

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU”
Loc. Jibou, str. Tudor Vladimirescu, nr. 7, Cod 455200
Tel/Fax 0260644569, 0260641851, E-mail: ltjibou@yahoo.com

Nr. 659 din 14.09.2016

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2012-2017

Autori:

LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU” JIBOU

Director: prof. SÂMPĂLEAN LIVIU

Consilier educativ : prof. NEAGOTĂ VICTORIA (2007-2015)

prof. MUREȘAN CRISTINA ANGELICA (2015-prezent)

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A Liceului Teoretic „Ion Agârbiceanu” Jibou 2012-2017

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională a Liceului Teoretic „Ion Agârbiceanu” Jibou se circumscrie obiectivelor prioritare stabilite de direcțiile de acțiune ale Inspectoratului Județean Sălaj, formulate în acord cu proiectele pe termen lung și mediu ale Guvernului și ale MECS, cu principalele documente europene în domeniul educației.

În acest sens activitatea noastră va fi orientată spre:

- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială : comunicare în limba maternă, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un context național, european sau universal;
- Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare, de a manifesta discernământ și spirit critic în argumentarea propriilor opțiuni și în exprimarea sensibilității estetice;
- Valorizarea propriilor experiențe, a cunoștințelor, a competențelor de comunicare și interlocutive în scopul formării unei personalități armonioase, modelate de conștiința propriei identități culturale și de autonomie morală;
- Dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni.

Direcțiile principale pentru asigurarea acestor aspecte sunt:

- Noua structurare curriculară
- Informatizarea la nivelul țărilor europene
- Stimularea finalizării învățământului obligatoriu de zece clase
- Asigurarea accesului la educație pentru elevii care provin din grupuri dezavantajate
- Monitorizarea și evaluarea continuă a rezultatelor
- Elaborarea de proiecte
- Dotarea cabinetelor și laboratoarelor
- Elaborarea unor standarde naționale, indicatori de performanță pentru elaborarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- Diversificarea ofertei de perfecționare a cadrelor didactice.

Îmbunătățirea calității educației presupune : evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri de intervenție.

Exercitarea atribuțiilor care îi revin managerului de unitate școlară implică:

- Realizarea unei analize realiste și complete;

- Identificarea obiectivelor prioritare, a unor măsuri de ameliorare a aspectelor negative semnalate și prezentarea unor exemple de bună practică;
- Stabilirea programelor de îmbunătățire a punctelor slabe identificate în urma diagnozei mediului intern;
- Coordonarea și monitorizarea acestor programe;
- Identificarea nevoilor de formare continuă pentru profesori,
- Elaborarea unor strategii de formare continuă a cadrelor didactice care să permită flexibilizarea metodelor de comunicare pornind de la problemele specifice identificate prin analiza nevoilor de formare;
- Formarea continuă a cadrelor didactice prin organizarea de
 - Cursuri în domeniul specialității, metodicii
 - Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice
 - Cercuri metodice, comisii metodice
 - Organizarea unor activități în vederea formării / perfecționării cadrelor debutante
- Oferirea serviciilor de consultanță, monitorizare și control de calitate, facilitând astfel procesul de descentralizare a sistemului educativ
- Promovarea și realizarea în comunitate și în beneficiul ei a unei imagini pozitive privind eficiența formării profesionale inițiale și continue, astfel încât școala să se constituie într-un furnizor real de servicii educaționale

ISTORICUL ȘCOLII

Orașul Jibou este așezat în partea de nord-est a județului Sălaj, pe malul stâng al râului Someș la confluența acestuia cu Agrijul.

În anul 1957 a luat naștere Școala Medie Jibou . Sediul liceului a fost la început în castelul Wesselenyi.

În anul școlar 1958-1959 ia ființă în cadrul liceului învățământul seral și fără frecvență. În anul școlar 1960-1961 când liceul a dat prima promoție de absolvenți existau 13 clase. Numărul profesorilor s-a ridicat la 25, biblioteca dispunea de 5.803 volume, iar la cantina liceului serveau masa 109 elevi. De la înființare și până în prezent au condus această unitate următorii directori:

Pitică Petru (1957-1960; 1963-1973)

Trif Emil (1960-1963)

Gâlgău Gheorghe (1973-1982)

Deak Maria (1982-1986)

Pășcuț Aurel (1996-2003)

Sâmpălean Liviu (1987-1996; 2003-prezent)

Iar ca directori adjuncți au fost Ivănescu Rozalia, Tărău Nicolae, Sicora Mărioara, Oros Virgil, Rus Ioan, Oprea Adonia.

În anul 1967 a fost dată în folosință actuala clădire a liceului. De-a lungul existenței sale liceul s-a numit :

Liceul de Cultură Generală

Liceul Industrial

Liceul Teoretic

Liceul Teoretic „Ion Agârbiceanu”

VIZIUNEA

Educația primită în școala noastră va dezvolta la tineri aptitudinile și interesele acestora în spiritul democrației și toleranței, îi va forma pentru a face față unei societăți în continuă schimbare și pentru integrarea inteligentă în această societate.

MISIUNEA

- Construirea identității și a individualității școlii, prin promovarea standardelor academice de excepție
- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii și a comunității
- Derularea unui program de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanță
- Crearea unui climat de siguranță pentru elevii școlii
- Dezvoltarea unor parteneriate locale și europene pentru implementarea valorilor cuprinse în ethosul școlii și pentru promovarea valorilor europene – pluralismului de idei, toleranță etică și socială
- Afirmarea și consolidarea imaginii școlii prin integrarea absolvenților de liceu în învățământul superior de elită
- Formarea continuă a profesorilor pentru aplicarea metodelor active de predare și a metodelor alternative de evaluare
- Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite conform strategiei de dezvoltare
- Asigurarea bazei materiale adecvate realizării obiectivelor cuprinse în strategia de dezvoltare a școlii
- Identificarea și atragerea de surse alternative de finanțare

CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUȚIONAL ȘI SOCIAL, CULTURAL REFORMATOR CU CONEXIUNI IN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Legi care au stat la baza colaborării programelor și a organizării activității.

- Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea 35/2007 privind siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar
- Legea 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare
- Legea 330/2009 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice
- Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice
- Legea 285/2010 privind salarizarea în 2011 a personalului plătit din fonduri publice
- Legea 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ
- Legea nr. 283/2011 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 80/2010 pentru completarea articolului 11 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 37/2008 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul bugetar

- O.U.G nr. 19/2012 privind aprobarea unor măsuri pentru recuperarea reducerilor salariale
- Legea nr 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările ulterioare
- Legea 62/2011 a dialogului social

1. Legea Educației Naționale, Legea nr. 1/2011
2. Legea 128/1997 privind statutul personalului didactic cu modificările și completările din Legea 349/2004
3. Legea 87/2006 privind Asigurarea Calității Activității în unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar
4. Legea nr. 53/2005, Codul muncii
5. Legea nr 40, pentru completarea și modificarea Legii nr 53
6. Ordonanța de Urgență nr. 75/2004, privind asigurarea Calității Activității în unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar
7. Ordinele, notele, modificările și precizările M.E., C.T.S
8. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar

ELEMENTE DE CULTURĂ EDUCAȚIONALĂ

Simboluri

Sigla liceului

Uniforma liceului

Modele

- panou cu șefii de promoție
- panou cu foști elevi ai liceului
- panou cu olimpicii școlii

Ceremonii

- festivitățile de închidere și deschidere a anului școlar
- curs festiv pentru absolvenții liceului
- premierea olimpicilor

OPȚIUNI STRATEGICE

1. Eficientizarea actului educațional pentru formarea și dezvoltarea competențelor necesare elevilor în vederea reușitei lor în forme superioare de învățământ.
 - Armonizarea finalităților învățământului românesc cu documentele Uniunii Europene (domeniile: Sensibilizare la cultură, A învăța să înveți, Comunicare în limba maternă și în limbile de circulație internațională etc.)
 - Abordarea creativă, personalizată a programelor școlare,
 - Diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii
 - Elaborarea Planului Managerial

- Întâlniri periodice de analiză și diagnoză
- Proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice care să evidențieze strategii de promovare a gândirii critice, a învățării diferențiate și active

REZULTATE AȘTEPTATE

- Performanțe școlare,
 - Oferta CDS- diversificata
 - Număr de activități desfășurate în parteneriat inter- și trans-disciplinar
 - Creșterea calității demersului didactic
 - Cercetarea sistemului educațional pe nevoile elevului și ale comunității locale
2. Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare socială și antreprenoriat.
- Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii, a metodelor și practicilor didactice prin raportare la interesele elevilor, la specificul unității școlare.
 - Utilizarea TIC în predarea disciplinelor umaniste.

REZULTATE AȘTEPTATE

- Dezvoltarea abilităților de comunicare și antreprenoriale
 - Activități desfășurate în parteneriat inter- și trans-disciplinar
 - Creșterea calității demersului didactic .
3. Stimularea activității metodice și de perfecționare a cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor de predare-învățare centrate pe elevi și pentru dezvoltarea competențelor cheie
- Sporirea performanțelor profesionale ale personalului didactic prin asigurarea unor servicii de consultanță prin monitorizare, evaluare și furnizarea a feedbackului, în domeniile didacticii și managementului disciplinei
 - Facilitarea accesului profesorilor la programe Județene, naționale și internaționale de formare continuă.
 - Optimizarea managementului informației/asigurarea accesului profesorilor la resurse bibliografice/media
 - Elaborarea planului de acțiune pentru asigurarea calității în fiecare comisie metodică
 - Asigurarea unui management performant în comisiile metodice prin evaluarea internă a activității didactice și elaborarea planului de îmbunătățire pentru punctele slabe.
 - Participarea profesorilor la simpozioane și sesiuni de comunicări științifico-metodice

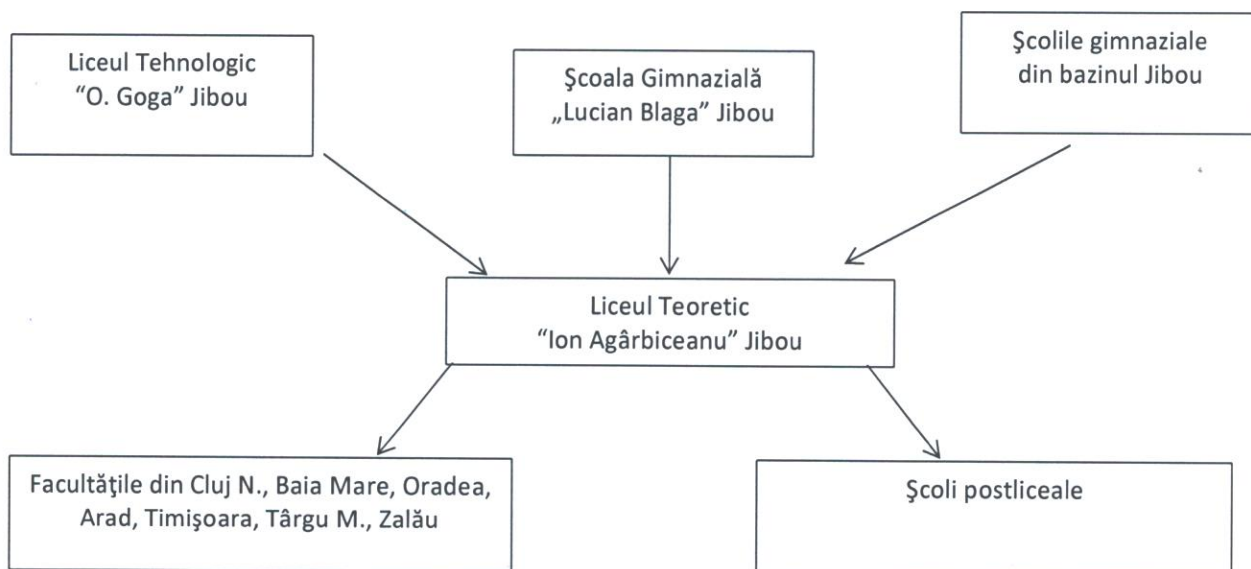
REZULTATE AȘTEPTATE

- Număr mai mare de cadre didactice participante la cursuri de formare
 - Creșterea calității activității personalului didactic
 - Număr mai mare de lucrări prezentate la sesiuni de comunicări
4. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale
- Modernizarea spațiului dedicat bibliotecii
 - Înlocuirea aparatelor(calculatoarelor etc.) care sunt uzate moral si fizic cu altele noi performante
 - Crearea unor spații plăcute de studiu în sălile de clasă si laboratoare prin înlocuirea mobilierului vechi deteriorat cu altul nou.
5. Creșterea calității educației prin activități extra-curriculare și de sprijin
- Activitățile se vor desfășura pentru elevii aflați în situații defavorizate(familii cu nivel economic scăzut,copii aflați în grija bunicilor sau a altor rude etc.)- program de consultații pe discipline de studiu,consiliere psihopedagogică, consiliere individuală realizată de către diriginți.

ANALIZA NEVOILOR

A. Analiza externă

Liceul nostru a dat, de-a lungul timpului, generații de absolvenți foarte bine pregătiți, care s-au răspândit în toată țara și peste granițele țării, mândrindu-se ca au fost elevii noștri. Majoritatea absolvenților noștri au studii superioare, iar cultura și educația primită în acest liceu, au avut un rol hotărâtor în viața și domeniul lor de activitate. O parte dintre profesorii noștri au fost elevii acestui liceu și care au optat să presteze această meserie nobilă în același loc de unde au pornit.



Structura de mai sus arată atât proveniența elevilor din punct de vedere al mediului școlar cât și facultățile spre care se îndreaptă elevii după absolvirea liceului.

1. *Diagnoza nevoilor educaționale*

- resursele umane și materialele existente permit desfășurarea în condiții foarte bune a procesului educațional.
- este necesară o abordare mai profundă a relației profesor-părinte precum și un dialog permanent între conducerea unității și comunitatea locală.
- creșterea atractivității liceului prin acțiuni instructiv-educative de înaltă ținută care în final să ducă la obținerea unor rezultate deosebite la concursurile școlare, la examenul de bacalaureat și la admiterea în învățământul superior.
- promovarea de programe pentru "educarea părinților" în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării absenteismului școlar
- identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

2. *Diagnoza nevoilor de dezvoltare instituțională*

- creșterea calității procesului educațional prin consolidarea poziției școlii pe plan județean și național.
- creșterea rolului echipei manageriale în domenii curriculare, extracurriculare, ale programelor de parteneriat, ale celor de politică financiară și resurse umane în condițiile sporirii autonomiei decizionale la nivel de unitate școlară.
- dezvoltarea bazei materiale a școlii prin diferite programe proprii ce se vor realiza la nivel local, regional sau european.
- prin consilierii noștri, locali și județeni, realizarea de lobby pe lângă Consiliul Local și Consiliul Județean Sălaj pentru conștientizarea autorităților administrative locale asupra educației ca prioritate în alocarea resurselor financiare și materiale.
- formarea echipei manageriale în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri pentru dezvoltarea instituțională
- popularizarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice ale liceului

RESURSE UMANE

Cadre didactice

Activitatea didactică din școală se desfășoară sub îndrumarea unui corp profesoral bine instruit, receptiv la transformările actuale din învățământ, care dovedesc mult tact și exigență pedagogică, cu o foarte bună pregătire metodică și cu rezultate bune și foarte bune în pregătirea elevilor.

Comisii metodice:

- Limba și literatura română
- Limbi străine (franceză și engleză)
- Matematică și informatică
- Fizică, chimie, biologie
- Istorie, socio-umane, geografie

- Religie, arte, ed. fizică

Comisii la nivelul școlii:

- Comisia diriginților
- Comisia pentru curriculum
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație
- Comisia pentru disciplină elevi
- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școală
- Comisia pentru disciplină cadre didactice, personal didactic auxiliary și nedidactic
- Comisia pentru completarea și verificarea cataloagelor
- Comisia pentru bruse
- Comisia “Bani de liceu”
- Comisia pentru frecvență școlară și profesională
- Comisia pentru parteneriate școlare
- Comisia de întocmire a orarului și a serviciului pe școală profesori/elevi
- Comisia pentru protecția muncii, securitate și sănătate a muncii
- Comisia I.S.U.
- Comisia de inventariere și casare
- Comisia pentru dezvoltare profesională și formare
- Comisia pentru organizarea activităților extracurriculare
- Comisia de imagine
- Comisia de organizare a examenelor interne

Situația la învățătura la sfârșitul anului școlar 2011-2012

Nivel de învățământ	Forma de învăț.	Nr. elevi	Nr. clase	% promovabilitate
Învățământ liceal	Zi	476	16	99,36

Rezultate la examenul de bacalaureat 2012

Din cei 120 elevi înscriși la examenul de bacalaureat, 83 au promovat (promovabilitate 69,1%), tranșele de medii fiind următoarele

Tranșe medii	6 - 6,99	7 - 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99
Nr. elevi (%)	33	26	17	7

Activitatea de performanță

În anul școlar 2011 – 2012, din cei 476 elevi, 32 au obținut premii și mențiuni la nivel de județ, iar patru dintre aceștia au participat la faza națională unde au obținut 3 mențiuni.

EVALUAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Inspecția școlară la clasă constituie principală formă de îndrumare, control și evaluare a cadrelor didactice.

Obiectivele activității de inspecție școlară

- evaluarea și monitorizarea activității personalului didactic
- parcursul ritmic al materiei
- folosirea metodelor moderne, active-participative în lecție
- realizarea progresului școlar
- activitatea pe grupe, acordarea la unele clase în cadrul orelor, a 10-15 minute privind acoperirea golurilor elevilor care au rezultate mai slabe

În anul școlar 2011-2012 au fost efectuate inspecții școlare curente și special pentru cadrele didactice cuprinse la perfecționarea prin grade didactice după cum urmează:

Nr.crt	Grad de did/ Insp curentă	Numele cadrului did.	specialitatea	Insp. specială
1	II	Banto Eszter	Ed.fizică	
2	II	Pugna Diana	I. franceză	
3	I	Boda Zoltan	matematică	
4	II	Baltă Adina	biologie	*
5	II	Chiș Dan Liviu	L.română	*
6	II	Petran Iuliana	Socio-umane	*
7	I	Mureșan Cristina	Religie	*
8	I	Nuț Daniela	psihologie	

Aspecte pozitive :

- Existența în unitate a unor responsabili de comisii metodice, cu pregătire de specialitate deosebită și cu experiență didactică , care valorifică în activitatea de perfecționare de la nivelul școlii, experiențele pozitive didactice cuprinse în lucrările metodico - științifice pentru gradul didactic I .
- Existența în unitate a unei atmosfere favorabile ,privind pregătirea , participarea și reușita celor în cauză la obținerea gradelor didactice.
- Participarea tuturor profesorilor la timp privind susținerea acestor examene și reușita lor 100% .
- Transmiterea la timp a situațiilor privind înscrierea la grade didactice privind prima inspecție curentă precum și a situațiilor (procesul verbal) privind inspecția specială, situații centralizate de către I.S.J .

Situația cadrelor didactice din unitate după gradele didactice se prezintă astfel :

Disciplina	Nr.cadre did.	Titulari	Gr I	Gr II	Def	Debutant	Pensionari	Prof. asociați
L.română	3	3	2	1				
L.engleză	2	-		1				1 (gr II)
L.franceză	2	1		-	1		1(gr I)	
Istorie	1	1	1					
Socio- umane	1	1		1				
Geografie	1	1	1					

Matematică	4	2	2	1	1			
Informatică	1	1	1					
Fizică	2	2	2					
Chimie	3	2	2				1(gr I)	
Biologie	2	1		1			1(gr I)	
Religie	4	1	1					3
Ed.fizică	2	1		1	1			
Ed.muzicală	2	1		1				1(gr I)
Ed.vizuală	2	-				1		1(gr I)
TOTAL	32	18	11	6	3	2	3	6

Au fost efectuate în timpul anului școlar un număr destul de mare de inspecții la clasă de către conducerea școlii(în medie 4 asistențe/prof).

S-a urmărit în special activitatea personalului didactic prin:

- Proiectarea activității
- Predare-învățare
- Evaluare
- Remediere
- Diferențiere a demersului educațional
- Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale

Instrumentele utilizate au fost:

- Graficul de monitorizare și control prin inspecția la clasă pe cele 2 semestre
- Fundamentarea planificării inspecției școlare în semestrele I și II

ANALIZA ACTIVITĂȚII INSPECȚIEI ȘCOLARE LA CLASĂ

Aspecte pozitive

- Planificările calendaristice, anuale și semestriale au fost corect întocmite, pe unități de învățare.
- Proiectele didactice sunt riguros concepute, într-o manieră modernă.
- Portofoliile profesorilor, fișele de lucru, testele de evaluare fac dovada pregătirii apropiate și îndepărtate pentru lecție
- Cadrele didactice folosesc eficient baza materială a școlii, inclusiv aparatura modernă a școlii(video proiector,laptop,etc.)
- Activitatea de predare-învățare este centrată pe elev
- Sunt parcurse toate secvențele clasice ale lecției
- Profesorii sunt la zi cu materia, conform planificării calendaristice
- Profesorii dovedesc o bună documentare științifică și metodică

- Profesorii utilizează o terminologie adecvată, adaptată nivelului de înțelegere al claselor de elevi
- În cadrul activităților la clasă se asigură o bună densitate.
- Relația profesor-elev este bună, profesorii stimulează creativitatea elevilor, gândirea critică, toleranța și respectul reciproc
- Managementul clasei este bine realizat
- Folosirea unor metode moderne de evaluare
- Notarea ritmică a elevilor

Aspecte negative constatate

- Unele lecții cu un caracter static
- Nu se realizează evaluarea elevilor la toate lecțiile
- Insuficienta preocupare din partea unor cadre didactice pentru participarea și pentru obținerea unor rezultate mai bune din partea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare și concursurile sportive
- Nu în toate cazurile se lucrează diferențiat cu elevii

NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR EDUCAȚIONALE DE CĂTRE ELEVII

Aspecte pozitive

- Elevii au deprinderi de formulare și de exprimare a opiniei personale, în legătură cu tematica propusă spre dezbateri
- Elevii manifestă responsabilitate în timpul lecțiilor, sunt disciplinați
- Elevii au deprinderi și abilități bine conturate
- Nivelul de cunoștințe al majorității elevilor este bun, fiind disciplinați, atenți și activi. Ei au deprinderi de muncă independentă și în echipă
- Elevii au deprinderi de comunicare bine formate
- Majoritatea elevilor se ridică la nivelul standardelor prevăzute de programa școlară
- La DELF Școlar în anul 2011-2012 au obținut certificate 17 elevi la nivel de județ după cum urmează:

A2 – 3 elevi de la Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău

B1 – 3 elevi de la Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău

1 elev de la C.N. „Simion Bărnuțiu” Șimleul Silvaniei

4 elevi de la Liceul Teoretic „Ion Agârbiceanu” Jibou

B2 – 3 elevi de la Liceul Teoretic „Ion Agârbiceanu” Jibou

3 elevi de la C.N.S. Zalău

Aspecte negative

- Interesul unor elevi pentru studiu lasă de dorit.
- Unii elevi nu sunt implicați suficient în activitatea didactică.
- Insuficienta preocupare a profesorilor pentru pregătirea elevilor capabili de performanță.

Climatul de siguranță în școli

În anul școlar 2011-2012 printr-o serie de acțiuni realizate în parteneriat cu Poliția de Proximitate, s-a urmărit asigurarea unui climat de siguranță în spațiul școlar. Prin eforturi continue din partea conducerii școlii s-a reușit ca pe parcursul anului școlar să se instaleze camere de supraveghere atât în interiorul școlii cât și în exteriorul acesteia (în curte) precum și un sistem de acces pe bază de cartele în unitate. Finanțarea a fost făcută în întregime din fondul comitetului de părinți și din venituri proprii.

Pe parcursul anului școlar nu au fost semnalate cazuri grave, care să pună în pericol siguranța elevilor sau a cadrelor didactice. Prezența unor persoane străine în curtea școlii sau în interiorul școlii este ușor de depistat și pentru faptul că în acest an s-au introdus cu acordul părinților și al elevilor uniforma școlară pentru toți elevii.

RESURSE MATERIALE

Liceul Teoretic „Ion Agârbiceanu” are următoarele spații de școlarizare:

- a) 1 corp de clădire cu 13 săli de clasă, 5 laboratoare (fizică, chimie, biologie, informatică I, informatică II), 1 cabinet pentru consilier psihopedagogică, o bibliotecă;
- b) Cantina liceului
- c) Sala de sport
- d) 2 centrale termice – una care deservește clădirea liceului și cantina și cealaltă care deservește sala de sport

Dotările școlii cu mijloace de învățământ sunt bune. Dintre acestea enumerăm: rețea de calculatoare, imprimante, copiatoare, televizoare, videoproiectoare etc.

Școala este dotată cu diverse resurse educaționale: truse, dispozitive, flipchart-uri, aparate, instalații, hărți, planșe, substanțe chimice, instrumente de laborator, casete audio, CD-uri etc.

Școala dispune de un sistem de supraveghere video precum și de un sistem de acces pe bază de cartelă.

Calitatea actului educațional este dependentă de resursele școlii. În anul școlar 2011-2012 resursele financiare alocate au avut următoarele destinații:

Bugetul republican : cheltuieli de personal, ”bani de liceu”, decontări navetă elevi

Bugetul local: reparații curente, materiale de întreținere și prestări servicii, furnituri de birou, cheltuieli cu apa, căldura și lumina, decontări navetă profesori, burse elevi etc.

Venituri proprii: reparații curente, materiale de întreținere, protecția muncii etc.

RELAȚII CU COMUNITATEA LOCALĂ

Una din componentele de bază ale actului educațional o reprezintă relațiile cu comunitatea locală care include: administrația publică locală, agenți economici, bisericile, părinți, mass-media, instituțiile de cultură etc.

Toate aceste segmente ale comunității locale sunt interesate în formarea elevilor ca viitori oameni de bază ai societății.

Acestora trebuie să li se ofere informații și să li se asigure posibilități de participare la procesul de dezvoltare al școlii și de îmbunătățire a calității educației. De asemenea trebuie să-și asume responsabilități cât mai clare în diverse activități extracurriculare desfășurate de

elevii și cadrele didactice din școală, precum și în descoperirea de noi resurse financiare și materiale.

Acest obiectiv poate fi realizat prin sponsorizări ale unor activități (excursii, vizite, dotarea cu echipamente și mijloace de învățământ etc.) precum și prin sprijinirea elevilor cu probleme sociale deosebite sau a celor supradotați.

O contribuție importantă la optimizarea procesului instructiv-educativ o are și parteneriatul real cu părinții elevilor. În acest sens s-a înființat asociația părinților „Părinții și școala” care își propune să-și aducă un aport la susținerea financiară a unor activități extracurriculare ale elevilor.

De asemenea s-au încheiat următoarele parteneriate:

1. Proiectul european de tip FP7 Working in Europe ti stop Truancy Among Youth Westay, program de prevenție a comportamentelor nesănătoase la adolescenți, proiect realizat în colaborare cu Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca.
2. Proiect educațional ”Balanța vieții-echilibrată prin alimentație sănătoasă și mișcare”
3. Proiect educațional ”Un zâmbet pentru fiecare copil” realizat în colaborare cu ISJ Sălaj și Episcopia Sălaj

ANALIZA (CANTITATIVĂ) CALITATIVĂ

Ambianța în școală este destinsă, creându-se o atmosferă propice activității didactice. Diriginții țin permanent legătura cu părinții în special prin telefon, organizează ședințe cu părinții.

MEDIUL SOCIAL DE PROVENIENȚĂ A ELEVILOR

50% din părinții elevilor au studii superioare iar 50% au studii medii.

Interesul părinților pentru educația copiilor lor este mare și se manifestă prin comunicarea frecventă cu școala și prin sprijinul acordat școlii prin asociația părinților.

CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Este certificată nu numai prin pregătirea lor profesională dar și prin permanenta lor participare la programele de dezvoltare și instruire academică.

Profesorii noștri se perfecționează continuu astfel:

- Cu titlu de master
- Formatori
- Profesori metodiști

Managementul Liceului Teoretic ”Ion Agârbiceanu” Jibou este asigurat de către director. Conducerea operativă este asigurată de Consiliul de Administrație, Consiliul profesoral, Comisiile metodice pe discipline sau arii curriculare, Comisiile pe probleme , Comitetul reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor.

ANALIZA PEST

Contextul socio-politic

Documentele în baza cărora funcționează unitatea de învățământ sunt:

- Legea educației naționale nr.1/2011
- Regulamentul de ordine interioară
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr.3502/03.03.2005
- O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.20058 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării
- Regulamentele și metodologiile privind învățământul preuniversitar apărute în 2011-2012
- Alte reglementări emise de M.E.C.T.S. și I.S.J.

Misiunea declarată a școlii, dotarea acesteia, buna pregătire a profesorilor, rezultatele obținute pe parcursul anilor au atras elevi cu pregătire bună și foarte bună și interes academic ridicat.

Contextul economic

Majoritatea părinților elevilor noștri au venituri medii și optează pentru această școală care le oferă o curriculă atractivă, care să le permită adaptarea la învățământul superior și integrarea pe piața muncii.

Asociația de părinți a Liceului Teoretic „Ion Agârbiceanu” folosește fondurile în special pentru dotări cu aparatură precum și pentru activități extrașcolare.

Contextul social

În contextul integrării europene se pune foarte mult accent pe învățarea limbilor străine. Liceul Teoretic „Ion Agârbiceanu” Jibou oferă posibilitatea studierii celor 2 limbi de circulație internațională (engleză și franceză) la cel mai înalt nivel, contribuind la aceasta și CDȘ stabilite la nivelul școlii.

De asemenea sunt atractive profilurile : științe ale naturii cu orientare în special pentru medicină și matematică-informatică cu deschidere mare spre multe domenii.

Programele extracurriculare și extrașcolare oferite sunt de asemenea atractive pentru mulți adolescenți.

Contextul tehnologic

Școala este dotată cu un număr corespunzător de calculatoare pentru a putea desfășura orele de informatică și T.I.C. în bune condiții și accesul tuturor elevilor și profesorilor la mijloace moderne de învățământ.

Majoritatea profesorilor folosesc calculatorul în mod frecvent, accesează materiale educaționale de pe internet și comunică cu ajutorul e-mail-ului. Majoritatea elevilor au acasă calculator.

Toate aceste lucruri au un impact pozitiv asupra modelelor de predare – învățare – evaluare.

ANALIZA SWOT

Pentru o bună diagnoză a situației școlare analiza SWOT se va centra pe următoarele aspecte:

- Oferta curriculară
- Resurse (umană, materială, financiară)
- Relații cu comunitatea

Oferta curriculară

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Permite învățarea limbilor străine la nivel performant -Permite învățarea informaticii și matematicii la un nivel înalt ceea ce permite o acomodare ușoară cu facultățile de profil -Asigură o pregătire profundă și completă la disciplinele reale (fizică, chimie, biologie) necesară în special facultăților de medicină și farmacie -Rezultate bune la olimpiade și concursuri -Insertia absolvenților în învățământul superior în proporție de peste 70% (în medie)	-Programele școlare au rămas încărcate în ciuda politicii de decongestionare a acestora -Existența unui număr mare de elevi care nu sunt competitivi la nivel de olimpiade școlare datorită și rezultatelor slabe cu care intră în liceu. -Un număr mare de profesori titulari care au catedre rezervate în școală -Procent prea mic de intrare în învățământul superior
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Introducerea, prin noua Lege a Educației Naționale, a admiterii la liceu la nivelul unității	-Legislația schimbată prea des -Neconcordanța ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii

Resurse

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Încadrarea unității cu profesori foarte bine pregătiți -Baza materială bună -Dotarea bună a bibliotecii -Existența unui număr mare de elevi dornici de performanță -Existența laboratoarelor de informatică, fizică, chimie, biologie capabile să asigure un învățământ de calitate -Existența cantinei liceului dotată corespunzător	-Spații pentru anumite cabinete de specialitate -Buget insuficient pentru achiziționarea de materiale suplimentare -Imposibilitatea achiziționării de aparatură modernă de ultimă generație și de mobilier, datorită legislației existente
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Posibilitatea școlii de a-și selecta cadrele didactice -Programele europene finanțate prin fonduri	-Legislația schimbătoare -Fonduri insuficiente pentru reparații și întreținere a bazei materiale

structurale -Participarea la concursuri școlare și posibilitatea accederii în învățământul superior pe baza rezultatelor obținute la aceste concursuri	-Lipsa investițiilor -Imposibilitatea motivării personalului bine pregătit pentru a rămâne în sistemul de învățământ
--	---

Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Poziția geografică centrală la nivel de bazin geografic -Statutul de liceu teoretic cu tradiție -Receptivitate și transparență din partea conducerii -Aktivități extrașcolare variate -Parteneriate cu reprezentanți ai comunității -Programe de voluntariat -Existența asociației de părinți cu personalitate juridică	-Comunicarea deficitară cu unii părinți în anumite situații -Rezultate cuantificabile reduse ale proiectelor de parteneriat extern
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Susținere din partea autorităților	-Legislația restrictivă

PLAN OPERAȚIONAL

ASIGURAREA BAZEI MATERIALE PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE

OBIECTIVE	Resurse			Responsabil	Orizont de timp	Indicatori de performanță
	Financiare	Umane	Autoritate			
1. Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii	Extrabugetare Bugetare Sponsorizări	C.P. C.R.P	Consiliul de administrație Director	Conducerea școlii	An școlar 2012-2013	Evaluare pe baza standardelor specifice
2. Asigurarea de dotări specifice procesului didactic	Bugetare Extrabugetare	Șefi de catedre	C.A. Administrator Director	Conducerea școlii Administrator	An școlar 2012-2013	Evaluare pe baza standardelor specifice
3. Diversificarea surselor de venituri extrabugetare	Extrabugetare	Director Contabil C.R.P.	Director Administrator Contabil	Conducerea școlii Contabil	An școlar 2012-2013	Evaluare pe baza standardelor specifice Raport situație financiară

PLAN OPERATIONAL

EXTINDEREA ÎNVĂȚĂRII INFORMATIZATE

OBIECTIVE	Resurse			Responsabil	Orizont de timp	Indicatori de performanță
	Financiare	Umane	Autoritate			
1. Respectarea standardelor de dotare a laboratoarelor de informatică	Bugetare Extrabugetare	Cadrele didactice	C.A.	Director Responsabil de comisie metodică	An școlar 2012-2013	Îmbunătățirea calitativă a aparatelor existente
2. Formarea și consilierea cadrelor didactice în folosirea eficientă a calculatorului în lecție Formarea competențelor de utilizare și crearea de softuri educaționale	Bugetare Extrabugetare Materiale	Cadre didactice Formatori	Consiliul de administrație C.P.	Director Responsabilul cu formarea continuă Responsabilii comisiilor metodice	An școlar 2012-2013	Implicarea în proiectul școlar a unui număr mare de profesori și elevi

PLAN OPERAȚIONAL

MENȚINEREA ÎN ȘCOALĂ A UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ FIZICĂ ȘI PSIHIČĂ NECESAR UNEI BUNE DESFĂȘURĂRI A ACTIVITĂȚILOR ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

OBIECTIVE	Resurse			Responsabil	Orizont de timp	Indicatori de performanță
	Financiare	Umane	Autoritate			
1. Inițierea de proiecte educaționale cu instituțiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului	Bugetare Sponsorizări	C.P. C.R.P	C.A. Poliția locală O.J.P.C.	Conducerea școlii Consilierul educativ	An școlar 2012-2013	Participarea reprezentatului poliției locale la ora de dirigenție Creșterea climatului de siguranță fizică și psihică a elevilor
2. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere școlară pentru elevi și părinți	Bugetare Extrabugetare	Consilier școlar Consilier educativ	C.A. O.J.P.C.	Director C.R.P.	An școlar 2012-2013 Semestrial	Proiecte comune – cadre didactice – elevi – părinți Antrenarea părinților în activități extrașcolare
3. Cunoașterea factorilor de risc și a consecințelor actelor de delincvență juvenilă	Bugetare Extrabugetare	C.P.	Responsabilii de comisii metodice Poliția locală	Conducerea școlii Consilierul școlar Consilierul educativ	An școlar 2012-2013 Semestrial	Întâlniri periodice ale elevilor cu reprezentanți ai Poliției locale - Chestionare - Armonizarea climatului de muncă
4. Completarea sistemului de supraveghere video cu sistemul de acces pe bază de cartelă	Extrabugetare	C.P. Director C.R.P.	Director C.A.	Director C.R.P.	An școlar 2012 -2013	Exploatarea periodică a situațiilor problematice oferite de cele două sisteme de supraveghere și adoptarea de măsuri adecvate în timp util

PLAN OPERATIONAL

FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

OBIECTIVE	Resurse			Responsabil	Orizont de timp	Indicatori de performanță
	Financiare	Umane	Autoritate			
1. Participarea cadrelor didactice la stadiile de formare continuă oferite de universități și CCD	Bugetare	Formatori ai universităților sau din cadrul CCD	ISJ CCD	Conducerea școlii ISJ RFC	An școlar 2012-2016 Conform planificării	Convocarea întâlnirilor Anunțarea tematicii Certificate și adeverințe de participare
2. Constituirea de echipe în vederea realizării de proiecte educaționale sau parteneriate	Bugetare Extrabugetare	Echipele de proiect	ISJ CCD	C.A.	An școlar 2012-2013 Conform planificării	Asigurarea condițiilor de logistică (spațiu, aparatură, multiplicare materiale) Creșterea ratei de succes școlar Inspectii școlare
3. Sprijinirea inițiativelor și stimularea creativității cadrelor didactice	Bugetare Extrabugetare Sponsorizări	C.P. Responsabili comisiilor metodice și pe activități	Consiliul de administrație Inspectorii școlari de specialitate	Conducerea școlii	An școlar 2012-2013	Stimularea salarială (gradații de merit) Articole în presă, în reviste școlare.

PLAN OPERAȚIONAL

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESELOR DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

OBIECTIVE	Resurse			Responsabil	Orizont de timp	Indicatori de performanță
	Financiare	Umane	Autoritate			
1. Monitorizarea activității didactice din școală privind învățarea centrată pe elev	Proprii	Șefii comisiilor metodice	C.P. Conducerea școlii	Director Consilierul educativ	An școlar 2012-2013	Analiza periodică a progresului școlar
2. Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional în lecții	Bugetare Extrabugetare	C.P. RFC	Responsabili comisii metodice	Conducerea școlii	An școlar 2012-2013 Semestrial	Demonstrații practice
3. Susținerea de lecții demonstrative în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice	Proprii	C.P. Comisii metodice	Responsabili de comisii metodice ISJ	Conducerea școlii Șefii de catedră	An școlar 2012-2013 Semestrial	Calitatea lecțiilor prezentate
4. Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a Bacalaureatului	Bugetare Extrabugetare	C.A. Director	Responsabili comisii metodice	Conducerea școlii	An școlar 2012 -2013	Analize comparative și diagnostice
5. Valorificare experienței didactice prin participarea la examenele de Bacalaureat și la concursurile școlare	Bugetare Extrabugetare	C.P. Profesorul de specialitate	Responsabili de comisii metodice ISJ	Conducerea școlii	An școlar 2012-2013	Analize periodice a nivelului de performanță

Resursa umană 2014-2015

A.Personal didactic : 31

- Nr. cadre didactice gr.I: 16
- Nr. cadre didactice gr.II: 7
- Nr. cadre didactice gradul definitiv: 4
- Nr. cadre didactice debutante : 4

Norme didactice: 25,78

B.Norme personal didactic auxiliar : 6 ocupate 5

C.Norme personal nedidactic : 10,50 ocupate 9,50

Disciplina	Nr. cadre didactice	Titulari	Profesori asociati	Suplin. Calificați	Completa re normă	Detasa ți	Pensiona ri	Gr.I	Gr.II	Def.	Deb.
L.Română	4	4	-	-	-	-	-	2	1	1	-
L.Engleză	2	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-
L.Franceză	2	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-
Istorie	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Socio-umane	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Consilier școlar	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Matematică	3	3	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Informatică	2	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Fizică	3	1	1	-	-	-	1	3	-	-	-
Chimie	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Biologie	2	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Religie	4	1	-	3	-	-	-	1	-	-	3
Ed.Fizică	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Ed.Muzicală	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Ed.Vizuală	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
TOTAL	31	18	4	5	3	1	3	16	7	4	4

Comisiile

- COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
- COMISIA PENTRU CURRICULUM
- COMISIA DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONAREA PERSONALULUI
- COMISIA DIRIGINȚILOR
- COMISIA DE DISCIPLINĂ
- COMISIA DE CONTROL A DOCUMENTELOR ȘCOLARE
- COMISIA DE VERIFICARE A NOTĂRII
- COMISIA DE INTOCMIRE A ORARULUI ȘI A SCHEMELOR ORARE
- COMISIA DE PROMOVARE A PROIECTELOR ȘI PARTENERIATELOR

- Rezultatele obținute în anul școlar 2014-2015 de către elevii liceului la olimpiadele școlare

[illegible]

Fizică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorie	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Logică	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofie	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	3	7	4	10	-	-	-	1	1	-	-	-	-

Rezultate la examenul de bacalaureat

Anul 2014-2015

Profil	Total	Reușiți	%	Nepromovați	Neprezențați
Real / Matematică- Informatică	29	29	100%	-	-
Real / Științe ale Naturii	61	38	62,29%	22	1
Uman / Filologie	30	20	100%	-	-
Total	120	97	80,83%	22	1

Rezultate la învățătură în anul școlar 2014-2015

Clasa	Nr. elevi	Promova ți	Promovați pe medii			Corigenți		Repetenți
			5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	
IX A	28	28	-	12	16	-	-	-
IX B	30	30	-	23	7	-	-	-
IX C	26	26	6	20	-	-	-	-
IX D	29	29	-	19	10	-	-	-
Total	113	113	6	74	33	-	-	-
X A	26	26	-	9	17	-	-	-
X B	30	30	-	20	10	-	-	-

X C	29	23	2	21	-	3	2	2
X D	31	31	-	13	18	-	-	-
Total	116	110	2	63	45	3	2	2
XI A	22	22	1	10	11	-	-	-
XI B	30	30	-	17	13	-	-	-
XI C	29	26	6	20	-	3	-	-
XI D	29	29	-	4	25	-	-	-
Total	110	107	7	51	49	3	-	-

Resursa umană 2015-2016

- Director
- 25 profesori
- Consilier psiho-pedagogic
- 5 personal didactic auxiliar
- 9,5 norme personal nedidactic

Corpul profesoral include profesori metodiști, membri ai corpului național de experți management educațional. Exista 5 profesori care au gradație de merit. Distribuția cadrelor didactice în funcție de gradele didactice este următoarea:

- 18 profesori cu gradul didactic I
- 5 profesori cu gradul didactic II
- 1 profesor definitivat
- 2 suplinitori calificați

Conform încadrării în anul școlar 2015-2016, situația cadrelor didactice este următoarea:

- 19 titulari
- 3 pensionar cu 1/2 normă
- 2 profesori asociați

Nr. crt.	Catedra	Nr. Titulari		Nr.prof. asociați	Suplinitori Calificați	Nr. pensionari
			Detașat			
1.	Limbașiliteraturaromână	4				
2.	Limbaengleză		1			
3.	Limbafranceză	1				1
4.	Istorie	1				
5.	Științe socio-umane	1				
6.	Geografie	1				
7.	Matematică	3				

8.	Informatică	1				
9.	Fizică	1		1		1
10.	Chimie	1				1
11.	Biologie	1				
12.	Religie Ortodoxă	1				
13.	Ed. Fizică	1				
14.	Ed. Muzicală	1				
15.	Ed. Plastică			1		
16.	Religie pentecostală (2 ore/sapt)				1	
17.	Religie baptistă (1 ora/sapt)				1	

Comisiile

- COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
- COMISIA PENTRU CURRICULUM
- COMISIA DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONAREA PERSONALULUI
- COMISIA DIRIGINȚILOR
- COMISIA DE DISCIPLINĂ
- COMISIA DE CONTROL A DOCUMENTELOR ȘCOLARE
- COMISIA DE VERIFICARE A NOTĂRII
- COMISIA DE INTOCMIRE A ORARULUI ȘI A SCHEMELOR ORARE
- COMISIA DE PROMOVARE A PROIECTELOR ȘI PARTENERIATELOR
- COMISIA DE ORGANIZARE ȘI COORDONARE A EXAMENELOR DE CORIGENȚE, DIFERENȚE, BACALAUREAT ȘI A ADMITERII
- COMISIA PENTRU OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE
- COMISIA DE COORDONARE A BURSELOR ȘI A PROGRAMULUI „BANI DE LICEU”
- COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ
- COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE
- COMISIA DE DOTARE CU MIJLOACE DE INVENTAR
- COMISIA DE PROTECȚIA MUNCII ȘI SITUAȚII DE URGENȚĂ
- COMISIA DE CRUCE ROȘIE ȘI PROTECȚIA CIVILĂ
- COMISIA DE CIRCULAȚIE ȘI EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ
- COMISIA DE PROTECȚIA MEDIULUI
- COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI ARTISTICE ȘI SPORTIVE
- COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚILOR PRIVIND RELAȚIA CU PĂRINȚII ȘI COMUNITATEA LOCALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

- COMISIA PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ
- COMISIA DE MONITORIZARE-PREVENIRE A ABSENTEISMULUI ȘI DE MONITORIZARE A FRECVENȚEI ȘCOLARE
- STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
- COMISIA DE INVENTAR ȘI ÎNTREȚINERE A PATRIMONIULUI
- COMISIA DE RECEPȚIE
- COMISIA DE COLECTARE SELECTIVĂ A DEȘEURILOR
- COMISIA SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ
- COMISIA PENTRU ASIGURAREA SECURITĂȚII ÎN ȘCOALĂ
- COMISIA PENTRU SIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Rezultate la examenul de bacalaureat

Anul 2015-2016

Profil	Total	Reușiți	%	Nepromovați	Neprezențați
Real / Matematică- Informatică	20	17	85 %	3	-
Real / Științe ale Naturii	59	39	66,10 %	17	3
Uman / Filologie	33	32	96,96 %	1	-
Total	112	88	78,57%	21	3

Rezultate Olimpiade județene 2015-2016:

1. Chira Lavinia- XII – Limba si Literatura română – premiul III
2. Andreica Daniel Vlăduț – IX – Matematică – Premiul I
3. Bindea Bogdan Nicușor – XI – Matematică – premiul III
4. Magiar Dina Maria – XII – Matematică – premiul II
5. Mureșan Sorana Adelina – XII - Matematică - Premiul III
6. Opriș Florina Casandra – X – Geografie – Premiul II
7. Iacob Eliza – XII – Limba Franceză – Premiul III
8. Pop Cristian – IX – Istorie – Premiul II
9. Nagy-Kulcsar Robert Emanuel – XII - Limba Engleză – Premiul I
10. Mureșan Robert – XI – Educație Fizică – Premiul III

- 11.Mateaş Cristian – X – Educație Fizică – Premiul II
- 12.Pop Mihai – X – Limba Engleză – Premiul II
- 13.Ciocmărean Nicolae Augustin – X - Limba Engleză – Premiul III
- 14.Moş Andrada – X - Limba Engleză – Premiul III
- 15.Ienciu Daniel Florin – X - Limba Engleză – Premiul III
- 16.Horvat Cătălin Alex – XI - Limba Engleză – Premiul III
- 17.Gorfi-Deak Gergely – XII - Limba Engleză – Premiul III

Participare la Olimpiadele Naționale 2015-2016:

- 1. Andreica Daniel Vlăduț – IX – Matematică
- 2. Bindea Bogdan Nicușor – XI – Matematică
- 3. Opriș Florina Casandra – X – Geografie
- 4. Nagy-Kulcsar Robert Emanuel– XII - Limba Engleză

DIRECTOR,
Prof.Sâmpălean Liviu

