

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ALMAȘU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ALMAȘU

Nr.367/15.09.2016

PROIECTUL DE

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

AN ȘOLAR

2016-2017

ECHIPA DE REALIZARE

A

PROIECTULUI DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ

BALINT LUCIA-MIHAELA - director – ȘC. ALMAȘU

RUS CAMELIA - ALEXANDRA - profesor, consilier educativ -

ȘC. ALMAȘU

MURĂȘAN FLORINA MARIA - învățător, ȘC. ALMAȘU

STÎNGACIU EUGENIA - DANIELA – cadru didactic auxiliar

(SECRETARĂ), - ȘC. ALMAȘU

OTVOȘ GEZO - mediator școlar (trom) - ALMAȘU

ȚURUCA DĂNUȚ EMIL – primar, PRIMĂRIA ALMAȘU

MIHALY ADRIANA - părinte, președintele comitetului de părinți pe școală- ȘC. ALMAȘU

PÎNJU IONEL – preot, Biserica Ortodoxă ALMAȘU

Acest material cuprinde

PARTEA I

DIMENSIUNEA STRATEGICĂ

1). VIZIUNEA

2). MISIUNEA

3). PREZENTAREA ȘCOLII

4). OBIECTIVELE STRATEGICE

PARTEA A II-A

DIMENSIUNEA OPERAȚIONALĂ

(CU SUBPUNCTELE SPECIFICE)

A). PREDARE- ÎNVĂȚARE

B). ȘCOALĂ- COMUNITATE

C). RESURSE- UMANE

D). RESURSE- FIZICE

E). MANAGEMENTUL ȘCOLII

PARTEA I

DIMENSIUNEA STRATEGICĂ

1). VIZIUNEA ȘCOLII

Școala este mentorul educațional pentru toți tinerii, indiferent de etnie, religie, sex sau rasă

2). MISIUNE

Școala pregătește și promovează tinerii pentru a-și satisface nevoile individuale într-o lume supusă unei schimbări cotidiene, în spiritul respectului pentru valorile socio-culturale a unei Europe moderne, dar să-și păstreze tradițiile, obiceiurile și mediul nealterat.

Școala noastră va ține tot timpul porțile deschise pentru toți cei care au nevoie și simt nevoia de educație, indiferent de vârstă (copii, tineri, adulți), oferind o educație de calitate tuturor etniilor, pentru a fi capabili să-și aleagă viitorul cel mai potrivit, pentru o adaptare cât mai bună într-o societate dinamică. Integrarea într-un astfel de mediu trebuie să țină seama de conservarea și protecția mediului înconjurător, fapt ce se poate realiza printr-o educație complexă a celor deschiși educației.

3). PREZENTAREA ȘCOLII

Comuna Almașu este situată în partea de sud a județului Sălaj, la o distanță de 51 km de orașul Zalău. Este cea mai mare comună de pe Valea Almașului, formată din 9 sate, cu o suprafață de 157 km pătrați și cu o populație de 2862 locuitori.

Principalele resurse naturale : terenuri agricole, păduri, piatră de construcție, alabastru, nisipuri caolinoase, cărbuni.

Unitatea școlară din localitatea ALMAȘU este bine încadrată în comunitatea locală având cu ea relații de colaborare în toate domeniile de activitate. Școala are o bună colaborare cu Consiliul Local, Primăria, Poliția, Dispensarul Uman, Biserica și Organizația Rromilor din localitatea Almașu. În școala noastră elevii sunt tratați atent și egal, fiind autorizați să-și descopere calitățile și aptitudinile individuale, pe care mai târziu dezvoltându-le, să le exploateze pentru a se integra firesc în societate.

4). OBIECTIVE STRATEGICE

- Îmbunătățirea calității procesului didactic prin formarea continuă a personalului didactic. Perfeccionarea metodelor de predare-evaluare în cadrul disciplinelor de studiu, prin centrarea activității pe elevi și fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva unui învățământ incluziv.

- **Dezvoltarea unei strategii educaționale care corespunde nevoilor individuale de formare a fiecărui elev.** Ridicarea gradului de școlarizare ce presupune o cunoaștere a situației din comunitate, antrenarea tuturor factorilor, întocmirea unei baze de date având ca scop captarea/recaptarea segmentului ce necesita școlarizarea. Crearea unui mediu educațional stimulant pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate prin practici de incluziune educațională. Proiectarea unei oferte educaționale promotoare a interculturalității.

- **Consolidarea rolului școlii în cadrul comunității locale.** Extinderea influenței școlii asupra comunității prin programe și acțiuni specifice, concitent cu chimarea de agine către Școală Prietenoasă(împreună pentru educație). Deschiderea școlii către comunitate și dezvoltarea unui parteneriat real cu părinții și autoritățile locale în vederea creșterii încrederii în instituția noastră.

- **Asigurarea unui mediu de lucru atractiv și stimulent, necesar pentru cooperarea și munca în echipă la nivelul cadrelor didactice, în vederea contribuiri lor la realizarea misiunii noastre.** Asigurarea unei ambianțe plăcute în școală și crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi.

PARTEA II

DIMENSIUNEA OPERAȚIONALĂ

A). PREDARE-ÎNVĂȚARE

O.1. Creșterea numărului de ore de predare-învățare până la 50%, la care se utilizează activități interactive de învățare în grup, până la sfârșitul anului școlar 2016-2017.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MULOCACE DE VERIFICARE
Planificarea orelor interactive, organizate în grup, în planurile calendaristice anuale a cadrelor didactice.	se vor menționa în planificările calendaristice la strategiile de predare la lecții.	Octombrie 2016	-50% din orele de curs sunt planificate conform obiectivului, -planificările calendaristice ale cadrelor didactice	Cadre didactice	teste.

Monitorizarea activităților	vizite efectuate la ore de către director, și de responsabili CM.	Permanent	-fișe de evaluare a orelor de curs, -numărul vizitelor efectuate la ore.	Cadre didactice	• fișe de evaluare.
-----------------------------	---	-----------	---	-----------------	---------------------

O.2. Diversificarea ofertei CDȘ al Școlii, prin oferta a cel puțin două discipline opționale la fiecare clasă, pornind de la nevoile individuale de educație, până în luna mai 2017.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Evaluarea nevoilor educaționale pe clase de elevi.	-vom stabili criterii de evaluare, -vom evalua situația educațională actuală în cadrul CM, -vom efectua sondaje de opinie în rândul părinților și al copiilor.	Noembrie 2016	-numărul fișelor de sondaj întocmite.	- echipele de lucru a cadrelor didactice, elevi, părinți.	-teste de evaluare, -programe.
Realizarea ofertei de discipline	-cadrele didactice propunătoare vor	Aprilie 2017	-proces verbal,	Cadrele didactice, elevi, părinți.	-oferte, -programe,

opționale	realiza disciplinele opționale,			-fișe de evaluare.
	-vom prezenta elevilor și părinților oferta în vederea exprimării opțiunilor.	Mai 2017	-proces verbal.	

O.3. Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă preșcolară în învățământ.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MODURILE DE VERIFICARE
Organizarea unor activități educative atractive în vederea trimerii copiilor la grădiniță.	-vom planifica și desfășura activități cât mai atractive.	Permanent	-utilizarea într-o mai mare măsură a materialelor. -mai mare participare a educatorilor, părinților preșcolarilor, și menținerea numărului de preșcolari înscriși.	- educatoarea	- sondaje, - discuții cu părinții și copii.

O.4. Să crească cu 10% frecvența elevilor romi în anul școlar 2016-2017.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Stabilirea efectivului de elevi din rândul copiilor romi necuprinși în sistemul de învățământ.	-recensământul copiilor în vederea înscrierii în clasa I; -înscrierea copiilor la școală.	1-5 septembrie 2016	-lista cu elevii recenzați; -fișe de înscriere.	- învățători; - diriginți.	- fișe de recensământ;
Stabilirea unei relații de colaborare între școală și familiile elevilor.	-întâlniri: părinți-mediator- consilierul școlii; -constituirea comitetului de părinți pe clase.	Semestrial	-prezența a 80% din părinți, la activitățile realizate de școală.	- director; - învățători; - diriginți.	- proces verbal.

O.5. Promovarea participării active a elevilor la viața clasei și a școlii.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MILOACE DE VERIFICARE
Aplicarea preponderență a activ-strategiilor participative la cel puțin 50% din activitățile de învățare.	-proiectarea corectă și eficientă a tuturor activităților didactice; -studiul programei școlare pe discipline; -planificarea calendaristică și proiectarea unității de învățare.	Octombrie 2016	-cuprinderea în planul comisiilor metodice a cel puțin o activitate cu tema: Folosirea metodelor activ-participative.	-cadrele didactice	- chestionare; - proiecte.

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ALMASU

	-cuprinderea în planul comisiilor metodice teme de utilizare a metodelor activ-participative, bazate pe activități practice, susținute de suporturi teoretice.	Octombrie 2016	-o lecție demonstrativă pe aria curriculară cu folosirea acestor metode.	-responsabilii Comisiilor Metodice.	- referate; -chestionare; -fișe de evaluare.
Evaluarea progresului fiecărui elev în funcție de ritmul propriu și progresul individual de către învățători și profesori de matematică și limba română la începutul semestrului I.	-elaborarea unui set de fișe de evaluare diferențiată pentru elevi.	Octombrie 2016	-câte o fișă de evaluare inițială și o fișă de evaluare sumativă pentru fiecare nivel.	-membrii Comisiilor Metodice.	-fișe de evaluare.
	-rezultatele evaluării sunt înregistrate, analizate și împărțite	Mai 2017	-bază de date cu rezultatele.	-responsabilii Comisiilor Metodice.	-fișe de evaluare.

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ALMASU

	cadrelor didactice, părinților și elevilor pentru ca aceștia să poată beneficia de pe urma lor.				
--	---	--	--	--	--

O.6. Să scadă cu 10% numărul de elevi din gimnaziu cu frecvență redusă și cu întârzieri de la ore în anul școlar 2016-2017.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Îmbunătățirea relațiilor cu părinții- cunoașterea situației reale a copiilor, (îmbunătățirea frecvenței).	-întâlniri cu părinții, elevilor cu frecvență redusă.	- de două ori pe semestru.	-numărul întâlnirilor cu părinții.	-diriginții.	-graficul întâlnirilor; -proces verbal; -sondaj de opinie între părinți.

B). COMUNITATE/LEGĂȚURA CU ȘCOALA

O.1. Îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Implicarea părinților în activitatea școlii (antrenarea părinților la soluționarea unor probleme ale clasei).	- constituirea comitetelor de părinți pe clase, Consiliul reprezentativ al părinților pe școală.	Septembrie 2016	- 3 părinți în comitetul de clasă; - 5 părinți în Consiliul reprezentativ.	- învățători - diriginți	- procese verbale.
	- includerea părinților în Consiliul de Administrație, în grupul de sprijin, în comisia de asigurare a calității.	Septembrie 2016	- 5 părinți fac parte din cele trei structuri formale ale școlii.	- director	- procese verbale.
Relaționarea cu	-pregătirea unei săli în care pot fi	Decembrie 2016	- o sală primitoare, atractivă;	- director	-fișe de evaluare.

părinții a întregului personal al școlii și a mediatorului școlar.	primiți părinții (unde au loc întâlnirile cu medical de familie, consilierul educativ, mediatorul școlar, directorul).			
	- se vor înregistra problemele ridicate de părinți și vor fi verificate dacă au fost abordate într-o manieră satisfăcătoare.	Lunar	- un registru cu procese verbale.	- mediatorul școlar; - directorul. - teste; - procese verbale.

O.2. Creșterea transparenței activităților școlare, prin cuprinderea de membrii din comunitatea rromă, reprezentanți de la ONG în structurile de conducere, până la sfârșitul semestrului I, anul școlar 2016-2017 pentru asigurarea comunicării mai eficiente.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Implicarea reprezentanților	- Organizăm zilele interculturalității cu sprijinul	Aprilie 2017	- 90% din elevii școlii participă la zilele	- cadre didactice; - elevi, părinți; - reprezentanți ai	- fișe de evaluare; - chestionare

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ALMASU

comunității în activitățile școlii de promovare a culturii din care provin.	reprezentanților etnilor prezente în școală: romei;		interculturalității.	grupurilor etnice.	
Promovarea în mod constant a imaginii și succeselor școlii în comunitate și mediile interesate.	- “Școala-fereastră deschisă spre lume” - organizăm “ Ziua internațională a trombilor” și edităm materiale informative de promovare a imaginii pentru părinți și comunitate: monografia școlii, pliante, fluturași.	Aprilie 2017	- utilizarea a cel puțin 4 elemente pentru popularizarea succeselor școlii.	- cadre didactice; - profesor de arte; - grup de elevi; - personal abilitat pentru tipărirea materialelor.	- fișe de evaluare.

C). RESURSE UMANE

O.1. Creșterea efectivului de copii rromi necuprinși în grădiniță.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Creșterea cu 25% a numărului copiilor rromi în grădiniță.	- recensământul copiilor de 3 ani;	Septembrie 2016	- lista cu copii recenzați;	- educatoare	- fișe de recenzare.
	- consilierea părinților prin discuții;	Octombrie 2016	- fișe de înscriere;	- educatoare	- procese verbale.
	- vizite la domiciliu.	Lunar	- cuprinderea a 10% dintre copii.	-educatoare	- chestionare.

O.2. Reforma coeziunii claselor prin promovarea relațiilor pozitiv afective de acceptare reciprocă, în vederea incluziunii elevilor nou veniți până la sfârșitul semestrului I, an școlar 2016-2017.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Realizarea de relații de	-realizarea de	- lunar;	- 8 sociograme	- învățătorii;	- formulare;

tutoriat între elevi, pentru ajutorarea celor cu nevoi speciale în învățare.	sociograme ale claselor de elevi, de către diriginți;		întocmite;	- diriginți; - elevii.	- materiale de prezentare.
	- discuții cu elevii pe tema "Fiecare copil, sursă și resursă de învățare".	- până în mai 2017.	- 90% dintre elevi cu nevoi speciale sunt în relații de tutoriat cu alții.		

D). RESURSE FIZICE

O.1. Creșterea atractivității școlii, ca să fim o școală primitoare pentru toți părinții, crescând cu 40% numărul părinților care vizitează școala, până la sfârșitul anului școlar.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Amenajarea holului școlii, ca aceasta să fie mai primitoare pentru toți părinții, elevii și alți vizitatori,	- efectuarea unui sondaj de opinie în cadrul unei ședințe cu părinții; - efectuarea unui sondaj de opinie în	Octombrie 2016 Decembrie 2016	- numărul părinților care vizitează școala crește cu 40%; - cel puțin 10% din materialele	- director; - cadre didactice, părinți, elevi.	- materiale pentru afișaj; - chestionare.

reflectând cultura locală a conlocutorilor.	cadrul claselor de elevi; - activități sub egida: "Școala-ferastră deschisă spre lume" (personalizarea spațiului școlii)		expuse oglindește interculturalitatea și incluziunea.		
--	---	--	---	--	--

O.2. Realizarea programului de igienizare a sălilor de clasă în vederea începerii anului școlar.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MILLOACE DE VERIFICARE
Realizarea unor lucrări de reparații în școală.	- stabilirea necesarului de materiale în vederea realizării lucrărilor de zugrăvire și vopsire.	Iulie-August 2016	- igienizarea 100% a sălilor de clasă.	- Primăria- Consiliul local; - director; - Personalul administrativ.	- materiale de construcții.

O.3. Crearea unui mediu școlar incluziv.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Reamwenajarea spațiului tuturor claselor pentru a fi primitoare și atractive.	- personalizăm spațiul tuturor claselor și al coridoarelor prin însemne distinctive (afișe colorate, panouri cu regulile clasei, lucrări ale elevilor).	- permanent	- toate spațiile din clădire.	- învățătorii; - diriginții; - consilier educativ.	- materiale didactice; - chestionare; - fișe de evaluare.

O.4. Îmbunătățirea condițiilor pentru activitățile instructive-educative din cele două laboratoare, prin asigurarea condițiilor conform standardelor de autorizare, până la sfârșitul anului școlar 2016-2017.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Asigurarea condițiilor standard în laboratoarele de	- planificarea fondurilor de bani suficiente;	Decembrie 2016 Mai	- laboratoarele corespund criteriilor de	- director;	- țevi, chiuvete, robinete;

biologie, respectiv în cel de informatică prin îmbunătățirea ambianței interioare.	- rrschimbarea instalației electice.	2017 Iulie 2017	autorizare.	- specialiști.	- instalație electrică nouă (aplice).
--	--------------------------------------	-----------------------	-------------	----------------	---------------------------------------

E). MANAGEMENTUL ȘCOLII

O.1. Dezvoltarea managementului participativ prin implicarea tuturor cadrelor didactice, până la sfârșitul anului școlar 2016-2017.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MULOCACE DE VERIFICARE
Facilitarea formării de echipe de lucru, conform domeniilor de activitate și a capacităților individuale ale cadrelor didactice.	-formarea echipei de lucru a diriginților și întocmirea activităților educative; - formarea echipei de lucru pentru întocmirea Regulamentului de	Septembrie 2016	- o echipă formată;	- director; - responsabilul cu proiecte și programe educative;	- regulamente; - reglementări.

	Organizare și funcționare al școlii, conținând reglementări privind desegregarea, egalitatea șanselor și antidiscriminatorii;	pentru educație de tip incluziv.		
	- formarea echipei de lucru pentru monitorizarea stadiului de realizare a școlii inclusive.	- o echipă formată.	- responsabili comisiilor metodice.	

O.2. Asigurarea unei participări cât mai largi a personalului didactic la procesul de ameliorare școlară și dezvoltarea unei echipe de lucru profesioniste.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Formarea unei echipe școlare-comunitate care să se	- identificăm grupurile de lucru: Consiliul de Administrație,	Octombrie 2016	- trei grupuri de lucru funcționează la nivelul școlii;	- director; - corp profesoral; - părinți; - reprezentanți ai	- chestionare; - fișe de evaluare.

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ALMASU

ocupe de implementarea programelor de dezvoltare ale școlii.	Grupul de sprijin al școlii, Consiliul părinților; - stabilim rolul fiecărui grup de lucru;		- fiecare membru al grupului are o responsabilitate.	comunității.	
Formarea a trei echipe adiționale pe domenii de dezvoltare: - activități cultural-artistice; - climat securizant în școală; - echipă în derularea proiectului de dezvoltare școlară.	- identificăm potențialii voluntari și formăm echipe de lucru pe domeniile de dezvoltare și domenii specifice; - stabilim un grafic al întâlnirilor de lucru care va fi afișat; - monitorizăm activitatea grupurilor de lucru.	Septembrie 2016 Octombrie 2016	- trei echipe de lucru funcționează pe domeniile de dezvoltare școlară; - frecvența întâlnirilor echipelor de lucru.	- director; - voluntari din rândul corpului profesoral și al cadrelor didactice	- regulamentul de funcționare; - fișe de lucru; - fișe de evaluare.

O.3. Stil de conducere, reguli și regulamente.

OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI SPECIFICE	TERMENE DE REALIZARE	INDICATORI DE REALIZARE	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
Realizarea unui	- realizarea	Anual	- documentația	- director;	- plan managerial;

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ALMASU

management eficient, centrat pe obiective.	documentelor manageriale: planuri anuale, semestriale, fișa postului;	Semestrial	realizată; - fișa postului;		
	- îndrumarea activității cadrelor didactice debutante;	Lunar	- fișa de evaluare;	- director; - responsabili Comisiilor Metodice	- proiecte, fișe de evaluare;
	- realizarea de către director a cel puțin două interesistențe semestriale.	Semestrial	- foile de observații la ore.	- director.	- program de asistențe; - fișe de evaluare.

DIRECTOR,

PROF. BALINT LUCIA-MIHAI

