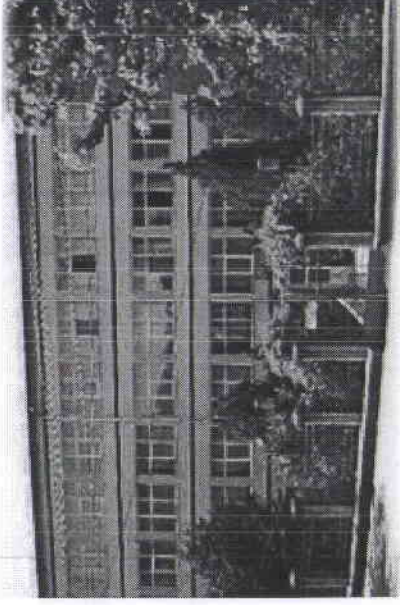


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEHNOLOGIC” MIHAI VITEAZUL” ZALĂU



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2016-2020

CUPRINS:

PARTEA I – CONTEXT

- 1.1. Misiunea scolii
 - 1.2. Profilul actual al școlii
 - 1.3. Analiza rezultatelor din anul școlar trecut
 - 1.3.1. Realizări
 - 1.3.2. Disfuncționalități
 - 1.4. Priorități naționale
 - 1.5. Obiective și priorități regionale și locale
- PARTEA A II-A ANALIZA NEVOILOR
- 2.1. Analiza mediului extern. Analiza PESTE
 - 2.2. Analiza mediului intern
 - 2.2.1 Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi și alți factori interesați – harta partenerilor
 - 2.3. Analiza SWOT
 - 2.4 Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (prioritățile și obiectivele generale)

PARTEA A III A – PLANUL OPERAȚIONAL

- 3.1. Obiectivele (specifice) și țintele școlii
- 3.2. Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)
- 3.3. Planul de școlarizare pentru anul 2016-2017
- 3.4 Planul de dezvoltare profesională a personalului
- 3.5 Finanțarea planului

PARTEA A IV -A – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- 4.1 Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului
- 4.2 Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

PARTEA I – CONTEXT

1.1. MISIUNEA SCOLII

VIZIUNEA.

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” acționează pentru promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, cunoștințe fundamentale și specifice care să permită dobândirea competențelor cheie de către elevi în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii.

MISIUNEA

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” urmărește promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională. Totodată se dorește dezvoltarea în toate unitățile școlare a unor stiluri de conducere de tip participativ și consultativ, care să asigure implicarea în actul decizional a tuturor grupurilor de interese.

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Zalău este o instituție de învățământ care asigură tinerilor pregătirea în domeniul tehnic la nivel european, precum și pregătirea teoretică a acestora.

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Zalău urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și pe formarea de competențe profesionale care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior sau realizarea propriei afaceri.

În acest scop, **misiunea școlii** este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor prin:

- ✓ asigurarea de oportunități pentru acumularea de cunoștințe și dezvoltarea de abilități care să permită elevilor adaptarea la o societate în continuă schimbare
- ✓ crearea cadrului în care elevii sunt încurajați să-și dezvolte competențe de analiză sinteză și transfer a cunoștințelor și deprinderilor în situații contextuale noi.
- ✓ încurajarea elevilor în dezvoltarea valorilor morale, care privesc o conduită personală, responsabilă, grijă și atenție față de ceilalți, față de familie și comunitate,
- ✓ găsirea celor mai adecvate forme, metode, procedee pentru valorificarea potențialului tehnico-aplicativ, în vederea educării elevilor în spiritul recunoașterii și prețuirii propriilor realizări pe plan școlar și exterior.
- ✓ formarea, diversificarea și adâncirea pregătirii tehnice în general, cea de specialitate în special.

Pentru realizarea acestui deziderat, Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Zalău își propune crearea de condiții care să asigure o bună formare a elevilor în domeniul industriei de prelucrare a lemnului, industriei textile, construcțiilor și tehnicii de calcul, precum și a celor de la filiera teoretică, urmărind formarea personalității autonome și creative, prin promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat stimulator atât pentru elevi, cât și pentru profesori, sensibil la nevoile locale și regionale.

În conjunctura actuală, adaptarea la schimbare reprezintă principala trăsătură căreia trebuie să i se subordoneze educația tinerilor pentru integrarea în viața profesională activă.

Unitatea noastră dorește ca prin îmbinarea echilibrată a tradiției cu inovația să formeze o personalitate armonioasă , creativ-pragmatică, de succes , atașată valorilor perene naționale și universale.

1.2.Profilul actual al școlii

Întreaga activitate se organizează și se desfășoară în conformitate cu:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Legea nr. 87/2007 privind OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar- OMEN nr. 5.115* din 15 decembrie 2014;
- Ordinele MENCS privind structura anului școlar 2016-2017;
- Ordinul 5561/2011 și 3240/2014 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Strategiile MENCS privind reducerea fenomenului de violență în unitățile din învățământul preuniversitar;
- OM 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;

- OUG 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;

Evoluția instituției școlare

TRADIȚII

Situată „central”, în municipiul Zalău, str. Tudor Vladimirescu, nr. 5, instituția noastră a primit numele de Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul”, în memoria marelui voievod care a realizat prima unire a Țărilor Române și care a reputat ultima sa victorie la Guruslău în 1601, localitate situată în apropierea Zalăului.

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” din Zalău a fost primul liceu industrial din județul Sălaj, inaugurat la 15.09.1969 odată cu reînființarea acestui județ.

De-a lungul anilor, prin apariția altor licee, denumirea i s-a modificat, de mai multe ori, după cum urmează: Liceul Industrial nr. 2, Liceul Industrial nr. 3, Liceul de Construcții, Liceul Industrial nr. 4, anul 1993, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” iar din 2012 Liceul Tehnologic “Mihai Viteazul”, a pornit la drum cu doar două clase (72 elevi) fără clădire și fără cadre didactice proprii. Liceul a funcționat 2 ani (1969 - 1971) în incinta Liceului Teoretic Zalău, și aproape 3 ani în incinta actualei școli „Mihai Eminescu” unde cursurile se desfășurau numai după-masa, inclusiv sâmbăta, din lipsă de spațiu.

Cu forțe proprii s-au construit 5 ateliere (1970-1972), sala de sport (1973), clădirea liceului, după un proiect unicat (1972-1974), 1 laborator de pneumatică și hidrolică (în parteneriatcu Tenaris Silcotub), 4 laboratoare de specialitate și 5 săli de clasă.

În paralel cu aceste construcții, elevii cu sprijinul cadrelor didactice și a maiștrilor instructori, au amenajat curtea liceului, spațiile verzi, terenul de sport și tot ceea ce era necesar bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ.

Totodată, fiecare cadru didactic și-a proiectat, construit și realizat, cu ajutorul elevilor, maiștrilor-instructori și inginerilor , cabinetele de specialitate, laboratoarele, atelierele, sala de sport, baza sportivă. Spațiile construite și amenajate atunci, există și sunt funcționale în prezent

Structura școlii

Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” funcționează în anul școlar 2016-2017 cu un număr de 28 clase. Cele 28 de clase au următoarele filiere/profile/specializări:

1. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

Nr crt	Filiera/ profil/ domeniu/ specializare	Numar clase
1	Teoretică/Real/Științe ale naturii	4
2	Tehnologică/Tehnic/ Mecanică	4
3	Tehnologică/Tehnic/Electroinică și automatizări	4
4	Tehnologică/tehnice/Construcții, instalații și lucrări publice	2
5	Tehnologică/Economic/Servicii	3
	TOTAL	17

2. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL FRECVENTA REDUSA

Nr crt	Filiera/ profil/ domeniu/ specializare	Numar clase
1	Teoretică/Real/Științe ale naturii	4
	TOTAL	4

3. CLASE RUTA PROGRESIVĂ – SERAL/ZI

Nr crt	Filiera/ profil/ domeniu/ specializare	Numar clase
1	Tehnologică/Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	2
	TOTAL	2

4. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ZI

Nr crt	Filiera/ profil/ domeniu/ specializare	
1	Construcții, instalații și lucrări publice	2
2	Mecanică	3
	TOTAL	5

Numărul total de elevi înscriși la începutul anului școlar a fost de 623.

1.3 Analiza rezultatelor anului școlar 2015-2016

Activitatea Liceului Tehnologic „Mihai Viteazul” Zalău se caracterizează, în general, prin creșterea capacității de abordare sistemică, prin intervenție concertată și unitară în soluționarea problemelor specifice, printr-o atitudine reflexivă și proactivă.

S-au avut în vedere următoarele repere: asigurarea coerenței între strategia națională a procesului educațional și programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local, colaborarea cu autoritățile județene și locale pentru sprijinirea instituției, monitorizarea, evaluarea și ameliorarea calității educației. S-a pus un deosebit accent pe colaborarea și

parteneriatele cu alte instituții, agenți economici, ONG-uri, cu societatea civilă în general – ca beneficiară a educației.

1.3.1. Realizările anului 2015-2016 sunt:

1.3.1.1. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

1. Balul Bobocilor – 29.10.2015.- Profesori coordonatori Mizgai Carmen si Cosma Septimia

2. Săptămâna mondială a spațiului cosmic -- 8.10. 2015- Profesor coordonator Driha Mariana, Profesori colaboratori: Mizgai Carmen, Ardelean Cora, Dir. Prof. Rus Dana

3. Proiectul Săptămâna Educației Globale - Tema: *Egalitatea trebuie să fie reală* 16-21 noiembrie 2015

Activitate desfășurată	Conținut	Îndrumător	Nr. de elevi particip anți	Rezultate obținute
A fi sau a nu fi tolerant	Elevii au realizat prezentari Power Point, au avut loc discutii pe tema tolerantei	Prof.Firicel Danilela	12 IX A, IX B	Prezentari, pareri personale ale elevilor
Sanse egale pentru toti copiii	Elevii au realizat desene, machete	Prof. Driha Mariana Prof. Mizgai Carmen Prof. Ardelean Cora	49 IX D, XI D, XIIC	Expozitie de desene, machete
Egalitatea trebuie sa fie reala. Dreptul copilului la o viata normala	Elevii au fost organizati in grupe si au realizat prezentari Power Point desene, referate	Prof. Mizgai Carmen Prof. Niste Florin Dir. Prof. Rus Dana	12 XI D, IX A, XIIB	Expozitie de desene in holul scolii Prezentarea referatelor elevilor

4. Zilele Invățământului Sălăjean 23 – 26. 11. 2015

Denumire activitate	Tipul activității	Professor coordonator	Clasa/nr. elevi	Locul desfasurarii
De ce studiem matematica?	prezentări Power Point	Tihoan Adela Chiorean Adriana	28 Cls Xa	Scoala, sala 12
Pictură pe sticlă	Atelier de pictura	Lupas Viorica	20 X E	Scoala, sala 49
Interconexiuni: Fizica și viața	Expunere, program cultural artistic	Driha Mariana	40 IX D, XIIC	Scoala, sala 39
Limba franceză prin intermediul filmului	Proiecție de film Dezbateri	Mizgai Carmen Cosma Septimia	50	Sala 12 - L.T. Mihai Viteazul
Tipuri de ficțiune în	vizionare de film	Dascal Maria,	45	Sala 12 - L.T.

cinematografie și literatură	după opera „Baltagul”	Remes Viorica, Ardelean Cora		Mihai Viteazul
Inaugurarea clubului de lectură, „Pagini călătore”	atelier de lectură	Remes Viorica, Mizgai Carmen, Ardelean Cora, Cosma Septimia	25	Internat - L.T. Mihai Viteazul
Filmul sau cartea?	Dezbateri	Mizgai Carmen, Ardelean Cora	30	Sala 12 - L.T. Mihai Viteazul
Educație și toleranță în școală	Dezbateri	Tomole Ioana	29	Sala 23-L.T. Mihai Viteazul
Clubul LMV Ecoprovocarea	Recycle Art din peturi	Remes Viorica, Tomole Ioana	25	Sala 1 corpul B-L.T. Mihai Viteazul
Matematica și sănătatea	Dezbateri	Suciu Adrian	27	Sala 35-L.T. Mihai Viteazul

5. Ora De Educație Si Siguranță Rutieră 19.11.2015

Informarea și conștientizarea elevilor privind respectarea regulilor de circulație rutieră - Sala festiva - L.T. Mihai Viteazul- grup ținta elevii claselor a XI-a și a XII -a

6. Săptămâna Mondială A Spațiului Cosmic 08.10.2015

S-au organizat expoziții, prezentări power – point, scenete, diverse materiale Activitatea a fost organizată de Prof. Pop Simona, Carmen Mizgai, Ardelean Cora și Driha Mariana. Numar elevi participanți 100 , sala 1 - L.T. Mihai Viteazul

7. Săptămâna fructelor si legumelor donate

8. Proiect Concursul athletic Cupa de toamna

Activitatea are ca scop conștientizarea și responsabilizarea elevilor în vederea participării la activități competiționale la nivel școlar.

- L.T. Mihai Viteazul, numar elevi participanți 35, L.T. Voievodul Gelu, numar de elevi participant 30

9. Proiect Parteneriat Școala - Familie

Activitatea are ca scop optimizarea relației școala-familie-comunitate, în așa fel încât elevii să-și dezvolte încrederea în sine și în ceilalți, pentru a obține performanțe. Elevii implicați în proiect: clasa a IX-a D. Coordonator- prof. Driha Mariana.

10. Proiectul Colind pentru Andrei

Activitatea -Colind pentru Andrei-data de 15.12.2015 – profesor coordonator dir. Rus Dana, are ca scop formarea și dezvoltarea unor deprinderi și comportamente morale, compasiunea și generozitatea față de semenii.

12. Colind Primăria Municipiul Zalău 16.12.2015

Profesor coordonator Rus Dana – număr elevi participanți 30

13. Omagierea Zilei de Naștere a lui Mihai Eminescu 15.01.2016

Timul în creația eminesciană	Recital de poezie, cântece și prezentări power-point	Remes Viorica Ardelean Cora	Cls IX - XII	Holul mare al L.T. Mihai Viteazul
Eminescu și fizica	Cultural - științifică	Driha Mariana Ardelean Cora	50	Sala 31 - L.T. Mihai Viteazul

Omagiu poetului Mihai Eminescu	Program artistic	Dascăl Maria	60	Sala 12 - L.T. Mihai Viteazul
-----------------------------------	------------------	--------------	----	----------------------------------

14. Aniversarea Unirii Principatelor Române -22.01.2016

Sesiune de referate și comunicări – profesor coordonator Ciocian Nicolae – loc desfășurare Holul mare al L.T. Mihai Viteazul, numar de elevi participanți 60

15. Proiectul Cluburile Francofone de afaceri- prezentare proiect. Prezentarea concursurilor CFAC – La activitate a participat consulul onorific al Frantei Pascal Fesneau.

16. Activitate internatul Scolii

- Balul Bobocilor – ediția 2015
- activitate de informare și prevenție a internatului Liceului Tehnologic “Mihai Viteazul” Zalău împreuna cu Poliția de proximitate a municipiului.

17. Programul activităților educative extracurriculare și extrașcolare „ Să știi mai multe, să fii mai bun!” – februarie 2016. – toate cadrele didactice

18. Valentine’s day -14. 02. 2016. Coordonator prof. Tomole Ioana

19. De ziua ta mămico – 8. 03.2016. Coordonator Dir. Prof. Rus Dana

20. Târg de mărișoare „Petale-n vânt” - 10.03 2016. Coordonator prof. Remeș Viorica

21. Stop poluării, viața are prioritate! – 11.03.2016.Coordonator prof. Firicel Daniela

22. Campionat volei – 19.03.2016. Coordonator prof. Pandrea Daniel

23. Săptămâna Francofoniei -16-23.03.2016. Coordonatori prof. Mizgai Carmen, Cosma Septimia, Dir. Prof. Rus Dana

24. Campionat tenis – 4.04.2016. Coordonator prof. Pandrea Daniel

25. Noaptea lui Yuri – 8.04.2016. Coordonatori prof. Driha Mariana, Dir. Prof. Rus Dana, prof. Mizgai Carmen, prof. Ardelean Cora

26. Luna curățeniei – 6.04.2016. Coordonatori Dir. Prof. Rus Dana, prof. Mizgai Carmen, prof. Remeș Viorica, Direcția Corp Control Primăria Municipiului Zalău

27. Ziua pământului – 7.04.2015. Coordonatori prof. Niste Florin, Dir. Prof. Rus Dana

28. Scoala Altfel - „Să știi mai multe, să fii mai bun” - 18-22.04.2016 Coordonatori Dir. Prof. Rus Dana, Cons.ed. Mizgai Carmen, diriginții claselor IX-XII.

29. Ziua națională a leului românesc – 22.04.2016. Coordonatori prof. Tihoan Adela, prof. Opriș Vasile

30. Activitate de Sfintele Paști – 5.05.2016. Coordonator Dir. Prof. Rus Dana

31. Fizica luminează viața – 29.05.2016. Coordonator prof. Driha Mariana

32. Ziua Europei – 9.05.2016. Coordonatori Dir. prof. Rus Dana, Cons. Ed. Mizgai Carmen
33. L'ecologie nous concerne tous – 24.05.2016. Coordonator prof. Mizgai Carmen
34. Studiu național organizat de ANA – 18.05.2016. Coordonator Dir. Prof. Rus Dana, Cons. Ed. Mizgai Carmen, Sems. Merce Valer, Pc. Vancea Mihaela
35. Activitate de prevenire a traficului de persoane – 30.05-1.06.2016. Coordonatori Cons. Ed. Mizgai Carmen, Dir. prof. Rus Dana, Agenția Națională Împotriva Traficului de persoane.
36. Gaudeamus - 2.06.2016. Coordonatori Dir. Prof. Rus Dana, Profesorii diriginți.
37. Activități de promovare a liceului - din cadrul Proiectului Împreună Construim Cariere
Responsabili proiect: Rodica Damșa, Dir. Prof. Rus Dana, Cons.ed. Mizgai Carmen
Perioada : permanent

1.3.1.2. Tipul de activități derulate¹: cultural-artistice, voluntariat, sportive, tehnico-științifice, activități de educație și cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități pentru educație și un stil de viață sănătos (siguranța pe internet), activități de educație ecologică și de protecție a mediului, consiliere și orientare, activități de promovare a imaginii școlii.

1.3.1.3. Resursele implicate: cadre didactice 48, personal auxiliar 12, număr elevi 616 reprezentanți ai instituțiilor partenere.

Parteneri implicați :

Tenaris Silcotub,
Școala Postliceală Sanitară Zalău,
Școala Postliceală Sanitară Cristiana Zalău,
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Șimleu Silvaniei Structura Speranța Zalău,
Grădinița Pinochio Zalău,
Muzeul Județean de Istorie și Artă Zalău,
Stația Meteo Zalău,
Sistemul de Gospodărire a Apelor Zalău,
Școlile Gimnaziale din județul Sălaj
S.C. Michelin România S.A.
ISU Zalău
Primăria Municipiului Zalău
ANA
Agenția Națională Împotriva Traficului de persoane
CJRAE Sălaj

Spațiile de desfășurare a activităților: Parcul Central Zalău, Muzeul Județean de Istorie și Artă Zalău, Stația Meteo Zalău, Castrul Roman Porolissum-Moigrad, Cluj-Napoca, Turda, Cheile Turzii, Michelin Romania SA, Parcul Brădet, Obiective turistice culturale și religioase din municipiul Zalău, Sărmaș, ISU Zalău, SGA Zalău, Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul,, Zalău.

¹ Enumerarea tipului de activități (ex. cultural-artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

1.3.1.4. Alte activități

- ◆ Organizarea fazei locale a olimpiadei la disciplinele din Aria curriculară Tehnologii-ian.2016 cu participarea a **5 elevi** din care **2 elevi** s-au calificat la faza județeană, elevi îndrumați de prof.ing.:Damsa Rodica si Dan Florian..
- ◆ Organizarea **fazei naționale** a olimpiadei la disciplinele din Aria curriculară Tehnologii-domeniul Construcții, instalații și lucrări publice-aprilie 2016 cu participarea a **52 elevi** și 28 profesori însoțitori din țară.
- ◆ Organizarea și desfășurarea concursului județean **”O zi de creații tehnice”** cu participarea a 50 elevi din 10 școli gimnaziale din Zalău și județ.
- ◆ Participarea la proiectul “START-UP PE PIATA MUNCII PRIN FIRMA DE EXERCITIU” a elevilor din clasa a XII C si XII D sub îndrumarea prof.ing.:Damsa Rodica si Balan Mihaela. In cadrul proiectului sau desfasurat urmatoarele activitati:
-Targul firmelor de exercitiu- Oradea – 19-20.11.2015- la care elevii nostrii au obtinut premii si mentiuni pe diferite sectiuni
-Competitia business plan- organizata la nivelul liceului , jurizata de prof.ec.Tihoan Adela si prof.ec. Opris Vasile.
-Exemple de bune practice in cadrul proiectului prin intalniri cu agentii economice – TenarisSilcotub
- ◆ Realizarea veniturilor extrabugetare prin preocuparea maistrilor instructori cu implicarea elevilor în cadrul orelor de instruire practicăde astfel:; Busuioc Dumitru- 2800 lei; Camarasan Iosif -2260 lei; Moldova Emil-3200 lei; **total 8260 lei** ;
- ◆ Participarea la proiectul POSDRU “Primii pasi in cariera” cu firma de exercitiu a clasei a XII a B, coordonata de prof.ec. Tihoan Adela si Opris Vasile.
- ◆ Vizita de studiu cu elevii claselor a IX a , profil tehnic la TenarisSilcotub, elevi insotiti de prof.ing.Damsa Rodica, prof. Ciocian Nicolae, m.i.Stoica Ioan,m.i.Moldovan Emil,m.i. Cămărășan Iosif, .
- ◆ Participarea la targul firmelor de exercitiu la C.T. A.P.I.unde au fost obtinute urmatoarele rezultate:-locul 4 F.E. Zumzy S.R.L. coordonator prof.Tihoan Adela
- **locul 5** F.E. Salon Kitty S.R.L. coordonator prof.Opris Vasile.
- ◆ Participarea la proiectul Erasmus-“Go To Work In Europa” a prof.ing.Damsa Rodica. Intalnirea de proiect –octombrie in Valencia (Spania) si intocmirea materialelor necesare proiectului de catre prof.ing.Damsa Rodica , prof.Niste Florin și prof. Tihoan Adela.
- ◆ Intocmirea și desfășurarea proiectului județean avizat de ISJ „Arhitect junior” editia a III- profesori coordonatori Lupas Viorica si Souca Trifan;
- ◆ Intocmirea proiectul pentru dotarea unui laborator /atelier de sudura- sponsorizat de TenarisSilcotub -158.000 lei de catre prof.ing. Damsa Rodica, cu implicarea prof.ing.Dan Florian si m.i. Moldovan Emil.
- ◆ Dotarea cu scule și SDV-uri pentru atelierul de lăcătușerie în valoare de 7000 lei, de către partenerul nostru Michelin România- punctul de lucru Zalău

1.3.2. Disfuncționalități

- Nefolosirea la maximum a resurselor pe care școala le oferă pentru desfășurarea activității instructiv –educative
- aria CDS puțin diversificată, majoritatea fiind de aprofundare
- Implicarea insuficientă a părinților pentru creșterea nivelului de pregătire al elevilor
- Existența unui număr mare de elevi proveniți din familii cu venituri mici
- O dezvoltare sub nivelul propus a parteneriatelor cu agenții economici zonali
- Insuficiente parteneriate scolare la nivel internațional
- Nu toate activitățile de învățare sunt structurate pentru a promova învățarea centrata pe elev
- O parte din elevi nu ating standardele curriculare cerute de programa școlară
- Dificultăți în procurarea surselor de finanțare pentru realizarea unor obiective propuse prin planul managerial
- O insuficientă urmarire a aplicării competențelor dobândite prin cursurile de formare profesională și efectuarea de interasistente pentru îmbunătățirea calitatii demersului didactic

1.4 Priorități naționale

Planificarea strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic (IPT) are caracter național și este realizată în raport cu obiectivele asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene.

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

În PLAI s-a propus ca obiectiv general:

Creșterea calității educației și formării continue prin TVET și dezvoltarea ofertei educaționale pentru adulți, obiectiv care va fi realizat prin următoarele priorități:

1. Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic
2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
3. Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET)
4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți
5. Creșterea calității în procesul educațional și egalitatea de șanse în TVET
6. Corelarea între învățământul universitar și învățământul profesional și tehnic
7. Creșterea rolului CLDPS ca structură consultativă pentru probleme de educație.

1.5 Priorități și obiective regionale și locale

Politica de dezvoltare regională în România este definită în concordanță cu noul concept dezvoltat în Uniunea Europeană și se înscrie în contextul procesului de aderare la structurile europene.

Obiectivul fundamental al politicii de dezvoltare regională vizează reducerea gradului de dezvoltare regională existent, în special prin stimularea unei dezvoltări echilibrate și prin accelerarea redresării zonelor rămase în urmă.

Obiective și măsuri specifice pentru dezvoltarea resurselor umane la nivelul regiunii Nord – Vest și a județului Sălaj(sursa PLAI –Sălaj)

La nivelul județului Sălaj structura populației ocupate civile pe activități economice, la 1 ianuarie 2010 se prezintă astfel.

Mii persoane				
2010	Agricultura	Industrie	Construcții	Servicii
Sălaj	34.8	23.0	3.9	35.5

Se poate observa că numărul cel mai mare de persoane ocupate civile se regăsesc în servicii, urmat de agricultură apoi de industrie și cel mai mic număr de persoane ocupate sunt în domeniul construcțiilor.

Din numărul total de persoane ocupate în industrie, 20,9 mii sunt persoane ocupate în industria prelucrătoare, 1,9 în producția de energie electrică și termică, gaze și apă, salubritate, gestionarea deșeurilor și activități de decontaminare, iar 0, 2 mii în industria extractivă.

În servicii, ponderea cea mai mare o reprezintă persoanele civile ocupate în comerț, urmează transporturile, învățământul, sănătatea și pe ultimul loc fiind persoanele civile ocupate în activități financiare, bancare.

Dintr-o analiză comparativă cu anul 2008 se poate constata că sectorul cel mai afectat de criza economică a fost și este încă industria, astfel că numai în 2009-2010 au fost disponibilizați colectiv 2712 persoane.

Eficientizarea rețelei școlare va trebui să ia în considerare numărul de intrări care vor fi ținând cont de rezultatul acestei analize: spor natural negativ, populație îmbătrânită, populația viitoare preponderent feminină în anumite zone, educație multiculturală, creșterea accesului pentru grupurile etnice dezavantajate. Evoluțiile demografice scot în evidență necesitatea implicării unităților de învățământ ca furnizori de formare continuă, pentru pregătirea grupei de vârstă de mijloc pentru cerințele de competențe și calificări cerute pe piața muncii. Vor fi luate în considerare și fenomenele de migrație externă.

Referitor la cererea de pe piața muncii au fost formulate următoarele concluzii și recomandări:

- Este necesară o continuă prospectare și adaptare pro-activă a sistemului de educație și formare profesională la nevoile pieței, ținând cont de contextul social și economic
- Se impune :creșterea nivelului de calificare, importanța competențelor cheie, limbile străine, formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare
- Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice - artistice – IT
- Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile
- Oferta educațională trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare: servicii, construcții.
- Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesională inițială prioritară pentru dezvoltarea locală.

2.2.Analiza mediului intern

Analiza situației școlare la sfârșitul anului școlar 2015-2016

Clasa	Nr elevi la inceput de an		Nr elevi ramasi la sfarsit de an		Nr. elevi promovati		Promovati pe medii				Corigenti la				Cu situatia neinchetata		Nescolarizati		Repetenti	
	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob	2 ob	3 ob	4 ob	>4ob	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.
IX A	29	26	30	27	0	15	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX B	27	12	29	12	11	2	4	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1
IX C	22	1	22	0	19	0	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
IX D	28	9	27	9	27	1	7	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX X	106	48	108	48	97	18	19	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1
XA	24	18	25	19	25	5	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XB	24	19	22	17	22	4	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XC	24	0	25	0	16	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XD	27	3	26	3	13	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XE	15	4	17	6	6	0	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
TX	114	44	115	45	45	11	35	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
TX+X	220	92	223	93	209	29	54	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1
XI A	25	22	23	20	20	13	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XI B	24	22	21	19	21	11	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XI C	17	0	14	0	13	1	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
XI D	18	2	17	2	17	1	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XI X	84	46	75	41	74	46	5	46	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
XII A	24	22	24	22	22	14	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	19	17	19	17	17	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII C	16	0	15	0	15	0	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	17	1	17	1	17	1	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T XII	76	40	75	40	75	21	6	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T XI+XII	160	86	150	81	149	44	11	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL LICEU ZI	380	178	373	174	358	73	65	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1

TOTAL STIINTE	102	88	102	88	102	88	88	102
TOTAL SERVICII	67	58	62	53	62	53	62	53
TOTAL TEHN. DES. IN CONSTR.	42	16	46	18	35	17	7	26
TOTAL TEHN. MEC. INTR. SI REP.	22	1	22	0	19	0	8	11
TOTAL TEHN. MECASTRONIST	57	0	54	0	53	0	21	30
TOTAL TEHN. AUTOMATIZARI	90	15	87	15	87	15	26	57
TOTAL TEHNIC LICEU	211	32	209	33	194	32	62	124
ZI								

[illegible]

Clasa	Nr elevi la inceput de an	Nr elevi ramasi la sfarsit de an	Nr. elevi promovati	Promovati pe medii	Corigenti la	Cu situatia neinchetata	Nescolarizati	Repetenti	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.				
									XI SERAL	XIV SERAL	Total	Fem.	Total	Fem.				
	9	2	9	3	9	0	0	0	16	3	13	3	7	6	0	0	0	0

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

T XI+XII	160	86	150	81	0	0	4	1	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7878	5213
TOTAL LICEU ZI	380	178	373	174	8	5	7	3	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21092	14725
TOTAL STIINTE	102	88	102	88	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3380	2661
TOTAL SERVICII	67	58	62	53	0	0	3	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4253	2616
TOTAL TEHN. DES. IN CONSTR.	42	16	46	18	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4030	2318	
TOTAL TEHN. MEC. INTR. SI REP.	22	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	365	205	
TOTAL TEHN. MECA TRONIST	57	0	54	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4087	2998	
TOTAL TEHN. IN AUTOMATIZARI	90	15	87	15	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4977	3927	
TOTAL TEHNIC LICEU ZI	211	32	209	33	6	3	4	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13459	9448	

Clasa		Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Eliminati	Exmatriculati	Medii putare sub 7	Total	din care motivate	IX FR	19	10	19	10	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2434	938	TOTAL FR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Nr elevi la inceput de an		Nr elevi ramasi la sfarsit de an		Elevi veniti prin transfer de la alte unitati scolare		Transfer la alte unitati scolare		Abandon scolar		Alte situatii		Elevi sanctionati		Absente																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Clasa		Nr elevi la inceput de an	Nr elevi ramasi la sfarsit de an	Elevi veniti prin transfer de la alte unitati scolare	Elevi plecati din unitatea scolara prin:		Alte situatii	Elevi sanctionati	Absente								
					Transfer la alte unitati scolare	Abandon scolar											
Total		Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Eliminati	Exmatriculati	Medii sub 7	Total	din care motivate						
XI SERIAL		16	3	13	3	4	0	0	0	0	7	0	0	3	0	124	53
XIV SERIAL		9	2	9	3	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
TOTAL SERIAL		25	5	22	6	6	1	0	0	0	0	0	0	9	0	124	53

TOTAL SCOALA PROFESIONALA																
IX E																
IX F																
X F																
XI E																
Clasa	Total		Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.	Total	Fem.							
	Nr elevi la inceput de an															
	Nr elevi la ramasi la sfarsit de an															
	Elevi veniti prin transfer de la alte unitati scolare															
Elevi plecati din unitatea scolara prin:																
Transfer la alte unitati scolare		Abandon scolar		Alte situatii		Elevi sanctionati										
Total		Fem.		Total		Eliminati		Exmatriculati								
Medii		sub 7		Total		din care motivate										
31		0		31		1162										
30		0		30		585										
25		0		25		380										
25		0		25		910										
111		0		111		3037										

TOTAL GENERAL															611	235	597	230	15	7	7	3	0	0	20	7	0	10	5	31489	18753
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	----	---	---	---	---	---	----	---	---	----	---	-------	-------

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2016

PROMOTIA CURENTA- iunie – iulie 2016

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5,99		6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Zi	68	59 (86,76%)	9 (13,24%)	1 (1,69%)	39 (66,1%)	2 (5,13%)	19 (32,2%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)	3 (15,79%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redușă	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	70	61 (87,14%)	9 (12,86%)	1 (1,64%)	41 (67,21%)	39 (95,12%)	2 (4,88%)	19 (31,15%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)	3 (15,79%)	0 (0%)	0 (0%)

PROMOTIE 2014-2015 + PROMOTIE ANTERIOARA

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5,99		6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Zi	14	11 (78,57%)	3 (21,43%)	0 (0%)	9 (81,82%)	6 (66,67%)	3 (33,33%)	2 (18,18%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redușă	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	17	13 (76,47%)	4 (23,53%)	0 (0%)	10 (76,92%)	7 (70%)	3 (30%)	3 (23,08%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

PROMOTIE 2015-2016 + PROMOTIE ANTERIOARA-vara

Forma de invatamant	Nr elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	82	70 (85,37%)	12 (14,63%)	1 (1,43%)	48 (68,57%)	43 (89,58%)	5 (10,42%)	21 (30%)	12 (57,14%)	6 (28,57%)	3 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	5	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	3 (75%)	3 (100%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	87	74 (85,06%)	13 (14,94%)	1 (1,35%)	51 (68,92%)	46 (90,2%)	5 (9,8%)	22 (29,73%)	13 (59,09%)	6 (27,27%)	3 (13,64%)	0 (0%)	0 (0%)

PROMOTIA CURENTA - august – septembrie

Forma de invatamant	Nr elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	17	13 (76,47%)	4 (23,53%)	0 (0%)	12 (92,31%)	10 (83,33%)	2 (16,67%)	1 (7,69%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	20	14 (70%)	6 (30%)	0 (0%)	13 (92,86%)	11 (84,62%)	2 (15,38%)	1 (7,14%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:					
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 -	8 -	9 -	10	
Zi	27	17	10	15	11	4	2	2	2	0	0	0	0	
Seral	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Frecvență redusă	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL	31	18 (58,06%)	13 (41,94%)	16 (88,89%)	12 (75%)	4 (25%)	2 (11,11%)	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	

Resursele umane care au asigurat bunul mers al activității didactice și administrative se regăsesc în în statistica de mai jos:
PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate din numărul total al cadrelor didactice	Modalitatea angajării pe post (de ex: concurs titularizare, detașare, suplínire, transfer)	Observații, dacă este cazul (de ex: personal didactic cu studii în străinătate echivalate/necchivalate în România)
39	47.39	33	33	39 100%	Transfer - 21 Concurs - 12 Detașare - 2 Suplínire - 4	0

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic
Cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat	Necalificat
1	30	6	2	0	0

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutan	3-5ani	6-10ani	11-15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
- în învățământ	0	0	3	6	6	3	5	16
- în unitate	0	0	3	3	6	3	5	13

. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Categorie de personal	Număr persoane încadrate	de	Număr persoane calificate	de	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	sub normativele la nivelul peste normativele	Numărul de personal este:
Secretar șef	1	1	1	1	1	de personal	
Secretar	1	1	1	1	1	de personal	
Administrator financiar șef	1	1	1	1	1	de personal	
Administrator financiar	0	0	0	0	1	de personal	
Administrator patrimoniu	0	0	1	1	1	de personal	
laborant	1	1	2	1	1	de personal	
informatician	1	1	1	1	1	de personal	
pedagog	2	2	2	2	2	de personal	
Supraveghetor noapte	2	2	2	2	2	de personal	
bibliotecar	1	1	1	1	1	de personal	
tehnician	1	1	1	1	1	de personal	

PERSONALUL NEDIDACTIC

Categorie de personal	Număr persoane încadrate	de	Număr de persoane calificate	de	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:	
						la nivelul normativelor	peste normativele
Ingrjiitor	9		9		9	1	8
	2		2		2		2
	1		1		1		1
muncitor							
portar							

HARTA PARTENERIATELOR ÎN IPT - anul școlar 2015-2016- ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

Unitatea de învățământ	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul"
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	Zalău, str. T. Vladimirescu nr. 5, Tel:0260613853 Fax:0260613853 e-mail: lmv.Zalău website:www.mihai-viteazul.ro
Director – tel, e-mail	Rus Gheorghina Dana, tel:0731308215 E-mail: danarus23@yahoo.com
Director adj – tel, mail	Souca Trifan, tel:0731302957E-mail:trifansouca@yahoo.com

DOMENIUL de formare profesională ¹⁾	CLASA AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI ²⁾	Calificarea ³⁾	Număr de elevi școlarizați ⁴⁾	Denumirea a partenerului de practică cu care este încheiată convenție ⁵⁾ de practică ⁶⁾	Nr. De elevi repartizați în practică conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră	Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră	Adresă, tel, fax, e-mail, website	de contact legal/persoană reprezentant (Nume și prenume)	Observații ⁹⁾	
Mecanică	2		3	4	5	6	7	8	9	
	a XI -a	tehnician mecatronist	18	SC Faur Nic SRL	9	Zalău, b-dul Mihai Viteazul, nr.93, tel. 0260603603	Zalău, str. 22Decembrie 1989, nr. 242, tel. 0744981534	Faur Nicolae	ofera burse de merit	
				Tenaris Silcotub	9	Zalău, b-dul Mihai Viteazul, nr.93, tel. 0260603603	Zalău, str. 22Decembrie 1989, nr. 242, tel. 0744981534	Faur Nicolae		
		sudor	12	Tenaris Silcotub	15	Zalău, b-dul Mihai Viteazul, nr.93, tel. 0260603603	Zalău, str. 22Decembrie 1989, nr. 242, tel. 0744981534	Dana Barbara		
				SC Faur Nic SRL	5	Zalău, str. 22Decembrie 1989, nr. 242, tel. 0744981534	Zalău, str. 22Decembrie 1989, nr. 242, tel. 0744981534	Faur Nicolae		
		mecanic auto	13	SC Autotest SRL	4	Zalău, str. Corneliu Coposu, nr. 242, tel. 0744981534	Zalău, str. Corneliu Coposu, nr. 242, tel. 0744981534	Faur Nicolae		

a XII -a	tehnician în automatizări	22	Michelin România punct de lucru Zalău	15	Zalău, b-dul Mihai Viteazul, nr.83, tel. 0260607001	Chis Adriana
	tehnician în automatizări	18	SC Liliانا Impex SRL	3	Zalău, str. Gării nr.7, Sălaj	Hosu Ioan
a XI -a			SC IANUS SRL	5	Zalău, str.I.Manu, Bl.P+10, ap.2,	Talos Emil
			SC Electro Grup SRL	10	Zalău, b-dul Mihai Viteazul, nr. 123, tel. 0260614877	Linca-Pinca Ioan
Clasa a XI-a învățămant profesional mecanic auto			SC.Metarom Service SRL	2	Zalău, str. General Dragalina, nr.12, tel.0744607639	Nicursor
			SC Autotest SRL	1	Zalău, str. Corneliu Coposu, nr.108, tel.0745027264	Onaca Danut
			SC Speedservice SRL	3	Zalău, str. Fabricii, nr.9, tel.0740651811	Maioș Cosmin
			SC Autoexpres Sarmas	1	Zalău, Sărmaș, nr.48 tel. 0260616263	Ciupe Vasile
			SC Motorprest SRL	2	Zalău, str. Gheorghie Doja, nr. 112, tel.0749885941	Miron Negrean
			SC Batos Serv SRL	1	Zalău, str. Mihai Eminescu, nr. 27-A, tel. 0744680957	Bartos Csaba
			SC Pitru Trans SRL	2	Zalău, str. Cloșca , nr.58, tel. 0756020860	Stefan Gergelz
			SC Autoprompt TLX SRL	1	Zalău, Sărmaș, nr.48-A tel. 0745952625	Jurcan Ioan
			SC Faur Nic SRL	5	Zalău, str. 22Decembrie 1989, nr. 242, tel. 0744981534	Faur Nicolae
			SC.Metarom Service SRL	4	Zalău, str. General Dragalina, nr.12, tel.0744607639	Nicursor
					nr.108, tel.0745027264	
disponibilitate de angajare						

a X-a	Clasa a X-a	instalator tehnico-sanitare și de gaze	18	SC Compania de Apa Someș		Zalău, b-dul Mihai Viteazul, nr.23/A tel. 0260661150	Cosma Sorin
	Clasa a XI-a	instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	16	SC. Tacon SRL	8	Zalău, str. Morii, nr. 1/A	Cornel Tămășan
	a X-a	tehnician in	23	SC Kaufland Romania SA	23	Zalău, BI Mihai Viteazul nr 49, tel 0260610508	Filip Cristian
	a XI-a	administrative	22	SC Kaufland Romania SA	22	Zalău, BI Mihai Viteazul nr 49, tel 0260610508	Boldut Marius
	a XII-a	tehnician in administrative	7	Sc Cristel Mob SRL	3	Zalău, BI Mihai Viteazul nr 62	Vlaicu Alexandru
				SC Rodycomexim	4	Zalău, BI Mihai Viteazul nr 69	
				Asirom Vienna Insurance-sucursala Salaj	2	Str. Unirii nr 16	Denes Elena
				Sc Abiana Maxim SRL	2	Torentului nr 18	Maxim Viorel
				Sc Cempi Invent SRL	2	Valea Mitii nr 4 0741908178	Pop Daniela
				SC Sat-an SRL	4	Str Visinilor nr 8	Dregan Lucian
				PFFHadarean Cristina	1	Pietris D 37,ap 23	Hadarean Cristina

2.3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI:

- ✓ Buna colaborare între toate compartimentele unității școlare;
- ✓ Școlile își generează și implementează, din ce în ce mai mult politici proprii și aplică modalități specifice de aplicare a acestora;
- ✓ În unitate sunt constituite comisiile metodice și comisiile pe probleme, care permit organizarea eficientă a activității din școli;
- ✓ Dorință din partea cadrelor didactice de implicare în programe de formare profesională derulate în cadrul proiectelor finanțate din instrumente structurale;
- ✓ În unitate de învățământ există majoritatea documentelor manageriale cerute de legislația în vigoare, cu diferențe normale, datorate personalității directorului de școală inspectat;
- ✓ Este monitorizată permanent formarea continuă a cadrelor, urmărindu-se participarea acestora la cursuri de perfecționare;
- ✓ Spațiile de învățământ sunt bine întreținute și curate, oferind un cadru ambiental plăcut elevilor, prin pavoazarea sălilor de clasă;
- ✓ Cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- ✓ Majoritatea lecțiilor asistate în cadrul inspecțiilor au demonstrat o pregătire bună și foarte bună în specialitate, a cadrelor didactice inspectate și interesul acestora pentru respectare demersul didactic;
- ✓ Situaarea rezultatelor de la examenele naționale într-o zonă de normalitate, aproape de media națională;
- ✓ Existența în unitatea de învățământ a unui număr mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice I și II
- ✓ Interesul crescut a conducătorilor unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acestora;
- ✓ Implicarea tot mai accentuată unor comunități și a unor consilii locale în viața școlii;
- ✓ Creșterea fluidizării comunicării între școli și ISJ, creșterea rigurozității al raportărilor sosite din teritoriu;
- ✓ Comunicarea unităților de învățământ cu ISJ Sălaj se face, aproape exclusiv, prin mijloace electronice, faxul și telefonul fiind mai puțin utilizate, decât în anii trecuți.

PUNCTE SLABE:

- ✓ Insuficienta informare din partea încă multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional;
- ✓ Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice;
- ✓ Implicarea unui număr mic de cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de MEN ;
- ✓ Reticența față de nou și schimbare a unor profesori și tendința unora de a nu răspunde prompt la solicitările direcțiunii sau ale ISJ,
- ✓ Insuficienta implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- ✓ Număr mic de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;
- ✓ Uzura fizică și morală înaintată a materialului didactic existent în unele școli, dar și insuficienta utilizare a materialelor și mijloacelor didactice acolo unde acestea deja există;
- ✓ Rată relativ ridicată a absenteismului și a abandonului școlar;

OPORTUNITATI:

- ✓ Existența unor programe comunitare, specifice de colaborare interinstituțională, relaxarea condițiilor de accedere la finanțări pe această linie și creșterea cuantumului finanțărilor alocate școlii;

- ✓ Colaborare bună și foarte bună cu conducerea I.S.J. Sălaj și cu echipa de inspecții, cu alte unități de învățământ similare din țară;
- ✓ Existența unui număr de programe operaționale de finanțare din fonduri structurale care sunt destinate și sectorului educațional;
- ✓ Existența, la nivelul unor Consilii Locale a unor programe de colaborare și parteneriat;
- ✓ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele PHARE TVET și Băncii Mondiale;
- ✓ Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- ✓ Diversificarea programelor de colaborare internaționale prin dezvoltarea unor programe de parteneriat interregionale ce implică atât comunități locale cât și unități de învățământ și agenți economici în vederea promovării pe orice cale a colaborărilor între diferite domenii;
- ✓ Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu ISJ Salaj , prin portal și forum;
- ✓ Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.

AMENINTARI:

- ✓ Creșterea accentuată a abandonului școlar;
- ✓ Schimbarea modului de finanțare a unităților de învățământ prin aplicarea principiului finanțării/elev poate conduce la convulsii ale sistemului educațional și la carențe serioase privind managementul financiar al unităților de învățământ preuniversitar respectiv la felul în care pot fi asumate cheltuielile unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Reducerile salariale consistente operate de guvern și goana autorităților după fonduri pentru susținerea sistemului are efect de avalanșă asupra percepției cadrelor din sistemul educațional asupra datoriei de dascăl. Acestea și așa puternic demotivate riscă să transforme procesul educațional într-o rutină, realizată la standarde de calitate mult coborâte, care poate avea efecte nefaste pe termen lung.
- ✓ Sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare;
- ✓ Blocajele frecvente din activitatea unități de învățământ datorită politici de blocare a posturilor care se vacantează;
- ✓ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- ✓ Diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- ✓ Creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe asupra calității educației;

2.4 Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

STRATEGIA SCOLII:

- ✓ Implicarea școlii în procesul de reformă a învățământului teoretic, profesional și tehnic, presupune: preocupări pentru modernizarea și adecvarea strategiilor de instruire
- ✓ preocupare permanentă a unui număr din ce în ce mai mare de cadre didactice pentru elaborarea de instrumente curriculare pentru disciplinele tehnice și cele de cultură generală;
- ✓ antrenarea unui număr mai mare de cadre didactice, ca grup de inițiativă, în aplicarea unor strategii didactice corespunzătoare fiecărei discipline și adaptarea lor în funcție de colectivul de elevi;
- ✓ motivarea elevilor în activitatea de identificare, ordonare și valorificare a informației;
- ✓ antrenarea unui grup de cadre didactice, care manifestă o rezistență mai mică față de schimbare, în activități care vizează centrarea activității pe elev;
- ✓ consultarea comunității locale și a partenerilor economici pentru a stabili parcursurile opționale pe care le vor urma elevii pentru a ușura inserția socială a absolvenților;
- ✓ implicarea unui număr cât mai mare de profesori ai școlii în comisiile naționale de specialitate și alte organisme care vizează proiectarea formării și evaluării;
- ✓ abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea ordonarea

informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;

FORMAREA CONTINUA A PROFESORILOR:

Existența programelor centrate pe activitățile elevului au determinat un anumit sens al schimbării în didactica fiecărei discipline. Orientarea modernă a strategiilor didactice permite elevului să exprime puncte de vedere proprii, să realizeze un schimb de idei cu ceilalți, să argumenteze, să pună întrebări cu scopul de a înțelege, să coopereze în rezolvarea problemelor și a sarcinilor de lucru. Profesorul facilitează și moderează învățarea, ajută elevii să înțeleagă și să explice puncte de vedere în învățare. Învățarea are loc predominant prin formare de competențe și deprinderi practice, se realizează prin cooperare.

Proiectele școlare derulate în școală au dat posibilitatea elevilor să înțeleagă și să aprecieze cultura și civilizația partenerilor. De asemenea, elevii au dobândit capacitatea de a se documenta, de a prospecta, de a planifica, de a utiliza internetul și e-mail-ul, au achiziționat cunoștințe noi, și-au format noi deprinderi de a manipula materialul informatic sau cel specific domeniilor de activitate, de a analiza și sintetiza. Și-au dezvoltat deprinderea de a utiliza materialul lingvistic acumulat la orele de limbi străine în situații concrete de comunicare și și-au îmbogățit cunoștințele în domeniu, au deprins modul de lucru în echipă, au devenit mult mai interesați, mai motivați, mai responsabili, etc.

Din analiza PRAI și PLAI, documente de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic în perspectiva anului 2020, precum și din analiza de nevoi identificate în capitolele de analiză a nevoilor, cât și a elementelor surprinse în analiza SWOT, în cadrul Liceului Tehnologic” Mihai Viteazul” Zalău” au fost propuse următoarele direcții strategice pentru 2016-2020:

PRIORITATEA 1: Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională

PRIORITATEA 2: Asigurarea și perfecționarea sistemelor de asigurare a calității în învățământ

PRIORITATEA 3: Formarea și dezvoltarea resursei umane în domeniul educației

PRIORITATEA 4: Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii. Atragerea de noi surse bugetare. Modernizarea bazei materiale

PRIORITATEA 5: Îmbunătățirea comunicării interne și externe

PRIORITATEA 6: Accentuarea dimensiunii europene a educației

Setul de valori care alcătuiește cultura școlii va fi într-o strânsă legătură cu aspectele principale ale activităților și obiectivelor care, sub o formă sau alta, sunt prezente în fiecare școală:

- țința educației;
- natura educației;
- tipul de educație, din punct de vedere al adecvării sale față de elevii școlii;
- metodologia prin care educația este oferită elevilor școlii.

Principii pe care le cultivă Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Zalău ”:

- toți elevii doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- dacă unii refuză să o facă, sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați să le depășească și să nu fie etichetați drept „dificali”;
- toți copiii au capacitatea de a învăța. Obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- acumulările pozitive trebuie recunoscute și încurajate;
- competiția este un lucru natural, dar cooperarea este mult mai eficientă în îndeplinirea sarcinilor. Cele două nu sunt ireconciliabile;
- nu există o singură metodă de predare. Există loc pentru o multitudine de metode;

- în clasă, profesorii trebuie să fie mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori.
Țelul nostru trebuie să fie cel al instituirii unei atmosfere în care să poată fi respectate următoarele „percepte”:
- copiii trebuie respectați și ascultați;
- atât copii, cât și aspirațiile acestora nu trebuie îngrădite;
- căutarea metodelor de îmbunătățire a înțelegerii, cunoașterii și a abilităților practice reprezintă un proces continuu care trebuie sprijinit de către profesor;
- copiii sunt încurajați să creadă că pot și trebuie să facă bine un lucru „de prima dată”;
- teama nu are ce căuta în acest proces;
- părinții sunt încurajați să joace un rol activ în cadrul acestui proces;
- școala creează și întreține strânse legături cu comunitatea locală.

Calificări și curriculum

În stabilirea planului de școlarizare și în stabilirea parcursurilor opționale au fost vizate următoarele aspecte:

- ✓ consultarea comunității locale și a partenerilor economici pentru a stabili parcursurile opționale pe care le vor urma elevii pentru a ușura inserția profesională și socială a absolvenților;
- ✓ parteneriat cu beneficiarul (dotare, consultanță tehnică, consultanță la elaborarea programelor de pregătire, acces în unitățile productive pentru derularea pregătirii în condiții reale de muncă, angajarea absolvenților, sponsorizare, etc.) ;
- ✓ abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare.
- ✓ școala a elaborat curriculum în dezvoltare locală, în parteneriat cu agenții economici
- ✓ în urma consultării partenerilor economici și cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă (AJOFM), a fost identificată nevoia acestora de a avea forță de muncă calificată în domeniu
- ✓ este necesară dezvoltarea politicii de marketing, pentru a identifica din timp modificările de structură ale pieței muncii și pentru a alinia în acest sens oferta curriculară.

Obiective urmărite:

Rezultatele obținute de elevii și profesorii școlii impun managerilor Liceului Tehnologic „Mihai Viteazul” Zalău identificarea de noi strategii care să permită afirmarea deplină în interiorul și exteriorul organizației școlare. Pentru a înscrie școala pe un nivel superior în cazul evaluării instituționale bazată pe standarde și pentru a oferi evaluarea cuvenită a calității instruirii, a formării tinerilor la nivelul cerut de standardele europene în vederea recunoașterii pregătirii și certificării se va urmări realizarea următoarelor priorități:

PRIORITATEA 1: Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională

PRIORITATEA 2: Asigurarea și perfecționarea sistemelor de asigurare a calității în învățământ

PRIORITATEA 3: Formarea și dezvoltarea resursei umane în domeniul educației

PRIORITATEA 4: Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii. Atragerea de noi surse bugetare. Modernizarea bazei materiale

PRIORITATEA 5: Îmbunătățirea comunicării interne și externe

PRIORITATEA 6: Accentuarea dimensiunii europene a educației

PARTEA A III A –PLANUL OPERAȚIONAL 2016-2017

4.1.Obiectivele (specifice) și țintele școlii:

- Implicarea școlii în procesul de reformă a învățământului teoretic, profesional și tehnic, presupune: preocupări pentru modernizarea și adecvarea strategiilor de instruire
- preocupare permanentă a unui număr din ce în ce mai mare de cadre didactice pentru elaborarea de instrumente curriculare pentru disciplinele tehnice și cele de cultură generală;
- antrenarea unui număr mai mare de cadre didactice, ca grup de inițiativă, în aplicarea unor strategii didactice corespunzătoare fiecărei discipline și adaptarea lor în funcție de colectivul de elevi;
- motivarea elevilor în activitatea de identificare, ordonare și valorificare a informației;
- antrenarea unui grup de cadre didactice, care manifestă o rezistență mai mică față de schimbare, în activități care vizează centrarea activității pe elev;

- consultarea comunității locale și a partenerilor economici pentru a stabili parcursurile opționale pe care le vor urma elevii pentru a ușura inserția socială a absolvenților;
- implicarea unui număr cât mai mare de profesori ai școlii în comisiile naționale de specialitate și alte organisme care vizează proiectarea formării și evaluării;
- abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;
- formarea continuă a profesorilor

Existența programelor centrate pe activitățile elevului au determinat un anumit sens al schimbării în didactica fiecărei discipline. Orientarea modernă a strategiilor didactice permite elevului să exprime puncte de vedere proprii, să realizeze un schimb de idei cu ceilalți, să argumenteze, să pună întrebări cu scopul de a înțelege, să coopereze în rezolvarea problemelor și a sarcinilor de lucru. Profesorul facilitează și moderează învățarea, ajută elevii să înțeleagă și să explice puncte de vedere în învățare. Învățarea are loc predominant prin formare de competențe și deprinderi practice, se realizează prin cooperare.

Proiectele școlare derulate în școală au dat posibilitatea elevilor să înțeleagă și să aprecieze cultura și civilizația partenerilor. De asemenea, elevii au dobândit capacitatea de a se documenta, de a prospecta, de a planifica, de a utiliza internetul și e-mail-ul, au achiziționat cunoștințe noi, și-au format noi deprinderi de a manipula materialul informatic sau cel specific domeniilor de activitate, de a analiza și sintetiza. Și-au dezvoltat deprinderea de a utiliza materialul lingvistic acumulat la orele de limbi străine în situații concrete de comunicare și și-au îmbogățit cunoștințele în domeniu, au deprins modul de lucru în echipă, au devenit mult mai interesați, mai motivați, mai responsabili, etc.

Din analiza PRAI și PLAI , documente de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic în perspectiva anului 2020, precum și din analiza de nevoi identificate în capitolele de analiză a nevoilor, cât și a elementelor surprinse în analiza SWOT, în cadrul Liceului Tehnologic” Mihai Viteazul” Zalău” au fost propuse următoarele direcții strategice pentru 2016-2020

PRIORITATEA 1 : Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională

PRIORITATEA 2: Asigurarea si perfecționarea sistemelor de asigurare a calității în învățământ

PRIORITATEA 3: Formarea și dezvoltarea resursei umane în domeniul educației

PRIORITATEA 4: Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii. Atragerea de noi surse bugetare. Modernizarea bazei materiale

PRIORITATEA 5: Îmbunătățirea comunicării interne și externe

PRIORITATEA 6: Accentuarea dimensiunii europene a educației

3.2. Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele

Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)

PRIORITATEA 1: Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională					
OBIECTIV: Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și nevoilor elevilor					
ȚINTA: Creșterea cu 10% a gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii până în 2017, creșterea numărului de absolvenți încadrați în calificarea de pe certificatul de absolvire;					
Integrarea socială și profesională a elevilor cât și crearea de oportunități pentru continuarea studiilor					
CONTEXT: Schimbările accelerate din mediul economic și social impun un efort susținut din partea școlii pentru corelarea procesului instructiv educativ cu cerințele de pe piața muncii. Analiza efectuată în PRAI și PLAI pentru 2014-2020 evidențiază un deficit pe piața muncii în domeniile industria prelucrătoare, construcții, comerț, transport-depozitare și servicii(hoteluri și restaurante)Dezvoltarea domeniilor existente în școală și dezvoltarea unor noi calificări vine în întâmpinarea cerințelor moderne și a celor sociale de pe piața muncii					
OBIECTIVE	ACȚIUNI	MASURI	PERSOANA/COMPARTIMENTELE	RESURSE	OBSERVATII (rezultate așteptate) Indicatori de performanță
TERMENE DE REALIZARE					
1	2	3	4	5	6
Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la	Fundamentarea planului de	Studii ofertei pe	Directorii de	aprilie, fiecare an	RAPOARTE
	scolarizare și	de piața forței de	Comisia pentru orientare	scolar	AJOFM
		muncă și	scolară și profesională		PLAI
					Diviziunii
					terminale
					Elevii claselor
					toți elevi din clasele
					Cunoașterea de către
					terminale și profesori a

cerințele pieței muncii și nevoilor elevilor	structurarea rețelei școlare în raport cu programele de dezvoltare locală , regională și națională conform standardele UE	Analiza de nevoi educaționale și de interese ale Constituentul școlar	Directorii Diriginții marți, fiecare an scolar	Decembrie- Chestionare Analiza Chestionarelor	Oferta de scolarizare a universităților	claselor terminale Reprezentanți ai agenților economici Reprezentanți ai AJOFM Reprezentanți ai universităților	Restrukturarea rețelei școlare în funcție de nevoile și interesele elevilor și părinților (chestionare și fișe cu opțiuni elevilor)	Restrukturarea și reorganizarea invățământului tehnologic conform standardelor UE, în acord cu cererea de pe piața de muncă;	Directorii Aria curriculară tehnologică	Decembrie-martie Iunie-august	Chestionare privind incadrarea absolvenților	Aria curriculară tehnologică Diriginții de pe certificatul de absolvire; claselor terminale Absolvenții Reprezentanți ai agenților economici	Restrukturarea rețelei școlare în funcție de programele de dezvoltare regională și locală (planul de școlarizare fundamental prioritar)	Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile și tehnice Responsabilul catedrei	Directorii Responsabilități comisilor metodice	Corelarea curriculumului conform nevoilor partenerilor locali;	
---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	--

[illegible]

		Diversificarea ofertei de formare profesională în raport cu nevoile de calificare	Diversificarea calificărilor profesionale și a programelor de recursivitate profesională și de formare a adulților	Directorii Responsabilul ariei curriculare tehnologii	permanent	Planul de acțiune comisiei metodice a ariei curriculare tehnologii de analiza nevoilor specifice	Profesori Reprezentanți ai agenților economici Reprezentanți ai participanților	Flexibilizarea recursivității profesionale a adulților număr de proiecte derulate, număr de participanți	
	legislației pe piața europeană a forței de muncă					specifice			

PRIORITATEA 2: Asigurarea și perfecționarea sistemelor de asigurare a calității în învățământ									
OBIECTIV: Implementarea sistemului național de asigurare a calității în unitatea școlară									
TINTA Creșterea calității actului educativ în condițiile accentuării dimensiunii europene și în contextul aplicării noii legislații în educație									
CONTEXT: Asigurarea calității în formarea profesională conform nivelului 1, 2 și 3 european									
OBIECTIVE		ACȚIUNI	MASURI	PERSOANA/ COMPARTIMENTELE RESPONSABILE	RESURSE	TERMENE DE REALIZARE		UMANE	Indicatori (asteptate) de performanță
1	Implementarea sistemului național de asigurare a calității în unitatea școlară Creșterea calității raport actului educativ în condițiile accentuării					5	Permanent Conform graficului MENCS	6	Directorii Responsabili manageriale și documente cele ale CEAC, conform cerințelor
2	Adeverarea, proiectarea și dezvoltarea sistemului educational în politica MENCS în raport cu calitatea asigurării și					4	Directorii Responsabili "Licenții Tehnologice" curriculare Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	7	Directorii Responsabili curriculare Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație
3	Corelarea demersurilor Licenții Tehnologice "								
4	Directorii Responsabili ariilor								
5	Permanent Conform graficului MENCS								
6	documente manageriale și cele ale CEAC, conform cerințelor								
7	Directorii Responsabili curriculare Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație								
8	Realizarea cadrului legal privind asigurarea calității documente manageriale și cele ale CEAC, conform cerințelor								

dimensiuni europene și în contextul aplicării noii legislații în educație	nevoile mediului socio-economic	Asigurarea condițiilor pentru comparabilizarea învățământului românesc cu cel european în domeniul asigurării calității	Elaborarea și prezentarea în consiliul profesoral a raportului privind activitatea CEAC pentru anul precedent, prezentarea planului de acțiune al comisiei.	Actualizarea echipei CEAC și a echipelor interdisciplinare în vederea îndeplinirii obiectivelor propuse prin planul de îmbunătățire	Diseminarea în rândul echipelor de lucru a legislației, regulamentelor și metodologiilor privind sistemul de asigurare a	Directorii Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	Directorii Responsabili comisiilor Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	Septembrie, fiecare an școlar	Formulare de monitorizare internă Planuri de acțiune ale CEAC și ale echipelor interdisciplinare	Septembrie, fiecare an școlar	Directorii de monitorizare internă Planuri de acțiune ale CEAC și ale echipelor interdisciplinare	Directorii ai elevilor, Reprezentanți ai părinților Reprezentanți ai partenerilor sociali	Directorii Consiliul profesorilor școlii Responsabili compartimentelor administrative Reprezentanți ai elevilor, Reprezentanți ai părinților Reprezentanți ai partenerilor sociali	Cunoașterea cadrului legal privind asigurarea calității Identificarea domeniilor de acțiune, stabilirea priorităților, alocarea	Asigurarea de oportunități pentru clasele din școli evaluare și informații privind cadrul european al calificărilor	Responsabili arilor curriculare Comisia de elevi din școli evaluare și informații privind cadrul european al calificărilor	Septembrie, fiecare an școlar	Raportul procesului de autoevaluare Plan de îmbunătățire Plan anual al CEAC	Consiliul de profesori școlii Responsabili compartimentelor raportate de monitorizare internă, raportate privind activitatea profesorală a raportului privind activitatea CEAC pentru anul precedent, prezentarea planului de acțiune al comisiei.	Consiliul de profesori școlii Responsabili compartimentelor raportate de monitorizare internă, raportate privind activitatea profesorală a raportului privind activitatea CEAC pentru anul precedent, prezentarea planului de acțiune al comisiei.	Septembrie, fiecare an școlar	Directorii Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	Directorii Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	Septembrie, fiecare an școlar	Formulare de monitorizare internă Planuri de acțiune ale CEAC și ale echipelor interdisciplinare	Septembrie, fiecare an școlar	Directorii Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	Septembrie, octombrie	legislația, regulamentele și metodologiile privind sistemul de asigurare a calității	Directorii Consiliul profesorilor școlii Responsabili compartimentelor	Cunoașterea cadrului legal privind asigurarea calității Identificarea domeniilor de acțiune, stabilirea priorităților, alocarea
---	------------------------------------	--	--	---	--	--	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	----------------------------------	--	---	---	----------------------------------	--	--	----------------------------------	---	----------------------------------	--	--------------------------	---	---	---

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

profesională	Formarea diriginților pentru a asigura servicii de orientare și consiliere pentru elevi prin activități organizate de ISJ și CCD Sălaj	Responsabilul comisiei Conșilier școlar Diriginții	Permanent Conform planului de activitate al CCD	Analiza de nevoi Oferta de formare CCD	Diriginții Profesorii Formatori CCD	Profesori diriginți formați pentru a asigura servicii de orientare și consiliere pentru elevi (număr de cursuri organizate, număr de profesori participanți)	Proiectarea unui sistem modern de predare-învățare și evaluare a competențelor și cunoștințelor în adaptabilități și transferabilități cunoștințelor și creativități, dezvoltarea care promovează învățare și evaluare formelor de predare-învățare și evaluare a calității asigurare a calității	Directorii Responsabili arilor Comisia de evaluare și	Modernizarea practicilor didactice și centrarea activităților pe elev și pe realizarea progresului performanțelor acestuia	Promovarea concepului de predare-Responsabilul comisiei	permanent	permanent	Planurile de acțiune ale comisiilor metodice	Directorii Elevii Diriginții Profesorii	Directorii de Elevii	Cresțerea gradului de utilizare a tehnicii
participanți)	Abordarea modernă a învățării (procent care abordează tehnici de învățare centrate pe elev)	Asigurarea succesului la examenele de încheiere a studiilor și de certificare a competențelor (portofoliile elevilor)	Cresțerea gradului de utilizare a tehnicii	Directorii de Elevii	Planurile de acțiune ale comisiilor metodice	Directorii de Elevii	Abordarea modernă a învățării (procent care abordează tehnici de învățare centrate pe elev)	Directorii de Elevii	Planurile de acțiune ale comisiilor metodice	Directorii de Elevii	permanent	permanent	Planurile de acțiune ale comisiilor metodice	Directorii Elevii Diriginții Profesorii	Directorii de Elevii	Cresțerea gradului de utilizare a tehnicii

invățare asistată de calculator și utilizarea acestuia în procesul de curriculumare evaluare a elevilor și de comunicare a rezultatelor evaluării	Invățare asistată de calculator și utilizarea acestuia în procesul de curriculumare evaluare a elevilor și de comunicare a rezultatelor evaluării	Valorificarea informațiilor obținute în cadrul cercurilor pedagogice și a comisiilor metodice vederea creșterii calității procesului educațional	Verificarea periodică a formării competențelor de bază prin aplicarea standardelor naționale de evaluare	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori-elevi-părinți, urmărirea constantă a progresului școlar, diagnosticarea învățării, motivarea elevilor și profesorilor pentru desfășurarea unui învățământ de calitate	Directorii Responsabili arilor pentru formarea continuă arilor Responsabili curriculumare comisiilor metodice	Directorii Responsabili arilor	periodic	Rapoarte de monitorizare a activităților de evaluare propuse prin planurile de activități ale comisiilor metodice	Lectorate cu părinți Documentele de comitetului de părinți	Elevii Profesori	Asigurarea succesului la examenele de încheiere a studilor și de certificare a competențelor (procent promovabilitate, rezultate la examene) Atingerarea competențelor impuse în SPP (portofoliile elevilor)	Eficiențizarea comunicării profesor-elev-părințe) număr de lectorate cu părinți asigurarea succesului școlar) Promovabilitate, rezultate la examene, inserția pe piața muncii
moderne în procesul de predare – învățare-evaluare cu 10%(fișe de observație la lecții) Creșterea numărului de profesori cu abilități și competențe de utilizare a calculatorului număr de cursuri de formare organizate, număr de profesori participanți, fișe de observare a lecțiilor)	Profesorii	Rapoarte ale comisiilor metodice	Rapoarte ale comisiilor metodice	Profesorii	Adecvarea procesului educațional la cerințele și standardele moderne (grad de participare la activități, grad de implementare a nouărilor în lecții)	Directorii Responsabili arilor	permanent	Rapoarte ale comisiilor metodice	Lectorate cu părinți Documentele de comitetului de părinți	Elevii Profesori	Asigurarea succesului la examenele de încheiere a studilor și de certificare a competențelor (procent promovabilitate, rezultate la examene) Atingerarea competențelor impuse în SPP (portofoliile elevilor)	Eficiențizarea comunicării profesor-elev-părințe) număr de lectorate cu părinți asigurarea succesului școlar) Promovabilitate, rezultate la examene, inserția pe piața muncii

Actualizarea bazei de date și crearea unui sistem informatizat de curriculumare a Informaticianul școlii	Utilizarea concluziilor oferite prin feed-back (rezultatele evaluărilor intermediare și finale) la aplicarea unor măsuri de îmbunătățire a calității procesului de învățământ	Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării testărilor și examenelor naționale	Organizarea olimpiadelor și concursurilor naționale	Stimularea participării elevilor la concursuri și olimpiade pe discipline – de învățământ – indicator al calității actului didactic	Desfășurarea în conformitate cu vigoare a examenelor absolvinți și de modalităților de acces în diferite	Asigurarea
Eficientizarea procesului de realizare a feed-back-ului	Planul de acțiune al Directorii	Planul de acțiune al profesorilor	Planurile de scoți Responsabilități compartimentelor școlii	metode și pe lor	probleme și administrative	Reprezentanți ai părinților Reprezentanți ai partenerilor sociali
Baza de date	Planul de acțiune al	Planurile de scoți	Responsabilități compartimentelor școlii	metode și pe lor	probleme și administrative	Reprezentanți ai părinților Reprezentanți ai partenerilor sociali
Permanent	permanent	Planul de acțiune al	Responsabilități compartimentelor școlii	metode și pe lor	probleme și administrative	Reprezentanți ai părinților Reprezentanți ai partenerilor sociali
Permanent	Consiiliul de administrație	Responsabilități arilor	Responsabilități comisiiilor	metode de evaluare și	Comisia de evaluare și asigurare a calității	Conform graficului de desfășurare
Permanent	Conform graficului de desfășurare	Planuri de activitate ale comisiilor metodice	Conform graficului de desfășurare	Metodologia în vigoare	Directorii Profesorii	Creaarea condițiilor pentru desfășurarea concursurilor școlare
Eficientizarea procesului de realizare a feed-back-ului	Informatician	Directorii	Creaarea condițiilor pentru desfășurarea concursurilor școlare	Consiiliul de administrație	Planul de acțiune al profesorilor	Reprezentanți ai părinților Reprezentanți ai partenerilor sociali

cicluri ale de bacalaurat și de certificare a competențelor profesionale	reglementările naționale și europene	Organizarea admiterii în clasa a IX-a și a XI a conform metodologiilor în vigoare	Diversificarea ofertei de curriculum , a metodelor și practicilor didactice prin raportarea la interesele și ritmurile de învățare ale elevilor, la zonele de proveniență ale elevilor, la specificul unității școlare	Director educativ	Analiza de nevoi Consilier școlar	permanent	Analiza de nevoi Planul managerial al comisiiei pentru activități extracurriculare e	Profesorii de Consiliul elevilor Comitetul de Părinți Reprezentanți ai școlilor și organizațiilor partenere	Cresțerea gradului de implicare a elevilor și profesorilor în activități extracurriculare
		Realizarea planului de dezvoltare a clasei de Diriginții clasei a X-a	Conform graficului de desfășurare	Conform graficului de desfășurare	Analiza de nevoi	raport cu analiza de nevoi	Analiza de nevoi CDS și CDL în propuse	Profesorii de Elevii Părinții	Propuneri de discipline opționale atractive pentru elevi
					Analiza de nevoi	raport cu analiza de nevoi	Analiza de nevoi CDS și CDL în propuse	Profesorii de Elevii Părinții	Propuneri de discipline opționale atractive pentru elevi
					Analiza de nevoi	raport cu analiza de nevoi	Analiza de nevoi CDS și CDL în propuse	Profesorii de Elevii Părinții	Propuneri de discipline opționale atractive pentru elevi

PRIORITATEA 3: Formarea și dezvoltarea resursei umane în domeniul educației	OBIECTIV: Asigurarea calității activității didactice pentru formarea și dezvoltarea continuă a resursei umane	ȚINTA: Dezvoltarea competențelor didactice pentru profesori. Toți profesorii formați pentru asigurarea calității actului de predare-învățare-evaluare	CONTEXT: Schimbările accelerate introduse de reformele din educație, pe de o parte, și cele din mediul economic și social, pe de altă parte, fac necesar un efort susținut din partea școlii. Aceste schimbări necesită competențe și competențe metodice noi, acest lucru putând fi realizat prin: ameliorarea sistemului de formare continuă a personalului didactic și a managerilor din școli; corelarea formării continue cu formarea inițială a cadrelor didactice; aplicarea noilor strategii didactice și pedagogice în cadrul unui învățământ centrat pe elev, pe formarea competențelor cognitive și acționale; -facilitarea transferului de experiențe și bune practici între școli și specialiști din afara sistemului;
--	--	--	--

-creșterea rolului Casei Didactic în formarea continuă, ca principal ofertant în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice.									
OBIECTIVE	ACȚIUNI	MASURI	PERSONA/ COMPARTIMENTELE RESPONSABILE	RESURSE	TERMENE DE REALIZARE	MATERIALE	UMANE	Indicatori (rezultate așteptate)	de performanță
1	Asigurarea calității activității didactice sistemului de formare continuă	Ameliorarea sistemului de formare continuă	Directorii Comisia pentru	Septembrie-octombrie	Analiza de nevoi	Colectivul didactic al școlii	Directorii Comisia pentru	Realizarea unei baze de date cu nevoile de formare continuă a cadrelor didactice (portofoliile profesionale ale cadrelor didactice, chestionare cu analiză de nevoi, oferte de formare, înscrierea a cadrelor didactice puțin un curs de perfecționare)	
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

[illegible]

[illegible]

1	Alocarea de la bugetul de stat și de la bugetul local a resurselor necesare desfășurării procesului învățământ	Realizarea demersurilor necesare pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea desfășurării în bune condiții a activităților din școală și obținerea tuturor avizelor de funcționare	Raportarea situațiilor solicitate de ISJ Sălaj privind pregătirea spațiilor de învățământ, asigurarea manualelor școlare	Mentținerea legăturii permanente cu structurile decizionale locale (primăria, consiliul local) privind starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități și de dotare a structurilor și de dotare	Directorii Administrator patrimoniu financiar Administrator patrimoniu financiar Secretar șef	Directorii Administrator patrimoniu primărie primărie Acte financiar-contabile	Directorii Administrator patrimoniu or de contabile	Asigurarea la timp a
2	Asigurarea resurselor necesare pentru condiții legale a unității școlare	Realizarea demersurilor necesare pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea desfășurării în bune condiții a activităților din școală și obținerea tuturor avizelor de funcționare	Raportarea situațiilor solicitate de ISJ Sălaj privind pregătirea spațiilor de învățământ, asigurarea manualelor școlare	Mentținerea legăturii permanente cu structurile decizionale locale (primăria, consiliul local) privind starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități și de dotare a structurilor și de dotare	Directorii Administrator patrimoniu financiar Administrator patrimoniu financiar Secretar șef	Directorii Administrator patrimoniu primărie primărie Acte financiar-contabile	Directorii Administrator patrimoniu or de contabile	Asigurarea la timp a
3	Realizarea demersurilor necesare pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea desfășurării în bune condiții a activităților din școală și obținerea tuturor avizelor de funcționare	Realizarea demersurilor necesare pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea desfășurării în bune condiții a activităților din școală și obținerea tuturor avizelor de funcționare	Raportarea situațiilor solicitate de ISJ Sălaj privind pregătirea spațiilor de învățământ, asigurarea manualelor școlare	Mentținerea legăturii permanente cu structurile decizionale locale (primăria, consiliul local) privind starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități și de dotare a structurilor și de dotare	Directorii Administrator patrimoniu financiar Administrator patrimoniu financiar Secretar șef	Directorii Administrator patrimoniu primărie primărie Acte financiar-contabile	Directorii Administrator patrimoniu or de contabile	Asigurarea la timp a
4	Directorii Administrator patrimoniu financiar	Directorii Administrator patrimoniu financiar	Directorii Administrator patrimoniu financiar	Directorii Administrator patrimoniu financiar	Directorii Administrator patrimoniu financiar	Directorii Administrator patrimoniu primărie primărie Acte financiar-contabile	Directorii Administrator patrimoniu or de contabile	Asigurarea la timp a
5	Septembrie-fiecare an școlar	Septembrie-fiecare an școlar	Conform graficului ISJ Sălaj	Conform graficului ISJ Sălaj	Conform graficului ISJ Sălaj	Informari către primărie primărie Acte financiar-contabile	Informari către primărie primărie Acte financiar-contabile	Asigurarea la timp a
6	Fundamentarea de venituri și cheltuieli	Fundamentarea de venituri și cheltuieli	Raportarea solicitate manuale școlare	Raportarea solicitate manuale școlare	Raportarea solicitate manuale școlare	Informari către primărie primărie Acte financiar-contabile	Informari către primărie primărie Acte financiar-contabile	Asigurarea la timp a
7	Directorii Administrator patrimoniu or de	Directorii Administrator patrimoniu or de	Directorii Administrator patrimoniu or de	Directorii Administrator patrimoniu or de	Directorii Administrator patrimoniu or de	Directorii Administrator patrimoniu or de	Directorii Administrator patrimoniu or de	Asigurarea la timp a
8	Asigurarea condițiilor necesare de funcționare a unității școlare (spații școlare optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ-procese verbale de inventariere, avize de local	Asigurarea condițiilor necesare de funcționare a unității școlare (spații școlare optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ-procese verbale de inventariere, avize de local	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Asigurarea la timp a	Asigurarea la timp a	Asigurarea la timp a
9	Asigurarea condițiilor necesare de funcționare a unității școlare (spații școlare optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ-procese verbale de inventariere, avize de local	Asigurarea condițiilor necesare de funcționare a unității școlare (spații școlare optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ-procese verbale de inventariere, avize de local	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Asigurarea la timp a	Asigurarea la timp a	Asigurarea la timp a
10	Asigurarea condițiilor necesare de funcționare a unității școlare (spații școlare optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ-procese verbale de inventariere, avize de local	Asigurarea condițiilor necesare de funcționare a unității școlare (spații școlare optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ-procese verbale de inventariere, avize de local	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Raportarea la timp a situațiilor solicitare (rapoarte)	Asigurarea la timp a	Asigurarea la timp a	Asigurarea la timp a

[illegible]

COMPARTIMENTE LE RESPONSABILITĂȚI	TERMENE DE REALIZARE				de Indicatori performanță
	UMANE	MATERIALE	DE REALIZARE	UMANE	
Imbunătățirea imaginii școlii	Armonizarea comunicării între compartimentele școlii	Popularizarea activității compartimentelor	Inițieri periodice ale Responsabililor de Responsabilități în compartimentelor	Raportare de Planuri de acțiune	Toți membrii personalului
	Facilitarea accesului la informare și documentare	Asigurarea accesului permanent la Internet	Conducerea școlii Informaticianul Bibliotecarul	Baza de date cu legislația în domeniul educației, cu documentele manageriale și proiective și de analiză a activității	Personalul școlii
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
zarea activității biroului de imagine	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
Eficienți	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
	Realizarea unor materiale de promovare a școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Conducerea școlii	Materiala de promovare a activității școlii	Consiliul de consultativ al părinților
de asteptare)	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță
	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță
	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță
	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță	Indicatori performanță

	Implicarea școlii în schimburi de experiență, proiecte și programe	Participarea profesorilor și elevilor la seminarii, conferințe, simpozioane și concursuri	Realizarea de proiecte școlare atractive și antrenante	Antrenarea agenților economici în desfășurarea unor activități în școală	
	Atragerea de școli în rețeaua de parteneriat pentru diversificarea activităților educative și extrașcolare	derularea unor activități în parteneriat cu alte școli pentru dezvoltarea simțului civic și estetic	derularea unor activități în colaborare cu școli de specialitate		
Planuri de acțiune	ISJ Agențiile Socrates și Leonardo de Primăria CCD Instituții de învățământ superior	Planuri de acțiune ale comisiilor metodice de proiecte și parteneriate colaborări	Proiecte de parteneriate și colaborări	Scoli locale, Clubul Copilor, CNS Zalău,	2școli atrase în parteneriat
permanent	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Comisia pentru proiecte educative și parteneriate	CA		
			permanent		

PRIORITATEA 6: Accentuarea dimensiunii europene a educației					
OBIECTIV: Compatibilizarea sistemului educativ românesc cu sistemele europene și stimularea creșterii cooperărilor internaționale					
ȚINTA: Participarea în proiecte FSE, axa prioritară 3 și 4 și participarea la alte proiecte bilaterale și multilaterale (Comenius, Socrates)					
CONTEXT:					
Creșterea mobilității cadrelor didactice și elevilor în spațiul uniunii europene					
Creșterea cu 5 % a participării cadrelor didactice la cursuri de masterat și doctorat					
Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare pentru formarea completă a personalității copiilor și tinerilor					
OBIECTIVE	ACȚIUNI	MASURI	PERSOANA/COMPARTIMENTE LE RESPONSABILITĂȚI	TERMENE DE REALIZARE	MATERIALE
					UMANE
OBSECVATII (rezultate așteptate) Indicatori de performanță			RESURSE		
4 cadre participante didactice	Creșterea mobilității educative	Identificarea partenerilor, depunerea de programe europene	Conducerea școlii	Conform graficului	Metodologia și documentația specifică
	Compatibilizarea sistemului românesc cu sistemele europene și stimularea	Creșterea mobilității	Responsabil comisie și parteneriate		Profesori POSDRU, ANPCDEFP ISJ Sălaj

mobilități europene	proiecte europene	Participarea la vizite pregătitoare în școli implicate în proiecte Schimburi de profesori organizați la nivel național și internațional	Participarea la programe de consiliere Responsabil comisii	Conducerea școlii	Conducerea școlii	Responsabilii arilor curriculare	Profesionalizarea carierei manageriale prin stimularea participării cadrelor didactice la studii aprofundate, masterate, doctorat în domeniul managementului educațional; Stimularea participării cadrelor didactice la completarea studiilor postuniversitare în specialitate.	Implicarea școlii în schimburi de experiență, proiecte și programe	Realizarea de proiecte școlare atractive și concursuri simpozioane și la seminarii, conferințe, Consilier pe probleme	Consilier școlar	Membrii CA	permanenț	Planul managerial al comisiei pentru proiecte educaționale	ISJ Sălaj, CCD Sălaj, POSDRU, comisiile pentru proiecte și instituții de	Participarea la cel puțin o sesiune de comunicări științifice pe județ pentru elevi și profesori	Inițierea a cel puțin un proiect internațional
---------------------	-------------------	---	--	-------------------	-------------------	----------------------------------	---	--	---	------------------	------------	-----------	--	--	--	--

3.3. Planul de școlarizare pentru anul 2016-2017

	antrenante Agenția economie în desfășurarea unor activități în școală	Atragerea de școli derularea unor activități în parteneriat cu alte școli pentru dezvoltarea simțului civic și estetic derularea unor activități în colaborare cu școli de specialitate	CA Consilier pe probleme educative Consilier școlar	permanent	Planul managerial al comisiei pentru proiecte și parteneriate educaționale	Scolile generale din localitate, Palatul Copiilor, CSS Zalău,	Școli atrase în parteneriat
	invățământ superior						

Nr. crt.	Clasa	Profil / Calificare profesionala	Forma de invatamant	Nr. clase/nivel
1.	a IX-a	Real/Stiinte ale naturii	Zi	1
2.	a IX-a	Tehnic/ Constructii, instalatii si lucrari publice /Tehnician desenator pentru constructii	Zi	1
3.	a IX-a	Tehnic/ Mecanica/Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	Zi	1
4.	a IX-a	Tehnic/Electronica si automatizari/ Tehnician in automatizari	Zi	1

5.	a IX-a	Mecanica /Actionari pneumatice si hidraulice - Sudor	Invatamant profesional	1/2 pneumatice 1/2 sudori
6.	a IX-a	Constructii, instalatii si lucrari publice – zidar, pietrar, tencuitor	Invatamant profesional	1
7.	a IX-a	Real/ Stiinte ale naturii	Frecventa Redusa	1
8.	a XI-a	Servicii/Tehnician in administrative	Seral	1

3.4 Planul de dezvoltare profesională a personalului didactic

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Perfecționare prin obținere definitivă și grade didactice	Număr ridicat de cadre didactice cu definitivat și grade didactice	An școlar	Responsabil cu perfecționarea	I Ș.J. Salaj Universități de profil		
Activități metodice în cadrul catedrei	Număr de cadre didactice implicate activ	Lunar	Șef comisie metodică			
Activități metodice în cadrul comisiilor metodice la nivel județean	Număr de cadre didactice implicate activ	Semestrial	Responsabil cerc pedagogic	I Ș.J. Salaj CCD Salaj		
Cursuri de perfecționare prin CCD	Conform planificărilor	Responsabil cu perfecționarea	I Ș.J. Salaj CCD Salaj			
Stagii de formare pe noua curriculă și metode active de învățare	Număr de cadre didactice formate	Semestrial	Echipa managerială a școli	I Ș.J. Salaj CCD Salaj		

3.5 Finanțarea planului operațional

Surse de finanțare :

- Primăria Municipiului Zalău ;
- Surse extrabugetare (S.C.Tenaris Silcotubs.A.)
- Fonduri ale asociației profesorilor Magister LMV

Partea a 4-a - Consultare, monitorizare și evaluare

Consultare

Consultarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și alocarea de responsabilități, cu raportări lunare asupra stadiului de atingere a obiectivelor;

Familiarizarea cadrelor didactice cu formularele de autoevaluare a activității prin afișarea acestora în cancelaria școlii și la Centrul de documentare în domeniul calității;

Analiza criteriilor de evaluare avute în vedere la asistențe la ore, în cadrul ședințelor de catedră;

Stabilirea Graficului de asistențe de comun acord cu cadrele didactice;

Implicarea partenerilor sociali în activitate pentru armonizarea programelor de învățare cu obiectivele strategice

Relaționarea curriculum-urilor cu cerințele mediului socio-economic în cadrul parteneriatelor cu întreprinderile, prin implicarea specialiștilor din întreprinderi în echipa de autori;

Constituirea echipelor de lucru, eventual interdisciplinare, în vederea instituirii unui program de mentorat pentru cadre didactice care necesită o îmbunătățire a unor aspecte ale activității propuse pentru faza pilot de introducere a sistemelor de asigurare a calității în educație;

Monitorizare și evaluare

Asistarea la ore a fiecărui cadru didactic de către echipe formate din directorii școlii și membrii Comisiei de asigurare a calității sau responsabili de catedră, profesori metodiști;

Consilierea ofițerilor didactice și feed-back-ul pozitiv prin formularea recomandărilor asupra necesarului de instruire și a căilor de acțiune de către echipa managerială;

Colectarea informațiilor privind evaluarea învățării și rezultatele dobândite pentru utilizarea ca punct de plecare în dezvoltarea programelor de învățare;

Interpretarea rezultatelor obținute, identificarea eventualelor factori perturbatori ai procesului, care nu au permis performanța așteptată;

Autoevaluarea activității la nivelul cadrelor și compartimentelor funcționale în raport cu noile standarde, elaborarea unor analize obiective a activității și a planului de măsuri

4.1 Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului

- Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.
- Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:
- întâlniri și sesiune de lucru lunar pentru informare, feed-back, actualizare;
 - includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
 - prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
 - revizuire periodică și corecții.

4.2. Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea diseminării / Frecvența diseminării/ monitorizării/ evaluării	Datele întâlnirilor de analiză
Diseminare PAS prin: Consiliu profesoral Activități metodice la catedre Întâlniri cu Consiliul elevilor Întâlniri cu părinții	Rus Gheorghina Dana Souca Trifan Consilier educativ	Februarie
Intocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Comisia Ceac	Martie
Monitorizarea periodică a acțiunilor Implementării individualele	Rus Gheorghina Dana Souca Trifan	Decembrie Aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Rus Gheorghina Dana Souca Trifan	Decembrie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Rus Gheorghina Dana Souca Trifan	Iunie annual

Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea Țintelor	Souca Trițan	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea Țintelor.	Consiliul de administrație	anual	Iulie

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei dirigintilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă partenariatele școlii, oferta de scolarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Siteuri de prezentare a județului Sălaj
- PRAI Nord-Vest
- PLAI Sălaj
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și MENCS întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

