



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
PALATUL COPIILOR ZALĂU

B-dul M.Viteazul nr. 35, loc. Zalău, jud. Sălaj, Cod 450099
Tel/fax: 0260-612.630, E-mail: palat_zalau@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr.576 / 2.X.2019



PROIECT
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2019 - 2024



Prof. Sava Dan-Ciprian

STRUCTURA PROIECTULUI

I. Diagnoza

1. Argument
2. Prezentarea unității de învățământ
 - Context legislativ
 - Datele de identificare ale școlii
 - Istoricul școlii
3. Analiza mediului intern și extern
 - Analiza mediului intern**
 - Analiza nevoilor educaționale
 - Analiza scopurilor actuale ale activității organizație
 - Resurse umane
 - Resurse materiale
 - Curriculum-ul
 - Colaborarea cu comunitatea
 - Analiza mediului extern**
 - Aspecte demografice
 - Aspecte economice
 - Analiza SWOT
 - Analiza PESTE

II. Strategie. Implementarea strategiei.

1. Misiunea și viziunea școlii
2. Misiunea școlii
3. Viziunea școlii
4. **Ținte strategice - Opțiuni strategice**
 - Resurse
 - Programe-activități
 - Responsabilități
 - Monitorizare-evaluare
 - Rezultate așteptate

III. Concluzii

Palatele și Cluburile Copilor

construim

IMPERIUL

Educație cu dragoste!

PALATELE ȘI CLUBURILE COPIILOR

Unități de învățământ de stat, acreditate cu personalitate juridică, specializate în activități extrașcolare

BENEFICIARI DIRECTI

Preșcolarii și elevii cu vârste între 3 și 19 ani, în funcție de profilul cercului și de competențele care urmează să fie formate.

ACCES

Liber și gratuit

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Cercuri organizate în domeniile cultural, artistic, civic, tehnic, aplicativ, științific, sportiv și turistic.
Proiecte educaționale transdisciplinare
Organizare și participare la concursuri județene/regionale/naționale și internaționale

PERSONAL DIDACTIC

Cadre didactice de specialitate, calificate, cu grade didactice

Motto:

“Copiii lumii sunt nevinovați, vulnerabili și dependenți. Ei sunt, de asemenea, curioși, activi și plini de speranță. Viața pentru ei trebuie să însemne bucurie și pace, joacă, învățătură și creștere. Viitorul lor trebuie modelat prin armonie și cooperare. Viețile lor trebuie să se maturizeze prin dezvoltarea de noi perspective și prin câștigarea de noi experiențe.”

(Din Declarația Mondială privind Protejarea și Dezvoltarea Copiilor)

Argument

La elaborarea acestui proiect am avut în vedere nevoile educaționale ale comunității noastre, propriile posibilități de susținere, aportul comunității locale și perspectivele dezvoltării regiunii NORD .

În perioada 2019 – 2024 ne propunem să continuăm structurarea activității manageriale cu implicarea catedrelor și a cadrelor didactice în planificare în speranța construirii unui plan de dezvoltare instituțională în care să se recunoască fiecare și care să fie asumat de tot colectivul.

Planul de dezvoltare instituțională al Palatului Copiilor Zalau pentru perioada 2019– 2024 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului european . Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculă și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii. Toți copiii între 3 și 19 ani din România beneficiază de educație non formală indiferent de condiția socială și materială sau alte criterii de naționalitate sau religioase.

Palatul Copiilor Zalau își aduce tot mai mult contribuția la dezvoltarea deprinderilor de muncă a dezvoltării simțului estetic și artistic, la educarea copiilor în diverse domenii și la trezirea interesului pentru un anumit profil de activitate.

Activitatea extrașcolară va reprezenta spațiul aplicativ ce va permite transferul cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ obișnuit în domeniile cultural-artistic, tehnico- științific și sportiv din Palatul Copiilor.

Abordarea educațională complementară formală- nonformală va asigura un plus de valoare sistemului educațional; se va avea mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor. Vom crea diverse modalități de concretizare a educației nonformale: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice - ce vor oferi posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de timp liber. Astfel, educația nonformală va deveni un spațiul aplicativ pentru educația formală.

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu:

1. Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
2. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (OMEN nr.5115/15.dec.2014)
3. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară (OMECS nr.5567/7 oct.2011)
4. Legea privind asigurarea calității în educație, Legea 87/13.04.2006 privind aprobarea, modificarea și completarea OUG 75/2005
5. Metodologia formării personalului didactic din învățământul preuniversitar OMECS nr.5561/07.10.2011
6. Legea nr.53/2003 – Codul Muncii republicată
7. Legea nr.285/2010 privind salarizarea în 2011 a personalului plătit din fonduri publice
8. Legea nr.63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ
9. Proiectul Planului Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj pentru anul 2019-2020
10. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Palatelor și Cluburilor
11. Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație”
12. Strategia ARACIP - Recâștigarea încrederii în educație

2. Prezentarea unității de învățământ

Datele de identificare ale școlii

Adresa: B-dul Mihai Viteazul nr. 35 Zalău , Sălaj

Telefon / fax: 0260612630

Cod SIRUES : 3002982

Tipul școlii: activități educative extrașcolare

Limba de predare: română

Pagina Facebook: www.palatulcopiilorzalau.ro

e-mail: palat_zalau@yahoo.com, pczalau@gmail.com

Istoricul școlii

Unitate înființată în anul 1950 cu:

- număr de norme.....1
- catedre voluntare....5
- cercuri.....7

Începând cu anul 1971

- număr norme.....9
- număr catedre.....10
- cercuri.....14

Datorită condițiilor socio-politice și administrative pe perioada anilor 1950 – 1971 la Palatul Copiilor Zalău au avut loc transformări radicale în ceea ce privește activitățile educative, precum și programele de investiții imobiliare (corpuri de clădiri construite de la bugetul de stat)

Numărul de norme actuale:

- număr norme didactice.....16
- număr norme did.auxiliare.....3
- număr norme nedidactic.....3
- număr cercuri.....16

Activități în premieră pe plan național:

- primul kart pentru copii construit în România ;
- prima anvelopă de kart pentru copii construită în România ;
- prima geantă pentru kart construită în România ;
- organizarea de competiții interjudețene și naționale începând cu anul 1970 în domeniile tehnico-aplicativ, sportiv și cultural-artistic ;
- organizarea și desfășurarea activităților cu elevii, în colaborare cu Radio-Televiziunea Română și Radio-România Tineret (emisiuni în direct începând cu anul 1981) ;

- realizarea primului sistem de amplificare ampli-power, utilizat în sistemul de redare și emisie a sunetului conform standardelor (nivel profesional aplicat pe parcursul derulării programelor educative) ;
- colaborări cu specialiști consacrați pe plan național și internațional în domeniile cultural-artistic și științific (piese în primă audiție) ;
- implementare de proiecte educative care vizează activitatea de la Palatul Copiilor Zalău în colaborare cu Universitatea « Babeș-Bolyai » Cluj Napoca și Universitatea « Vasile Goldiș » Arad ;
- la Palatul Copiilor Zalău funcționează din anul 2002 Asociația Sportivă Palatul Copiilor Zalău cu secțiile : tenis de câmp și karting ;
- Palatul Copiilor Zalău funcționează sub denumirea prezentă în baza Ordinului Ministrului Învățământului nr.5058 din 10.01.1994 ;
- poziționarea instituției permite accesul elevilor în condiții optime, drept pentru care este respectată opțiunea participanților la activități ;
- numărul de elevi participanți, prin procedura de înscriere la fiecare început de an școlar, corespunde ofertei educaționale a Palatului Copiilor Zalău ;
- Palatul Copiilor Zalău se află în subordinea : Ministerului Educației Naționale– ordonator principal de credite, Inspectoratului Școlar Județean Sălaj – ordonator secundar de credite,

3. Analiza mediului intern și extern

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională a școlii poate fi definită ca fiind “ansamblul valorilor, credințelor, aspirațiilor, așteptărilor și comportamentelor conturate în decursul timpului în fiecare organizație, care predomină în cadrul său și-i condiționează direct și indirect funcționalitatea și performanțele” (Nicolesco O., Verboncu, I., 1999, pag. 402).

Pentru *cultura organizațională a școlii noastre*, dominante sunt o serie de valori, precum: iubirea pentru copii, atașamentul față de profesie, cooperarea, în vreme ce pentru cultura profesorilor cel mai adesea sunt dominante valorile legate de specializarea curriculară, excelența academică, competiție, intelectualism.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Palatului Copiilor din Zalău este formulat pornind de la obiectivele majore ale Guvernului României privind politica în domeniul educației, de la principiile *Declarației universale a drepturilor omului* și cele ale *Convenției cu privire la drepturile copilului*:

- ✓ accesul egal și sporit la educație;
- ✓ asigurarea unei calități ridicate a educației și formarea permanentă a tinerilor;
- ✓ transformarea educației în sursă de bază a modernizării României;
- ✓ considerarea investiției în capital uman drept investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- ✓ combinarea eficientă a educației nonformale cu educația de elită și educația generală;
- ✓ rolul activității nonformale în completarea educației generale;
- ✓ eficientizarea folosirii utile a timpului liber;
- ✓ modernizarea bazei materiale;
- ✓ compatibilizarea educației nonformale din România cu sistemul de loisir din spațiul european.

Proiectul are la bază și răspunde, de asemenea, obiectivelor sistemelor educaționale stabilite de *Comisia Europeană* și care vizează aplicarea principiilor educației nonformale și la nivelul învățământului românesc.

Analiza mediului intern

Palatul Copiilor Zalău este cea mai reprezentativă dintre instituțiile de educație nonformală din județul Sălaj fiind situat în centrul municipiului Zalău și a fost înființat în anul 1951.

Palatul Copiilor Zalău se definește ca o instituție ce completează la nivel profesional educația realizată pe plan școlar, oferind programe specifice de instruire în domeniile: științific, tehnic, artistic și sportiv turistic.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE

- actualele resurse umane și materiale existente permit desfășurarea în condiții satisfăcătoare a procesului educațional datorită populației școlare a municipiului și zonelor limitrofe (aproximativ 12423 elevi), precum și ofertelor Palatului Copiilor Zalău care se fundamentează pe criteriile opțiunii și a utilizării unor mijloace și tehnici, altele decât cele utilizate în școală;
- se impune democratizarea decizională prin instituirea unor noi relații:
 - profesor – elev;
 - profesor – părinte;
 - profesor – comunitatea locală(cei care pot sprijini activitatea de cerc)
- este necesară realizarea unui cadru instituțional adecvat dialogului echipei educaționale cu elevii, părinții și comunitatea locală;
- se impune creșterea activității Palatului Copiilor Zalău și inserția acestuia în rețeaua unităților de învățământ conform următoarelor prerogative: opțiunea pentru un anumit domeniu, facilități, altele decât cele oferite de școală, performanțe dobândite pe parcursul derulării programelor educative

Analiza scopurilor actuale ale activității organizației

- cuprinderea la activitățile specifice palatului copiilor a unui număr cât mai mare de elevi;
- dezvoltarea metodologiilor de lucru specifice palatelor și cluburilor copiilor;
- dezvoltarea și aprofundarea ariilor curriculare a domeniilor și temelor care fac subiectul opțiunii elevilor;
- crearea în școală a unui climat plăcut de petrecere a timpului liber;
- asigurarea accesului elevilor la mijloace de învățământ specifice domeniilor pentru care au optat.

RESURSE UMANE

Elevi

- Total elevi: 1998 înscriși (raportat la o populație școlară estimativă de 12423) din care:
 - preșcolari.....177
 - primar.....1171
 - gimnaziu.....471
 - liceal.....179
 - preșcolari și elevi cu deficiențe mintale, fizice, senzoriale, de limbaj, socio-afective.
- Vârsta elevilor este cuprinsă între 4 – 18 ani.
- Elevii sunt cuprinși în grupe de începători, avansați și performanță, respectiv:
 - începători.....86 grupe;
 - avansați.....49 grupe;
 - performanță.....9 grupe;
- Evoluția demografică a populației școlare oferă Palatului Copiilor Zalău posibilitatea de a oferi programe pe termen scurt și mediu.

- Rata abandonului școlar nu poate fi exprimată în procente având în vedere caracterul opțional al activităților precum și posibilitatea integrării elevilor pe tot parcursul anului în cadrul programelor educative realizate prin proiecte de parteneriat cu școlile.

Personalul angajat în palat

- Total cadre didactice.....16.
- Personal didactic auxiliar.....3.
- Personal nedidactic.....3.

Calitatea personalului

- Întregul personal didactic este calificat, din care: 7 grad didactic I, 1 grad didactic II, 4 grad didactic- definitivat și 4 debutanți , constatându-se o bună pregătire profesională.

Resurse materiale

- Două corpuri de clădire, din care: 2 ateliere, 2 laboratoare, 9 săli de curs, 1 teren bituminizat. Activitățile se desfășoară la Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" și la Liceul Tehnologic "Voievod Gelu".
- Spațiile școlare sunt insuficiente, drept pentru care se impune: program în două schimburi precum și utilizarea prin programe de parteneriat a unor spații din școli (domeniul sportiv).

Ambianța din unitatea școlară

Relaționarea între diferitele categorii de personal este satisfăcătoare.

- ❖ Având în vedere specificul din Palatul Copiilor Zalău debutanții se integrează mai greu în colectivul didactic.
- ❖ Starea disciplinară la nivelul cadrelor didactice și nedidactice este bună, constatându-se echilibru în comportament și interes față de domeniile abordate.
- ❖ Comportamentul elevilor este adecvat mai ales datorită interesului față de formele de activitate care sunt altele decât cele oferite de școli.

Curriculum-ul

Cercuri cultural-sportive: Muzică ușoară, Dans modern, Instrumente muzicale, Pictură, Tenis de câmp,

Cercuri tehnico-aplicative: Educație rutieră, Karting, Navomodele, Creație confecții, Tapiserie – artă decorativă

Cercuri științifice: Chimie experimentală, Informatică, Ecologie, Ecoturism, Protecția Mediului, Acvaristică/Sanitarii pricepuți.

Colaborarea cu comunitatea

Elevii manifestă interes pentru programele Palatului Copiilor Zalău fiind motivați în special datorită: domeniilor pe care le pot aborda; caracterul relaxant de desfășurare al activităților opționale; spiritul de toleranță și relaționare; posibilitatea afirmării cu ocazia desfășurării activităților educative la nivel de localitate, județ, național și internațional; accesul la mijloace didactice inaccesibile în școală sau în familie.

Colectivele metodice au o bună proiectare a activității, lipsind lucrul în echipă pentru realizarea unor proiecte și programe educaționale și de parteneriat.

Părinții agreează programele Palatului Copiilor Zalău, se implică organizatoric și financiar în cea mai mare măsură pe perioada desfășurării concursurilor școlare, spectacolelor, etc. În general nu există inițiativă la nivel de grup, drept pentru care fondurile obținute prin comitetul de părinți sunt canalizate numai înspre anumite domenii cu intenția de a promova performanțele individuale.

Administrația locală și agenții economici

- Prefectura Județului Sălaj și Primăria Municipiului Zalău solicită participarea elevilor de la P.C. Zalău din dorința de a dezvolta proiecte educative.
- Se colaborează foarte bine cu Poliția de câte ori este nevoie.
- Agenții economici pot fi abordați cu destule dificultăți mai ales datorită lacunelor de tip legislativ.

PROIECTE EDUCAȚIONALE

- "Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm - Clubul Copiilor Făgăraș –
- "Firul alb și firul roșu-între tradiție și inovație" - Palatul Copiilor Focșani –
- "Cel mai bun chimist!" - Palatul Copiilor Timișoara
- "Floare de lotus" - Palatul Copiilor Oradea –
- " Bit by bit" – Palatul Copiilor Iași –
- "Automobilul între DA și NU" – Liceul tehnologic "Căpitan Nicolae Pleșoianu" Rm. Vâlcea –
- "Vis de copil" - Palatul Copiilor Focșani –
- "Orașul viitorului" - Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău –
- "Darurile pământului" - Palatul Copiilor Iași –
- "Exploratorii" - Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Zalău –
- "Mânuțe îndemânaticе" - Școala Gimnazială "Gheorghe Lazăr" - Zalău –
- "Micii chimiști" - Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău -
- "Să ne creem singuri accesorii" – Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu"
- "Muguri de simțire" – - Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău –
- "BiblioCARNAVAL" – Biblioteca Județeană "IS Bădescu

PARTENERI DIN JUDEȚ ȘI DIN ȚARĂ:

- Clubul Copiilor Jibou: domeniul cultural-sportiv, științific și tehnic
- Clubul Copiilor Șimleu Silvaniei: domeniul cultural-sportiv, științific și tehnic
- Clubul Copiilor Cehu Silvaniei: domeniul cultural-sportiv, științific și etnec
- Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Zalău
- Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Zalău
- Școala Gimnazială "Porolissum"
- Școala Gimnazială "Corneliu Coposu" Zalău
- Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu"
- Școala Gimnazială "Gheorghe Lazăr" Zalău
- Liceul de Artă "Ioan Sima" Zalău
- Liceul Reformat "Wsselenyi" - Zalău
- Biblioteca Județeană "Ioniță Scipione Bădescu" Zalău
- Centrul de Cultură și Artă –Sălaj
- CJRAE Sălaj
- Fundația "Omfița" -

- Clubul Copiilor Odobești: CONCURSUL NAȚIONALE DE ECOLOGIE, dendrologie și protecția mediului,
- Palatul copiilor Râmnicu – Vâlcea – Concurs Național “Cupa Râmnicului”
- Palatul Copiilor Focșani Concurs -“Vis de copil”
- Palatul Copiilor Râmnicu Vâlcea concurs “Un copil sănătos într-un mediu curat”
- Palatul copiilor Oradea “concurs “Floare de lotus”
- Clubul Copiilor Făgăraș: „PE CALCULATOR LUCRĂM – CIRCULAȚIE SĂ-
NVĂȚĂM”
- Palatul Copiilor Focșani, jud.Vrancea: „FIRUL ALB ȘI FIRUL ROȘU – ÎNTRE
TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE”
- Colegiul „Henri Coandă” Bacău: „TOPUL BUNELOR PRACTICI”
- Palatul Copiilor Craiova concurs “Interferențe cultural în context european”, “Eseuri
plastic”
- Clubul Copiilor Curtea de Argeș: „S.O.S. – NATURA”,
- Clubul Copiilor Costești, jud.Argeș: „OBICEIURI PASCALE – INSPIRAȚIE ȘI
CREAȚIE”; CONCURSUL NAȚIONALE DE ECOLOGIE, DENDROLOGIE ȘI
PROTECȚIA MEDIULUI,
- Clubul Copiilor Mediaș: Concursul Național de Chimie „Chimia –știință sau magie”;
Concursul Național de ecologie „Generația ECO-Terra”
- Clubul Copiilor Oltenița: „NATURA – PRIETENA MEA”
- Clubul Copiilor „Adrian Băran” Drăgănești, jud.Olt: „MICUL MODELIST”
- Clubul Copiilor Ilfov, oraș Buftea: „SĂ CUNOAȘTEM LUMEA PRIN ORIGAMI”
- Clubul Copiilor Medgidia, jud.Constanța: „TOATE PÂNZELE SUS”
- Palatul Copiilor Baia Mare : domeniul cultural-sportiv FLORI DE MINA
- Palatul Copiilor Drobeta Turnu Severin: „CUPA MESEȘ –MODELISM”
- Palatul Copiilor Ilfov: CONCURSUL NAȚIONALE DE ECOLOGIE, DENDROLOGIE
ȘI PROTECȚIA MEDIULUI,
- Palatul Copiilor Oradea : „FLOARE DE LOTUS”, „SALVAȚI NATURA DE LA
DEZASTRE”, „NATURA SURSĂ DE INSPIRAȚIE ȘI SĂNĂTATE. SĂ ÎNVĂȚĂM SĂ
O PREȚUIM ȘI SĂ O PROTEJĂM”
- Palatul Copiilor Deva: CONCURSUL NAȚIONALE DE ECOLOGIE, DENDROLOGIE
ȘI PROTECȚIA MEDIULUI,
- Palatul Copiilor Târgu-Mureș: „TOPUL BUNELOR PRACTICI”
- Palatul Copiilor Râmnicu-Vâlcea: „UN COPIL SĂNĂTOS ÎNTR-UN MEDIU CURAT”,
„TOPUL BUNELOR PRACTICI”, „TRADIȚIILE JAPONIEI, Ikebana, Origami,
Artă Decorativă”, „CONCURSUL NAȚIONALE DE ECOLOGIE,
DENDROLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI”, „TOATE PÂNZELE SUS”
- Palatul Copiilor Giurgiu: CONCURSUL NAȚIONALE DE ECOLOGIE,
DENDROLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI,
- Colegiul „Henri Coandă” Bacău: „TOPUL BUNELOR PRACTICI”
- Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu” Rm.Vâlcea: „AUTOMOBILUL între DA
și NU”
- Școala gimnazială „Caius Iacob” Arad: „E TIMPUL SĂ FIM VOLUNTARI”, „TOPUL
BUNELOR PRACTICI”
- Școala Gimnazială Onești, jud.Bacău: „LOCUIM PE PĂMÂNT. DE NOI DEPINDE
CUM!”

ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE (acțiuni comune cu alte entități municipale)

Nr. crt	Denumirea activității	Tipul activității / Domeniul	Organizatori/ Parteneri
1.	DESCHIDERE FESTIVĂ A CURSURILOR P.C.ZALĂU	Spectacol Expoziție Demonstrații ale cercurilor tehnico-științifice	I.S.J.Sălaj Primăria Mun.Zalău P.C.Zalău
2.	“NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI”	Eveniment științific/ domeniul: științific	Muzeul Județean de Istorie și Artă Zalău P. C. Zalău
3.	TÂRGUL DE CRĂCIUN-PRODUSE HAND MADE	Acțiune caritabilă	Primăria Zalău Colegiul Tehnic API Zalău P.C.Zalău
4.	SPECTACOL CARITABIL”IMPREUNĂ PENTRU ARNIE”	Spectacol artistic	Consiliul Jud.Sălaj Centrul de Cultură Zalău P.C.Zalău
5.	TÂRGUL DE CRĂCIUN-PRODUSE HAND MADE	Acțiune caritabilă	Primăria Zalău Colegiul Tehnic API Zalău P.C.Zalău
6.	TÂRG DE OFERTĂ EDUCATIONALĂ “MARȘUL CARIEREI” /”PAȘI ÎN	Prezentare ofertă educațională	CJRAE P.C.Zalău

	CARIERĂ		
7.	“ȘCOALA ALTFEL” ACTIVITĂȚI COMUN CU ȘCOLILE DIN MUN.ZALĂU	Activități practice/ domeniul: cultural sportive, tehnic	I.S.J.Sălaj P.C.Zalău
8.	CONCURS JUDEȚEAN “POROLISSUM”	Concurs	P.C.Zalău ISJ Sălaj
9.	Deschiderea festivă a -Olimpiadei Naționale de educație tehnologică	Spectacol	P.C.Zalău ISJ Sălaj Primăria Zalău
10.	CONCURS NAȚIONAL “PETALE-N VÂNT”	Simpozion/ domeniul: științific	Primăria Zalău Colegiul Tehnic API Zalău P.C.Zalău
11.	RECITAL MUZICĂ INSTRUMENTALĂ ȘI VOCALĂ	Spectacol/ domeniul: artistic	P.C.Zalău Centrul de Cultură Sălaj
12.	CONCURS “FESTIVALUL NAȚIONAL AL ȘTIINȚEI”	Concurs domeniul tehnic-științific	P.C.Zalău ISJ Sălaj Primăria Mun.Zalău
13.	SPECTACOL CULTURAL ARTISTIC “1 Iunie – ZIUA COPILULUI”	Spectacol artistic	P.C.Zalău Primăria Mun.Zalău
14.	CONCURSUL NAȚIONAL DE ECOLOGIE, DEDROLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI, EDIȚIA A XVI-A	Concurs/ domeniul: ecologie și protecția mediului	P.C.Zalău I.S.J.Sălaj

			M.E.N.
15.	SPECTACOL CULTURAL ARTISTIC "ACTIV PLAZZA MALL"	Spectacol artistic	P.C. Zalau Activ Piazza
16	SPECTACOL CULTURAL ARTISTIC "ZILELE MUNICIPIULUI ZALĂU"	Spectacol artistic	Primăria Mun.Zalău Centrul de Cultură Zalău P.C.Zalău
17.	FESTIVALUL INTERNAȚIONAL DE FOLCLOR "ECOURI MESEȘENE" EDIȚIA 43	Festival/Domeniul: artistic	Consiliul Jud.Sălaj Centrul de Cultură Zalău P.C.Zalău
18.	"BiblioVACANȚA"	Simpozion/concurs	P.C.Zalău Biblioteca Județeană
19.	TÂRG "PRODUS DE CLUJ"	spectacol	Asociația Produs de Cluj Centru Jud. Pt. conservarea culturii tradiționaleClujP.C.Zalău

Analiza mediului extern

Aspecte demografice

Conform recensământului efectuat în 2011, populația municipiului Zalău se ridică la 56.202 locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 62.927 locuitori. Majoritatea locuitorilor sunt români (76,45%). Principalele minorități sunt cele de maghiari (15,41%) și romi (1,41%). Pentru 6,48% din populație apartenența etnică nu este cunoscută.

Sporul natural este descendent, de la un spor natural de 596 de persoane în anul 1992 la un spor natural de 273 de persoane în anul 2012, dar cu toate acestea se menține pozitiv. Sporul migratoriu al municipiului Zalău înregistrează valori negative. Anual municipiul pierde în medie prin migrație peste 500 de locuitori.

Aspecte economice

Mediul social de proveniență al elevilor

- Populația municipiului Zalău este de aproximativ 56202 locuitori din care:
 - Încadrați într-o anumită formă de activitate 48000 (18 – 62 ani)
 - Șomeri: 1032
 - Criteriile cu privire la etnie nu fac obiectul ofertei
- Elevii provin din medii sociale diferite ale orașului sau zonelor limitrofe.
- Având în vedere ofertele specifice ale Palatului Copiilor Zalău se constată o creștere semnificativă a participării elevilor din zonele limitrofe.
- Starea materială a majorității copiilor este precară datorită problemelor sociale actuale.

O parte însemnată a părinților manifestă interes pentru programele P.C.Zalău

Comunitatea locală și regională este caracterizată de un puternic dinamism, din păcate, descendent dar având o nevoie tot mai mare de forță de muncă cu calificare medie și superioară, cauzată de migrația forței de muncă în străinătate.

Analiza SWOT - Curriculum

Puncte tari

Calitatea personalului didactic
Flexibilitatea programei școlare
Adaptarea tematicii în funcție de cerințe
Elaborarea unor sondaje de opinie
Realizarea la timp a documentelor C.E.A.C
Deschidere spre reformă, calitate, performanță

Puncte slabe

Lipsa unei structuri specializate pentru formarea specifică
Lipsa curriculumelor minimale obligatorii pe domenii (tehnic, științific, cultural, sportiv)
Insuficiente schimburi între unități similare
Lipsa unei strategii coerente la nivelul M.E.N pentru instituțiile ce desfășoară activități non-formale

Oportunități

Legea privind asigurarea calității în educație
Elaborarea unor criterii clare de evaluare
Stabilirea unor indicatori de performanță
Realizarea de parteneriate educaționale

Amenințări

Instabilitatea legislativă
Cursurile opționale din școli
Lipsa surselor de finanțare pentru concursurile naționale și internaționale
Fluctuația elevilor
Slaba abordare transcurriculară

Analiza SWOT – Resurse umane și personal

Puncte tari

Personal didactic calificat 100 %
Număr mare de premii obținute la concursuri și festivaluri
Experiența în domeniu
Calitatea personalului didactic
Experiența muncii în echipă
Popularizarea performanțelor dobândite

Oportunități

Descentralizarea decizională
Descentralizarea financiară
Posibilitatea accesării fondurilor structurale
Proiecte cuprinse în C.A.E.N, C.A.E.R, C.A.E.R.I, C.A.E.J
Activități de voluntariat
Depunerea unei candidaturi Erasmus +

Puncte slabe

Instabilitatea personalului didactic calificat
Conservatorismul unor cadre didactice
Nivelul de pregătire psiho-pedagogică și de specialitate a noilor absolvenți
Lipsa cursurilor de formare specializată
Nivelul slab de salarizare
Frecvența slabă în anumite perioade ale anului școlar

Amenințări

Instabilitatea legislativă
Modificările succesive din *Nomenclatorul posturilor*
Interes scăzut al societății civile pentru activitățile non-formale
Lipsa posibilității de motivare a personalului, chiar și din fonduri proprii

Analiza SWOT – Resurse materiale și financiare

Puncte tari

Importanța instituției pentru comunitate
Dotare relativ bună pentru o parte din cercuri
Bază materială relativ satisfăcătoare
Gestionarea eficientă a resurselor financiare

Puncte slabe

Lipsa unui spațiu propriu
Buget alocat insuficient
Ritmul prea lent de modernizare a bazei materiale
Soft didactic insuficient
Lipsa unui cartodrom
Insuficiente proiecte cu finanțare externă

Oportunități

Demersuri în vederea obținerii unui spațiu propriu
Descentralizarea financiară a *palatelor și cluburilor copiilor*
Finanțarea prin proiecte externe
Sprijinul comunității locale și județene
Sprijinul mass-mediei locale

Amenințări

Lipsa unei viziuni strategice, de perspectivă la nivelul MEN, pentru dezvoltarea acestui tip de instituție școlară
Salarizarea necorespunzătoare
Lipsa posibilității de motivare a personalului, chiar și din fonduri proprii
Fonduri insuficiente

Analiza SWOT – Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea și ONG-urile

Puncte tari

Importanța instituției pentru comunitate
Participări la târguri de oferte educaționale
Experiența muncii în echipă
Colaborarea foarte bună pe proiecte comunitare cu Primăria și Consiliul Local Zalău și cu Consiliul Județean Sălaj

Puncte slabe

Dificultăți în parteneriatele cu agenții economici
Inexistența unor proiecte de parteneriat cu școli din comunitatea europeană
Părinții nu comunică regulat cu unitatea

Oportunități

Sprrijinul comunității locale și județene
Proiecte de parteneriat cu comunitatea
Proiecte de parteneriat cu ONG-uri, asociații și fundații
Marketing de bună calitate
Interes crescut pentru munca voluntară

Amenințări

Dezinteresul partenerilor economici și locali de a se implica activ în viața școlii
Instabilitatea economico-socială
Calitatea comunicării
Lipsa cadrului legal
de finanțare a dotărilor
de către comunitatea locală

ANALIZA P.E.S.T.E.

Politic

- Politica M.E.N. prin Direcțiile specializate și I.S.J. privind continuitatea reformei educaționale.
- Politica educațională aplicată în învățământ, la nivelul Palatului Copiilor Zalău, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității.
- Politici favorabile la nivel local pentru susținerea elevilor cu preocupări deosebite și abilități înalte.

Economic

- Resurse bugetare și extrabugetare limitate, în cele mai multe cazuri insuficiente pentru derularea programelor educaționale.
- Revigorarea zonei industriale prin investiții de capital străin.(Silcotub, Michelin).
- Creșterea sensibilă a numărului de întreprinderi mici și mijlocii.

Social

- Marea majoritate a elevilor provin din medii sociale defavorizate, respectiv familii sărace și defavorizate.
- Numai prin eforturile de educație, colaborarea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității alterarea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.
- La nivelul municipiului Zalău se constată o reducere sensibilă a ratei șomajului.

Tehnologic

- Se impune: dotarea cu calculatoare la nivelul fiecărui cerc; modernizarea sistemului „ampli-power” – utilizat în cadrul acțiunilor desfășurate la nivel de municipiu, județ sau național.

- Având în vedere încadrarea actuală cu personal didactic nu se impune procurarea resurselor pentru educația și formarea la distanță.

Ecologic

- Cu investiții minime se pot îmbunătăți condițiile ergonomice din atelierele și sălile de curs în care se desfășoară activitatea cercurilor, cu scopul de a ocroti sănătatea copiilor, precum și de a realiza o ambianță plăcută.

Palatul Copiilor Zalău își desfășoară activitatea cotidiană într-un mediu propice demersului didactic, dar se confruntă cu dificultăți din cauza lipsei unui spațiu propriu.

II. Strategie.

Misiunea și viziunea școlii

Misiunea școlii

Palatul Copiilor Zalău oferă fiecărui elev participant la activități posibilitatea abordării unor domenii pe care nu i le oferă școala. Pentru aceasta fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, precum și de cerințele comunității.

Prin baza materială oferită și prin cadrele didactice care au o experiență pozitivă în domeniu, școala noastră asigură obținerea de performanțe inclusiv pe plan național și internațional.

Palatul Copiilor Zalău își propune formarea unei personalități autonome și creative a elevilor, în funcție de capacitatea și interesul fiecăruia, în spiritul exigențelor și cerințelor societății moderne, prin dobândirea competențelor sociale pentru toți elevii, prin studierea tehnologiei informației, într-un climat de securitate fizică și spirituală, asigurând cadrul democratic și promovând valorile naționale și internaționale. Dezvoltarea capacităților/inteligenței de adaptare la nou prin învățarea pe tot parcursul vieții.

Viziunea școlii

Împreună pentru educație cu dragoste !

- ✓ instituția trebuie să devină un centru regional pentru formare în activități extrașcolare;
- ✓ ținta de viitor o constituie impunerea Palatului Copiilor drept primă opțiune pentru timpul liber al tinerilor;

Ținte strategice

În contextul actual al reformei învățământului și educației la nivel național și internațional, precum și al preocupării pentru dezvoltarea educației nonformale, activitatea Palatului Copiilor din Zalău trebuie să se întemeieze pe următoarele principii:

- *Calitate* a procesului de învățământ și cea instituțională.
- *Eficiență* în utilizarea resurselor umane și materiale.
- *Eficacitate* realizată prin crearea unui mediu stimulativ pentru învățare și lărgirea accesului la procesul educativ.
- *Transparență* în activitatea decizională.
- *Comunicare* în vederea atragerii în procesul educativ a partenerilor educațional, precum și a reprezentanților comunității locale.

1. Creșterea calității activității nonformale în Palatul Copiilor Zalău

2. Diversificarea și adaptarea profilurilor / activităților de la cercuri în vederea antrenării unui număr cât mai mare de copii/elevi participanți

3. Obținerea unui sediu nou și modernizarea bazei didactico-materiale a Palatului Copiilor Zalău

4. Optimizarea calității procesului instructiv-educativ prin formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic

5. Inițierea și derularea unor programe, proiecte și acțiuni educative extrașcolare noi , efectuarea demersurilor pentru a fi cuprinse în C.A.E.R., C.A.E.N., depunerea unei candidaturi Erasmus+

6. Diversificarea acțiunilor de promovare a imaginii Palatului Copiilor și dezvoltarea relațiilor cu comunitatea.

1. Creșterea calității activității nonformale în Palatul Copiilor Zalău

OPȚIUNI STRATEGICE - Eficientizarea structurilor instituționale necesare monitorizării nivelului calității activităților didactice - Aplicarea noilor standarde pentru asigurarea calității educației - Transferul ponderat al deciziei în mediul extern unității de învățământ - Îmbunătățirea continuă a rezultatelor. -Aplicarea pentru un proiect European Erasmus+ -Organizarea unor întâlniri cu directori de Palate / Cluburi ale Copiilor, precum și cu directori ai altor instituții de învățământ	RESURSE - legislație - ARACIP - cadre didactice inițiate în evaluarea și asigurarea calității -Comisia CEAC -Comisia de programe și proiecte europene	PROGRAME – ACTIVITĂȚI - Programe de dezbateri privind legislația referitoare la asigurarea calității în învățământul preuniversitar - Evidențierea evaluărilor: internă și externă - Crearea unei baze de date referitoare la asigurarea Calității - Asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și certificarea calificărilor oferite -Stabilirea unor mecanisme specifice de evaluare, asigurare, control și ameliorare a calității educației la nivelul P.C.Z.
RESPONSABILITĂȚI - responsabilul Comisiei privind evaluarea și asigurarea calității - directorul școlii -responsabilul cu proiecte europene -responsabilul cu perfecționarea -responsabilii comisiilor metodice -Consiliul de administrație	MONITORIZARE-EVALUARE - aplicarea OUG 75/2005 - cunoașterea standardelor calitatii - rapoarte ale Comisiei pentru asigurarea calității -Analize periodice	REZULTATE AȘTEPTATE - creșterea observabilă a calității rezultatelor elevilor (cu 15% mai multe premii la concursuri) - creșterea numărului de elevi participanți la activitățile Palatului (cu 20 % mai mulți) - creșterea frecvenței regulate - calificativul “FB” la inspecțiile școlare - Audiențe / consultații între conducerea unității / conducătorii cercurilor și părinți

2. Diversificarea și adaptarea profilurilor / activităților de la cercuri în vederea antrenării unui număr cât mai mare de copii/elevi participanți

OPȚIUNI STRATEGICE -Posibilitatea înființării unor cercuri noi -Oportunitatea redenumirii unor cercuri prin pensionarea titularilor -Reorganizarea cercurilor, în funcție de participarea elevilor la activitățile desfășurate -Urmărirea indicatorilor de performanță în activitatea cercurilor -Adaptarea orarului cercurilor la programul școlar al elevilor -Adaptarea / modernizarea Programelor cercurilor -Formarea tinerilor în domeniile de care sunt interesați - Crearea unui centru de documentare, CDI-uri , materiale de informare si formare pentru toți cei interesați de activitățile nonformale.	RESURSE -ARACIP -Colaborare permanenta cu ISJ Sălaj. - Colaborarea cu instituții furnizoare de formare -ANPCDEFP -Comitet de părinți -Comisii de specialitate -Legislație	PROGRAME – ACTIVITĂȚI -Program de monitorizare a evoluției mediului extern social si economic - Programe de formare pentru adulți - Posibilitatea oferirii unor facilități elevilor din mediul rural - Premiarea elevilor / formațiilor cu rezultate deosebite pe parcursul anului școlar
RESPONSABILITĂȚI -Director - responsabilul cu perfecționarea - responsabilul comisiei curriculum - echipa managerială -Consiliul de administrație	MONITORIZARE-EVALUARE - sondaje privind opțiunile elevilor -Analize periodice -actualizarea bazei de date - sondaje privind tendințele ocupaționale pe piața muncii	REZULTATE AȘTEPTATE -Adaptarea / modernizarea Programelor cercurilor - creșterea numărului de elevi (cu 25% mai multi) - Sensibilizarea elevilor prin activități interesante și attractive - Realizarea unei oferte educaționale pentru perioada vacanței de vară

3. Obținerea unui sediu nou si modernizarea bazei didactico-materiale a Palatului Copiilor Zalău

OPȚIUNI STRATEGICE - Efectuarea demersurilor necesare în vederea obținerii unui sediu nou - Dotarea P.C.Zalău cu aparatură video, DVD, TV etc., necesare unui proces de învățământ modern - Stabilirea priorităților în execuția lucrărilor de întreținere și reparații - Actualizarea inventarului și operarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar casate - Modernizarea mobilierului de la cercuri - Realizarea de venituri prin donații, sponsorizări (pentru investiții, reparații, dotări, facilități pentru elevi – în bani sau în bunuri) – acte contabile legale - Dezvoltarea unei baze didactice moderne, în concordanță cu standardele europene	RESURSE - proiecte - fonduri structurale - venituri proprii - fonduri de la bugetul local, județean - fonduri extrabugetare	PROGRAME – ACTIVITĂȚI - Scrierea de proiecte pentru obținerea de finanțări -Obținerea de sponsorizări și donații (vor fi sensibilizate în acest sens firmele). - Schimburi de experiență, modele de bună practică -Realizarea de venituri prin eforturi proprii - manifestări organizate, prestări servicii, alte lucrări realizate prin forța de muncă proprie - program de realizare a unui cartodrom -program de ridicare a gradului de informatizare a școlii
RESPONSABILITĂȚI -Director -Consiliul de administrație - echipa managerială -contabil șef -serviciul administrativ - personalul nedidactic	MONITORIZARE-EVALUARE -proiecte eligibile - grafice de execuție a lucrărilor -stabilirea de relații contractuale cu finanțatori și executanți (local-național) - Schimburi de experiență, modele de bună practică	REZULTATE AȘTEPTATE -Obținerea unui sediu nou pentru P.C Zalau (până cel târziu în 2022) -Achiziționarea a 15 calculatoare noi pentru laboratorul de informatică -Realizarea unui cartodrom -Obținerea unui nou sistem de sunet pentru cercurile artistice

4. Optimizarea calității procesului instructiv-educativ prin formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic

OPȚIUNI STRATEGICE -Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice -Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru aprofundarea cunoștințelor și competențelor necesare -Promovarea unui demers didactic de calitate în vederea atingerii performanței școlare - Organizarea de activități educative - Interacțiunea cu elevii, profesorii și părinții din alte unități școlare partenere sau cu reprezentanții altor instituții partenere, agenți economici - Conștientizarea impactului pozitiv al formărilor cadrelor didactice asupra inovării strategiilor didactice la clasă pentru fiecare arie curriculară - Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ	RESURSE -Colaborarea cu instituții furnizoare de formare -C.C.D -I.S.J -ANPCDEFP -venituri proprii - managementul strategic	PROGRAME – ACTIVITĂȚI -Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea cadrelor didactice și auxiliare cu plata de la bugetul local -Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice; - Publicarea de articole de specialitate. - Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice -Informarea în timp util asupra termenelor / condițiilor de înscriere la examenele didactice specifice
RESPONSABILITĂȚI -Director - echipa managerială -responsabil formare continuă -responsabilii comisiilor metodice -Secretariat	MONITORIZARE-EVALUARE -Menținerea motivației și interesului cadrelor didactice de a participa la cursuri de perfecționare și formare continuă sau profesională - Elaborarea planului anual al comisiei de perfecționare și formare continuă -Actualizarea bazei de date care cuprinde cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice	REZULTATE AȘTEPTATE -îmbunătățirea procentului de participare a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare cu 30% - cursuri pentru angajații fiecărui compartiment al unității -creșterea calității activității didactice -îmbunătățirea calității actului de predare- evaluare, - creșterea calității relațiilor interpersonale

5. Inițierea și derularea unor programe, proiecte și acțiuni educative extrașcolare noi, efectuarea demersurilor pentru a fi cuprinse în C.A.E.N, C.A.E.R., depunerea unei candidaturi Erasmus+

OPȚIUNI STRATEGICE -conectarea unitatii cu medii educationale internationale, initierea unui proiect Erasmus -derularea unor programe, proiecte și acțiuni educative noi, cuprinderea lor in calendarele C.A.E.N, C.A.E.R. -accesarea <i>fondurilor structurale</i> -unitatea are foarte multe parteneriate, punând astfel la dispoziția elevilor o paletă mai diversificată de activități -participarea elevilor la activități, cu posibilitatea afirmării pe plan județean, interjudețean, național și internațional -parteneriate multiple naționale si internaționale -interesul autorităților locale pentru dezvoltarea activităților din unitatea noastră.	RESURSE -managementul strategic -formatori locali - echipe de proiect -cadre didactice cu experiență în comunicare -Consiliul părinților	PROGRAME – ACTIVITĂȚI -diseminarea proiectelor derulate și a bunelor practici dobândite - Schimburi de experiență, modele de bună practică -implicarea elevilor în derularea proiectelor europene -apariții în mass-media - obținerea unui număr mare de premii la festivaluri și concursuri -participarea responsabilului cu proiecte europene la ateliere de formare pe tema proiectelor europene -formarea grupului țintă de elevi și profesori în cadrul proiectelor europene Erasmus
RESPONSABILITĂȚI -Director -responsabilii comisiilor metodice -responsabil proiecte europene - echipa managerială	MONITORIZARE-EVALUARE -Elaborarea planului anual al comisiei de proiecte si programe -proiecte eligibile -Analize periodice	REZULTATE AȘTEPTATE -cuprinderea in C.A.E.N., C.A.E.R, C.A.E.J a cel puțin 2 concursuri noi - Depunerea unei candidaturi pentru acțiuni de mobilitate – KA1, KA2 pana cel tarziu in 2021 -creșterea interesului părinților și elevilor pentru activitățile nonformale -apariții în mass-media - protocol de colaborare cu autoritățile locale.

6. Diversificarea acțiunilor de promovare a imaginii Palatului Copiilor și dezvoltarea relațiilor cu comunitatea

OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE	PROGRAME – ACTIVITĂȚI
-promovarea viziunii “<i>Împreună pentru educație cu dragoste !</i>” -creșterea interesului pentru prestigiului școlii si afirmarea proprie -realizarea paginii web a școlii -implicarea elevilor in organizarea de acțiuni/activități de impact în rândul populației școlare -transformarea unității în SURSĂ DE EDUCAȚIE pentru comunitate	-materiale apărute în presă -Afișe, pliante -Pagina WEB -Stand de prezentare -Resurse proprii	-conferințe de presă -participări la târguri de oferte educaționale -Organizarea în parteneriat cu Consiliul Local a manifestărilor dedicate Zilei de 1 Iunie „Ziua Copiilor” -Distribuirea afișelor și pliantelor cu activitățile P.C.Z. în unitățile de învățământ -Încheierea Contractelor de colaborare cu școlile în ale căror spații se desfășoară activități ale cercurilor -Realizarea de spectacole împreună cu Liceul de artă: Premiera olimpicilor, Ziua Națională, Ziua Unirii, Ziua Educației, Sărbătorile de iarnă
RESPONSABILITĂȚI	MONITORIZARE-EVALUARE	REZULTATE AȘTEPTATE
-întregul colectiv al Palatului Copiilor	-stabilirea de relații contractuale cu finanțatori și executanți (local-național) -realizarea unei echipe/ comisii de promovare a imaginii școlii care să facă posibilă prezența școlii și a rezultatelor / evenimentelor din viața școlii în mass-media locală	- comunicare online eficientă - creșterea utilității ofertei educaționale - realizarea paginii web pana in 2020 -atragera de sponsori

III. CONCLUZII

Obiective manageriale decizionale

- *școala trebuie să fie o organizație care învață;*
- *misiunea unei școli poate fi îndeplinită, dacă managerul ei știe să o proiecteze în viitor;*
- *școala nu poate fi eficientă dacă nu se adaptează nevoilor educaționale ale comunității;*
- *managerul, prin dubla sa ipostază, de lider și de membru al unei echipe de conducere, trebuie să găsească resursele pentru un echilibru armonios al celor două ipostaze și între acestea și propria viață.*
- *colaborarea în domeniul managementului cu directorii altor palate / cluburi ale copiilor, precum și cu directorii altor instituții de învățământ*

Forțele directoare din Palatul Copiilor

□ resurse:

- echipă managerială performantă;
- cadre didactice competente;
- bază materială în continuă modernizare;
- colaborare foarte bună cu comunitatea locală și cea județeană, precum și cu I.S.J. Sălaj;
- transparență în luarea deciziilor;
- disponibilitate la comunicare;
- derularea unor programe și proiecte interne și internaționale.

□ servicii oferite:

- activități diversificate în cadrul cercurilor;
- cluburi de vacanță;
- activități turistice;
- formare în activitatea extrașcolară.

❑ **concentrarea către beneficiari:**

- adaptarea structurii cercurilor la cerințele comunității, pe baza unor sondaje de opinie;
- atragerea comunității locale și a *Consiliului reprezentativ al părinților* în luarea deciziilor;
- organizarea de acțiuni împreună cu comunitatea locală;
- promovarea tinerilor cu rezultate deosebite;
- parteneriate la nivel național și internațional.

Rezultate prognozate

- pe termen scurt:

- creșterea numărului de copii participanți la activitățile cercurilor;
- creșterea numărului de cercuri, în funcție de rezultatele sondajelor;
- creșterea fondurilor extrabugetare cu 20% în anul 2020;
- modernizarea a 30% dintre cercuri în anul 2020.

-pe termen mediu:

- creșterea numărului de parteneriate;
- redenumirea / reorganizarea a cel puțin 2 cercuri
- implicarea reprezentanților *Consiliului Reprezentativ al Părinților* în actul managerial;
- elaborarea de programe și proiecte de parteneriat internațional și proiecte cu finanțare externă

-pe termen lung:

- obținerea unui sediu nou pentru P.C Zalău;
- păstrarea numărului de cadre didactice titulare până la 100 % în următorii 5 ani;
- adaptarea profilurilor tuturor cercurilor la cerințele educaționale locale;

- modernizarea bazei materiale a tuturor cercurilor din Palatul Copiilor în următorii 5 ani;
- dublarea fondurilor atrase din autofinanțare;
- asigurarea unei formări permanente și continue pentru toate cadrele didactice
- creșterea numărului de cercuri

Echipa managerială își propune să manifeste toată receptivitatea la nevoile beneficiarilor direcți și indirecți, la sugestiile cadrelor didactice astfel încât prezentul PDI să reprezinte o primă etapă de proiectare a demersului managerial. Pe măsură ce vor fi înregistrate cerințe legitime, acestea vor fi luate în considerare pentru revizuirea documentelor programatice (în particular – a PDI). Pentru atingerea acestui deziderat, se va atribui C.E.A.C rolul și importanța care i se cuvin în cadrul unui microsistem educațional modern. Comisia va fi stimulată în exercitarea atribuțiilor care îi revin, acelea de evaluare, diagnosticare și propunere de măsuri amelioratorii.

DIRECTOR,
PROF. SAVA DAN CIPRIAN

