

Nr. 519/28.10.2014

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „VOINICEL”
ZALĂU, str. SFÂNTA VINERI, nr. 3, tel/fax: 0260-613134
e-mail:voinicel1@yahoo.com

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2014-2019

DEVIZA GRĂDINIȚEI

*"Calea pe care o poți urma pentru împlinirea viselor tale trece pe la
grădiniță!"*

CAPITOLUL I

Informații generale privind unitatea

- ◆ Unitatea noastră este o gradinita cu program prelungit, in care copiii desfasoara activitati specifice varstei, servesc masa, se bucura de servicii educationale, cadouri cu diferite ocazii, excursii, serbari. Personalul de ingrijire manifesta interes pentru mentinerea curateniei in unitate, a caldurii in toate incaperile, supravegheaza cu atentie copiii in timpul tuturor activitatilor, jocurilor, plimbarilor.
- ◆ Cladirea este racordata la curent electric, canalizare, retea de gaz, are contract cu firma de salubritate; gradinita este prevazuta cu centrala termica proprie.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

- ✚ Mediul de rezidenta: Urban
- ✚ Tipul localitatii: Municipiu

Gradinita noastra este situata intr-un cartier nu foarte bogat dar populat. Inca de la infiintare a venit in intampinarea nevoilor educationale ale copiilor cu o oferta de activitati diversificata. Calitatea, diversitatea și armonizarea actului educational cu cerintele si nevoile parintilor, comunitatii locale, a societății, profesionalismul, curajul colectivului de cadre didactice in gasirea altor cai și modalitati proprii de autoperfecționare și implementare a acestora în actul de predare - invatare, gradinita a noastra ofera posibilitatea formarii și instruirii copiilor între 3-6 (7) ani la nivelul unor cerinte de maximă exigenta, astfel incat adaptarea la scoala sa fie un succes.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1. SCURT ISTORIC AL UNITATII

Grădinița noastră funcționează din anul 1973. A funcționat la început cu un număr de șase grupe de program prelungit, cuplată cu creșa unde funcționau trei grupe de copii cu vârste între 4 luni și 3 ani. Din anul școlar 2000-2001 a funcționat cu șase grupe de program prelungit și două grupe de copii cu program normal, până în 2009. Începând cu anul școlar 2009-2010 grădinița funcționează cu un număr de șapte grupe de copii cu program prelungit. Unitatea noastră este vizibilă în comunitate nu prin poziția geografică sau dimensiune, ci prin calitatea activităților desfășurate cu copiii și prin personalizarea acțiunilor desfășurate. În centrul atenției tuturor se află copilul și nevoile lui de creștere, socializare și educație, deoarece... **“Multe dintre cate ne sunt**

necesare pot aștepta, numai copilul nu. Acum e timpul când se formează trupul și spiritul lui. Copilului nu i se poate spune : Aștepta până mâine! Numele lui este AZI! "(Gabriela Mistral)

Cladirea grădinitei cu program prelungit se desfășoară pe două nivele, fiind dotată cu:

- 7 săli de grupă;
- 2 cabinete școlare (un cabinet de logopedie și consiliere școlară, un cabinet medical);
- un bloc alimentar, unde mâncarea este pregătită de personal calificat, cu un meniu diversificat, specific vârstei ;
- 1 spălătorie;
- 6 grupuri sanitare;
- 2 birouri;
- Centrul de Documentare și Informare, dotat cu cărți de specialitate și specifice vârstei preșcolare, atât pentru nivelul I cât și pentru nivelul II;
- grădinița beneficiază și de o curte mare, amenajată cu bănci, topogane, leagane.

Fiecare încăpere și spațiu din incinta grădinitei este dotat astfel încât să creeze un ambiant plăcut copiilor dar totodată și un climat educațional favorabil desfășurării unui învățământ de calitate. În ceea ce privește mijloacele de învățământ moderne: calculatoare, aparatură audio-video, dvd-uri, copiatoare, imprimante, putem spune că acestea sunt suficiente și completează activitatea cadrelor didactice.

Pentru a ne încadra în prevederile Reformei Învățământului am realizat centrele de interes conform nevoilor copiilor, îmbunătățind în același timp baza didactico-materială cu mobilier, aparate diverse, materiale didactice, jucării, aparatură audio-video și electro-casnică.

2.CULTURA ORGANIZATIONALA

“Cultura este pentru organizație ceea ce personalitatea este pentru individ.”

- ◆ Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale;
- ◆ Promovăm “valoarea omului” ca mod de viață;
- ◆ Cadrele didactice manifestă dorința de a respecta particularitățile individuale;
- ◆ Personalul din unitate pledează pentru dreptul la educație și la exprimarea opiniei proprii;
- ◆ Ne adaptăm la nivelul de dezvoltare al societății actuale;
- ◆ Climatul din grădiniță este cald, primitiv, chiar familial;
- ◆ Relațiile dintre educatoare sunt de colegialitate, respect și colaborare.
- ◆ Organizăm cu copiii manifestări cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 8 Martie, Sărbătoarea Pastelui, Ziua Copilului, zile onomastice, sfârșitul anului școlar, etc.
- ◆ Unitatea este cunoscută în oraș prin calitatea actului educativ și grija acordată copiilor pe toate planurile.

3. PREZENTAREA RESURSELOR

3.1. Resurse curriculare

- Materialele curriculare pentru nivelul prescolar
- Planuri de invatamant
- Programe scolare
- Auxiliare
- Caiete de lucru
- Ghiduri metodologice

3.2. Resurse umane

☐ Populatie prescolara

- grupe de copii 7;
- Numar total de copii: 160
 - ✚ Impartirea pe grupe de varsta:
 - 2 grupe mici
 - 2 grupe mijlocii
 - 3 grupe mari
- **Performante:**
 - ✓ rezultate foarte bune obtinute in clasa pregătitoare de către copiii care au frecventat grădinița noastră;
 - ✓ rezultate forte bune obtinute la evaluarile inițiale, semestriale si finale.

☐ Personalul unitatii

➤ Didactic

- 15 cadre didactice (educatoare) calificate;
- 1 consilier ;
- 1 logoped.

➤ Nedidactic

- 7 ingrijitoare;
- 3 bucatarese;
- 1 asistenta medicala.

➤ Auxiliar

- 1 administrator de patrimoniu;
- 1 administrator financiar.

Calitatea personalului didactic

- Calificarea – educatoare, institutori, profesori în învățământul prescolar
- Număr de educatoare – 15
 - cadre didactice cu gradul I – 8
 - cadre didactice cu gradul II – 4
 - cadre didactice cu definitivat – 2
 - cadre didactice fără definitivat -- 1

Concursuri și proiecte

- ✓ locale
- ✓ județene
- ✓ naționale
- ✓ internaționale

3.3. Resurse materiale și financiare

S-a reușit cu sprijinul donațiilor interne și externe, precum și din fondurile alocate de către Primărie îmbunătățirea condițiilor din grădiniță după cum urmează:

- Mobilier adecvat în fiecare sală de grupă;
- Amenajarea unui centru de informare și documentare;
- Reamenajarea curții grădiniței.

Analiza SWOT

1. PUNCTE TARI

- ✓ CDS este stabilit la alegerea parintilor;
- ✓ CDS-ul este desfasurat de personal didactic calificat;
- ✓ Organizarea si desfasurarea de seminarii pe diverse teme cu participarea cadrelor didactice din oras si din judet si cu aprobarea ISJ-SJ;
- ✓ Personal didactic titular în proporție de peste 80%
- ✓ Personal didactic calificat in proportie de 100%;
- ✓ Personal didactic majoritar tanar, cu idei inovatoare si entuziasm de munca;
- ✓ Curtea gradinitei este dotata cu jocuri atractive pentru copiii;
- ✓ Baza materiala buna in grupe;
- ✓ Starea fizica a spatiilor este bună si se incadreaza in normele de igiena corespunzatoare;
- ✓ Actiuni organizate in scop educativ in echipa cu diverse institutii;
- ✓ *Antrenarea copiilor in cadrul unor manifestari cu diferite ocazii;*
- ✓ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/perfectionare;
- ✓ Intalniri si activitati comune ale cadrelor didactice in afara programului de lucru (cresterea coeziunii grupului);
- ✓ Intalniri frecvente intre cadre didactice – parinti – copii;

2.PUNCTE SLABE

- Datorita programului incarcat al parintilor, dar si din cauza lipsei de atentie si comunicare 30% dintre copii au un limbaj sarac, plin de regionalisme;
- Unii dintre copii prezinta probleme majore de limbaj si comunicare, care necesita ajutor specializat;
- Unii dintre copii sunt hiperactivi, si sunt asistati de psiholog;
- Unii copii cu probleme de adaptare;
- Nu exista sala de sport;
- Implicarea redusă a parintilor in formarea si educarea copiilor;

3.OPORTUNITATI

- ✓ Gradinita este situata in apropierea domiciliilor copiilor, acestia nefiind expusi pericolelor in drumul lor spre gradinita;
- ✓ Avem o relatie buna cu autoritatea locala si judeteana;
- ✓ Desfasurarea unor proiecte de parteneriat la nivel local si judetean;
- ✓ Organizarea unor schimburi de experienta cu educatoare si gradinite din judet;
- ✓ Popularizarea actiunilor desfasurate in cadrul unitatii

4. AMENINTARI

- Personalul nedidactic este dezavantajat de legislatia in vigoare (normarea);
- Violenta promovata in cadrul unor emisiuni de televiziune si a unor jocuri pe calculator;
- Instabilitatea pretului la produsele alimentare necesare pentru prepararea hranei copiilor;
- Timpul limitat al parintilor care poate conduce la slaba implicare a acestora in viata si activitatea copiilor;
- Neimplicarea unor parinti in formarea si educarea copiilor lor.

Analiza PEST(E)

Invatamantul, ca prioritate nationala, cuprinde și invatamantul prescolar incadrat *functional reformei ce se desfasoara in toate sectoarele de activitate. Statul sustine gradinita, asigurand in felul acesta realizarea principiului „Educatie pentru toti”.* Programele de educație timpurie au ca scop colaborarea dintre mai mulți factori sociali, politici, educationali, in vederea cuprinderii tuturor copiilor în sistemul de invatamant, fara discriminare.

☐ POLITIC

- Politica de promovare a Programului de Reforma a Educatiei Timpurii – prioritate a „M.E.N.;
- Politica M.E.N. si I.S.J. privind continuarea reformei educationale;
- Politica ARACIP privind asigurarea calitatii in educatie;
- Compatibilizarea sistemului national de invatamant cu Sistemul european de educatie si formare profesionala;
- Propunerea Guvernului de a dezvolta invatamantul prescolar prin introducerea obligativitatii învățământului preșcolar si elaborarea strategiei privind educatia timpurie in Romania;
- Planul cadru si curriculum-ul national, noua abordare a programei scolare;
- Politici favorabile la nivel local pentru sustinerea gradinitei.

☐ ECONOMIC

- Nivelul mediu al castigurilor pe familie

☐ SOCIAL

- Numarul familiilor interesate de educatia copiilor lor este in continua crestere;

☐ TEHNOLOGIC

- 90% dintre familii au acces la televiziune;
- Existenta televiziunii prin cablu;
- Exista retea telefonica si acces la retele de telefonie mobila in 70% din zona;
- Acces la retea de internet in scoli si gradinite;
- 90% din gradinite au dotari audio-vizuale moderne utilizate in activitatea didactica.

CAPITOLUL II

VIZIUNEA

Deriva din nevoile de educatie, identificate la nivelul societatii si al comunitatii inca de la varsta prescolara, vizand urmatoarele aspecte:

- + dezvoltarea individuala a copiilor.
- + crearea unui climat de munca si invatare stimulatív si creativ;
- + asigurarea experientei individuale de invatare;
- + garantarea pregatirii pentru adaptarea la viata scolara, apoi cea sociala;
- + accentuarea participarii familiei in procesul de educatie al copiilor;

MISIUNEA

Gradinita “Voinicel”, Zaláu asigură un climat socio-afectiv adecvat, cooperare și parteneriat educational, pentru integrarea cu succes în scoala și în societate a copiilor, promovand valori precum: bunatatea, bunul simt, toleranta, responsabilitatea și respectul. Dezvolta aptitudinile personale ale copiilor pentru descoperirea telentelor tinere și indeplineste standardele de calitate.

TINTE (SCOPURI) STRATEGICE

1. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid.

ARGUMENT

Pentru ca nu exista doi copii la fel se impune individualizarea instruirii si implicit diversificarea strategiilor de predare-invatare. Se impune astfel autoperfectionarea si perfectionarea prin cursuri in domeniul strategiilor de cooperare si educatie de tip inclusiv a cadrelor didactice si procurarea si confectionarea de materiale didactice specifice.

2. Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii.

ARGUMENT

Avand in vedere reforma educatiei timpurii, se impune o perfectionare a personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precoci si dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jucarii si jocuri specifice varstei de 3-6 ani.

De asemenea, intocmirea planificarilor instructiv-educative se va face tinand seama de particularitatile de varsta ale acestor copii.

3. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei

ARGUMENT

Este necesara abordarea curriculumului la decizia scolii si a activitatilor extracurriculare tinand cont de inclinatiile copiilor si de preferintele parintilor. In acest sens vom introduce noi activitati optionale cu caracter atractiv si vom asigura baza logistica pentru aceste activitati, prin realizarea parteneriatelor.

4. Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii si institutiile comunitare

ARGUMENT

Parintii se lovesc de multe ori de adevarate probleme in relatiile cu copiii lor la care nu gasesc raspunsuri si rezolvări si de multe ori apeleaza la educatoare pentru gasirea unor raspunsuri. Programul "Educati asa" este un curs de educatie pentru parinti, desfasurat de catre

formatori de parinti care au calificarea sa raspunda la toate intrebarile parintilor vizavi de comportamentul acestora.

Incheierea de parteneriate cu diverse institutii comunitare este benefica pentru copii atat pe plan afectiv cat si cultural.

5. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si construirea unei cladiri proprii prin accesare de fonduri.

ARGUMENT

Modernizarea spatiilor de lucru si de joaca, a curtii caminului, amenajarea unei sali de sport dotata corespunzator, vor contribui la realizarea unui ambient educational propice atat sub aspect fizic cat si psihic.

6. Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoastere si actiune si promovarea educatiei incluzive in gradinita.

ARGUMENT

Politicile educationale, cresterea numarului de copii cu tendinte hiperactive si alte cerinte educative speciale implica desfasurarea si promovarea unei educatii cu un pregnant caracter incluziv.

CAPITOLUL III

PLAN OPERATIONAL

TINTA 1

Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid

OBIECTIV 1

✚ Identificarea calitatii managementului grupei

RESURSE

- ✓ Financiare : donatii si sponsorizari interne si externe
- ✓ Umane : cadre didactice, parinti

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director , cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Abilitati si aptitudini individuale
- ✚ ✓ Gestionarea resurselor materiale

OBIECTIV 2

✚ Diversificarea strategiilor de predare-invatare

RESURSE

- ✓ Umane : cadre didactice

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ director ,cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Cresterea calitatii informatiilor
- ✓ Produsele activitatii.

TINTA 2

Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii.

OBIECTIV 1

- ✚ **Perfectionarea personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precoce**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe
- ✓ Umane : personalul gradinitei

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2019

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Satisfacerea nevoilor speciale ale copiilor de 2 ani.

OBIECTIV 2

- ✚ **Dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jocuri si jucarii specifice varstei**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe
- ✓ Umane: cadrele didactice, firma specializata in mobilier

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director;

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Crearea conditiilor de securitate pentru copii
- ✓ Desfasurarea activitatii preferate(jocul) cu jucarii care nu pun in pericol viata si sanatatea copiilor.

OBIECTIV 3

- ✚ Intocmirea planificarilor in functie de varsta copiilor (2-3 ani)

RESURSE

- ✓ Umane : cadrele didactice

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ cadrele didactice, director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Adaptarea temelor si continuturilor la particularitatile de varsta si individuale ale copiilor.

TINTA 3

Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei.

OBIECTIV 1

- ✚ Introducerea unor noi activitati optionale atractive

RESURSE

- ✓ Financiare : donatii si sponsorizari
- ✓ Umane : cadre didactice

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Cadre didactice, profesori specializati

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2019

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Prezentarea ofertei CDȘ
- ✓ Alegerea optionalului
- ✓ Satisfactia in urma participarii

TINTA 4

Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii si institutiile comunitare

OBIECTIV 1

- + Organizarea si desfasurarea unor intalniri si seminarii pentru informarea si educarea parintilor

RESURSE

- ✓ Umane :cadre didactice, parinti

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director, formatori de parinti

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Articole,anunturi,tabele de inscriere, asigurare logistica,chestionare curs, albume fotografii, diseminarea in mass-media.

OBIECTIV 2

- + Dezvoltarea unor proiecte de parteneriat cu: comitetele de parinti, scoala, biserica, autoritatile locale.

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari;
- ✓ Umane: cadre didactice, parinti, invatatori, reprezentanti ai institutiilor locale

AUTORITATE

- ✓ Gradinita, scoala, politie, primaria, biserica

RESPONSABIL

- ✓ Director, cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Protocol de parteneriat
- ✓ Realizarea activitatilor planificate in proiecte
- ✓ Albume foto
- ✓ Portofolii (copii si educatoare)

OBIECTIV 3

- ✚ **Organizarea unor activitati cu participarea parintilor si a altor parteneri sociali pentru cunoasterea nevoilor gradinitei**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe;
- ✓ Umane: cadre didactice, parinti, reprezentanti autoritate locala

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director, cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Pliante
- ✓ Ziua Copilului

TINTA 5

Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente prin accesare de fonduri.

OBIECTIV 1

- ✚ **Identificarea lucrarilor si a costurilor acestora necesare amenajarii și modernizării spațiilor și completarea dotarilor necesare.**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari
- ✓ Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu.

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2019

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Studiu de fezabilitate; note de constatare DSP si DSV;

OBIECTIV 2

- + **Identificarea resurselor financiare necesare realizarii acestor lucrari**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile
- ✓ Umane: echipa de proiect; contabil

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2015

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Convocarea echipei de proiect;
- ✓ Nota de fundamentare a bugetului;
- ✓ Identificarea proiectelor de finantare.

TINTA 6

Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoastere si actiune si promovarea educatiei incluzive in gradinita

OBIECTIV 1

- + **Egalizarea sanselor de a intra in gradinita si scoala.**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari
- ✓ Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu.

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2019

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Evaluarea anuala a copiilor ; note de constatare DSP si DSV si speialisti.

OBIECTIV 2

Introducerea strategiilor didactice specifice educatiei de tip incluziv

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile
- ✓ Umane: echipa de proiect, contabil

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2019

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Programele educationale specifice aplicate copiilor cu CES.
- ✓ Identificarea strategiilor incluzive.

OBIECTIV 3

Realizarea unor planuri de interventie pentru copiii care manifesta comportamente negative

RESURSE

- ✓ Umane: cadre didactice, psiholog, logoped

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ cadre didactice
- ✓ psiholog
- ✓ logoped

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2014-2019

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Plan de interventie personalizata;
- ✓ Implicarea psihologului și logopedului in derularea programelor de interventie personalizata

TINTA	OBIECTIV	RESURSE	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid	O1. <u>Identificarea calitatii managementului grupei</u>	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe, taxa Umane: cadre didactice, parinti	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2014 – 2015	- Abilitati si aptitudini individuale - Gestionarea resurselor materiale
	O2. Diversificarea strategiilor de predare-invatare	Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2014-2015	- Cresterea calitatii informatiilor - Produsele activitatii
2.Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii.	O1. Perfectionarea personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precocce	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe, taxa Umane: personalul gradinitei	- Gradinita	- Director	An scolar 2014 – 2015	- Satisfacerea nevoilor speciale ale copiilor de 3-6 ani
	O2. Dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jocuri si jucarii specifice varstei	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe Umane: cadrele didactice, firma specializata in mobilier	- Gradinita	- Director	An scolar 2014 – 2019	- Crearea conditiilor de securitate pentru copii - Desfasurarea activitatii preferate(jocul)cu jucarii care nu pun in pericol viata si sanatatea copiilor
	O3. Intocmirea planificarilor in functie de varsta copiilor (2-3 ani)	Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2014- 2015	- Adaptarea temelor si continuturilor la particularitatile de varsta si individuale ale copiilor
3. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei	O1. Introducerea unor noi activitati optionale atractive, cu caracter intercultural	Financiare: donatii si sponsorizari Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Cadre didactice - Profesori specializati	An scolar 2014 - 2019	- Prezentarea ofertei CDE - Alegerea optionalului - Satisfacerea in urma participarii
4. Dezvoltarea unui parteneriat cu parintii si institutiile	O1. Organizarea si desfasurarea unor intalniri si seminarii pentru	Umane: cadre didactice, parinti	- Gradinita	- Director - Formatori de parinti	An scolar 2014 – 2019	- Articole, anunturi,tabele de inscriere, asigurare logistica,chestionare

comunitare	informarea si educarea parintilor					curs, albume fotografii, diseminarea in mass-media.
	O2. Dezvoltarea unor proiecte de parteneriat cu: comitetele de parinti, scoala, biserica, autoritati locale.	Financiare: donatii si sponsorizari; Umane: cadre didactice, parinti, invatatori, reprezentanti ai institutiilor locale	- Gradinita - Scoala - Politia - Primaria - Biserica	- Director - Cadre didactice	An scolar 2014 - 2015	- Protocol de parteneriat - Realizarea activitatilor planificate in proiecte - Albume foto - Portofolii (copii si educatoare)
	O3. Organizarea unor activ cu participarea parintilor si a altor parteneri sociali pentru cunoasterea nevoilor gradinitei	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe; Umane: cadre didactice, parinti, reprezentant autoritate locala	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2014 – 2019	- Pliante - Ziua portilor deschise
5. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si construirea unei noi cladiri	O1. Identificarea lucrarilor si a costurilor necesare reamenajarii unei sali de sport si a celorlalte dotari necesare.	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile de la Bugetul Local Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu.	- Gradinita	- Director	An scolar 2014- 2019	- Studiu de fezabilitate - Note de constatare DSP si DSV;
	O2. Identificarea resurselor financiare necesare realizarii acestor lucrari	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile de la Bugetul Local Umane: echipa de proiect; contabil	- Gradinita	- Director	An scolar 2015- 2019	- Convocarea echipei de proiect; - Nota de fundamentare a bugetului; - Identificarea proiectelor de finantare.
6. Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoastere si actiune si promovarea educatiei incluzive in gradinita	O1. Egalizarea sansei de a intra in gradinita si scoala	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu	- Gradinita - Scoala	- Director	An scolar 2014-2019	- Integrarea copiilor cu CES in gradinita;

02. Introducerea strategiilor didactice specifice educatiei de tip incluziv	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile Umane: echipa de proiect; contabil	-Gradinita	-Director -Cadre didactice	An scolar 2014-2019	-Programele; -Identificarea strategiilor incluzive.
03. Realizarea unor planuri de interventie pentru copii care manifesta comportamente negative	Umane: cadre didactice, psiholog, logoped	-Gradinita	-Cadre didactice -Psiholog	An scolar 2015-2019	-Plan de interventie personalizata; - Implicarea psihologului și logopedului în derularea programelor de intervenție personalizată.

Director,
CÎMPEAN-RADOMIR DIANA-DANA

