

aprobata in C.P.
din 31.03.2016

APROBAT ÎN C.A. •
AL LICEULUI PEDAGOGIC
"GHEORGHE ȘINCAI" ZALĂU
DIN 31.03.2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Cășan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Motto:

„Învățat este omul care nu termină niciodată de învățat”

(Lucian Blaga)

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2015-2019

Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău

-O școală adevărată, care te învață cum să înveți.-

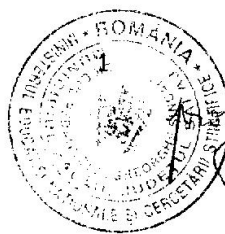


ECHIPA MANAGERIALĂ

DIRECTOR: prof. dr. CARMEN ARDELEAN

DIRECTOR ADJUNCT: prof. BANTO ESZTER

COORD. PROIECTE ȘI PROGRAME: cons. școlar COSTE ANCA



Director,
dr. Carmen
Ardelean



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Cuprins

A. Context legislativ	p. 3
B. Argument	p.5
I. Diagnoza mediului intern și extern	
1. Scurt istoric	p.6
2. Evoluția denumirii și a profilurilor liceului	p. 8
3. Date de identificare a școlii	p. 9
4. Caracteristici ale mediului familial	p. 11
5. Condiții de acces în școală	p. 12
6. Baza materială	p. 12
7. Resurse umane	p. 14
8. Frecvența	p. 17
9. Rezultate școlare și extrașcolare	p. 18
10. Evoluția populației școlare	p. 20
11. Curriculum la decizia școlii	p.20
12. Relații de parteneriat	p.21
13. Analiza SWOT 2011-2014	p. 22
14. Analiza SWOT pe domenii funcționale	p.30
15. Analiza PEST	p.33
II. Strategia privind dezvoltarea instituțională	
1. Cultura organizațională: viziunea, misiunea, direcții și priorități	p. 39
2. Țintele și opțiunile strategice	p. 41
3. Plan de acțiune	p. 45-75



A. CONTEXTUL LEGISLATIV

- Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale;
- Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4919/14.01.2015;
- O.M.Ed.C. nr.5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Regulamentul privind actele de studii și documente școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr.3502/3.03.2005;
- O.M.Ed.C. nr.4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- Ordin nr. 3104/30.01.2013 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2013 - 2014, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6239/2012
- Ordin nr. 3271/25.02.2013 pentru modificarea și completarea *Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2013-2014*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6239/2012
- Ordin MEN nr. 4959/2.09.2013 pentru aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat*
- Ordin MEN nr. 4923/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2014
- Ordin MEN nr. 4925/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2014-2015
- O.G nr. 97/9.09.2009 privind noua structură și noua metodologie de organizare a examenului național de bacalaureat;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15/A, tel. fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



- Ordinul nr. 4872/22.07.2009 privind aprobarea Certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinele M.E.C.I nr. 5097, nr. 5098, nr. 5099 din 2009, privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul MEN 4927/28.08.2013 privind modificarea și completarea Ordinului nr. 5347/2011 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a –a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic;
- Guvernul României - Programul National de Guvernare 2013-2016;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030;
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007;
- Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar
 - Ordinele MEN privind structura anului școlar 2015-2016, privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale și admiterea în învățământul liceal de stat;
 - Ordinul 5561/2011 și 3240/2014 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
 - Strategiile MEN privind reducerea fenomenului de violență în unitățile din învățământul preuniversitar;
 - OUG 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
 - Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;
 - Buletinele informative ale MEN; Ordinele, notele, notificările și precizările MEN, care vin în sprijinul aplicării LEN.
 - Strategia managerială a ISJ Sălaj pentru anul școlar 2015-2016;
 - Rapoartele de analiză pe anul școlar 2014-2015;
 - Ordinul nr. 4433/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională



B. ARGUMENT / JUSTIFICAREA PROIECTULUI

În societatea actuală, caracterizată de dinamism și dorință de reformare, de revizuire și reorganizare a sistemului de învățământ, existența unei viziuni coerente, a unei diagnoze și prognoze obiective la nivelul unei instituții de învățământ este o condiție sine qua non în vederea obținerii calității și performanței.

Comisia de elaborare a Proiectului de dezvoltare instituțională, constituită în conformitate cu prevederile ROFUIP din ianuarie 2015, a considerat necesară realizarea unui document personalizat, racordat la realitățile și nevoile școlii, la viziunea și misiunea unității de învățământ, care să valorifice punctele tari și oportunitățile, dar și să amelioreze punctele slabe și să reducă, până la eliminare, amenințările.

Conceperea pe o perioadă de patru ani are ca argument legislația în vigoare, reformele curriculare care, în conformitate cu ritmul stabilit de minister, vor atinge nivelul liceal peste 5 ani. Am considerat necesar, așadar, să elaborăm un document a cărui valabilitate să nu fie afectată de modificări precum criteriile de admitere în liceu, curriculumul pentru nivelul inferior și superior al liceului, forma de examinare la finalul studiilor liceale, admiterea în forme de studiu superioare, dinamica colectivului didactic, evoluția economică a zonei sau cerințele inserării profesionale.

Astfel, stabilirea unor ținte strategice realiste, în concordanță cu politica educațională națională, a școlii și cu valorile europene, cu domeniile funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, materiale și financiare relații comunitare) va avea ca rezultat fixarea direcției de dezvoltare a școlii, a culturii educaționale. Formularea clară a obiectivelor va permite atingerea țăntelor, iar identificarea activităților specifice, stabilirea responsabililor și a termenelor, precum și a modalităților de monitorizare vor avea ca rezultat materializarea și eficientizarea demersului proiectiv.

Elaborat și fundamentat în concordanță cu specificul local, dar și cu imperativele societății, ale Uniunii Europene care promovează respectul pentru diversitate culturală, etnică, interculturalitatea, solidaritatea, unitate în diversitate, cooperarea, prezentul proiect propune o strategie care să stimuleze respectul pentru valorile europene, respectul pentru om, respectul pentru actul educativ, respectul pentru tot ce înseamnă Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău.

În contextul scăderii natalității, al opțiunilor pragmatice ale părinților și elevilor, al competiției acerbe între licee, propunerea unei strategii care să individualizeze liceul în peisajul învățământului local prin :



- oferta curriculară variată;
- activitățile extrașcolare, proiectele educative, parteneriate strategice;
- creșterea vizibilității în comunitate și la nivel național;
- rezultatele la final de ciclu, dar și la olimpiade și concursuri școlare;
- certificarea internațională prin participarea la examene de competență lingvistică sau de tip ECDL;
- inserția elevilor absolvenți în sistemul de învățământ, ca educatori sau învățători;
- orientarea școlară în vederea alegerii conștiente a traseului educațional sau profesional;
- crearea unui ambient favorabil, a unei baze materiale necesare unei educații în conformitate cu necesitățile societății actuale.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1. LICEUL PEDAGOGIC „GH. ȘINCAI”: TRE CUT ȘI PREZENT

Scurt istoric

Istoria Liceului Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău este, indisolubil, legată de momentul reînființării județului Sălaj, în anul **1968**. În vederea asigurării unei stabilități a personalului didactic al județului, se impunea înființarea unui liceu pedagogic care să școlarizeze elevi proveniți din localitățile județului.

Astfel, în **1968**, ISJ Sălaj, prin inspectorul școlar general prof. Emil Trif, a solicitat Ministerului Învățământului, aprobarea înființării unui liceu cu profil pedagogic.

Pentru anul școlar **1968-1969**, au fost aprobate două clase cu profil pedagogic, care au funcționat în cadrul Liceului de cultură generală Zalău.

În **1969**, a fost înființat Liceul Pedagogic Zalău, prin Ordinul Ministrului nr. 50/08.1969, primul director al liceului fiind prof. Vasile Fărcaș. Alături de clasele de liceu, a funcționat și un institut pedagogic de 2 ani, prima promoție a acestuia absolvind în anul școlar 1970-1971, iar prima promoție a liceului în anul școlar 1971-1972. În primul an, clasele liceului au funcționat în cadrul Școlii generale nr.6 Zalău(actualmente Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”), devenită ulterior școală de aplicație.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Din anul **1970**, liceul a funcționat în clădirea în care funcționează și în prezent, situată pe strada Crișan, nr. 15 A. Primul colectiv de conducere a fost constituit din prof. Vasile Fărcaș-director, prof. Gheorghe Boșca, prof. Iuliu Suciu, prof. Stela Temeș- directori adjuncți.

Alături de clădirea cu 21 de săli de clasă și laboratoare, liceul a beneficiat și de un internat cu 208 locuri, o cantină pentru 500 de persoane pe serie și o sală de sport.

În 1974, după pensionarea dir. Vasile Fărcaș, conducerea liceului a fost preluată de prof. Cornel Nemeș, până în 1982.

În perioada 1978-1982, liceul începe să școlarizeze elevi la profilul industrie ușoară, clasele de pedagogic aflându-se în lichidare. În 1982 a absolvit ultima clasă cu profil pedagogic, liceul devenind, prin Decretul 220/1982, Liceul Industrial nr.5 Zalău, director fiind numită prof. Ana Cheța. Denumirea liceului este menținută până în 1990, unitatea beneficiind, în această perioadă, de o îmbunătățire a bazei materiale, dar și de o schimbare a colectivului de cadre didactice, dată fiind schimbarea profilului.

În anul **1990**, ca urmare a memoriului adresat ministrului de către noul director, liceul revine la profilul pedagogic, sub denumirea de Școala Normală Zalău, în perioada **1990-2000** conducerea fiind asigurată de prof. Iuliu Suciu, directorii adjuncți de la acea dată fiind Barta Tiberiu și Toth Alexandru.

Din anul școlar **1990-1991**, liceul va funcționa și cu profil umanist-secțiile română și maghiară-, cărora li se vor alătura, în **1993**, clase de seminar teologic, profilul industrie ușoară aflându-se în lichidare. În acea perioadă, în școală vor funcționa și clase cu profil pedagogic postliceal, învățământ de zi.

Din **1993**, liceul va beneficia, la propunerea directorului Iuliu Suciu, de un patron spiritual. E anul în care liceul devine Școala Normală „Gheorghe Șincai” Zalău. Dezvelirea bustului cărturarului Gheorghe Șincai, operă a sculptorului sălăjean Ioan Mihele, are loc în data de **23 mai 1996**.

În perioada 1993-1999, liceul funcționează cu profilurile pedagogic, umanist, artistic, teologic.

După 1999, școala va funcționa sub denumirea de Liceul Pedagogic „Gh. Șincai”, alături de profilul pedagogic regăsindu-se profilul uman, secțiile română și maghiară. Din inițiativa inspectorului școlar general prof. dr. Ioan Abrudan, în cadrul liceului, va funcționa și un colegiu pedagogic de 3 ani, filială a Universității „Babes-Bolyai” Cluj-Napoca.

În perioada septembrie 2000- martie 2006, la conducerea liceului s-a aflat prof.dr. Ioana Mărcuș, iar în perioada martie 2006-septembrie 2012, director al liceului a fost prof. Laura Crișan. Director adjunct al liceului a fost, timp de 21 de ani, prof. Toth Alexandru.

În 2012, ca urmare a publicării **Procedurii de atribuire a denumirilor instituțiilor de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar** din 13.12.2011 și a planului de școlarizare care cuprindea, preponderent, clase cu profil umanist, filieră teoretică, denumirea liceului s-a modificat în Liceul Teoretic „Gh. Șincai” Zalău.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15 A, tel./fax: 0260-662199, 0260-610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Demersurile inițiate de directorul prof. dr. Codin Ciurean au avut ca rezultat revenirea la cunoscuta denumire a liceului, începând cu 1 septembrie 2014, odată cu revenirea la conducerea liceului a doamnei prof. Crișan Laura.

Astăzi, liceul funcționează sub denumirea care l-a consacrat de-a lungul timpului:

Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău.

2. Evoluția denumirii și a profilurilor liceului

Nr crt	Perioada	Denumirea	Profil	Nivel de pregătire
1	1968 - 1970	Liceul Pedagogic	Profil pedagogic	liceu – zi școala de aplicație
2	1970 - 1974	Liceul Pedagogic Insttit.Pedagogic	Profil pedagogic	liceu – zi Institut ped.
3	1974 - 1978	Liceul Pedagogic	Profil pedagogic	liceu – zi
4	1978 - 1982	Liceul Pedagogic	Profil pedagogic Profil industrie ușoară	liceu – zi liceu seral
5	1982 - 1990	Liceul Industrial nr.5	Profil industrie ușoară	liceu – zi liceu seral școala profesională – zi
6	1990 - 1993	Școala Normală Zalău	Profil pedagogic Umanist Artistic Profil industrie ușoară	liceu - zi cu secțiile română – maghiară liceu – zi liceu seral școala profesională – zi
7	1993 - 1999	Școala Normală „Gheorghe Șincai”	Profil pedagogic Umanist Artistic Seminar Teologic Ortodox	liceu - zi cu secțiile română – maghiară liceu – zi
8	1999 - 2012	Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai”	Profil pedagogic Umanist	liceu – zi și frecvență redusă cu secțiile română-maghiară
9.	2012-2014	Liceul Teoretic „Gh. Șincai”	Profil pedagogic Umanist	liceu-zi secțiile română și maghiară



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15 A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



10.	2014-prezent	Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai”	Profil pedagogic <i>Umanist</i>	liceu-zi secțiile română și maghiară
-----	--------------	---------------------------------------	------------------------------------	---

3. Date de identificare a unității de învățământ

a. Analiza cantitativă

Denumire completă	Cod SIRUES	Județ	Localitate
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU	1315440	Sălaj	Zalău

Mediul de rezidență: **urban.**

Poziționarea școlii în localitate: **zonă centrală.**

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.M.E.C.T.S nr. 3283/2012): **Liceu Pedagogic**

Tipul unității în funcție de forma de finanțare: **buget.**

Cuantum total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul 2013	Buget pe anul 2014	Buget pe anul 2015
3999	3945	4218

Tipul unității în funcție de forma de educație: **unitate de învățământ tradițional.**

Responsabilități în rețea: **unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate.**

Nivelul de învățământ din unitate: **liceal.**

Filierele (și profiluri) prezente în unitate: **teoretică (uman), vocațională (pedagogic)**

Unitatea funcționează în **învățământul de zi într-un schimb.**

Limbi maternă de predare în unitate: **română, maghiară, germană.**

Limbi străine studiate în unitate: **engleză, franceză, germană, spaniolă.**

Numărul de clase din învățământul liceal (IX – XII):

An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
26	25	24
Filologi Stiințe Pedagogic	Filologi Științe Pedagogic	Filologi Stiințe Pedagogic

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ

LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU

450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15 A, tel. fax: 0260 662199, 0260 610423

e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



e	social e	(învățător- educatoare)	e	social e	(învățător- educatoare)	e	social e	(învățător- educatoare)
17	4	5	16	4	5	15	4	5

Numărul de elevi din școală:

An școlar 2013-2014			An școlar 2014-2015			An școlar 2015-2016		
742			712			688		
Filologi e	Științ e social e	Pedagogic (învățător- educatoar e)	Filologi e	Științ e social e	Pedagogic (învățător- educatoar e)	Filologi e	Științ e social e	Pedagogic (învățător- educatoar e)
474	127	141	447	125	140	140		

b. Analiza calitativă

- Se remarcă poziționarea școlii în zona centrală a reședinței de județ, aspect ce reprezintă un punct tare al școlii.
- Este singurul liceu pedagogic, respectiv singura unitate școlară din județ care are clase, pe filiera vocațională, de profil pedagogic, reprezentând astfel sursa principală a furnizării de resursă profesională (educator, învățător) pentru învățământul primar în județul Sălaj.
- Prin profilurile de la filiera teoretică (filologie și științe sociale), unitatea școlară se remarcă, la nivelul județului, ca singura școală cu orientare exclusivă pe domeniul uman/vocațional și singura care oferă specializarea științe sociale în limbile română și maghiară.
- Școala oferă posibilitatea studierii la nivel avansat sau începător, a două dintre limbile străine, engleză, franceză sau germană, dar și a limbii spaniole, ca CDS.
- Referitor la evoluția numărului de elevi, constatăm faptul că în ultimii trei ani școlari, acesta a scăzut, fapt datorat reducerii prin planul de școlarizare aprobat de către ISJ Sălaj cu câte o clasă anual, deși școala este preferată de absolvenții de gimnaziu, fapt demonstrat și prin numărul mare de cereri de transfer în școală de la alte unități școlare, astfel că, în fiecare an, numărul mediu de elevi pe clasă a fost mai mare de 28.
- Bugetul anual al școlii este relativ constant, în jurul valorii de 4 000 000 lei, în fiecare an calendaristic.

4. Caracteristici ale mediului familial**a. Analiza cantitativă**

Structura etnică a elevilor:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



An școlar 2013-2014			An școlar 2014-2015			An școlar 2015-2016
742			712			
Română	Maghiară /Secui	Rromi	Română	Maghiară /Secui	Rromi	
514 (69,27%)	225 (30,32%)	3 (0,40%)	498 (69,94%)	210 (29,49%)	4 (0,56%)	

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în funcție de nivelul educațional al familiei:

	Număr elevi, an școlar		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	7	8	
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	552	512	
Cel puțin un părinte are studii superioare	183	192	
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	
Număr mediu ani studiu	12,95	13,03	

Număr elevi din familii cu nivel economic scăzut pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta sau nu i s-a putut acorda din cauza unor restricții financiare

An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
45	55	

b. Analiza calitativă

- Pe lângă clasele de predare în limba română, școala are și clase cu predare în limbile maternă, maghiară și germană, de aici rezultând procentajul ridicat al numărului de elevi de etnie maghiară/secui.
- Este singurul liceu din județ cu clase de predare în limba maternă germană.
- Se asigură locuri rezervate pentru elevii de etnie rromă, însă numărul acestora este foarte mic.
- Majoritatea elevilor provin din familii cu nivel educațional mediu.
- Un procentaj între 5-8% dintre elevi au solicitat bursă socială.

5. Condiții de acces la școală

a. Analiza cantitativă

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală:

	Număr elevi



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Cămin, 15 A, tel./fax: 0260.662199, 0260.610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Sub 30 de minute	608 (81,94%)	578 (81,18%)	
Între 30 și 60 de minute	134 (18,06%)	134 (18,82%)	
Peste 60 de minute	0	0	
Timp mediu	20,42	20,65	

b. Analiza calitativă

- Peste 80% dintre elevi pot ajunge în mai puțin de 30 de minute de la domiciliu la școală, iar cei care fac naveta beneficiază de mijloace de transport cu orar adecvat, care să le asigure un acces în timp relativ scurt (sub 60 de minute), indiferent de zona din județ de unde vin.

6. Baza materială

a. Analiza cantitativă

	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Săli de clasă	31	31	
Laboratoare/cabinete școlare	4	4 (6)	
Ateliere școlare	0	0	
Neutilizate sau în conservare	0	0	

Baza sportivă: există sală de sport utilizată pentru procesul propriu și 2 terenuri de handbal/baschet.
Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

- Cantină / sală de mese cu 380 de locuri. Pregătirea hranei este asigurată prin bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă.
- Internat cu 117 locuri de cazare.

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical și asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare.

Cabinet de asistență psihopedagogică și încadrarea școlii cu specialist (consilier școlar), cu normă întreagă.

Utilități: curent electric, apă curentă, telefon.

În școală există bibliotecă școlară, care asigură nevoile unității, atât pentru elevi, cadre didactice și conducere.

Numărul de computere din școală:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15 A, tel./fax: 0260-662199, 0260-610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)	11	11	
Numărul de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	3	
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	54	66	
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	54	66	
Total	67	80	

b. Analiza calitativă

- Unitatea dispune de servicii de cazare (internat) și masă (cantină), asigură asistență medicală și psihopedagogică cu personal de specialitate.
- Biblioteca școlii asigură elevilor și personalului accesul la un număr mare de volume, precum și posibilitatea studiului la sala de lectură sau a organizării de evenimente culturale.
- În școală există cabinete/laboratoare școlare pentru disciplinele: informatică (două), fizică, chimie, biologie, limbi străine. De asemenea, există o sală multimedia și o sală festivă.
- Ca elemente de dotare, mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix în majoritatea sălilor, cu o poziționare majoritară tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra.
- În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore, este estimativ între 25 - 49% din orele planificate.
- Unitatea școlară are softuri educaționale pentru câteva discipline, iar în pregătirea și derularea activităților cu elevii se folosesc enciclopedii electronice, filme pe CD/DVD, fotografii digitale.

În perioada 2012-2016 s-au realizat următoarele:

- schimbarea acoperișului la cele 3 corpuri de clădiri ale liceului
- reabilitarea sălii de sport



- reabilitarea sistemului de canalizare
- înlocuirea gemurilor clădirii liceului dinspre interior;
- reabilitării fațadelor liceului, a grupurilor sociale;
- demararea proiectelor de reabilitare termică a liceului (sistem de încălzire centrală și înlocuirea gemurilor de la fața
- modernizarea laboratoarelor de informatică, fizică și chimie și a săli de clasă amenajarea unui nou laborator de informatică,
- reabilitarea cabinetului medical școlar și a cabinetului de asistență psihopedagogică
- dotarea cu material didactic a catedrelor de istorie, geografie, fizică, chimie, matematică;
- dotarea cu calculatoare, cu videoproiector, cu imprimante, stație de amplificare, copiatoare, materiale și echipamente sportive,
- dotarea laboratoarelor de informatică, fizică, chimie, biologie, cabinetului de psihopedagogie, sălii de sport, bibliotecă cu sprijinul resurselor financiare puse la dispoziție de asociația de părinți și consiliul local.
- îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii prin sponsorizări și donații.

7. Resursele umane

a. Analiza cantitativă

- Informații privind cadrele didactice din unitate

Distribuția pe grade didactice:

An școlar	Nr. total Profesori	Nr. prof. titulari	Nr. prof. Grad I	Nr. prof. Grad II	Nr. prof. Definitiv	Nr. prof. debutanți	Nr. prof. doctorat
2012-2013	51	28	18	9	16	2	6
2013-2014	60	32	21	16	13	3	7
2014-2015	63	33	23	18	12	1	9
2015-2016	55	44	27	16	4	--	8

Cadre didactice care predau în unitate:

	Număr cadre didactice		
	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Total	65	63	
Calificate	65	63	
Care domiciliază în altă localitate (navetiști)	5 (7,69%)	6 (9,52%)	
Nou venite în școală	9 (13,85%)	3 (4,76%)	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Cnșan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat:

	Numărul de cadre didactice		
	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Număr total de norme	54,54	50,03	
Număr de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	38,77	36	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9,33	7	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	6,44	5	

- Acoperirea cu personal didactic auxiliar este la nivelul normativelor.
- Informații privind personalul de conducere: 2 directori (director și director adjunct).
- Formarea continuă: numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate la programe de formare continuă acreditate: 1070 (16,46 ore/ cadru didactic) în anul școlar 2012-2013 și 1020 în anul școlar 2013-2014 (16,19 ore/cadru didactic).

Profesorii liceului pe grupe de vârstă pentru perioada 2012-2016

Grupe de vârstă	Până la 25 ani	25-35 ani	35-45 ani	45-55 ani	Peste 55 ani	Total
2012-2013	-	15	15	2	5	37
2013-2014	-	10	17	6	6	39
2014-2015	-	10	17	6	8	41
2015-2016	-	10	17	8	8	43

• **Numărul cadrelor didactice cu gradație de merit și cu salariu de merit**

	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Gradație de merit profesori	13	11	13	16
Gradație de merit auxiliar	1	1	1	3



• Personal didactic auxiliar

	An școlar			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Personal didactic auxiliar	10	10	10	10
Personal nedidactic	17	17	17	17
Total	27	27	27	27
Platit din fonduri proprii	1	1	1	1

• Cadre didactice cu responsabilități la nivel de zonă și județ:

- responsabili ai cercurilor metodice pe zona - 0
 - membri în consiliul consultativ al disciplinelor - 9
 - profesori metodiști - 4
 - profesori coordonatori ai grupelor de excelență - 0
- Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat): 13.

b. Analiza calitativă:

- Se remarcă stabilitatea și calitatea personalului didactic, în condițiile în care media de vârstă se situează în jurul vârstei de 40 de ani;
- Confirmarea valorii și a activității asidue e vizibilă în numărul mare de gradații de merit, respectiv în numărul de formatori, membri în comisii județene sau naționale.
- Numărul total de norme a fost în scădere prin scăderea anuală a numărului de clase și implicit a numărului de ore, dar acestea sunt acoperite în totalitate cu profesori calificați.
 - Stabilitatea este asigurată de către personalul școlii ca profesori titulari în unitate. Dintre aceștia, majoritatea au gradul didactic I, dintre care se remarcă numărul mare al celor cu doctorat. Există și colaboratori, la plată cu ora, profesori pensionari care au o bogată experiență profesională și care sunt atașați școlii.
- Se manifestă o preocupare permanentă a cadrelor didactice pentru participarea la programe de formare continuă, în special pentru cele desfășurate în străinătate.

8. Frecvența, rezultatele școlare și participarea elevilor la activități extrașcolare, extracurriculare

a. Analiza cantitativă

	Numărul de absențe		
	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15 A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Motivate	16582		
Nemotivate	7601		
Total absențe pe an	24183		
Absențe pe copil	32,59		

Situația școlară la final de an, înainte de corigență:

	Numărul elevi		
	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Repetenți	3		
Corigenți	16		

Situația școlară la final de an, după corigență:

	Numărul elevi		
	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Repetenți	0		
Corigenți	0		

- Media minimă de intrare în clasa a IX-a pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: 7-7,99.
- Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a, pentru elevii din clasa a IX-a este de peste 90%.

Promovabilitatea la examenele naționale

Anul	Promovabilitate BACALAUREAT
2011-2012	94,08%
2012-2013	96,13%
2013-2014	95,22%
2014-2015	91,75%

Rata medie de cuprindere a elevilor în învățământul superior și postliceal este de peste 90%

Rata medie de promovabilitate bacalaureat 94,29%

Rata medie de promovabilitate a anului școlar

Anul	Liceu zi
2011-2012	99,53%
2012-2013	99,61%



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAP” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15-A, tel./fax: 0260 662199, 0260 610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



2013-2014	99,60%
2014-2015	97,21%

Rata medie de promovabilitate pe cei patru ani 98,98 %

Rezultate școlare la olimpiade și concursuri școlare

În perioada 2011-2015 rezultatele la olimpiadele și concursurile școlare faza județeană, națională și internațională se prezintă astfel:

Rezultate	Faza națională	Faza județeană
Premiul I	2	35
Premiul II	1	28
Premiul III	-	26
Premiul IV	1	-
Mențiuni	3	60
Premiul special	-	-
Participare	27	

- Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar 2013-2014: 54 de elevi înscriși la examen din care 54 de absolvenți.
- Numărul absolvenților din anul școlar 2013-2014, care se regăsesc în anul școlar următor în diferite unități de învățământ:
- Numărul absolvenților de liceu – ciclul inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior): 162.
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a): 210.
- Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior: 163.
- Ponderea absolvenților care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor este estimat între 50 și 75%.
- Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană: 207.

Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

An școlar 2013-2014	185
An școlar 2014-2015	168



Venituri proprii realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale, activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate, etc. (mii RON):

An școlar 2013-2014	361
An școlar 2014-2015	952

b. Analiza calitativă

- Se remarcă promovabilitatea ridicată la final de an școlar, precum și încadrarea unui număr foarte mare de elevi în rubricile cu medii mari.
- Media minimă de intrare în clasa a IX-a a fost în fiecare an peste 7, ceea ce dovedește faptul că școala are un standard ridicat în selecția absolvenților de gimnaziu, fiind, din acest punct de vedere, una dintre școlile cele mai solicitate din județ.
- Majoritatea absolvenților s-au înscris în învățământul superior.
- Peste 50% dintre elevi au beneficiat de consiliere/orientare școlară și profesională/asistență psihopedagogică, în vederea profesionalizării sau cuprinderii în învățământul superior sau postliceal.
- Un număr mare de elevi participă la olimpiade și concursuri școlare, obținând numeroase premii sau mențiuni la fazele superioare, în special la cele județene.
- În fiecare an școlar, în oferta școlii apar un număr mare de discipline opționale, pe arii curriculare și discipline, opționale ca extindere, aprofundare sau disciplină nouă.
- Rezultatele la examenele naționale (bacalaureat) sunt remarcabile, cu un procent de promovabilitate foarte ridicat și cu o situație a școlii pe primele locuri în județ în fiecare an.
- Toți elevii înscriși au absolvit examenele de certificare a competențelor.
- Un punct tare al școlii sunt clasele bilingve cu predare intensivă a unei limbi străine.
- Prin participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale, sponsorizări, organizarea de evenimente, activități, se atrag fonduri importante, folosite ca venituri proprii în scopul îmbunătățirii bazei materiale și a condițiilor de studiu.

10. Evoluția populației școlare – număr de elevi

a. Analiza cantitativă

Anul	Ciclul liceal			Total
	Secția română	Secția maghiară	Secția germană	
2012-2013	533	218	29	780



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Căsan, 15-A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



2013-2014	508	208	26	742
2014-2015	493	204	15	712
2015-2016	481	195	12	688

- Evoluția numărului de clase:

An școlar	Liceu zi		Total	
	Profil pedagogic	Profil uman		
2012-2013	5	22	27	
2013-2014	5	21	26	
2014-2015	5	20	25	
2015-2016	5	19	24	

b. Analiza calitativă:

- Se remarcă o menținere, relativ constantă, a raportului elevi români-maghiari, în contextul reducerii numărului de clase cu 4 în ultimii 4 ani;
- Numărul redus al elevilor care aleg germană maternă a condus la funcționarea claselor respective sub efectiv și, treptat, la eliminarea lor din proiectul de școlarizare.

11. Curriculum la decizia școlii

a. Analiză cantitativă : Situația CDS-urilor

Nr. crt.	Aria curriculară	Nr. CDS	Extindere	Aprofundare	Disciplină nouă	Extracurriculare
1.	2012-2013	61	6	28	21	6
2.	2013-2014	67	1	33	19	14
3.	2014-2015	67	3	36	28	11
4.	2015-2016	67	2	37	28	11
	Total					

b. Analiză calitativă

- se remarcă o stangnare a numărului de opționale în ultimii ani;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Cășan, 15 A, tel./fax: 0260-662199, 0260-610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



- este evidentă creșterea numărului de optionale de tip aprofundare, explicabilă prin confortul profesorului (nu necesită programă nouă sau rubrică nouă), dar regăsită în rezultatele bune de la bacalaureat;
- este semnificativă creșterea numărului de CDȘ ca disciplină nouă, aspect pozitiv care trebuie valorizat în continuare.

12. Relații de parteneriat

a. Analiza cantitativă:

Instituții partenere în proiecte ale școlii:

De stat: I.S.J Sălaj, Primăria municipiului Zalău, Poliția municipiului Zalău, Poliția de proximitate, CPECA Sălaj, DJTS Sălaj, DSP Sălaj, Regia Autonomă Apele Române, Centrul de Cultură și Artă, Uzina Electrică Zalău, Muzeul de Istorie Zalău, Spitalul Județean, MICHELIN S.A. Zalău, Palatul Copiilor, CCD Sălaj, Jandarmeria Zalău, Agenția de Mediu Sălaj, SGA Sălaj, Stația Meteo Zalău, CJRAE Sălaj, Centrul de Sănătate și Politici de sănătate, Biblioteca Județeană, Crucea Roșie Sălaj, ROREC, AVE Zalău, CSEI „SPERANȚA” ZALĂU.

Asociații, O.N.G-uri: Corpul Păcii, ASOCIAȚIA „PRADER WILLI” Zalău, Școala Postliceală Sanitară Christiana, Zalău, JUNIOR ACHIEVEMENT, Asociația Culturală Katakomba Zalău, Asociația Psihologilor Sălaj, Asociația Pro Democrația București, Reprezentanții Comisiei Europene în România.

Universități:

Facultatea de Geografie Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației Cluj-Napoca, Facultatea de Litere Cluj-Napoca, Universitatea „Partium” Oradea, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

Proiecte și programe europene:

- LLP OPEDUCA 2013 COMENIUS CMP STICHING EXPERTISE CENTRUM LEREN VOOR DUERZOME ONTVIIKELLING
- ERASMUS +KA 1 MODERN TEACHING PRACTICE FOR QUALITY EDUCATION
- ERASMUS +KA 2 COMPETENT IN VOLUNTEERING COMPETENT IN LIFE
- YOUTH IN ACTION, CIPRU
- MADE FOR EUROPE
- EUROPA, CASA NOASTRA

b. Analiza calitativă:

- se observă o diversitate a instituțiilor partenere în proiecte inițiate de școală sau în care școala a fost partener;
- parteneriatele cu instituțiile locale au asigurat vizibilitatea liceului și au fost tot atâtea ocazii de cunoaștere a unor meserii și medii sociale;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘENCĂI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Cișan, 15 A, tel./fax: 0260-662199, 0260-610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



- parteneriatele cu universitățile au asigurat informarea corectă, detaliată cu privire la oferta educațională, oferind elevilor șansa unei cunoașteri directe a specificului profilului sau al profesiei alese;
- implicarea sau inițierea unor parteneriate europene pentru proiectele KA1, KA2 a reprezentat o oportunitate pentru elevii și profesorii noștri atât din punctul de vedere al achizițiilor, al competențelor lingvistice, cât și din punctul de vedere al contactelor europene, al cunoașterii realităților din alte sisteme de învățământ.

13. Analiza diagnostică de tip SWOT pentru perioada 2011-2015

An școlar	Puncte tari/aspecte pozitive	Puncte slabe/aspecte negative	Oportunități	Amenințări
2011-2012	- Realizarea planului de școlarizare aprobat de MECTS; - Rezultate bune obținute la examenul de bacalaureat; - Rata mare de promovabilitate; - Diversitatea ofertei educaționale; - Diversitatea activităților extracurriculare și implicarea unui număr mare de elevi; - Calificativul FB obținut de toate cadrele didactice; - Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea prin grade didactice; - Participarea numeroasă a cadrelor didactice la cursuri de formare prin proiecte POSDRU; - Accesarea mobilităților individuale Comenius; - Numărul mare de cadre didactice member în corpul național al experților în management și mentori; - Dotarea cu echipamente IT; - Siguranța elevilor în spațiul școlar; - Implementarea noutăților legislative;	- Buget insuficient pentru investiții și plata drepturilor salariale restante; - Performanțe școlare modeste la concursuri și olimpiade școlare; - Deficit de personal didactic auxiliar și nedidactic prin blocarea posturilor vacante; - Calificativ bine și satisfăcător obținut de angajații din sectorul didactic auxiliar; - Implicarea modestă a părinților în viața școlii; - Lipsa unor documente actualizate (PDI, ROI);	- Colaborarea instituțională, relaxarea condițiilor de accesare la finanțări pe această linie și creșterea cuantumului finanțărilor alocate școlii; - Accesarea unor proiecte multilaterale din fonduri structurale europene (FSE); - Implicarea activă a părinților în viața școlii;	- Diminuarea fondurilor alocate educației; - Lipsa de coerență legislativă în domeniul educației și cel fiscal; - Riscul nerealizării planului de școlarizare la specializarea limba germană maternă; - Diminuarea eficienței în sectoarele cu personal insuficient;
2012-	- Realizarea planului de	- Număr redus de elevi în	- Atragerea de	- Riscul nerealizării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Căsan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



2013	școlarizare aprobat de ISJ; - Acoperirea tuturor posturilor cu personal calificat; -Constituirea consiliilor și a comisiilor necesare funcționării eficiente a școlii; -Funcționarea optimă a C.A și a C.P. (10 ședințe) -Funcționarea reală a unor comisii: CEAC, curriculum, proiecte, combaterea violenței, SNAC -Elaborarea fișei postului pentru personalul didactic; -Elaborarea de procedure CEAC; -Elaborarea ROI; -Elaborarea programelor de CDS și avizarea lor în comisia de curriculum; -Controlul și avizarea documentelor școlare ale personalului didactic; -Asigurarea securității și siguranței elevilor în școală; -Rata de promovabilitate 95,38%, din care 56,8% cu medii între 9 și 10; -Monitorizarea prezenței la cursuri și raportarea lunară la ISJ -Intervenția corectivă în cazul elevilor cu număr mare de absențe prin analiza în Consiliul clasei și Consiliul profesoral; -Asigurarea suportului de consiliere școlară pentru elevii care au solicitat sau cei cu probleme; -Dotarea unor săli de clasă cu mijloace audio-video; -Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și	clasa de germană maternă(5); -Deficiențe în funcționarea compartimentului administrative și financiar(casierie); -Menținerea unor posturi blocate, ½ normă pedagog; -Nerespectarea termenelor de întocmire a documentelor școlare; -Nerealizarea PDI; -Număr redus de asistențe realizate de directori la ore; -Constituirea unei baze de date incompletă din cauza netransmiterii datelor solicitate de către unele cadre didactice; -31 de elevi corigenți; -Un elev exmatriculat din cauza absenteismului; -Un elev repetent din cauza neîncheierii situației școlare la începutul semestrului al II-lea; -5 elevi cu situația neîncheiată; -Număr mare de absențe: 9435, din care 2927 nemotivate; -Sincope în evaluarea ritmică în cazul unor cadre didactice; -Insuficiente mijloace didactice electronice și gradul avansate de uzură al celor existente; -Deficiențe în funcționarea unor	sponsorizări pentru îmbunătățirea bazei materiale; -Accesarea unor proiecte; -Implicarea activă a părinților în viața școlii;	planului de școlarizare la specializările germană maternă-franceză bilingv; -Lipsa de coerență legislativă în domeniul educației și cel fiscal;
------	--	--	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ

LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU

450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15/A, tel./fax: 0260 662199, 0260 610423

e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



înscrierea la examene pentru obținerea gradelor didactice;
-Încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat;
-Achiziția de mijloace didactice necesare eficientizării activității didactice;
-Îmbunătățirea condițiilor de locuit în cămin prin achiziționarea a 30 de saltele pentru paturile de la parter și punerea în funcțiune a instalației solare de încălzire a apei menajere;
-Achiziția de carte pentru bibliotecă(1455 ron);
-Transferul unui autoturism Cielo din proprietatea C.S.S. în proprietatea școlii;
-Realizarea de venituri extrabugetare din închirierea de spații și prestarea de servicii;
-Realizarea unor reparații curente;
-Disponibilitatea părinților de a sprijini îmbunătățirea bazei materiale a școlii din fondul Asociației- achiziționare copiator;
-Plata sumelor câștigate prin sentințe definitive;
-Elaborarea proiectului de buget și a planului de achiziții pentru anul financiar 2013;
-Depunerea unui proiect de consultanță printr-un Program finanțat de guvernul german(SES);
-Premii obținute de elevi la competițiile sportive școlare;
-Organizarea unor evenimente cu impact în comunitatea locală și mediatizate

mijloace didactice și furnizarea serviciului de internet;
-Alocații bugetare foarte mici pentru investiții;
-Resurse reduse financiare din proiecte și sponsorizări;
-Lipsa fondurilor pentru decontarea navetei profesorilor;
-Număr redus de burse acordate elevilor și plafonarea cuantumului acestora;
-Diminuarea fondului Asociației părinților din cauza neplății cotizației;
-Neactualizarea site-ului școlii;
-Situații incertă a conducerii Asociației părinților;
-Implicarea modestă a părinților în viața școlii;
-Lipsa planurilor manageriale și operaționale la nivelul comisiilor;
-Dificultăți în asigurarea suplínirii profesorilor absenți din motive obiective;
-Deficiențe în compartimentul administrativ;
-Dificultăți în aplicarea ROI(uniformă, fumat, copiat);
-Întârziere în realizarea site-ului școlii;
-Rezultate modeste la olimpiade și concursuri;

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ

LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU

450031, SĂLAJ, Str. Căsan, 15 A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423

e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">-Introducerea uniformei ca element distinctive pentru elevii liceului;-Publicarea numărului 2 al revistei Colocvii didactice;-Sprijinul părinților în introducerea uniformei;-Colaborarea cu ISJ, Primăria Zalău, Poliția, Biserica;-Implicarea școlii în proiecte de parteneriat la nivel local, național;-Elaborarea documentelor managerial obligatorii: P.M, P.O., tematica C.A. C.P., rapoarte de analiză, decizii;-Elaborare și aprobare în C.A. a ROI-Verificarea și avizarea documentelor;-Elaborarea și aprobarea de proceduri;- Calitatea activității instructiv-educative;-Încadrarea cu personal calificat; Interesul pentru perfecționare-Rata mare de promovabilitate a anilor de studii și la examenul de bacalaureat;-Număr mare de elevi care au obținut atestate profesionale și competențe lingvistice și de utilizare a calculatorului;-Participarea la fazele naționale ale olimpiadelor școlare;-Implicarea elevilor și profesorilor în activități extracurriculare;-Îmbunătățirea bazei materiale;-Realizarea unor lucrări de reabilitate a clădirilor și investiții în baza materială;-Elaborarea unor proiecte de | <ul style="list-style-type: none">-Elevi corigenți și repetenți;-Elevi nepromovați la bacalaureat;-Insuficiente resurse financiare pentru reabilitatea clădirilor;-Mobilier uzat în unele săli de clasă;-Deficiențe în colaborarea școală-familie; | | |
|---|--|--|--|

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ

LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU

450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15-A, tel./fax: 0260 662199, 0260 610423

e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



	parteneriat cu diferite instituții locale, dar și parteneriate internaționale;			
2013-2014	-Controlul și avizarea documentelor școlare elaborate de personalul didactic; -Constituirea CA, CP și a comisiilor; -Funcționarea optimă a CA și CP; -Elaborarea programelor CDS și avizarea lor de Comisia de curriculum; -Elaborarea RAEI pentru anul precedent; -Întocmirea raportului privind starea învățământului; -Elaborarea P.M. pentru anul în curs; -Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar; -Coordonarea activității comisiilor; -Monitorizarea activităților desfășurate în toate compartimentelor; -Asigurarea securității și siguranței elevilor în școală; -Realizarea demersurilor necesare pentru schimbarea denumirii școlii; -Constituirea Consorțiului Silvania-Șincai-Eminescu; -Utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare; -Diversificarea ofertei; -Obținerea unor premii și mențiuni la diverse concursuri științifice, cultural-artistice, sportive; -Interesul unor cadre didactice pentru formarea continuă;	-Necesitatea modificărilor de încadrare din cauza schimbării regulamentului de practică pedagogică și a constrângerilor bugetare; -Deficiențe în realizarea serviciului pe școală; -Nerespectarea termenelor de întocmire a documentelor școlare; -Deficiențe în funcționarea compartimentului administrativ; -Deficiențe de colaborare în unele comisii; -Lipsa unei culturi organizaționale solide; -Scăderea ratei de promovabilitate cu 1,6 ; -Creșterea numărului de elevi repenți, corigenți și cu situație neîncheiată; -Creșterea numărului de absențe și de medii scăzute la purtare; -Rezultate modeste la olimpiade și concursuri școlare; -Exigență redusă în evaluare la anumite discipline; -Diminuarea numărului de clase față de proiectul propus; -Constituirea unor clase mixte pentru a nu renunța la anumite specializări; -Dominanța CDS de		

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ

LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU

450051, SĂLAJ, Str. Cișan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423

e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



- Organizarea a numeroase activități extracurriculare;
- Realizarea planului de școlarizare aprobat de I.S.J.;
- Efectiv mediu pe clasă ridicat 28,5;
- Număr mare de elevi care solicită transferul la liceul nostru;
- Ofertă educațională diversificată, nr mare de discipline opționale;
- Elaborarea ofertei educaționale și parcurgerea etapelor legale;
- Acoperirea tuturor posturilor cu personal didactic calificat;
- Participarea cadrelor la cursuri de formare și perfecționare;
- Realizarea unor diseminări a experiențelor acumulate;
- Organizarea concursului pentru ocuparea postului de supraveghetor de noapte și demararea procedurilor pentru organizarea concursului pentru ocuparea postului de administrator financiar;
- Monitorizarea realizării execuției bugetare;
- Dotarea sălilor de clasă cu televizoare și calculatoare;
- Dotarea a 2 săli de clasă cu mobilier nou;
- Amenajarea terenului de sport;
- Elaborarea proiectului de buget și a planului de achiziții;
- Realizarea inventarierii bazei materiale a unității;
- Implicarea părinților în dotarea/amenajarea unor săli de clasă;
- Organizarea simulărilor și a examenului de bacalaureat,

- aprofundare;
- Lipsa unei corelații între oferta educațională și performanță;
- Scăderea numărului de cadre didactice care au participat la cursuri de formare;
- Formarea continuă a cadrelor nu se reflectă în rezultatele elevilor;
- Insuficiente resurse pentru dotarea/modernizarea școlii;



	Scoala altfel, Zilele școlii;			
4-5	❖ Fundamentarea corectă a planului de școlarizare ❖ Existența tuturor documentelor curriculare elaborate la fiecare disciplină; ❖ Cadre didactice formate și abilitate în activități interdisciplinare ,transdisciplinare, crossscurriculare; ❖ Atmosferă creativă, de colaborare între majoritatea cadrelor didactice ❖ Munca în echipă pentru proiectarea ,implementarea și evaluarea CDȘ; ❖ Existența motivației pentru reformă ❖ Număr mare de cadre didactice calificate ❖ Număr mare de cadre didactice motivate pentru formarea continuă ❖ Organizarea activităților extra curriculare după o planificare proprie ❖ Cadre didactice care utilizează frecvent metode și mijloace moderne la clasă; ❖ Interesul pentru pregătire profesională prin cursuri, master și doctorat; ❖ Implicarea comunității în identificarea posibilităților de finanțare a lucrărilor angajate pentru școală ❖ atragerea de resurse bugetare și dotarea sălilor de clasă cu sprijinul Asociației cultural-educative „Gh. Șincai” ❖ implicarea în proiecte	❖ Inexistența unor programe la disciplinele profilului pedagogic; ❖ Avalanșa de informații și reglementări; ❖ Sporadice atitudini, valori și metodologii învechite ; ❖ Lipsa asumării responsabilității; ❖ Rezistența la schimbare reală; ❖ Slaba implicare a părinților privind opțiunile elevilor ❖ absența unor fonduri financiare care să permită realizarea unor activități extracurriculare de calitate ❖ Slaba reprezentare a coeziunii de grup și a sentimentului apartenenței profesorilor ❖ Slaba implicare a familiei în viața școlii și a comunității ❖ Inexistența unor cursuri de formare, în oferta CCD, care să acopere aria de interes a profesorilor ❖ Comoditatea din partea unor factori de răspundere în valorificarea posibilităților de atragere a resurselor financiare ❖ Restricții ce țin de timpul limitat și lacune	❖ Existența manualelor alternative și a ghidurilor profesionale ❖ Colaborar ea cu părinții și comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi ❖ Colaborar ea cu alte școli cu experiență în domeniul curricular specific. ❖ Existența unei palete largi de opționale de tip CDS, care să acopere nevoile elevilor ❖ Existența unor cadre didactice formate pe probleme de reformă; ❖ Participarea la cursuri, formări care să dea un plus de calitate procesului educativ ❖ Existența unor reviste ale elevilor și ale profesorilor care să permită diseminarea	❖ Dezechilibrul real dintre numărul de ore, conținuturile programelor și nivelul de cunoștințe și deprinderi cu care elevul termină ciclul gimnazial ❖ Absența unei revizuiri realiste, autentice a programelor și a planurilor-cadru ❖ Lipsa unui cadru legislativ clar care să stimuleze formarea ❖ Supraaglomerarea cadrelor didactice prin asumarea unor responsabilități, activități neremunerate ❖ Birocratizarea învățământului ❖ Lipsa facilităților oferite de comunitate cadrelor didactice tinere specializate ,pentru rezolvarea unor situații deosebite ❖ Alocarea de fonduri din consiliul local nu acoperă întotdeauna



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
 450051, SĂLAJ, Str. Căsan, 15 A, tel./fax: 0260 662199, 0260 610423
 e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



naționale și internaționale care au adus școlii resurse financiare; ❖ reabilitarea internatului și a cantinei liceului în anul 2015 ❖ Structura activă și dinamică a unor membrii ai comitetului de părinți pe școală și pe clase ❖ Dorința factorilor de conducere din școală de a stabili relații stabile și durabile cu autoritățile locale și agenții economici ❖ Implicarea în proiecte realizate de instituții publice sau agenți economici din localitate ❖ Colaborare continuă și de calitate cu instituțiile culturale, Crucea Roșie, Poliție, Jandarmerie	informaționale în legislație ❖ uzura morală și materială a materialului didactice ❖ absența unor manuale specifice profilului și limbii de predare ❖ degradarea sălii de sport în absența unui program de realibilitare ❖ Absența educației pentru colaborare cu comunitatea ❖ Lacune ale mecanismelor de comunicare interinstituționale ❖ Insuficiența comunicare cu comunitatea ❖ absența membrilor instituțiilor locale la ședințele C.A al unității	informațiilor, a cunoștințelor dobândite ca urmare a participării la cursuri, proiecte etc ❖ Inițierea unui proiect de realibilitare integrală a școlii începând cu anul 2016. ❖ Relații de parteneriat cu agenții economici care ar putea sponsoriza activități ale școlii ❖ Colaborarea școlii cu agenții economici ❖ Valorificarea posibilităților de dotare existente în scopul realizării unor venituri extrabugetare ❖ Implicarea unor părinți realizarea sarcinilor educaționale	necesarul ❖ Lipsa de interes din partea părinților în raport cu deucația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii ❖ Carențe atitudinale și comportamentale ale părinților ❖ Probleme ca marinalizarea sau automarginalizarea unor familii defavorizate ❖ Carențele legislației în vigoare privind legea sponsorizării ❖ Absența mecanismelor eficiente care să faciliteze parteneriatul agenți economici - școală
--	--	--	---

14. Analiza SWOT pe domenii funcționale

Analizând mediul extern și mai ales pe cel intern, echipa managerială a concluzionat că este necesară realizarea unui proiect de dezvoltare instituțională centrat pe nevoia principală de asumare a unei misiuni sociale clare și de definire a responsabilităților la nivel comunitar și școlar. Analiza finală



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Căsan, 15 A, tel./fax: 0260 662199, 0260 610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



SWOT s-a realizat diagnosticând toate domeniile funcționale, pentru a putea stabili opțiuni strategice ale școlii, și anume: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, dezvoltare și relații comunitare.

A. Dezvoltare curriculară

PUNCTE TARI ❖ Fundamentarea corectă a planului de școlarizare; ❖ Existența tuturor documentelor curriculare elaborate la fiecare disciplină; ❖ Cadre didactice formate și abilitate în activități interdisciplinar, transdisciplinare, crosscurriculare; ❖ Atmosferă creativă, de colaborare între majoritatea cadrelor didactice; ❖ Munca în echipă pentru proiectarea, implementarea și evaluarea CDȘ; ❖ Existența motivației pentru reformă;	PUNCTE SLABE ❖ Inexistența unor programe la disciplinele profilului pedagogic; ❖ Avalanșa de informații și reglementări; ❖ Sporadice atitudini, valori și metodologii învechite; ❖ Lipsa asumării responsabilității; ❖ Rezistența la schimbare reală; ❖ Slaba implicare a părinților privind opțiunile elevilor; ❖ Absența unor fonduri care să permită realizarea unor activități extracurriculare de calitate;
OPORTUNITĂȚI ❖ Existența manualelor alternative și a ghidurilor profesionale; ❖ Colaborarea cu părinții și comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi; ❖ Colaborarea cu alte școli cu experiență în domeniul curricular din țări europene; ❖ Existența unei palete largi de opționale de tip CDS, care să acopere nevoile elevilor, unele transdisciplinare;	AMENINȚĂRI ❖ Dezechilibrul real dintre numărul de ore, conținuturile programelor și nivelul de cunoștințe și deprinderi cu care elevul termină ciclul gimnazial ❖ Absența unei revizuirii realiste, autentice a programelor și a planurilor-cadru;

B. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crâșan, 15-A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



PUNCTE TARI ❖ Număr mare de cadre didactice calificate; ❖ Număr mare de cadre didactice motivate pentru formarea continuă; ❖ Organizarea activităților extracurriculare după o planificare proprie; ❖ Cadre didactice care utilizează frecvent metode și mijloace moderne la clasă; ❖ Interesul pentru pregătire profesională prin cursuri, master și doctorat; ❖ Număr mare de membri în Corpul Național al Experților în Management Educațional	PUNCTE SLABE ❖ Slaba reprezentare a coeziunii de grup și a sentimentului apartenenței profesorilor; ❖ Slaba implicare a familiei în viața școlii și a comunității; ❖ Inexistența unor cursuri de formare, în oferta CCD, care să acopere aria de interes a profesorilor;
OPORTUNITĂȚI ❖ Existența unor cadre didactice formate pe probleme de reformă care manifestă disponibilitate pentru dezvoltarea școlii; ❖ Participarea la cursuri, formări care să dea un plus de calitate procesului educativ; ❖ Existența unor reviste ale elevilor și ale profesorilor care să permită diseminarea informațiilor, a cunoștințelor dobândite ca urmare a participării la cursuri, proiecte etc ❖ Implicarea cadrelor didactice în proiecte europene care dau valoare europeană activităților școlii;	AMENINȚĂRI ❖ Lipsa facilităților oferite de comunitate cadrelor didactice tinere specializate pentru rezolvarea unor situații deosebite; ❖ Lipsa unui cadru legislativ clar care să stimuleze formarea; ❖ Supraaglomerarea cadrelor didactice prin asumarea unor responsabilități, activități neremunerate; ❖ Birocratizarea învățământului;

C. ATRAGEREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

PUNCTE TARI ❖ Implicarea comunității în identificarea posibilităților de finanțare a lucrărilor angajate pentru școală; ❖ atragerea de resurse bugetare și dotarea sălilor de clasă cu sprijinul Asociației cultural-educative „Gh. Șincai”; ❖ implicarea în proiecte naționale și internaționale care au adus școlii resurse financiare; ❖ reabilitarea internatului și a cantinei liceului în anul 2015;	PUNCTE SLABE ❖ Comoditatea din partea unor factori de răspundere în valorificarea posibilităților de atragere a resurselor financiare; ❖ Restricții ce țin de timpul limitat și lacune informaționale în legislație; ❖ Uzura morală și materială a materialului didactic; ❖ Absența unor manuale specifice profilului și limbii de predare;
---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15 A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



	❖ degradarea sălii de sport în absența unui program de realibilitare;
OPORTUNITĂȚI ❖ Inițierea unui proiect de realibilitare integrală a școlii începând cu anul 2016; ❖ Relații de parteneriat cu agenții economici care ar putea sponsoriza ocazional diferite activități ale școlii; ❖ Colaborarea școlii cu agenții economici; ❖ Valorificarea posibilităților de dotare existente în scopul realizării unor venituri extrabugetare;	AMENINȚĂRI ❖ Alocarea de fonduri din bugetul local nu acoperă întotdeauna necesarul;

D. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

PUNCTE TARI ❖ Structura activă și dinamică a unor membrii ai comitetului de părinți pe școală și pe clase; ❖ Dorința factorilor de conducere din școală de a stabili relații stabile și durabile cu autoritățile locale și agenții economici; ❖ Implicarea în proiecte realizate de instituții publice sau agenți economici din localitate; ❖ Colaborare continuă și de calitate cu instituțiile culturale, Crucea Roșie, Poliție, Jandarmerie;	PUNCTE SLABE ❖ Absența educației pentru colaborare cu comunitatea; ❖ Lacune ale mecanismelor de comunicare interinstituționale; ❖ Insuficienta comunicare cu comunitatea; ❖ Absența membrilor instituțiilor locale la ședințele C.A al unității;
OPORTUNITĂȚI ❖ Implementarea noii legislații pentru realizarea obiectivelor comune școală – comunitate; ❖ Implicarea unor părinți în susținerea și rezolvarea intereselor școlii și realizarea sarcinilor educaționale; ❖ Paleta largă de proiecte ale instituțiilor locale;	AMENINȚĂRI ❖ Lipsa de interes din partea părinților în raport cu deucația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii; ❖ Carențe atitudinale și comportamentale ale părinților; ❖ Probleme ca marginalizarea unor familii defavorizate; ❖ Carențele legislației în vigoare privind legea sponsorizării; ❖ Absența mecanismelor eficiente care să faciliteze parteneriatul agenți economici – școală;



14. ANALIZA PEST

A. Contextul politic

a. Prezentarea contextului politic:

Ca urmare a descentralizării administrației publice, rolul fundamental în sprijinirea financiară a instituțiilor de învățământ l-a avut comunitatea locală, care a sprijinit, de multe ori, nevoile școlii. Se remarcă, la nivel local, existența unor cadre didactice care sunt consilieri locali, aspect ce reprezintă un avantaj evident și existența reprezentanților primarului, respectiv ai consiliului local, în componența Consiliului de administrație al liceului.

b. Analiza contextului politic:

Cu toate acestea, la nivelul politicilor educaționale naționale, se pot constata următoarele:

- Reformele în învățământ reprezintă doar declarativ o prioritate a tuturor guvernelor. Există o incoerență a legislației școlare generată de viziunile diferite ale partidelor politice care ajung la guverne, dovadă fiind numeroasele modificări ale legii educației prin ordonanțe de urgență sau ale altor acte normative prin ordine de ministru;
- Unitățile de învățământ au dobândit o anumită autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului, însă nu și în privința planului de școlarizare;
- Reforma curriculară necesară nu ajunge și la ciclul liceal. Ea începe și se termină la ciclurile inferioare;
- Descentralizarea se manifestă ca delegare de autoritate;
- Sistemul de învățământ a rămas tributar modelului de distribuția puterii între partidele politice la nivelul local;
- În Consiliul de administrație, cadrele didactice sunt minoritare.
- Ministerul nu respectă legislația în domenii esențiale cum ar fi finanțarea sistemului prevăzută în Constituție și ocuparea posturilor de conducere prin concurs.

B. Contextul economic

a. Prezentarea contextului economic:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15-A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Conform datelor oferite de Institutul Național de Statistică, economia județului Sălaj este caracterizată drept o economie industrial-agrară, specializată în industria ușoară, construcții de mașini și echipamente, industrie alimentară și producție de mobilier și dispunând de un sector primar și terțiar în ascensiune.

La nivelul județului Sălaj structura populației ocupate civile pe activități economice, la 1 ianuarie 2010 se prezintă astfel.

Mii persoane

2010	Agricultura	Industrie	Construcții	Servicii
Sălaj	34.8	23.0	3.9	35.5

Pentru învățământul superior, dintre grupele de ocupații cu număr semnificativ de locuri de muncă vacante la nivel județean, se desprind cu tendință de creștere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de șomeri și balanță favorabilă locuri de muncă-șomeri (în ordinea numărului de locuri de muncă vacante la nivel regional): specialiști în administrația publică, ingineri constructori, specialiști în informatică, ingineri mecanici, specialiști în sistemul bancar, juriști.

La aceștia se adaugă inginerii electroniști și medicii, ambele cu aceeași tendință creștere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de șomeri, cu balanță deficitară locuri de muncă-șomeri.

b. Analiza contextului economic

Situația prezentată mai sus este **relativ favorabilă liceului nostru**, întrucât doar două categorii de ocupații dintre cele cu deficit de personal sunt preferate de absolvenții noștri: administrația publică și domeniul juridic. Un aspect pozitiv îl reprezintă faptul că modificarea legislației în vigoare a permis absolvenților de la profilul pedagogic să participe la examenul de titularizare în învățământ la finalizarea studiilor liceale. În anul 2015, 10 din cei 28 de absolvenți de la profil pedagogic au participat la examenul de titularizare, 8 obținând note peste 7, iar 2 între 5,50 și 7.

Pe de altă parte, având în vedere numărul total al șomerilor înregistrați în 2010 și numărul mare al absolvenților noștri care urmează studii universitare, este evident faptul că majoritatea reușesc să se integreze profesional după absolvirea facultății.

Nivel de pregătire		
ciclul inferior al liceului sau scoli de arte și meserii	învățământ secundar superior sau învățământ postliceal	învățământ superior



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Crișan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



Primar	Gimnazial	Arte și meserii	Liceal	Postliceal	Universitar
1,068	3,412	1,755	1,955	130	609

Acestor aspecte li se adaugă și următoarele:

- Potențialului economic al zonei este modest, aspect ce se răsfrânge și asupra resurselor financiare alocate învățământului;
- Bugetul calculat conform costului standard pe elev acoperă bugetul de cheltuieli.
- Piața forței de muncă oferă numeroase posibilități pentru absolvenții profilului pedagogic, dovadă fiind inserția mare a absolvenților din ultimii ani.

3.Contextul social

a. Prezentarea contextului social:

Analiza demografică realizată de INS evidențiază o îngrijorătoare scădere a populației județului Sălaj în următorii ani, cu precădere pe tranșa de vârstă care include populația școlară de peste 15 ani. Declinul demografic natural impune nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Județ / grupe de vârstă (ani)	2003	2005	2010	2015	2020	2025
Sălaj	249,2	246,8	240,0	232,2	223,4	213,7
0-14	45,0	42,4	38,9	37,4	35,1	32,2
15-64	167,3	167,3	165,0	159,6	153,3	147,2
65 și peste	36,9	37,1	36,1	35,2	35,1	34,3

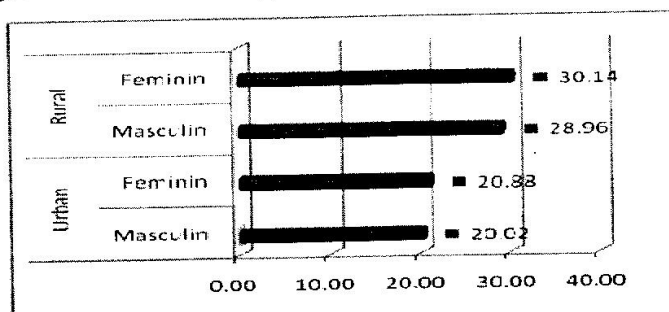


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
 LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
 450051, SĂLAJ, Str. Cișan, 15 A, tel. fax: 0260/662199, 0260 610423
 e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



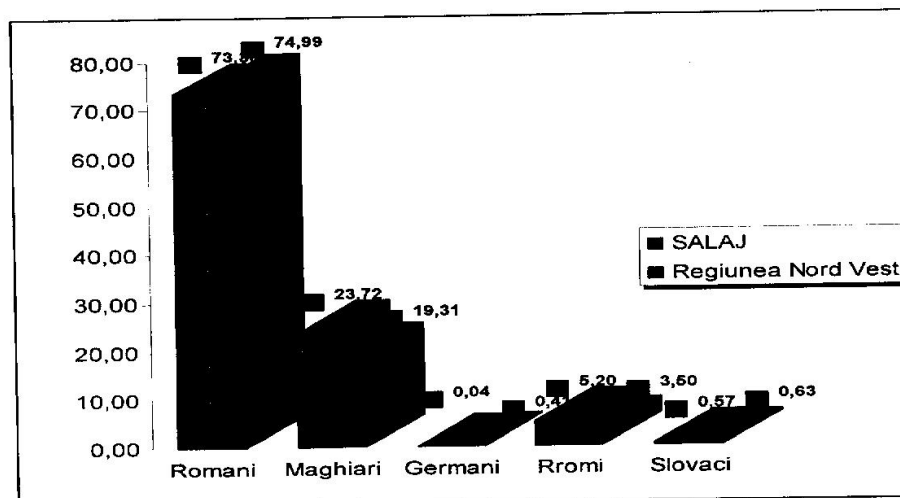
Pe de altă parte, ponderea populației feminine în județ reprezintă, în ceea ce ne privește, un avantaj, dacă avem în vedere opțiunile acestora pentru profilul uman, respectiv vocațional.



Județul Sălaj, populația pe sexe și medii rezidențiale la 1 iulie 2008

Structura etnică a județului reprezintă un alt aspect pozitiv, având în vedere limbile de predare din liceul nostru.

	Români	Maghiari	Germani	Rromi	Slovaci
SALAJ	176671	57167	102	12544	1366
Regiunea Nord Vest	2054793	529204	11299	96013	17226





Dinamica populație școlare în județul Sălaj, în perioada 2000-2015

Anii	Inv. primar (cl.I-IV)	Inv. gimnazial	Inv. liceal
2000/2001	13382	15352	8312
2001/2002	12766	15151	8638
2002/2003	12243	14426	9361
2003/2004	12317	13334	9699
2004/2005	11768	12345	9732
2005/2006	11363	11567	9525
2006/2007	11139	11091	9520
2007/2006	10686	11154	9445
2008/2009	10647	10723	9427
2009/2010	10556	10509	10148
2010/2011	10302	10381	10554
2011/2012	9913	9973	10750
2012/2013	11182	9952	9999
2013/2014	11079	9888	9158
2014/2015	11054	9642	8303

b. Analiza contextului social:

Un aspect negativ îl reprezintă situațiile în care unul sau ambii părinți sunt plecați în străinătate, element care are, de cele mai multe ori, o influență negativă asupra parcursului școlar al elevului. Același efect îl are, de multe ori, mass-media, prin promovarea unor programe care nu sunt, cum s-ar dori, alternative la educația formală.

În ceea ce privește componenta financiară a familiilor, școala încearcă să intervină în vederea suplimentării bugetului familiei prin programele de burse sociale sau de performanță, prin programul Bani de liceu, dar și prin proiecte cu finanțare europeană care să asigure diverse oportunități acestor elevi.

De remarcat **susținerea financiară asigurată prin programul burselor Tenaris** de care au beneficiat elevii merituosi și proiectele susținute financiar de aceeași firmă.

Aspectele semnificative care configurează contextul social pot fi sintetizate după cum urmează:

- Contextual social actual este nefavorabil educației. Educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică. Influența mijloacelor mass-media asupra educației este în general negativă.
- Reducerea populației școlare a determinat și la nivelul unității diminuarea numărului de clase și elevi.
- Tendința de scădere se va menține și în viitor, având în vedere dinamica populației școlare din ciclurile primar și gimnazial.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Cișan, 15 A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



- Elevii Liceului Pedagogic provin din județul Sălaj, și în foarte puține cazuri din Maramureș, Satu Mare.
- 18 % din elevii școlii fac naveta zilnic.
- Mulți elevi au unul sau ambii părinți plecați în străinătate, ei fiind lăsați în grija rudelor.
- Implicarea părinților în viața școlii este modestă.
- Existența Asociației Cultural-Educative Gh. Șincai reprezintă un avantaj pentru școală.
- Relațiile școlii cu instituțiile locale sunt bune.

4. CONTEXTUL TEHNOLOGIC

a. Prezentarea contextului tehnologic:

În ultimii ani, dezvoltarea tehnologiei a marcat puternic și activitatea instructiv-educativă. Generalizarea accesului la internet facilitează informarea profesorilor, elevilor, fiind tot mai frecvent utilizat în activitatea didactică. Programele de investiții vizează achiziționarea de mijloace tehnologice de predare, un mijloc util, dar, în același timp și un factor disturbator fiind reprezentat chiar de telefonul mobil sau tableta.

În anul 2003, școala a primit aparatură pentru dotarea a două laboratoare de informatică, funcționale și astăzi, ce reprezintă solide mijloace pentru desfășurarea unui învățământ modern pentru desfășurarea orelor de TIC.

Din totalul de 85 de calculatoare existente în școală, 10 sunt utilizate în administrație și 75 sunt utilizate în procesul de învățământ, după cum urmează: 65 de către elevi, în laboratoare și săli de clasă și 10 de către profesori, în cancelarie și în cadrul comisiilor metodice.

În acest an, au fost achiziționate 13 unități performante, în vederea dotării corespunzătoare a laboratoarelor în care se desfășoară examenul de competențe digitale, dată fiind uzarea morală a celor existente în școală.

b. Analiza contextului tehnologic:

Întrucât fondurile de la bugetul local nu au fost prea generoase, pentru dotarea școlii, am apelat, îndeosebi, la atragerea de surse extrabugetare pentru a menține și îmbunătăți și chiar îmbogăți dotarea cu aparatură IT. Necesitățile sunt însă deosebit de mari și, mai ales, nivelul de așteptare al elevilor, părinților și profesorilor, în acest timp al societății cunoașterii, încât a fi deosebit de necesară dotarea tuturor claselor cu cel puțin un video-proiector, iar acest proiect de anvergură nu poate fi susținut din fonduri proprii. Primii pași au fost făcuți prin achiziționare aparaturii cu sprijinul Asociației cultural-educative „Gh. Șincai”, asociație din care fac parte părinții elevilor din școala noastră.

Extrem de oportune sunt, în perspectiva asigurării calității învățământului și a oferirii de șanse egale în dezvoltare a tuturor elevilor, reluarea Programului ministerului privind



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL PEDAGOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” ZALĂU
450051, SĂLAJ, Str. Cișan, 15/A, tel./fax: 0260/662199, 0260/610423
e-mail: pedagogic_zalau@yahoo.com, www.pedagogiczalau.ro



dotarea unităților de învățământ cu fonduri pentru laboratoarele de biologie, fizică, chimie și pentru îmbogățirea fondului de carte a bibliotecilor școlare.

Strategia privind dezvoltarea unității CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

A. VIZIUNEA ȘCOLII

Educația în spiritul valorilor românești și universale, prin promovarea calității și performanței într-un climat de muncă și învățare stimulativ, flexibil, deschis, cooperant.

B. MISIUNEA

Misiunea LICEULUI PEDAGOGIC „GH. ȘINCAI” este să asigure o educație de calitate pentru formarea unui absolvent educat și instruit, capabil de inserție profesională și socială rapidă și cu o mare putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății.

C. POLITICA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII

Întreaga activitate din Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” a fost și va fi organizată astfel încât să se creeze în cadrul său un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții, competențe necesare inserției sociale și profesionale.

Ethosul profesional e unul apreciat la nivel local și național, fiind caracterizat de valori precum înalta pregătire de specialitate, creativitate, obiectivitate, promovare a calității, cooperare, respect reciproc, respect pentru profesie, demnitate. Există și cazuri izolate de conservatorism sau refuz al implicării în activități extrașcolare, proiecte educative, pe fondul absenței unor posibilități de remunerare.

În conformitate cu particularitățile învățământului vocațional și cu specificul școlii, Comisia de elaborare a Regulamentului de ordine interioară a revizuit, în anul 2015, R.O.I., reglementând practica pedagogică și capitolul privind recompensele și sancțiunile elevilor, precum și activitatea personalului nedidactic.

Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” oferă elevilor o pregătire foarte bună, datorată încadrării cu personal didactic foarte bine pregătit, cu studii postuniversitare, de master și



doctorat. Climatul școlii este unul stimulativ, dinamic, elevii beneficiind de susținere, dar și de un mediu securizant, asigurat prin personal specializat și aparatură performantă. Echipa managerială este deschisă, receptivă la sugestiile profesorilor și elevilor, se implică activ în viața școlii, apreciind și încurajând rezultatele elevilor și ale profesorilor. Buna pregătire de specialitate, competența și experiența cadrelor didactice, calitatea de metodiști și mentori a majorității sunt atuuri care se reflectă în rezultatele școlare și în atitudinea democratică a conducerii liceului.

D. Direcțiile școlii:

- * situarea liceului între primele unități de învățământ din județ, în urma rezultatelor obținute la Examenul Național de Bacalaureat de către elevii noștri (în anul precedent, liceul a ocupat locul al II-lea, clasarea superioară în comparație cu anii precedenți);
- * realizarea planului de școlarizare, fapt datorat renumelui liceului, bunei organizării a prezentării ofertei educaționale în cadrul Zilelor Școlii;

- * oferta variată de programe școlare și extrașcolare care conduc la personalizarea procesului instructiv-educativ;

- * derularea unor proiecte europene:

LLP OPEDUCA 2013 Stichting Expertise Centrum Leren voor Duurzame Ontwikkeling, RCE Rhine-Meuse-NL

Erasmus + KA1 Modern teaching practice for quality education 2014

Erasmus + KA 2 Competent in Volunteering- Competent in Live-CIVIL-Slovakia 2014

- * funcționarea Asociației cultural-educative „Gh. Șincai” din care fac parte părinții elevilor din liceul nostru;

- * participarea la cursuri de formare și la mobilități individuale a unui număr mare de cadre didactice;

- * monitorizarea frecvenței elevilor și aplicarea prevederilor ROFUIP, fapt care a generat scăderea continuă a numărului de absențe și îmbunătățirea situației școlare;

- * atragerea de fonduri extrabugetare în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii, a reabilitării școlii și a internatului;

- * participarea, încununată de succes, la competiția „Ecoprovocarea”, al cărei premiu a permis instalarea de panouri solare în vederea asigurării unor condiții mai bune în internatul liceului;

- * asigurarea pazei perimetrului școlii cu personal specializat, ca urmare a încheierii unui contract fapt care a sporit siguranța elevilor și a personalului școlii în spațiul de învățământ;

- * bază materială bună

- * relații foarte bune cu părinții și comunitatea

- * o tradiție instructiv-educativă concretizată într-o imagine foarte bună a școlii.



2. Țintele și opțiunile strategice

(opțiuni de tip curricular, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare)

T1: Promovarea unui management eficient, flexibil, axat pe motivarea și implicarea personalului școlii, a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației în vederea creșterii responsabilității, a consolidării culturii organizaționale și a coeziunii de grup.

Opțiuni strategice:

- Implicarea continuă a managerilor școlii și a profesorilor dirigenți în activități locale, naționale și europene care să formeze și să dezvolte competențe managerial-antreprenoriale în vederea realizării unui autentic schimb de experiențe;
- Desfășurarea activităților specifice în catedră, comisii, consilii profesorale, lectorate cu părinții cu accent pe flexibilitatea comportamentelor, toleranță, adaptabilitate și pe activitatea în echipe, după modelul activităților desfășurate în cadrul proiectelor europene;
- Stimularea, eficientizarea și multiplicarea activităților ce încurajează valori europene precum spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, în vederea ;
- Realizarea de activități care să consolideze cultura organizațională prin identificarea, promovarea, susținerea valorilor, normelor și simbolurilor specifice instituției.

T2: Optimizarea calității procesului didactic prin formarea și perfecționarea continuă, în vederea dezvoltării spiritului competitiv, a obținerii performanței și a consolidării imaginii școlii în comunitate.

Opțiuni strategice:

- Stimularea interesului pentru formare și dezvoltare profesională și personală prin asigurarea unor experiențe europene, în cadrul unor proiecte și programe;
- Promovarea unui demers didactic de calitate, în vederea atingerii performanței școlare;
- Dezvoltarea bazei materiale în vederea asigurării logisticii necesare obținerii performanței;
- Asigurării vizibilității calității educației, a situației școlare, a rezultatelor la concursuri și olimpiade școlare și a activităților și proiectelor derulate;
- Stimularea participării la concursuri și olimpiade prin premierea elevilor și a profesorilor care obțin rezultate, cu sprijinul partenerilor locali;

T3: Revizuirea ofertei CDȘ astfel încât acesta să corespundă nevoilor beneficiarilor, să permită dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale și antreprenoriale în vederea facilitării integrării în spațiul european.



Opțiuni strategice:

- Racordarea ofertei de CDS la nevoile reale ale elevilor și ale societății, în special prin propunerea unor opționale de tip disciplină nouă;
- Propunerea unor opționale de tip CDS care să faciliteze comunicarea liberă, argumentativă în limba română și în limbi de circulație internațională;
- Modernizarea sistemului informatic în vederea utilizării aparaturii I.T. în cadrul opționalelor CDS.

T4: Susținerea și promovarea profilului pedagogic, ca o componentă reprezentativă a liceului și indispensabilă a sistemului de învățământ.

Opțiuni strategice:

- Popularizarea ofertei educaționale la nivelul întregului județ pentru profilul pedagogic prin campanii de promovare;
- Realizarea de auxiliare didactice în vederea creșterii calității actului didactic la acest profil și înregistrarea produselor rezultate din proiecte europene în biblioteca liceului;
- Revizuirea documentelor școlare interne (proceduri, regulamente, fișe de evaluare a activității) în scopul eficientizării procesului și produsului educativ;
- Implicarea elevilor de la profilul pedagogic în activități și proiecte locale, naționale, internaționale.

T5: Asigurarea unui climat educațional optim și a unei infrastructuri moderne, securizante, favorabile dezvoltării și progresului în conformitate cu standardele naționale și europene.

Opțiuni strategice:

- Reabilitarea și modernizarea clădirilor școlii;
- Optimizarea sistemelor de asigurare a pazei, protecției, securității elevilor în mediul școlar;
- Realizarea unor planuri de combatere a violenței și de prevenire a comportamentelor deviante și a unor proiecte educative cu implicarea autorităților locale, naționale și internaționale;

T6: Afirmarea școlii în plan local, național și european prin realizarea de parteneriate locale, naționale și internaționale în vederea promovării valorilor naționale în spațiul european și a racordării la valori europene precum toleranța, egalitate, respect, unitate, comunicare, democrație.

Opțiuni strategice:

- Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor, formarea cadrelor în domeniul managementului de proiect și valorizarea competențelor cadrelor certificate ca manageri de proiect;
- Derularea proiectelor Erasmus + inițiate în anii anteriori, în condițiile și la termenele prevăzute în proiect;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor prin noi candidaturi pentru proiecte europene;

3. PLAN OPERAȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 1:

Promovarea unui management eficient, flexibil, implicat în motivarea și determinarea personalului școlii, a beneficiarilor direcți și indirecți ai educației în vederea creșterii responsabilității, a consolidării culturii organizaționale și a coeziunii de grup.

Argument:

Calitatea actului managerial, atât la nivelul instituției școlare, cât și la nivelul clasei de elevi, e unul dintre cei mai importanți factori care influențează destinul unei școli. Stabilirea obiectivelor, elaborarea curriculumului, proiectarea planului de școlarizare trebuie să aibă în vedere nu doar optimizarea continuă a rezultatelor, ci și ethosul școlii, cultura organizațională. Esențială devine, în acest sens, colaborarea eficientă a tuturor categoriilor implicate, în vederea asigurării transparenței decizionale, a identificărilor unor strategii comune și a asumării rolurilor.

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
1.1	Să inițieze și să asigure relații funcționale, bazate pe motivare și implicare, atât la nivelul liceului, cât și al claselor de elevi	1. Organizarea unor consilii profesionale, comisii metodice, lectoratele cu tematică specifică, dar și a unor activități informale.	Echipa managerială, cadre didactice, beneficiari direcți și indirecți	anual	Echipa managerială Consiliul de administrație Profesori	Îmbunătățirea relațiilor funcționale dintre manageri-profesori, profesori-elevi, personalul școlii-părinți
		2. Revizuirea ROI și realizarea documentelor	Cadre didactice Beneficiari direcți și	Octombrie	Echipa managerială	ROI revizuit Documente

Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
	manageriale specifice, implicarea tuturor factorilor decidenți	indirecți		Comisiile de specialitate	manageriale la nivel de școală, catedră, comisie
	3. Personalizarea fișei postului și a fișei de autoevaluare pentru fiecare categorie de personal	Membrii comisiilor	Anual, conform graficelor de evaluare a personalului didactic și nedidactic	Echipa managerială Consiliul de administrație	Fișa revizuită Punctajele în urma evaluărilor
1.2	Să desfășureze un proiect educativ și a unor activități și curriculumare cu extracurriculare implicare beneficiarilor direcți și indirecți	Extrabugetare	Conform planurilor manageriale ale direcțiunii, consilierului educativ comisiei dirigenților	Echipa managerială Consilierul educativ Comisia pentru activități extrașcolare Profesori	Realizarea unui proiect cu implicarea părinților anual Prezentarea activităților revista școlii în
1.3.	Să inițieze și să participe la activități/proiecte care să asigure pregătirea	Bugetul proiectului	NOIEMBRIE 2015 MARTIE 2016	Responsabilul de proiect Membrii	Realizarea unui ambient adecvat desfășurării unui învățământ de

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
	managerială dezvoltarea competențelor managerial-antreprenoriale	și			proiectului	calitate
		Depunerea proiectului „Creativitate și eficiență în procesul educațional” Erasmus + KA1		Februarie 2016	Echipa proiect I.S.J Sălaj	
		Participarea la conferințele Asociației Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România și la cele ale liceelor organizatoare de examene DSD	Directori Profesori delegați Bugetul școlii/I.S.J. Sălaj	Martie-aprilie Conform calendarului național	Echipa managerială de Comisia practică pedagogică	Intervenții consemnate procese-verbale Materiale realizate Diseminarea informațiilor
		Inițierea unor proiecte/ activități de către elevii din BEX	Reprezentanții claselor	Conform calendarului	Consilierul educativ	
1.4.	Să participe la activități/ proiecte ce promovează valori europene precum	Derularea activităților și concursurilor incluse în SNAC - „Săptămâna	Donații	anual	Comisia SNAC	Realizarea tuturor activităților din planul anual

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori performanță
	spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă	legumelor și fructelor donate” - „Ajută-l pe Moș Crăciun” - Concursul „Exprimă-te liber” - Concursul „Împreună pentru viitor”	Fonduri extrabugetare Elevi și profesori		Profesori colaboratori	Premii concursurile specifice la
		Realizarea unor comisii ale diriginților cu tematică „Scrisoare către dirigintele meu”	Baza materială a școlii Diriginți	Semestrial Noiembrie 2015	Responsabilul comisiei diriginților Consilierul școlar	Calitatea relației elev-profesor
		Participarea la formări e-Twinning	Fonduri europene Cadre didactice	2015-2016	Echipa managerială	Diseminarea informațiilor la nivel I.S.J, școală
		Inițierea unor proiecte e-Twinning	Baza materială a școlii	2016-2018	Echipa managerială	Proiecte aprobate

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
1.6	Să consolideze cultura organizațională, ethosul școlii	Redactarea de articole, materiale care să prezinte activitățile școlii	Bugetul școlii Profesorii și elevii școlii	2015-2018	Comisia de proiecte Coordonatorii revistelor	Editarea numărului anual al revistei profesori „Colocvii didactice”(nr.5-9) Editarea semestrială a revistei elevilor „Flux și reflux” (nr.3-10) și participarea la concursul de reviste școlare
		Comemorarea a 200 de ani de la nașterea patronului spiritual al liceului, Gheorghe Șincai	Bugetul școlii Resurse extrabugetare Colectivul școlii	Noiembrie 2016	Echipa managerială	Mediatizarea activităților de către media
		Pavozarea școlii și a sălii festive cu imagini din activitatea școlară și	Fonduri bugetare și extrabugetare	2016-2018	Comisia de promovare a imaginii școlii	Sală festivă amenajată Holuri pavozate

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		extrașcolară				
		Organizarea Zilelor Școlii și a Zilelor Porților Deschise	Sponsorizări	Săptămâna „Școala altfel”	Echipa managerială Consilier educativ Comisia de profil	Mediatizarea în media locală Realizarea de articole în revista școlii
		Revizuirea monografiei liceului	Profesorii, elevii și absolvenții școlii	2018	Echipa managerială Comisia de promovare a imaginii școlii	Finalizarea revizuirii în vederea reeditării

TINTA STRATEGICĂ NR. 2:

Optimizarea calității procesului didactic prin formarea și perfecționarea continuă, în vederea dezvoltării spiritului competitiv, a obținerii performanței și a consolidării imaginii școlii în comunitate.

Opțiuni strategice:

- Stimularea interesului pentru formare și dezvoltare profesională și personală prin asigurarea unor experiențe europene, în cadrul unor proiecte și programe;
- Promovarea unui demers didactic de calitate, în vederea atingerii performanței școlare;
- Dezvoltarea bazei materiale în vederea asigurării logisticii necesare obținerii performanței;
- Asigurării vizibilității calității educației, a situației școlare, a rezultatelor la concursuri și olimpiade școlare și a activităților și proiectelor derulate;
- Stimularea participării la concursuri și olimpiade prin premierea elevilor și a profesorilor care obțin rezultate, cu sprijinul partenerilor locali;

Argument:

Calitatea procesului didactic și obținerea performanțelor sunt determinate și susținute de o continuă formare și dezvoltare profesională și personală. Alături de asigurarea unor condiții interne favorabile performanței, precum baza materială modernă și funcțională, și premierea elevilor și profesorilor.

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
2.1	Să asigure sumele necesare participării la cursuri, în conformitate cu nevoile identificate	1. Prevederea, în proiectul de buget, a sumelor aferente formărilor	Buget local	Decembrie a fiecărui an	Echipa managerială Contabilul-șef	Aprobarea sumelor propuse
		2. Accesarea de fonduri europene	Echipa de proiect	Conform termenelor	Echipa	Aprobarea

Objective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
	prin proiecte		pentru proiecte	managerială Comisiile de specialitate	proiectelor
	4.				
1.2	Să monitorizeze și să controleze activitățile didactice, documentele de proiectare și evaluare, precum și notarea, respectiv parcurgerea ritmică a materiei	Grafice monitorizare control de și	Conform graficelor	Echipa managerială Responsabilii de comisii	Realizarea
	Realizarea de inspecții curente/monitorizări în vederea controlării notării și a parcurgerii ritmice a materiei	Cadre didactice	Conform graficului	Echipa managerială Șefii de catedră Comisia de profil	Fișe de inspecție Fișe de monitorizare
	Să stimuleze obținerea unor rezultate școlare și extrașcolare bune și foarte bune	Profesorii de specialitate Biblioteca școlii	Conform graficului olimpiadelor și concursurilor	Echipa managerială Profesorii de	Premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		concursuri		școlare	specialitate	
		Pregătirea în vederea susținerii examenului de bacalaureat	Profesorii de specialitate Biblioteca școlii	Pe tot parcursul anului	Echipa managerială Profesorii de specialitate	Rezultate obținute la bacalaureat
		Pregătirea în vederea obținerii atestatorilor lingvistice	Profesorii de limbi străine	Pe tot parcursul anului	Profesorii de limbi străine	Numărul certificatelor obținute anual și nivelul competență certificat
		Pregătirea în vederea susținerii examenului de certificare profesională pentru profilul pedagogic	Elevii de la profilul pedagogic Comisia de practică pedagogică Biblioteca școlii	Iunie a fiecărui an	Echipa managerială Coordonatorii de practică pedagogică	Certificarea elevilor de la profilul pedagogic
		Premierea elevilor și a profesorilor cu rezultate merituorii în	Sponsorizări	Zilele Școlii Festivități de final de an	Echipa managerială Responsabilul	Număr diplome și premii acordate

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		cadru festiv			de comisie olimpiade și concursuri școlare	
		Redactarea de articole în vederea mediatizării rezultatelor	Media locală Elevi și profesori implicați	Pe tot parcursul anului	Colectivele redacționale ale școlii Catedra de limba română	Număr articole publicate
		Participarea la proiectul european „Modern teaching practice for quality education”	Elevii de la profil pedagogic Bugetul proiectului	Ianuarie și martie 2016	Echipa proiect	Calitatea proiectelor de lecție realizate de elevii de la profilul pedagogic
		Organizarea de activități de orientare școlară și profesională cu participarea universităților de renume din țară	Sponsorizări Parteneri naționali	Octombrie-mai	Consilierul școlar	Număr elevi admiși la facultățile alese
1.3.	Să reabiliteze și să	Reabilitarea termică	Fonduri europene	2018	Echipa	Realizarea unui

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
	modernizeze baza materială a școlii	și electrică a școlii	prin proiect al Primăriei Municipiului Zalău		managerială Membrii proiectului	ambiant adecvat desfășurării învățământ de calitate
		Includerea în proiectul de buget a sumelor aferente achiziționării de aparatură IT (laptop, tablă inteligentă, imprimante)	Buget local	Decembrie a fiecărui an	Contabilul-sef Echipa managerială	
		Inventarierea aparaturii achiziționate de Asociația Cultural-Educativă „Gheorghe Șincai”	Aparatură provenită din donații sau achiziționată de părinți	Anual	Echipa managerială Diriginți Comisia de inventariere	Număr obiecte inventariate și intrate în patrimoniul școlii
		Amenajarea unor săli de clasă și cabinete	Buget local Fondul asociației părinților	Anual	Echipa managerială Părinți Cadre didactice	Număr săli și cabinete amenajate Valoarea și calitatea investiției

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		Reutilizarea și reamenajarea cantinei și a internatului școlii	Buget local	Anual	Echipa managerială Administratorul de patrimoniu	Număr și valoare obiecte/utilaje achiziționate
		Refacerea rețelei de internet în școală	Buget local Resurse extrabugetare	2017	Administratorul de patrimoniu Echipa managerială	Instalarea rețelei wireless

Ținta 3: Revizuirea ofertei CDȘ astfel încât acesta să corespundă nevoilor beneficiarilor, să permită dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale și antreprenoriale în vederea facilitării integrării în spațiul european.

Argument

În ceea ce privește direcțiile pe care o școală și le propune, un element important îl constituie oferta de discipline opționale care, pe de o parte, dau specific unității școlare, iar pe de altă parte, permit o pregătire suplimentară la disciplinele de bacalaureat sau în domenii noi. Fiind un liceu cu clase de profil vocațional și uman, direcția pe care o propunem, prin disciplinele de tip CDȘ, e una care să permită atât comunicarea liberă, argumentativă în limba română și în limbi de circulație internațională, cât și facilitarea integrării în societatea românească sau în spațiul european.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
3.1	Să racordeze oferta de CDȘ la nevoile elevilor și ale comunității locale și europene	1. Aplicarea de chestionare în vederea identificării nevoilor beneficiarilor	Cadrele didactice Elevii Părinții	Ședințele semestriale cu părinții Orele de consiliere și orientare din semestrul I	Echipa managerială Comisia CEAC Comisia de curriculum	Număr chestionare aplicate și centralizate
		2. Realizarea ofertei de CDȘ	Cadrele didactice	Februarie a fiecărui an	Echipa managerială Comisiile de specialitate	Oferta aprobată în C.P. și C.A. Număr de CDȘ-uri disciplină nouă
1.2	Să asigure baza materială necesară desfășurării CDȘ-urilor	Realizarea unei planificări/ a unui orar care să permită accesul în sălile multimedia, laboratorul fonic,	Aparatură și săli de clasă utilizate cu mijloace I.T.	Septembrie	Echipa managerială Comisia de orar	Număr desfășurate în săli multimedia

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		cabinete de specialitate				
		Înlocuirea mijloacelor didactice uzate fizic sau moral	Buget local	Anual	Echipa managerială Administratorul de patrimoniu	Număr mijloace înlocuite
	Să stimuleze introducerea unor CDȘ-uri funcționale și în spațiul european sau inițiate ca rezultat al participării la proiecte europene	Prezentarea ofertei de CDȘ „Junior Achievement”	Site-ul proiectului Profesorii de specialitate	Semestrul I	Echipa managerială Profesorii de specialitate	Număr opționale selectate
		Realizarea de CDȘ-uri ca urmare a experienței acumulate în proiecte europene	Echipele de proiect Produce proiectelor	Semestrul I al fiecărui an	Comisia de curriculum	Număr opționale propuse și alese de elevi

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		Realizarea de CDȘ-uri care să constituie sau să valorifice proiecte e-Twinning	Profesorii școlii Platforma Twinning	2016-2018	Comisia de curriculum	Număr opționale propuse și alese de elevi Număr proiecte e-Twinning
1.3.	Să organizeze sesiuni de examen în vederea evaluării competențelor lingvistice și digitale dobândite la disciplinele CDȘ	Acreditarea școlii ca centru ECDL	Laboratoare I.T. Buget local	2017	Echipa managerială Profesorii de T.I.C	Obținerea acreditării
		Desfășurarea de examenelor de certificare Cambridge și DSD	Profesori evaluatori	Conform calendarului anual aprobat de minister	Echipa managerială Reprezentanții la nivel național	Număr sesiuni organizate

T4: Susținerea și promovarea profilului pedagogic, ca o componentă reprezentativă a liceului și indispensabilă a sistemului de învățământ.

Opțiuni strategice:

- Realizarea de auxiliare didactice în vederea creșterii calității actului didactic la acest profil și înregistrarea produselor rezultate din proiecte europene în biblioteca liceului;

- Revizuirea documentelor școlare interne(proceduri, regulamente; fișe de evaluare a activității) în scopul eficientizării procesului și produsului educativ;
- Implicarea elevilor de la profilul pedagogic în activități și proiecte locale, naționale, internaționale.

Argument:

Titlatura de LICEU PEDAGOGIC impune acordarea unui statut privilegiat filierei vocaționale școlare în instituția noastră de învățământ. Începând cu activitățile de promovare a profilului, de organizare și desfășurare a examenului de admitere sau a celui de certificare profesională, a organizării și desfășurării practicii pedagogice, a selecției școlilor de aplicație și continuând cu baza materială pusă la dispoziția elevilor, pregătirea lor prin implicarea în proiecte naționale și internaționale, care să ofere exemple de bună practică, utile în activitățile pe care le vor desfășura în activitățile de predare sau după inserția profesională devine obligatorie asumarea responsabilității a rolului pe care liceul pedagogic îl are în pregătirea, formarea profesională a viitoarelor cadre didactice pentru învățământ preșcolar și primar.

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
3.1	Să popularizeze, la nivelul întregului județ, oferta educațională a profilului	1. Organizarea Zilelor porților deschise, în cadrul Zilelor Școlii	Cadrele didactice Elevii Părinții	Săptămâna „Școala altfel”	Echipa managerială	Număr elevi de clasă a VIII-a participanți
		2. Difuzarea de materiale promoționale în școlile din județ	Bugetul școlii Sponsorizări	Aprilie-iunie	Echipa managerială Comisiile de profil	Număr elevi înscriși la probele specifice profilului pedagogic
		3. Participarea la Târgul ofertelor educaționale organizat de	Sponsorizări	aprilie	Echipa managerială Consilierul	Număr elevi înscriși la probele specifice profilului pedagogic

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		CJRAE			educativ	
3.2	Să asigure auxiliare și suporturi de curs pentru disciplinele de la profil pedagogic care nu beneficiază de manuale sau programe	Achiziționarea de auxiliare pentru predarea CDȘ-ului de gramatică limbii române.	Bugetul școlii	2016	Echipa managerială Contabil-șef Bibliotecar	30 de exemplare achiziționate
		Constituirea unei secțiuni de proiecte didactice/proiecte de lecții finale în biblioteca școlii	Elevi și profesori Proiecte de lecții susținute sau model	2016-2018	Coordonatorii de practică pedagogică Bibliotecarul școlii	Număr proiecte de lecție înregistrate în biblioteca școlii
		Realizarea unor suporturi de curs pentru metodicile de specialitate și pentru disciplinele de specialitate	Profesorii metodiști Biblioteca școlii	2016-2018	Echipa managerială Profesorii de specialitate	Număr suporturi de curs înregistrate
	Să organizeze eficient activitățile specifice profilului pedagogic	Introducerea în R.O.I. a unui capitol care să vizeze proiectarea, organizarea,	Comisia de elaborare a ROI	Semestrul I al fiecărui an	Echipa managerială	Capitol introdus/revizuit anual

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		desfășurarea și evaluarea practicii pedagogice și actualizarea periodică				
		Realizarea demersurilor necesare desfășurării practicii în școlile de aplicație	Coordonatorii de practică Directorii școlilor de aplicație	de septembrie	Echipa managerială	Obținerea avizelor I.S.J Semnarea protocoalelor de colaborare
1.3.		Aprobarea profesorilor metodiști și a graficului de practică pedagogică	Tabele nominale, grafice	septembrie	Consiliul de administrație	Documente aprobate
		Organizarea examenului de certificare a competențelor profesionale conformitate metodologia în vigoare	Metodologii Cadre didactice	Conform calendarului anual aprobat de minister și de liceu	Echipa managerială Comisia de organizare	Număr elevi promovați
	Să implice elevii de la	Participarea la	Bugetul proiectului	Ianuarie și mai	Echipa de	Număr mobilitați și

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
	profilul pedagogic în activități și proiecte locale, naționale și internaționale	fluxurile 5 și 6 din proiectul „Modern teaching for a quality education”	Cadre didactice	2016	proiect Echipa managerială	certificate obținute
		Organizarea etapei naționale a concursului „Tinerii dezbate”	Fonduri alocate de minister sponsorizări	Iunie 2016	Echipa proiect I.S.J. Sălaj	Articole în media locală
		Organizarea standului specific profilului pedagogic	Sponsorizări	aprilie	Coordonatorii de practică pedagogică	Număr elevi înscriși la probele de aptitudini
		Participarea la spectacolele organizate cu ocazia zilelor de 1 Decembrie, 8 martie, zilele școlii	Elevi de la profilul pedagogic	Conform calendarului activităților extrașcolare	Consilierul educativ	Număr elevi participanți Varietatea și calitatea momentelor artistice
		Participarea la proiecte e-Twinning	Platforma Twinning	2016-2019	Profesori metodiști	Număr proiecte aprobate

T5: Asigurarea unui climat educațional optim și a unei infrastructuri moderne, securizante, favorabile dezvoltării și progresului în conformitate cu standardele naționale și europene.

Argument:

Un climat educațional optim se asigură nu numai printr-o atitudine adecvată a personalului școlii, ci și printr-o optimizare permanentă a protecției și a securității elevilor, prin atenția acordată neutralizării factorilor perturbatori și prin elaborarea unor strategii, planuri de combatere a fenomenelor care ar putea împiedica buna desfășurare a activităților educative sau ar pune în pericol siguranța elevilor și a personalului școlii.

Opțiuni strategice:

- Reabilitarea și modernizarea clădirilor școlii;
- Optimizarea sistemelor de asigurare a pazei, protecției, securității elevilor în mediul școlar;

- Realizarea unor planuri de combatere a violenței și de prevenire a comportamentelor deviante și a unor proiecte educative cu implicarea autorităților locale, naționale și internaționale;

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
3.1	Să asigure securitatea în spațiul școlii	Revizuirea ROI	Cadrele didactice Elevii Părinții	octombrie	Echipa managerială Comisia de profil	ROI revizuit cu reglementarea accesului în școală, a atribuțiilor personalului de serviciu
		Planificarea serviciului pe școală pentru cadrele didactice, elevi și personalul nedidactic	Bugetul școlii Personalul implicat	Septembrie-februarie	Echipa managerială Comisia de orar	Documente specifice(planificare, atribuții, ecusoane) Procese-verbale Registre Fișa postului
		Reglementarea atribuțiilor personalului firmei care asigură paza școlii	Gardieni	Septembrie	Echipa managerială Consilierul educativ	Eficientizarea prin scăderea numărului de elevi absenți

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		Monitorizarea video a sectoarelor de acces în școală	Camere video	Permanent	Echipa managerială Administrator patrimoniu	30 de exemplare achiziționate
		Reabilitatea sălilor/încăperilor care pun în pericol integritatea fizică în incinta școlii, în cantina și în internat	Buget local	2016-2018	Administratorul de patrimoniu Contabil-șef Echipa managerială	Sume alocate și săli/spații reabilitate
		Realizarea unor suporturi de curs pentru metodicile de specialitate și pentru disciplinele de specialitate	Profesorii metodiști Biblioteca școlii	2016-2018	Echipa managerială Profesorii de specialitate	Număr suporturi de curs înregistrate
		Prelucrarea prevederilor P.S.I	Legislația în vigoare	Conform planului anual	Comisia P.S.I	Procese-verbale

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		Organizarea de simulări în vederea pregătirii pentru situații de urgență	Legislația în vigoare	Conform planului anual	Comisia P.S.I.	Număr activități Absența evenimentelor
	Să proiecteze și să desfășoare activități de conștientizare a riscurilor la care pot fi expuși ca urmare a unor comportamentelor deviante, violente	Realizarea planului anual de combatere a violenței	Consiliul școlar	octombrie	Echipa managerială Consilierul educativ	Plan avizat
		Dezbateri cu participarea poliției, a jandarmeriei, a CJRAE	Elevii școlii Parteneri locali	Conform graficului activităților extrașcolare	Consilierul educativ/școlar	Număr activități și număr elevi prezenți
		Proiectul „Elevi, profesori și părinți în aceeași bancă”	Sponsorizări Parteneri locali	An școlar 2015-2016	Echipa de proiect	Articole în media locală Chestionare elevi
		Proiectul „Eu și strada”	Sponsorizări Elevii din clasele IX-X	20-15-2016	Echipa de proiect	Număr elevi implicați în proiect
	Să reducă fenomenul absenteismului în vederea prevenirii unor	Monitorizarea periodică a frecvenței	Tabele de prezență	Săptămânal/lunar	Echipa managerială	Număr absențe nemotivate

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
	acte infracționale	elevilor			Rpofesorii diriginți	
		Demararea unui proiect de combatere a absenteismului	Profesorii diriginți Elevii școlii	2016-2019	Echipa de proiect	Număr absențe nemotivate

T6: Afirmarea școlii în plan local, național și european prin realizarea de parteneriate locale, naționale și internaționale în vederea promovării valorilor naționale în spațiul european și a racordării la valori europene precum toleranța, egalitate, respect, unitate, comunicare, democrație.

Opțiuni strategice:

- Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor, valorizar cadrelor în domeniul managementului de proiect;
- Derularea proiectelor Erasmus + inițiate în anii anteriori, în condițiile și la termenele prevăzute în proiect;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor prin noi candidaturi pentru proiecte europene;

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
3.1	Să deruleze proiectele Erasmus + inițiate în anii anteriori	Activități specifice fluxurilor 5 și 6 din proiectul „Modern teaching for a quality education”	Cadrele didactice Elevii Părinții Buget proiect	Ianuarie/mai 2016	Echipa proiect	Certificate obținute de elevi
		Participarea la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Opeduca”	Buget proiect profesori	Noiembrie 2015	Echipa proiect	Diseminarea activităților
		Organizarea și desfășurarea de activități voluntariat în proiectul Erasmus +	Buget proiect Elevi Instituții partenere	Conform graficului activităților	Echipa proiect	Număr activități Elevi prezenți la activități

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		„Competent in volunteering, competent in life”				
	Să depună noi candidaturi pentru proiecte Erasmus +	Depunerea candidaturii proiect „Creativitate și eficiență în procesul educațional”	Manageri de proiect	Februarie 2016	Echipa proiect	Proiect aprobat
	Să participe la proiecte locale, județene și naționale care să promoveze valorile europene	Patrula de reciclare	Buget proiect ROREC România	2016	Echipa proiect	Canitate produse colectate
		„Să învățăm despre pădure”	Coordonatori CCDG București	2015-2016	Echipa managerială Echipa de proiect	Premiu obținut
		Activități din proiectul național „Solidari pentru o lume mai bună” („Peretele prieteniei”)	Bugetul școlii Elevi și profesori	martie 2016	Echipa proiect	Premii și diplome obținute

Nr. Crt.	Obiective	Activități	Resurse	Data/ Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
		„Ziua limbilor străine”	Elevi și profesori	26 septembrie	Catedra de limbi străine.	Diversitatea și impactul activităților Număr participanți
		Activități cu caracter istoric „Săptămâna Holocaustului”, „Ziua Europei”	Buget local Elevi și profesori	9 mai	Catedra istorie	Articole în media locală