționale, în contextul integrării noastre europene și al globalizării, caracteristici majore ale proceselor contemporane;
- ✓ Aprofundarea studiului celor două limbi studiate de elevii școlii;
- ✓ Programe de asimilare a limbajului informatic și de asigurare a condițiilor pentru învățarea și utilizarea fluentă a două limbi de circulație internațională, condiții indispensabile pentru o comunicare eficientă și pentru accesul la informație în societatea educațională;
- ✓ Programe de educație multiculturală și interculturală;
- ✓ Stimularea și recompensarea materială a elevilor premiați la olimpiadele și concursurile școlare;
- ✓ Realizarea unor programe integrate privind antrenarea elevilor în activități culturale și sportive extrașcolare;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor naționale. Organizarea probelor de simulare, prelucrarea datelor și adoptarea unor programe de acțiune reparatorie acolo unde este cazul.

### *Beneficiari indirecți: cadrele didactice, familia, comunitatea locală*

Rolul familiei în educarea copilului și adolescentului este definitoriu.

Grupul țintă principal al acestui proiect îl constituie elevii, dar la acest grup țintă putem ajunge prin cadrele didactice – care deși reprezintă un grup țintă secundar, este grupul țintă cheie al acestui proiect. Sprijinirea activităților de învățare ale elevilor se poate face doar prin adaptarea informației la nevoile și nivelul de înțelegere a elevilor. Consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ și racordarea la cerințele contemporane, presupune următoarele direcții majore de acțiune în strategia dezvoltării instituționale:

- ✓ Sprijinirea cadrelor didactice în aplicarea curriculum-ului național, respectiv în dezvoltarea de curriculum la nivelul școlii, pe domenii: adaptarea la grupurile țintă, alegerea conținuturilor adecvate, stabilirea strategiilor și mijloacelor care să favorizeze dezvoltarea individuală și personală a elevilor, practicarea unei evaluări formative și stimulative;
- ✓ Creșterea calității învățământului, a performanțelor generale ale tuturor elevilor și obținerea de performanțe superioare ale învățării, prin dezvoltarea unui nou sistem de monitorizare și control al calității în învățământ, centrat pe performanțe și competitivitate, în concordanță cu Legea Calității.
- ✓ Proiectarea unui plan de școlarizare adaptat cerințelor elevilor și comunității locale.

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## IV.5. OPȚIUNI STRATEGICE

### IV.5.1 Dezvoltare managerială

Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație.

| DIRECȚII DE ACȚIUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | REZULTATE AȘTEPTATE                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formarea propriei identități a școlii;</li><li>Formarea abilităților de identificare a nevoilor proprii și de rezolvare de probleme;</li><li>➤ Formarea aptitudinilor de relaționare interpersonală de comunicare și de rezolvare de conflicte;</li><li>➤ Stimularea capacității de muncă în echipă și de rezolvare de proiecte colective.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Promovarea unui climat de muncă de încredere reciprocă, de respect;</li><li>➤ Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în procesul managerial și viața școlii.</li></ul> |

### IV.5.2 Dezvoltarea curriculară

Implementarea curriculumului național, stabilirea și proiectarea curriculumului la decizia școlii, ceea ce reprezintă o șansă de adecvare la un sistem deschis, cu opțiuni multiple, dând posibilitatea definirii unor trasee particulare de învățare ale elevilor care să le asigure educația de bază pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, iar școlii crearea unui etos propriu.

| DIRECȚII DE ACȚIUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | REZULTATE AȘTEPTATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>□ Asigurarea existenței și aplicării documentelor curriculare, a legislației școlare, a normelor și metodologiilor elaborate de M.E.C.T.S.</li><li>□ Promovarea unei educații de calitate centrată pe elev;</li><li>□ Asigurarea accesului elevilor la continuarea studiului prin formarea unei culturi generale temeinice bazată pe parcurgerea nucleului obligatoriu de discipline și dezvoltarea capacităților și a competențelor de bază necesare pentru o participare susținută la societatea cunoașterii;</li><li>□ Implicarea elevilor în alegerea și construirea experiențelor de învățare prin asigurarea parcursurilor individuale. Se trece de la filosofia învățământului „pentru toți”, spre un învățământ mai realist pentru fiecare în centrul căruia se situează elevul cu nevoi și</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>□ Promovarea imaginii școlii prin calitatea ofertei educaționale;</li><li>□ Dobândirea competențelor de bază: abilități de comunicare, scriere, citire și calcul matematic, alfabetizare digitală și informațională, cultură tehnologică, educație antreprenorială, comunicare în limbi moderne de largă circulație, conduită civică, gândire critică, capacitate de adaptare la situații noi, lucrul în echipă.</li></ul> |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

| <i><b>DIRECȚII DE ACȚIUNE</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>REZULTATE AȘTEPTATE</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>așteptări de o extremă diversitate,</p> <p><input type="checkbox"/> Administrarea instrumentelor de evaluare și autoevaluare, în scopul sprijinirii dezvoltării instituționale, în măsurarea și monitorizarea calității învățării, diagnoza stării învățământului în școală, în îmbunătățirea actului educativ.</p> <p><input type="checkbox"/> Stabilirea de criterii precise și de instrumente de monitorizare și evaluare a calității educației, adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare, în special a acelor care încurajează creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă.</p> <p><input type="checkbox"/> Promovarea educației prin activități școlare și extrașcolare a educației antreprenoriale, sanitare, ecologice, rutiere și interculturale.</p> <p><input type="checkbox"/> Asigurarea manualelor, auxiliarelor curriculare și a cărților pentru bibliotecă;</p> <p><input type="checkbox"/> Prin fundamentarea CDȘ pe experiențele copiilor se va asigura caracterul stimulativ, motivarea și participarea acestora.</p> <p><input type="checkbox"/> Rezolvarea conflictelor de prioritate ce apar între cadrele didactice, la diferite discipline, între cadrele didactice de discipline diferite, în interesul copiilor.</p> |                                   |

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## IV.5.3 Dezvoltarea resurselor umane

Formarea unor resurse umane de calitate, capabile de parteneriat, coautorat în educația în scopul îmbunătățirii prestației didactice, centrarea întregului demers educațional asupra elevilor pe nevoile, ritmurile de învățare și achizițiile acestora.

| DIRECȚII DE ACȚIUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | REZULTATE AȘTEPTATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><input type="checkbox"/> Diagnosticarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic din școală și a activităților de perfecționare desfășurate în ultimii ani;</p> <p><input type="checkbox"/> Identificarea nevoilor de perfecționare curentă prin activități metodico-științifice și psiho - pedagogice realizate la nivelul școlii în comisii și catedre metodice.</p> <p><input type="checkbox"/> Stimularea participării cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice, la cursurile de formare continuă, cursuri postuniversitare în vederea extinderii de specialitate.</p> <p><input type="checkbox"/> Elaborarea proiectului de dezvoltare a personalului didactic în scopul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientării demersului didactic spre dobândirea de către elevi a competențelor necesare societății și economiei bazate pe cunoaștere, respectiv spre formarea elevilor pentru învățarea pe parcursul întregii vieți;</li> <li>- formării profesorilor în domeniul orientării școlare și profesionale a elevilor;</li> <li>- formării în domeniul evaluării continue pe bază de standarde de evaluare;</li> <li>- formării cadrelor didactice în direcția dobândirii de competențe tehnice și tehnologice.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Crearea unui cadru instituțional care să favorizeze comunicarea profesională deschisă la nivel formal și informal, valorificarea ei în realizarea unui proces educativ de calitate.</p> <p><input type="checkbox"/> Stimularea participării cadrelor didactice în procesul decizional, încurajarea și susținerea învățării și schimburile de idei.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, asistențe, inspecții pentru creșterea calității procesului de învățământ pe baza conlucrării cu principalii factori implicați.</p> | <p><input type="checkbox"/> Îmbunătățirea calității procesului educațional și fundamentarea lui pe nevoile de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile;</p> <p><input type="checkbox"/> Îmbunătățirea planificărilor curriculare și extracurriculare;</p> <p><input type="checkbox"/> Promovarea imaginii școlii prin crearea unui climat de muncă motivant, responsabil, de încredere, seriozitate, profesionalism și moralitate;</p> |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

### IV.5.4 Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

Dezvoltarea patrimoniului unității școlare. Gestionarea fondurilor, păstrarea, întreținerea și dezvoltarea bazei didactico-materiale a acesteia.

| DIRECȚII DE ACȚIUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | REZULTATE AȘTEPTATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Realizarea încadrării salariale corecte a personalului în conformitate cu legislația în vigoare;</li><li><input type="checkbox"/> Monitorizarea și evaluarea administrării bazei didactico-materiale proprii;</li><li><input type="checkbox"/> Asigurarea financiară – elaborarea proiectului de buget;</li><li><input type="checkbox"/> Identificarea și dezvoltarea sistemului alternativ de finanțare în beneficiul elevilor, cadrelor didactice și personalului nedidactic;</li><li><input type="checkbox"/> Identificarea și valorificarea modalităților de finanțare din fonduri externe (proiecte);</li><li><input type="checkbox"/> Asigurarea mijloacelor didactice și a mobilierului școlar;</li><li><input type="checkbox"/> Modernizarea bibliotecii școlare;</li><li><input type="checkbox"/> Colaborarea cu autoritățile locale în vederea repartizării fondurilor pentru întreținerea școlii.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Îmbunătățirea bazei materiale, a echipamentelor și a mobilierului din școală;</li><li><input type="checkbox"/> Obținerea de fonduri prin realizarea de proiecte de finanțare vizând amenajarea unei săli de mese, a unei săli media și continuarea procesului de modernizare a școlii, în cadrul proiectului în care este inclusă școala.</li></ul> |

### IV.5.5 Dezvoltarea relațiilor comunitare

Pornind de la contextul actual, pentru ca școala să acționeze ca un agent al inovației, schimbării, trebuie prevăzută dezvoltarea instituțională, precum și parteneriatul în domeniul educațional. Axa acestui parteneriat o reprezintă legătura constantă și eficientă dintre școală și comunitate de la nivel local până la cel european.

Inițierea, susținerea și dezvoltarea de parteneriate și centrarea interesului asupra elevului ca cetățean capabil să participe activ la toate nivelurile vieții în comunitate – de la nivel local până la cel european – vor aduce în mod inevitabil beneficii școlii.

| DIRECȚII DE ACȚIUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | REZULTATE AȘTEPTATE                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Asigurarea participării personalului didactic la proiecte locale, naționale și internaționale de dezvoltare instituțională;</li><li><input type="checkbox"/> Dezvoltarea unei baze de date specifice care să susțină deciziile formulate în procesul de dezvoltare instituțională;</li><li><input type="checkbox"/> Informarea comunității asupra programelor de</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Dezvoltarea instituțională prin promovarea unui nou tip de cultură organizațională, încurajarea parteneriatului, dezvoltarea aptitudinilor de relaționare interpersonală, de comunicare și de rezolvare de</li></ul> |

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

| <b>DIRECȚII DE ACȚIUNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>formare în curs și a modului de aplicare în școală;</p> <p><input type="checkbox"/> Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și studierea posibilităților de realizare a acestora;</p> <p><input type="checkbox"/> Consolidarea legăturilor cu autoritatea locală, agenți economici;</p> <p><input type="checkbox"/> Crearea mecanismelor prin care școala să poată oferi mai mare încredere părinților, oamenilor de afaceri, bisericii, tuturor reprezentanților comunității, să-și asume o mai mare responsabilitate în a-i convinge pe aceștia de faptul că este o școală bună și poate fi și mai bună. O asemenea imagine pozitivă, nu se clădește de la sine, ea este rezultatul unei activități stăruitoare de promovare a valențelor educaționale ale școlii, de instituție deschisă, implicată în comunitatea locală, sensibilă la nevoile societății. Presupune deci o gândire pozitivă, o atitudine activă atât în școală, cât și în afara ei pentru a promova imaginea instituției, a atrage resurse și a stabili relații cu diversele componente ale societății civile;</p> <p><input type="checkbox"/> Implicarea organizației sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii.</p> | <p>conflicte;</p> <p><input type="checkbox"/> Crearea unui climat de colaborare și încredere între școală și comunitate;</p> <p><input type="checkbox"/> Promovarea imaginii școlii prin participarea la programe și proiecte, activități extrașcolare, pe plan local, național, internațional.</p> |

### **V.IMPLEMENTAREA PLANULUI STRATEGIC**

#### **V.1.1 Acțiuni**

Pentru implementarea cu succes a planului strategic:

- Planul strategic va fi transformat în planuri operaționale anuale, care vor fi revăzute și modificate cu regularitate (ex. o dată la 6 luni);
- Se va acorda atenție deosebită participării la procesul de planificare strategică a fiecărui membru; se va realiza o comunicare eficientă cu fiecare membru al proiectului.
- Se va realiza lista de responsabilități pentru fiecare persoană (planificări lunare și strategii de motivare).
- Prin Consiliu de Administrație se va desemna directorul ca persoană responsabilă pentru implementarea planului strategic, care va supraveghea procesul de implementare și va raporta Consiliului de Administrație schimbările intervenite.

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## V.1.2 Evaluarea

| <i>Puncte critice în cadrul procesului de implementare a planului strategic</i>           | <i>Acțiuni</i>                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementarea planului strategic nu este luată în serios.                                 | Conform planului operațional va fi evaluată realizarea fiecărui obiectiv;                                                       |
| Intervalele de timp nu sunt respectate                                                    | Lunar, în Consiliul de Administrație, se va urmări respectarea termenelor calendaristice și se vor propune măsuri de remediere; |
| Elementele care nu au fost implementate nu sunt discutate, rămân ca sarcini neîndeplinite | Sarcinile neîndeplinite vor fi reprogramate, după analiza cauzelor; vor fi trasate noi responsabilități;                        |
| Oportunitățile externe sunt refuzate conștient și/sau nu sunt revizuite                   | Se va analiza trimestrial modificarea condițiilor externe și apariția de noi oportunități.                                      |

### Studii:

|                              |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De impact                    | Se va urmări atingerea scopurilor propuse. Efectele de lungă durată vor fi măsurate după terminarea proiectului.<br>Vor fi identificate schimbările pe care proiectul le-a produs în școală. |
| Asupra rezultatelor în timp  | Se va monitoriza gradul de atingere a obiectivelor propuse;<br>Se vor măsura, pe toată durata proiectului, rezultatele pe durată medie;<br>Se va previziona aducerea impactului.             |
| Asupra rezultatelor imediate | Fiecare activitate prevăzută în proiect va fi atent monitorizată și se va măsura gradul de realizare a rezultatelor așteptate.                                                               |

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

## **Grup-țintă**

### **Beneficiari direcți: elevii**

Refacerea echității în educație și formarea competențelor de bază pentru toți elevii, astfel încât să favorizeze pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă, prin:

- ✓ Aprofundarea studiului limbii, istoriei și civilizației române ca elemente fundamentale pentru păstrarea identității naționale, în contextul integrării noastre europene și al globalizării, caracteristici majore ale proceselor contemporane;
- ✓ Programe de asimilare a limbajului informatic și de asigurare a condițiilor pentru învățarea și utilizarea fluentă a două limbi de circulație internațională, condiții indispensabile pentru o comunicare eficientă și pentru accesul la informație în societatea educațională;
- ✓ Programe de educație multiculturală și interculturală;
- ✓ Stimularea și recompensarea materială a elevilor premiați la olimpiadele și concursurile școlare;
- ✓ Realizarea unor programe integrate privind antrenarea elevilor în activități culturale și sportive extrașcolare;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor naționale. Organizarea probelor de simulare, prelucrarea datelor și adoptarea unor programe de acțiune reparatorie acolo unde este cazul.

### **Beneficiari indirecți: cadrele didactice, familia, comunitatea locală**

Rolul familiei în educarea copilului și adolescentului este definitoriu.

*Grupul țintă principal al acestui proiect îl constituie elevii, dar la acest grup țintă putem ajunge prin cadrele didactice – care deși reprezintă un grup țintă secundar, este grupul țintă cheie al acestui proiect.* Sprijinirea activităților de învățare ale elevilor se poate face doar prin adaptarea informației la nevoile și nivelul de înțelegere a elevilor. Consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ și racordarea la cerințele contemporane, presupune următoarele direcții majore de acțiune în strategia dezvoltării instituționale în domeniul curriculum:

- ✓ Sprijinirea cadrelor didactice în aplicarea curriculum-ului național, respectiv în dezvoltarea de curriculum la nivelul școlii, pe domenii: adaptarea la grupurile țintă, alegerea conținuturilor adecvate, stabilirea strategiilor și mijloacelor care să favorizeze dezvoltarea individuală și personală a elevilor, practicarea unei evaluări formative și stimulative;
- ✓ Ameliorarea calității învățământului, a performanțelor generale ale tuturor elevilor și obținerea de performanțe superioare ale învățării, prin exercitarea unui nou sistem de monitorizare și control al calității în învățământ, centrat pe performanțe și competitivitate.
- ✓ Proiectarea unui plan de școlarizare adaptat cerințelor elevilor și comunității locale.

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2019

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CURRICULUM</b>                      | <input type="checkbox"/> Aplicarea corectă și creativă a curriculumului național și asigurarea prin curriculumul școlii a unei rute educaționale coerente, formative și flexibile;<br><input type="checkbox"/> Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;<br><input type="checkbox"/> Experimentarea unor practici educaționale novatoare pentru dezvoltarea abilităților și deprinderilor individuale și a spiritului creativ;<br><input type="checkbox"/> Inițierea unor programe educative complexe (școlare și extrașcolare) proprii;<br><input type="checkbox"/> Organizarea și monitorizarea desfășurării examenelor naționale, a concursurilor școlare și altele; |
| <b>RESURSE UMANE</b>                   | <input type="checkbox"/> Ameliorarea continuă a prestației didactice;<br><input type="checkbox"/> Dezvoltarea sistemului de formare continuă;<br><input type="checkbox"/> Crearea unui climat stimulativ și de coeziune a colectivului școlii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b> | <input type="checkbox"/> Asigurarea resurselor financiare proprii (extrabugetare);<br><input type="checkbox"/> Crearea condițiilor materiale necesare desfășurării procesului educațional;<br><input type="checkbox"/> Modernizarea bazei materiale conform cerințelor curriculare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PARTENERIATE-RELAȚII COMUNITARE</b> | <input type="checkbox"/> Menținerea și dezvoltarea programelor de cooperare europeană;<br><input type="checkbox"/> Asigurarea unui climat de colaborare și armonizare a intereselor între elevi, părinți și cadrele didactice;<br><input type="checkbox"/> Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea în vederea cunoașterii nevoilor comunității, consilierii elevilor, obținerii sprijinului din partea comunității, asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi și personalul unității și popularizarea școlii;                                                                                                                                                                                      |