



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" ALUNIȘ
Loc. Aluniș , nr.138, tel 0260654362, fax 0260654362,
E-mail : scoalaalunis@yahoo.com

Nr : 517/3.09.2015

Aprobat in C.A
15.09.2015

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015-2019

Proiectul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale « AVRAM IANCU », Aluniș are ca fundament pregătirea elevilor pentru viața, în așa fel încât să se integreze rapid într-o societate aflată în continuă schimbare, să fie capabili de autoeducație și autoinstruire pentru a deveni oameni cu personalitate și caracter.

MISIUNEA ȘCOLII

- Școala noastră pregătește elevii pentru viață, având în vedere conturarea individului și totodată dezvoltarea sa personală ;
- Privită ca un sistem de valori, școala noastră formează oameni de caracter în vederea integrării rapide într-o societate aflată în rapidă prefacere ;
- Școala noastră îndrumă cadrele didactice spre autoperfecționare pentru a fi mereu adaptabile la « noul » din educație ;
- Aflându-se într-o permanentă colaborare cu părinții, cu Dispensarul Uman, Biserica și Primăria, școala noastră educă elevii astfel încât să poată face față problemelor complexe ale vieții , cultivând neîncetat spiritul de colaborare și munca în echipă pentru a crea un mediu cultural folositor tuturor locuitorilor comunei Benesat.

I. ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ

1. Diagnoza mediului extern și intern

1.1. Informații despre mediul extern- localizarea geografică și nivelul de dezvoltare al comunei.

Satul Aluniș este situat în partea nordică a județului Sălaj, în stânga râului Someș și face parte din comuna Benesat, alături de satele Biușa și Benesat.

Așezarea geografică a localității a fost și este prielnică dezvoltării vieții. Cadrul natural impresionează prin pitoresc. Zona străbătută de Someș cuprinde terase netede și întinse, prielnice pentru agricultură, continuate cu dealuri domoale ce fac parte din frumoasa Culme a Sălajului.

Satul Aluniș este atestat documentar în anul 1246 fiind o veche așezare românească. Satul are o suprafață agricolă totală de 785ha. din care teren arabil-517ha., pășuni-150ha., fânețe-60ha., vii și livezi-4ha.

În anul 2002 satul avea o populație de 664 locuitori. Terenurile arabile oferă condiții foarte bune pentru cultura plantelor și creșterea animalelor. Există câteva exploatații agricole mici profilate pe creșterea animalelor (bovine și porcine), dar în genere se practică o agricultură de subzistență. La nivelul comunei nu există întreprinderi mari sau mijlocii ci doar unități prestatoare de servicii și mici unități comerciale.

b) Evaluarea mijloacelor de transport existente

Satul este străbătut pe o distanță de 2km. De drumul județean 108A Ciucea - Ardușat - Satu-Mare.

Calea ferată este aproape paralelă cu șoseaua și atinge satul prin halta Aluniș-Sălaj, fiind linia ce leagă Jiboul de Baia-Mare.

Legătura cu Jiboul (15km), Zalău (40km), Baia-Mare (50km) se realizează pe șoseaua și calea ferată cu autobuze, microbuze particulare, autoturisme personale și cu trenul.

c) Evaluarea mijloacelor de comunicare existente

În toate satele comunei Benesat există oficii poștale iar recent toate satele au fost conectate la telefonie digitală prin Romtelecom. În comună există acoperire pentru sistemele de telefonie mobilă. În toate satele comunei s-a introdus televiziunea prin cablu.

Școala Aluniș este dotată modest cu mijloace moderne de comunicare : în compartimentul secretariat școala dispune de un calculator P2 conectat la Internet și o imprimantă. Mai dispune de încă patru calculatoare P1 folosite în laboratorul de informatică pentru cursul opțional « Calculatorul, prietenul meu ».

1.2. Informații cu privire la identitatea școlii

Primele informații despre școală datează din anul 1860. În anul 1901 a fost construit un local de școală. În această școală s-au ținut cursurile până în anul 1951 când s-a dat în folosință actualul local a cărui construcție a început în anul 1949 prin muncă voluntară.

Până în 1957 școala a funcționat cu ciclul primar, iar din anul școlar 1957-1958 s-a înființat ciclul gimnazial care funcționează și astăzi. În prezent Școala Gimnazială Aluniș este singura școală cu clasele I-VIII din comună, are personalitate juridică, dar este un caz atipic deoarece este școală coordonatoare fără să fie situată în satul ce reprezintă centrul comunei Benesat.

Grădinița s-a înființat în anul 1970 și funcționează și în prezent.

1.3. Informatori de tip cantitativ și calitativ

În școala noastră acționează mai multe grupuri de interese :

- grupul de interese al elevilor
- grupul de interese al cadrelor didactice
- grupul de interese al personalului auxiliar

- grupul de interese al părinților
 - grupul de interese al elevilor pe cicluri de învățământ : preprimar, primar și gimnazial.
- Vom prezenta evoluția elevilor în perspectiva :

Clasele	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
I-IV	51	54	50	53	52
V-VIII	26	30	33	32	29
Total	77	84	83	85	81

Toți elevii de vârstă școlară frecventează cursurile, absențele de regulă se datorează îmbolnăvirilor sau accidentelor.

Promovabilitatea este de peste 98 %, nu s-au înregistrat elevi cu nota scăzută la purtare și nici cazuri de repetenție.

Școala are o încadrare bună iar cadrele didactice sunt calificate.

În anul școlar 2015-2016 schema de încadrare este următoarea :

- 3 educatoare:- 1 cu grad didactic I
 - 1 cu gradul didactic II
 - 1 def
- 4 învățători:- 1 cu grad didactic I
 - 1 cu gradul didactic II
 - 1 cu def
 - 1 deb
- 8 profesori:- 1 cu gradul didactic I
 - 1 cu gradul didactic II
 - 2 cu definitivat
 - 4 debutanți
- 1/2 normă secretar + 1/2 normă bibliotecar
- 2,0 normă îngrijitor

Grădinița funcționează într-un local aparte de clădirea Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" Aluniș și în aceeași clădire cu școala la Benesat și Buiș. Efectivele sunt următoarele : de 11 copii la Aluniș și de 8 copii la Benesat, iar la Buiș și 11 copii la secția maghiară. În total sunt 19 copii la secția română și 11 copii la secția maghiară, totalul fiind de 30 de copii.

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară astfel :

- învățământ prescolar- 3 săli de clasă
- învățământul primar- 4 săli de clasă
- învățământul gimnazial- 2 săli de clasă
- 1 laborator de matematică - informatică
- 1 bibliotecă școlară- 7500 volume

Școala dispune de :

- 1 birou director

- 1 sală secretariat
- 1 sală profesorală
- 1 sala centrala termica
- 1 magazie

- 1 sală - muzeu etnografic

Nivelul de dotare : - mobilierul este în stare bună

- materialul didactic de actualitate

Baza sportivă cuprinde : - 1 teren de volei

- groapa de sărituri.

Încălzirea sălilor de clasă se face prin centrală termică, utilizându-se combustibil solid - lemnul.

Sursa de apă : – toate scolile sunt racordate la rețeaua de apă a comunei

Spațiile școlare și starea clădirii sunt reabilitate, școala beneficiind de dotări de ultimă oră.

Rata mișcării personalului didactic este destul de mare datorită numărului de titulari redus (5 titulari)

În școală există o atmosferă de lucru, de înțelegere, fără stări conflictuale între cadrele didactice, dar și între acestea și celelalte categorii de personal din școală.

Relațiile școlii cu părinții elevilor au la bază o colaborare permanentă și directă. Părinții răspund chemării școlii, au o atitudine pozitivă față de școală, implicându-se în rezolvarea unor probleme gospodărești sau chiar în dotarea școlii. În parteneriat cu comunitatea și Primăria, școala a câștigat Programul de Granturi Școală-Comunitate din anul 2006-2007 în valoare totală de 20,660 RON.

1.4. Cultura organizațională

În școală s-a instituit o tradiție privind:

- ceremonia de primire a noilor veniți în clasa pregătitoare
- ceremonia de despărțire de elevii clasei a VIII-a, la terminarea ciclului gimnazial
- organizarea unui concert de colinde „Noi umblam să colindăm” (anual)
- editarea unei reviste școlare „Columna”

Modele comportamentale sunt toți dascălii atât prin ținuta morală, vestimentară, punctualitate, conștiinciozitate cât și prin limbajul folosit.

2. *Circulația informației la nivelul unității școlare*

Calitatea comunicării informației este bună și oferită la timp.

Circulația informației se realizează prin :

- Consiliile profesoriale tematice
- Ședințe de comunicări
- Consiliile de administrație
- Ședințe ale comisiilor metodice
- Ședințe cu părinții

3. *Managementul unității școlare*

Echipa managerială este formată din :

- director
- consilier pentru proiecte și programe educative
- responsabilii comisiilor metodice

Consiliul de administrație are în componență 7 membrii aleși conform metodologiei existente și a reglementărilor în vigoare.

Proiectarea și organizarea activităților poate fi considerată bună, existând posibilitatea îmbunătățirii ei.

COMISIILE METODICE

La nivel de școală activează următoarele comisii metodice :

- comisia metodică a educatoarelor
- comisia metodică a învățătorilor
- comisia metodică a profesorilor
- comisia metodică a diriginților

Există o bună proiectare a activităților dar uneori lipsește munca în echipă pentru realizarea unor proiecte educaționale și de parteneriat.

ELEVII

Colectivele de elevii sunt constituite conform normelor în vigoare, indiferent de mediul de proveniență. Majoritatea elevilor prezintă interes pentru pregătire, fiind motivați pentru obținerea rezultatelor bune la Evaluarea Natională.

Relațiile dintre copii sunt bune, nu s-au înregistrat manifestări de xenofobie sau șovinism.

PĂRINȚII

La nivelul claselor s-au constituit comitete de părinți conduse de un presedinte.

La nivel de școală există Consiliul reprezentativ al părinților condus de un președinte ce face parte din Consiliul de administrație al școlii. Părinții în general sunt interesați de bunul mers al unității școlare și se implică în rezolvarea problemelor școlii.

Comunicarea între școală și familie se realizează prin întâlnirile cu Comitetul de părinți și prin ședințele semestriale cu toți părinții.

ADMINISTRAȚIA LOCALĂ

Există o bună comunicare și colaborare cu Primăria Benesat, Dispensarul Uman și Postul de Poliție.

BISERICA

Școala noastră se bucură de o preocupare deosebită din partea bisericii pentru cultivarea spiritului ecumenic dar și de un sprijin activ din partea acesteia în actul educațional.

II. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Înscriserea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și la obținerea gradelor didactice
- Condiții materiale și microclimat corespunzător ;
- Tradiție în obținerea de rezultate bune la Evaluarea Natională;
- Susținerea materială a inițiativelor școlii de către părinți și autoritatea locală.
- Dotarea școlii cu material didactic de actualitate precum și înființarea unui cabinet de informatică dotat cu calculatoare performante și un retro-proiector.

PUNCTE SLABE

- Numărul mic de elevi determină predarea în condiții simultane;
- Lipsa unei Săli de sport.
- stailitatea cadrelor didactice

OPORTUNITĂȚI

- Atragerea factorilor economici la sponsorizarea diferitelor activități școlare și extrașcolare ;
- CDS-urile să fie în concordanță cu nevoile elevilor, părinților și comunității.

AMENINȚĂRI

- Lipsa de experiență în derularea unor proiecte ;
- numărul redus și în continuă scădere al elevilor
- Spiritul civic insuficient cultivat la nivel de comunitate ;
- Tendința de creștere a violenței și a actelor de indisciplină în rândul elevilor ;
- Salariile mici ale dascălilor nu atrag tinerii valoroși spre activitățile din învățământ.

III. ANALIZA PESTE

POLITICUL

- Transpunerea politicii naționale a învățământului în școală, continuarea reformei educaționale prin care să se asigure dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative.

Singura politică pe care o face școala este aceea de a asigura condiții pentru atingerea idealului educațional și materializarea scopurilor educaționale ale școlii românești.

ECONOMICUL

- Resursele bugetare și extrabugetare limitate, deseori insuficiente pentru minimul educațional.

Activitățile economice se bazează pe agricultura de subzistență și activități comerciale private fără mare relevanță.

SOCIALUL

O bună parte din elevi provin din medii sociale defavorizate, puterea economică a familiilor fiind redusă.

Rata șomajului este încă ridicată, fapt ce determină existența unui număr mare de familii sărace.

Cerințele de ajutor social sufocă uneori bugetul local.

Delicvența juvenilă este nesemnificativă.

TEHNOLOGICUL

Localitatea dispune de televiziune prin cablu și telefonie mobilă.

Școala dispune de un cabinet de informatică cu 5+1 calculatoare conectat la Internet și un retro-proiector folosite la cursul optional «Calculatorul prietenul meu » dar și la desfășurarea lecțiilor pe suport electronic de la diferite discipline.

ECOLOGICUL

În prezent există o slabă motivație pentru utilizarea rațională a resurselor naturale.

La nivel de comună nu există factori poluanți ai mediului. Primăria a luat măsuri de colectare și depozitare a materialelor reciclabile și a diferitelor categorii de deșeuri.

IV. ȚINTELE (SCOPURI) STRATEGICE

- Îmbunătățirea muncii educative la nivelul școlii și al comunității prin transformarea școlii noastre în principalul factor de cultură deschis tuturor membrilor comunității.
- Stabilirea CDS în funcție de dorințele elevilor, părinților și nevoilor comunității locale.
- Asigurarea fiecărui elev din școală a accesului la calculator pentru 1 ora săptămânal.
- Dezvoltarea capacității de comunicare orală și în scris a elevilor și de armonizare a relațiilor dintre persoane prin activități curriculare și extracurriculare.
- Formarea unor deprinderi și obișnuințe de păstrare a curățeniei clasei, școlii, incintei școlare și de protecție a mediului înconjurător precum și realizarea unei educații ecologice.
- Se va scoate în evidență și se va cultiva latura pozitivă a fiecărui elev în paralel cu corectarea devierilor de comportament acolo unde este cazul.
- Formarea unor convingeri și competențe ecologice adecvate pentru antrenarea elevilor în activități de ocrotire a mediului înconjurător.
- Cultivarea sentimentelor de dragoste a elevilor față de țară și respect pentru istoria românilor cu scopul de a facilita o cât mai bună integrare în complexa lume europeană.

V. OPȚIUNI STRATEGICE

- Opțiunile strategice ale proiectului școlii noastre izvorăște din misiunea școlii și sunt selectate pornind de la punctele tari și oportunitățile.
 - Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi.
 - Sprijinul și încurajarea dezvoltării personale a elevilor.
 - Calitatea și modul în care este pus în practică de către școala noastră Curriculumul Național și Local.
 - Calitatea managementului unității noastre școlare și eficiența cu care sunt folosite resursele.
 - Atitudinea elevilor față de educația furnizată de școală.
 - Relațiile școlii cu părinții.
 - Relațiile școlii cu comunitatea locală.
- Proiectul de dezvoltare școlară cuprinde programe concrete de acțiuni cu termen și responsabilități, iar resursele financiare sunt asigurate prin bugetul Primăriei Benesat.

Director

Prof. Bene Ioana Ana

