



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE
INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI SALAJ
SCOALA GIMNAZIALA "AURELIA SI LAZAR COSMA"-TREZNEA
COMUNA TREZNEA, STR. PRINCIPALA, NR. 81

scoala_treznea@yahoo.com , tel. 0260/658060 cod fiscal :24920716

NR.253/16.09.2014

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ 2014-2018

Dezbătut în Consiliul Profesoral din 01.09.2014
Aprobat în Consiliul de Administrație din 5.09.2014

Director,
prof. Tăra Elena



Tăra E.

CUPRINS

CONTEXT LEGISLATIV

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SCURT ISTORIC DATE DE IDENTIFICARE TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

IV. VIZIUNEA

V. IDEALUL EDUCAȚIONAL

VI. VALORI ȘI ATITUDINI

VII. ȚINTELE STRATEGICE

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu completările și modificările ulterioare
- Legea nr. 128/1997 privind Statul personalului didactic, cu completările și modificările ulterioare
- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 ; Buletinele informative ale MEN :Ordinele ,notele ,notificarile si precizarile MEN care vin in sprijinul aplicarii LEN.
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea si completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- Legea nr., 87/2007 privind asigurarea calitatii in educatie;
- O.MedC nr. 4925/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.MedC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- Codul de etica pentru invatamantul preuniversitar ;
- OM. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SCURT ISTORIC

Școala a fost construită în anul 1910 ,in aceea perioada si in anii urmasori scoala functiona cu un numar mare de elevi pe clasa,avand si internat pentru elevii din alte localitati.Generatii dupa generatii s-au,, parindat,, prin aceasta institutie de invatamint ,elevi care si-au facut un rost in viata ,devenind mai apoi –doctori ,ingineri profesori ,oameni de cultura etc. Din anul 2005 Scoala Treznea poarta numele patronilor sai spirituali „Aurelia si Lazar Cosma”.Școala Gimnazială ”Aurelia și Lazăr Cosma ” este o unitate de învățământ cu personalitate juridică ce are în subordinea sa doua structuri:-Școala Primară Bozna și Grădinița cu Program Normal Treznea.

Profesorii și elevii noștri au obținut rezultate deosebite în urma instituirii examenelor de capacitate și apoi a Evaluării naționale, unitatea fiind nominalizată ca fiind locul trei din județ în anul școlar 2013-2014.

În prezent, deopotrivă elevi, dascăli, părinți, sunt preocupați de realizarea unei noi calități în învățământul românesc, punându-se accent deosebit pe evaluarea și asigurarea calității educației.

Scoala noastră este un mediu educational corespunzator nevoilor de formare ale copiilor din aceasta comunitate . Va fi intodeauna locul unde toti copii isi vor defini si dezvolta personalitatea ,parintii vor fi parteneri in educarea copiilor si cadrele didactice vor dirija procesul instructiv educativ cu responsabilitate

DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ : Școala Gimnazială „Aurelia și Lazar Cosma”, TREZNEA

Nivelurile de învățământ existente în unitate: prescolar, primar și gimnazial

Forma de finanțare: de stat

Adresa unității de învățământ:

Localitate/ județ: TREZNEA ,nr.81, jud. SALAJ

Telefon/Fax : 0260 658 060

E - mail: scoala_treznea@yahoo.com

Site Web: <http://scoli>.

Denumire purtata anterior, : Școala Gimnazială TREZNEA

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE (în anul școlar 2014-2015)

1. Populația școlară

A. Învățământ preșcolar

Activitatea se desfășoară în Grădinița cu Program Normal Treznea, copii nu se deplasează înafara localității .Din recensământul efectuat de doamnele educatoare se observă că efectivele de copii sunt aproximativ constante.La grădinița noastră au fost înscriși un număr de 34 preșcolari – două grupe combinate sub îndrumarea a doua educatoare titulare calificate.

B.Învățământ primar și gimnazial

Învățământul primar la Școala Treznea și Școala Bozna funcționează în regim simultan astfel cei 52 de elevi sunt repartizați în trei clase după cum urmează

- Școala Primară Bozna :1 clasă(CP-1,CLS I-5,CLSI-2,CLS III-1) învățător Oros Daniela.
- Școala Gimnazială "Aurelia și Lazăr Cosma "Treznea :doua clase (CP-9 elevi, CLS I- 9 elevi, CLS II -3 ELEVI)-învățător Davițoiu Doinița; (CLS III- 6 ELEVI, CLS IV- 16 elevi) învățător Stoica Terezia, cele trei doamne învățătoare sunt titulare.

Învățământul gimnazial funcționează cu patru clase independente

Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ primar Treznea - Bozna	2 1	43 9	Clasa PP	0,33 - 0,25	9- 1
			Clasa I	0,34- 0,25	9-5
			Clasa a IIa	0,33- 0,25	3-2
			Clasa a IIIa,Clasa aIVa	0,5- 0,25 0,5	6-1 ,16
Învățământ gimnazial	4	50	Clasa a V-a	1	13
			Clasa a VI-a	1	12
			Clasa a VII-a	1	13

			Clasa a VIII-a	1	12
--	--	--	----------------	---	----

2. Personalul școlii

Școala noastră are un colectiv didactic valoros care se implică în creșterea nivelului de pregătire școlară a fiecărui elev. Deși în mediul rural condițiile de învățământ sunt mai dificile, cadrele didactice depun eforturi susținute pentru ca toți elevii să fie formați, instruiți și pregătiți pentru viață. Personalul școlii este interesat de formarea continuă și participă la acest tip de activități pe plan local, județean și național.

Cadrele didactice folosesc metode activ –participative în desfășurarea procesului instructiv –educativ, există o bună înțelegere între cadrele didactice din comună, acționând împreună în interesul elevilor. Există o bună colaborare a personalului didactic cu elevii și părinții acestora.

Rezultatele inspecțiilor de specialitate și a altor inspecții care au avut loc în unitate au fost evaluate cu calificativul FB sau nota 10. În cadrul școlii s-au organizat pregătiri suplimentare adresate elevilor cu ritm lent de lucru, pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională, concursuri și olimpiade școlare.

Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale "Aurelia și Lazăr Cosma" sunt titulare în școală, calificate și au grade didactice.

A. Personal de conducere

Funcția	Numele și prenumele	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	Tara Elena	F	Chimie-fizica	I	29

B. Cadre didactice

Cadre didactice		Total	Peșcolar	Primar	Gimnazial
Titulare		14	2	3	9
suplinitoare	Total	-	-	-	-
	calificate	-	-	-	-

Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare:			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Învățători	3	-	-	-
Educatore	2	-	-	-
Limba română	1	-	-	-
Matematică	1	-	-	-
Fizică -Chimie	1	-	-	-
Geografie - istorie	1	-	-	-
Biologie	1	-	-	-
Educație -	1	-	-	-

fizica				
Religie	1	-	-	-
Limbi străine	2	-	-	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Personal didactic
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
7	-	6	1		-

C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Administrator financiar, gr. I	0.5	X	-
2.	Secretar I	0.5	X	-

D. Personal nedidactic (administrativ)

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1	Îngrijitor	1,25	X	-

3. Calitatea personalului didactic

În anul școlar trecut, 2013-2014, toate cadrele didactice au primit calificativul anual Foarte Bine

✚ Participarea la proiecte :

- Proiectul educațional de teatru școlar
- Proiectul educațional de poezie si desen,,Sub steaua lui Eminescu”
- Proiectul educațional de promovare a tradițiilor locale.
- Proiectul internațional „Eco-Școala”
- Proiectul pentru dotarea scolilor cu material sportiv.
- Proiectul de promovare a fructelor in scoli,-proiecte caritabile .

✚ Parteneriate cu instituțiile locale de interes public: Biblioteca Comunală,Consiliul Local,Dispensarul medical ,Politia Treznea.

4. Indicatori de evaluare a performanței școlare- cantitativ și calitativ

Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2014-2015:

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare-elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
PrimarTreznea-Bozna	42 9	42 9	-	-	42 9	-	-
Gimnazial	49	49	-	-	48	-	-

Distribuția elevilor în funcție de calitative pentru învățământul primar la sfârșitul anului școlar anterior 2014-2015:

Discipline din planul de învățământ	insuficient	suficient	bine	f. bine
Limbă și comunicare	-	10	18	23
Matematică	-	9	20	22
Științe	-	7	19	25

Distribuția elevilor în funcție de medii pentru învățământul gimnazial la sfârșitul anului școlar anterior 2014-2015:

Elevi cu medii între	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
	3	9	11	10	15	-

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a în anul școlar anterior 2013-2014:

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Clasa a VIII-a	1	2	4	2	2	1	

Distribuția absolvenților școlii la liceu:

Anul școlar	CNS	CTIM	LTMV	Altele
2014-2015	1	4	4	3

5. Resursele materiale ale unității școlare

La Școala Gimnazială "Aurelia și Lazăr Cosma" activitatea instructiv-educativă se desfășoară într-un patrimoniu școlar format din săli și spații bine definite după cum urmează:

- 6 săli de clasă;
- Centru de documentare și informare: 1000 volume, televizor, DVD player, videoproiector, combină muzicală, trei calculatoare conectate la internet în CDI, imprimantă multifuncțională
- laborator de Fizică-Chimie
- laborator de informatică
- 11 calculatoare din care 11 conectate la internet
- cabinet de biologie
- sală de sport dotată cu materiale adecvate

- teren de volei
- cabinet de consiliere psihopedagogică

Grădinița cu Program Normal Treznea funcționează în două săli moderne , construite în anul 2009 dotate cu mobilier modern în care își desfășoară activitatea 34 preșcolari sub îndrumarea a două educatoare calificate .

Școala Primară Bozna funcționează în două săli de clasă recent modernizate , calculator , imprimantă , mobilier modern, aici își desfășoară activitatea 9 elevi îndrumați de o învățătoarea titulară calificată.

Școala Gimnazială "Aurelia și Lazăr Cosma" Treznea și cele două structuri beneficiază de apă și canalizare , grupuri sanitare moderne.Încălzirea în anotimpul rece se face cu combustibil solid în centrale termice.Pentru anul școlar 2014/2015 avem în vedere dotarea unei săli de clasă cu mobilier modern.

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

PUNCTE TARI (S)

- Prestigiul unității școlare, cotate printre cele mai bune școli din județ;
- Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ Salaj, Primăria Treznea, Consiliul Local) și cu familiile elevilor ;
- Implicarea activă a autorităților locale (Primăria Treznea, Consiliul Local,) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;
- Cca. 90% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Cca. 50 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I;
- Un număr însemnat de cadre didactice metodiști ISJ Salaj, mentori de practică pedagogică și formatori locali și județeni;
- Interesul cadrelor didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS-uri care permit valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crescând motivația pentru învățare, reducând abandonul școlar ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;
- Derularea a numeroase proiecte de parteneriat interjudețean, naționale ;
- Disponibilitatea elevilor și părinților de a se implica în activitățile școlii;
- Toți elevii absolvenți ai școlii continuă studiile în licee;
- Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee de prestigiu din județ;
- Numeroși elevi cu performanțe școlare și sportive ilustrat prin obținerea de permii la nivel județean / national.

- Dotarea școlii cu computere atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice în procesul educativ, dar și în scop administrativ;
- Mai mult de jumătate din computerele școlii sunt conectate la Internet;
- Amenajarea unui Centru de documentare și informare dotat cu 1.000 de volume, 3 computere conectate la Internet, videoproiector, televizor, DVD player, combină muzicală, imprimantă, sală de lectură;
- Existența laboratorului de fizică-chimie și a laboratorului AeL;
- Existența salii de sport și terenului de volei, permit elevilor noștri desfășurarea în bune condiții a pregătirii fizice. Existența autorizației sanitare și P.S.I. în unitatea noastră de învățământ
- Abonamente la ziare și reviste de specialitate.

PUNCTE SLABE (W)

- Majoritatea cadrelor didactice sunt navetiste.
- Reținerea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- Existența unor elevi aflați în grija unor tutori nerecunoscuți din punct de vedere legal;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Insuficienta aplicare a metodelor moderne participativ-active în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Deficiențe minore în comunicarea internă și externă;
- Insuficiente dotare cu mijloace de învățământ conform normativelor de dotare .
- Lipsa unui cabinet metodic prevăzut cu spații adecvate pentru depozitarea materialelor didactice;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;
- Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine.

OPORTUNITĂȚI (O)

- Dorința autorităților educative pentru reformarea și modernizarea învățământului românesc;
- Disponibilitatea unor societăți comerciale de a contribui la dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- Derularea unor importante activități extrabugetare;
- Inițierea unor parteneriate școlare ;
- Declararea învățământului drept o prioritate națională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Organizarea Târgului de oferte educaționale;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple; deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accederii acestora la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau internetului ;
- Necesitatea alinierii învățământului românesc la standardele europene de educație.

AMENINȚĂRI (T)

- Slaba motivare financiară a tuturor cadrelor didactice;
- Insuficienta stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;
- Inexistența rețelei de informatizare la nivelul claselor;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;
- Lipsa abilităților de a lucra în echipă ;
- Subfinanțarea învățământului prin nealocarea procentului de 6% din PIB.

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.

Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti în problemele școlii.

Școala noastră este o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

Ne propunem să inovăm, să reinventăm educația, astfel încât să pregătim elevii noștri pentru societatea de mâine.

IV. VIZIUNEA

„Școala se confundă cu viața... una o întregește pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să-ți trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesori.” (Ion Minulescu)

Copiii de azi vor clădi statul de mâine, viitorul nostru va fi ceea ce ei vor ști să facă!

V. **IDEALUL EDUCAȚIONAL** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

VI. **VALORI ȘI ATITUDINI** promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

VII. ȚINTELE STRATEGICE

- 1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate**
- 2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor**
- 3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare**
- 4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene**
- 5. Afirmarea școlii pe plan national prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din țara.**

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

OPȚIUNEA STRATEGICĂ						
ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	- Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, interviuri și emisiuni TV, cercuri pedagogice - Creșterea numărului de elevi înscriși - Implicarea școlii în parteneriate proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional - Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale - Îmbunătățirea comunicării interne și	a. Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și a proiectelor educaționale; b. Asigurarea logisticii necesare desfășurarea activităților mediatizare și a diseminarea informațiilor; c. Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe	- Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adevărințe etc. - Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărințe, gradații de merit, premii, diplome etc.	- Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional - Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional	- C.A. - CEAC - Comisia de curriculum - Serviciul contabilitate - Comisia de programe comunitare - Comisia „Consiliere și orientare” - Serviciul Secretariat - Serviciul Informatizare - Responsabili comisii metodice	Permanent

	externe - Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora - Actualizarea permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii					
2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă de nevoilor de formare elevilor	- Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului - Utilizarea metodelor activ-participative - Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar - Creșterea: - calității actului educativ - interesului elevilor pentru propria formare - procentului de	- Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare - Identificarea surselor de finanțare - Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, gradații de merit, premii, diplome etc.	Activități de parteneriat cu licee în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii	CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat	Permanent

[illegible]

	participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale . • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică • Activități de diseminare a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau in mass-media • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice					
			comisiile metodice			

	Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice					
4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene	- Identificarea nevoilor de dotare ale școlii - Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală - Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice - Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice - Identificarea titlurilor necesare procesului educativ - Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte - Actualizarea și înnoirea fondului de carte - Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi	- Estimarea costurilor - Identificarea resurselor materiale necesare - Atragerea de fonduri extrabugetare - Analizarea ofertelor - Achiziționarea mijloacelor didactice - Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărinițe, gradații de merit, premii, diplome etc.	- Colaborare cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice - Contracte de sponsorizare - Parteneriate cu: Biblioteca , Primăria Treznea, ISJ Salaj	CA CEAC Comisii metodice Comisia de analizare a ofertelor Serviciul Contabilitate	Permanent

	• Creșterea calității actului educativ • Motivarea elevilor studiul individual • Stimularea elevilor pentru lectura școlară • Organizarea de activități educative în colaborare cu CDI din școală • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri					
5. Afirmarea școlii pe plan județean prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții învățământ din județ	• Implicarea școlii în proiecte educative. • Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare • Organizarea de activități promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități diseminare, ateliere de lucru • Realizarea unei baze de date cu informații	• Estimarea costurilor • Atragerea de fonduri comunitare și extrabugetare pentru derularea proiectelor inițiate	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărințe, gradații de merit, premii, diplome etc.	• Identificarea partenerilor în vederea realizării de proiecte . • Parteneriate cu instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor	C.A. CEAC Comisia de programe comunitare Serviciul Contabilitate	Permanent

	referitoare la proiectele derulate în școală • Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate: consilii profesorale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc. • Afișarea la loc vizibil a proiectelor					
--	--	--	--	--	--	--

ECHIPA DE ELABORARE PDI 2014-2018:
Director, prof. Tara Elena
Responsabil CEAC, Prof.Groza Florina Maria
Membru CEAC, Prof.Inv. Primar Davitoiu Doinita
Membru CEAC, Oros Daniela