

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2

Loc. Șimleu Silvaniei, str. 1 Decembrie, nr. 53

Tel./ Fax: 0360566963

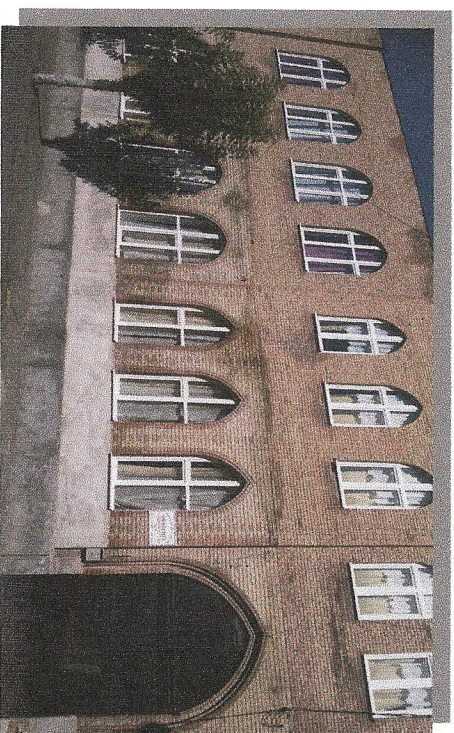
E- mail: gradinitanr2simleu@yahoo.com

Nr. 781 / 13.09.2016

Dezbătut în C.P.

Aprobat în C.A.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2013-2018



SLOGANUL GRĂDINIȚEI:

"Copii fericiți, părinți mulțumiți!"

1. CONTEXTUL LEGISLATIV

Prezentul Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ❖ Legea Educației Naționale 2011
- ❖ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.C.Ș
- ❖ Buletinele Informative ale M.E.N.C.Ș.
- ❖ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- ❖ Raportul I.S.J. Sălaj, privind starea învățământului în județul Sălaj în anul școlar 2015/2016
- ❖ Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj pentru anul școlar 2016/2017
- ❖ OM 5233/01.09.2008 de aprobare a Curriculumului pentru educație timpurie
- ❖ OM nr. 3851/17.05.2010 de aprobare a Repetelor Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie a copilului de la naștere la 7 ani
- ❖ OM nr. 3850/17.05.2010 de aprobare a Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimă pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani.

2. PREZENTAREA GRĂDINIȚEI

Grădinița noastră este situată pe strada 1 Decembrie 1918 nr. 53. Grădinița funcționează din anul 1959 ca unitate cu orar normal și 3 grupe de copii. În timp clădirea a fost etajată pentru a putea oferi servicii de educație copiilor, iar în prezent funcționează cu 7 grupe de copii la program prelungit. Unitatea noastră este cunoscută în comunitate datorită calității activităților desfășurate cu copiii și personalizării acțiunilor realizate. În centrul

- sală profesorală;
 - sală de mese (cu un nr. de 120 locuri);
 - 5 piscine;
 - 5 grupuri sanitare;
 - o bibliotecă;
 - vârstelor;
 - un bloc alimentar, unde mâncarea este pregătită de personal calificat, cu un meniu diversificat, specific vârstei;
 - 7 sală de grupă.
- Clădirea grădiniței cu program prelungit se desfășoară pe două nivele, fiind dotată cu:

program normal în structura arondată.

Grădinița cu Program Normal Nr.4. Grădinița are 120 de copii din care 142 la program prelungit și 34 de copii la Casa o consecință a restructurărilor organizatorice din anul 2010, unitatea noastră a primit ca structură.

Grădinița este brevarată cu centrală termică proprie.

Clădirea este racordată la curent electric, canalizare, rețea de gaz, are contract cu firmă de salubritate și integrarea copiilor în activitățile școlare să fie un succes.

dezvoltării copiilor între 3-6 ani la nivelul unor cerințe de maximă exigență, astfel încât să dobândească la cerințele școlii proprii de perfecționare și implementare a acestora în scula educațională, oferă posibilitatea formării și locale, ale societății, profesionalismul, implicarea colectivului de cadre didactice în găsirea altor căi și modalități de învățare. Calitatea diversității și armonizarea actului educațional cu cerințele și nevoile părinților, ale comunității activității, jocurilor, plimbărilor. Grădinița noastră este situată în apropierea cartierului „Gr. Lăzăr”, cartier pine manifestă interes pentru menținerea curățeniei în unitate, supraveghează cu atenție copiii în timpul tuturor serviciilor noastre de servicii educaționale, cadouri cu diferite ocazii, excursii, serbări. Personalul de îngrijire servesc masa se bucură de servicii educaționale, cadouri cu diferite ocazii, excursii, serbări. Personalul de îngrijire

Unitatea noastră este o grădiniță cu program prelungit, în care copiii desfășoară activități specifice vârstei și se bucură de bănuș mână. Numele lui este „VIA” (Grădinița Măriei)

am nevoie de voi! Așteptăm numai copiii nr. Acum e timpul când se formează trupul și spiritul lui. Copilului nu atenției tuturor, se așteaptă copilul și nevoile lui de creștere, socializare și educație, deoarece „multe dintre câte ne

- grădinița beneficiază de o curte mare, amenajată cu 3 balansoare, 3 tobogane, 1 căsuță și 1 nisipar .

Locația grădiniței cu program normal se desfășoară într- o clădire dotată cu:

- 2 săli de grupă;
- 2 grupuri sanitare;
- 1 birou;
- 1 sală de sport
- Grădinița beneficiază și de o curte mare, amenajată cu bănci, tobogan, leagăne, nisipar

Fiecare încăpere și spațiu din incinta grădiniței este dotat astfel încat să creeze un ambient plăcut copiilor, dar totodată și un climat educațional favorabil desfășurării unui învățământ de calitate. În ceea ce privește mijloacele de învățământ moderne: calculator, aparatură audio-video, dvd-uri, aparatură multifuncțională, retroproiector, laptop, putem spune că acestea completează activitatea cadrelor didactice, însă copiatoarele/ imprimantele sunt insuficiente.

Cu sprijinul Primăriei și al părinților s-a renovat interiorul grădiniței (3 săli de grupă de la parter, 3 săli de grupă de la etaj, blocul alimentar, spălătoria, uscătoria, baia de la etaj). Pentru a ne încadra în prevederile noii Reforme a Învățământului în fiecare grupă de copii sunt amenajate centrele de interes conform nevoilor copiilor.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 și-a câștigat un bine meritat renume, aducând o contribuție prețioasă la formarea copiilor, viitori elevi ai clasei pregătitoare.

3.VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

Motto: „Învăță-l pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze și, când va îmbătrâni, nu se va abate de la ea!”

(Pildele lui Solomon)

Conducerea Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 2 Șimleu Silvaniei și a Grădiniței cu Program Normal Nr. 4 urmărește crearea unui climat de muncă stimulatv pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.Ș., încurajând inițiativa personală și asigurând condiții în vederea dezvoltării

- grădinița beneficiază de o curte mare, amenajată cu 3 balansoare, 3 tobogane, 1 căsuță și 1 nisipar .

Locația grădiniței cu program normal se desfășoară într- o clădire dotată cu:

- 2 săli de grupă;
- 2 grupuri sanitare;
- 1 birou;
- 1 sală de sport
- Grădinița beneficiază și de o curte mare, amenajată cu bănci, tobogan, leagăne, nisipar

Fiecare încăpere și spațiu din incinta grădiniței este dotat astfel încat să creeze un ambient plăcut copiilor, dar totodată și un climat educațional favorabil desfășurării unui învățământ de calitate. În ceea ce privește mijloacele de învățământ moderne: calculator, aparatură audio-video, dvd-uri, aparatură multifuncțională, retroproiector, laptop, putem spune că acestea completează activitatea cadrelor didactice, însă copiatoarele/ imprimantele sunt insuficiente.

Cu sprijinul Primăriei și al părinților s-a renovat interiorul grădiniței (3 săli de grupă de la parter, 3 săli de grupă de la etaj, blocul alimentar, spălătoria, uscătoria, baia de la etaj). Pentru a ne încadra în prevederile noii Reforme a Învățământului în fiecare grupă de copii sunt amenajate centrele de interes conform nevoilor copiilor.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 2 și-a câștigat un bine meritat renume, aducând o contribuție prețioasă la formarea copiilor, viitori elevi ai clasei pregătitoare.

3.VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

Motto: „Învăță-l pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze și, când va îmbătrâni, nu se va abate de la ea!”

(Pildele lui Solomon)

Conducerea Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 2 Șimleu Silvaniei și a Grădiniței cu Program Normal Nr. 4 urmărește crearea unui climat de muncă stimulatv pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.Ș., încurajând inițiativa personală și asigurând condiții în vederea dezvoltării

individuale a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățământ în care toți copiii au șanse egale de progres și formare, pentru a fi apți să se integreze cu succes în viața școlară și socială.

Grădinița P.P. Nr.2 și Grădinița P.N. Nr.4 (structura) Șimleu Silvaniei, prin profesionalismul și formarea continuă a unui colectiv didactic de elită, asigură dezvoltarea liberă, creatoare și armonioasă a personalității copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând seama de ritmul propriu de dezvoltare, indiferent de apartenența socială, etnică sau religioasă, în vederea integrării cu succes în activitatea școlară și viața socială.

4.ANALIZA DIAGNOSTICĂ

4.1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

a) Cultura organizațională

“Cultura este pentru organizație ceea ce personalitatea este pentru individ.”

- Cultura organizațională a unității influențează comportamentul copilului privată ca individ și membru a unui grup din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale;
- Cadrele didactice manifestă dorința de a respecta particularitățile individuale;
- Personalul din unitate susține dreptul la educație și la exprimarea opiniei proprii;
- Ne adaptăm la nivelul de dezvoltare al societății actuale;
- Climatul din grădiniță este cald, primitor, chiar familial;
- Relațiile dintre educatoare sunt de colegialitate, respect și colaborare.
- Organizăm cu copii activități extracurriculare cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 25 Decembrie, 8 Martie, Sărbătoarea Paștelui, zile onomastice, 1 Iunie.
- Ne implicăm în variate proiecte și programe care au ca tematică protejarea naturii: “Let's Do It Romania”, “Ziua Verde a Eco-Școlilor din România”, “Eco-grădinița”, “Leaf”, “Plant a Tree for Peace”, “Patrula de reciclare RoRec”;

- Unitatea este renumită în oraș pentru calitatea actului educativ și grija acordată copiilor.

b) Informații de tip cantitativ

Populație preșcolară

- grupe de copii : 9 din care 7 grupe program prelungit și două grupe program normal (la structură-Grădinița cu P.N. Nr. 4 Șimleu Silvaniei;
- Numar total de copii: 173

Împărțirea pe grupe de vârstă:

- 4 grupe mici
- 1 grupe mijlocii
- 3 grupe mari
- 1 combinată (mică-mijlocie)

Personalul unității

➤ Didactic

- 17 cadre didactice (educatoare) calificate;
- 1 consilier școlar
- 1 logoped.

Calificarea: educatoare și profesori în învățământul preșcolar
Formare profesională:

- cadre didactice cu gradul I – 12
- cadre didactice cu gradul II – 4
- cadre didactice cu definitivat – 0
- cadre didactice fără definitivat – 1

➤ Nededidactic

- 4 bucătărese;

- 1 asistentă medicală

➤ **Auxiliar**

- 1 administrator financiar;
- 1 administrator de patrimoniu;
- 7 îngrijitoare pentru copii.

Baza materială:

- 7 săli de grupă dotate cu mobilier specific învățământului preșcolar,
- 2 grupuri sanitare dotate cu apă caldă, cadă cu duș (baia de la parter), vase de toaletă, chiuvete, urinare (baia de la etaj)
- sală profesorală
- birou directorial
- birou administrativ
- bloc alimentar
- spălătorie
- uscătorie
- magazie

Curtea grădiniței este dotată cu 3 tobogane, 1 căsuță, un nisipar, 3 balansoare și 3 leagăn. De asemenea, există aparate de joacă din plastic: 3 balansoare, 1 tobogan mic, folosite de copiii mici.

c) Informații de tip calitativ

Toate cadrele didactice din unitatea noastră sunt calificate pentru profesia de educatoare, au experiența didactică, sunt interesate de propria lor formare profesională, participând la cursuri de formare, au grade corespunzătoare vechimii, au studii superioare necesare încadrării pe posturi de profesor în învățământul preșcolar,

sunt deschise pentru perfecționare și formare continuă. Buna pregătire a cadrelor didactice se reflectă în calitatea serviciilor de educație oferite copiilor.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 2 asigură un program educațional care cuprinde categorii de activități în conformitate cu prevederile Curriculumului pentru învățământ preșcolar. Aceasta program include următoarele activități:

Activități pe domenii experiențiale:

- **DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE**
Activități de educare a limbajului
- **DOMENIUL ȘTIINȚĂ**
Cunoașterea mediului
Activități matematice
- **DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE**
Activități de educație pentru societate
Activități practice
- **DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV**
Activități artistico- plastice
Activități muzicale
- **DOMENIUL PSIHOMOTRIC**
Activități de educație fizică

Jocuri și activități didactice alese:

Se desfășoară pe grupuri mici sau individual, în prima parte a activităților din grădiniță, de la venirea copiilor la grădiniță până la ora 9.00, și în partea a III- a programului, după ora 11.00. Aceste jocuri și activități se desfășoară pe centre de interes: Joc de rol, Știință, Artă, Bibliotecă, Joc de masă, Construcții, Nisip și apă și au rolul de a asigura socializarea copilului, de a-l familiariza cu lumea fizică și mediul social, de a-i dezvolta limbajul matematic și comunicarea, de a-i forma deprinderi practice și motrice.

Activități de dezvoltare personală:

- Rutine
- Tranziții
- Activități opționale: educație rutieră, educație ecologică, limba engleză, artă, limbă și comunicare
- Activități de după-amiază

Proiecte de parteneriat educațional cu:

FAMILIA

- "Grădinița părinților"
- „Împreună e mai ușor"
- "Cu copilul la grădiniță"
- "Și tu poți fii supernanny"
- "Împreună putem cuceri noi orizonturi"
- "Parteneri pentru binele copiilor"
- "Împreună pentru copiii noștri"
- "Împreună va fi mai bine"

INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

:

- *Grădinița cu P.P. Pericei- "Să ne jucăm împreună"*
- *Grădinița cu P.P "Licurici", Cluj Napoca- "Anotimpurile prieteniei"*
- *Școala Gimnazială "Silvania" Șimleu- "Prietenii noștri școlari"*
 - "Trenulețul prieteniei "
 - "Tineri pentru tineri"- proiect internațional de voluntariat în
care s-a implicat colectivul grădiniței

- **CSEI Șimleu** - **"Anotimpurile prieteniei"**
- **"Copil ca tine sunt și eu"**
- **"Împreună putem face diferența!"**
- **ISU "Porolissum" Sălaj-**, **Ferește-te de foc**, proiect educativ
- **Biblioteca-** **"Biblioteca-prietenă copiilor"**
- **"În lumea cărților"**
- **Cabinetul medical** – **"Copii sănătoși, copii frumoși!"**
- **CRED Șimleu și Grădinița cu P.P. Nr. 3 Șimleu-** **"A, B, C-ul sănătății"**-proiect educativ CAEJ
- **Kerekerto tag ovoda, Nyirbator, Mosolyország ovod, Vecs, Halstead Preparatory school for girls-** **"Oriunde și oricând, prieteni"**- proiect educativ CAEJ
- **CJRAE-** **"Împreună putem face diferența!"**
- **"Să citim petru mileniul III"**-proiect educativ CAEJ
- **"Un dar, un zâmbet, o bucurie"**-proiect educativ CAEJ
- **Agencia Națională pentru Protecția Mediului-** **"Patrula de reciclare"**-proiect educațional ecologic

Participare la concursuri dedicate copiilor preșcolari:

a) desfășurate la nivel local/ județean:

- "Cupa primăverii"
- "O secundă de atenție, o viață salvată!"
- "Mărtișoare, mărtișoare"
- "Micii campioni"
- "Igieniști pricepuți"

b) desfășurate la nivel național:

- "Piciul"
- "Culorile toamnei"
- "Farmecul Crăciunului"

c) desfășurate la nivel internațional:

- "Cu Europa la joacă", "Ouă hazlii"
- "Copiii, prietenii Pământului"

Derulare de proiecte din cadrul unor programe naționale sau mondiale:

- "Lets Do It Romania"
- "Ziua Verde a Eco -Școlilor din România"
- "Patrula de Reciclare RoRec"
- "Eco-Școala"
- "Leaf"
- "Plant a tree for peace"
- "Space week"
- "Oriunde și oricând, prietenii"

Acțiuni de voluntariat desfășurate în cadrul activităților planificate de comisia SNAC, în cadrul Programului "Să știi mai multe, să fii mai bun", în preajma Sărbătorilor de Crăciun sau de Paști.

Rezultate foarte bune obținute de copii la concursuri și festivaluri:

"Cupa primăverii", "O secundă de atenție, o viață salvată!", "Micii campioni", "Igieniști pricepuți", "Picu!l", "Culorile toamnei", "Farmecul Crăciunului", "Oua hazlii", "Simfonie de primăvară", Festivalul Județean "Bucuria cântecului și a dansului".

4.2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Politice:

- politica M.E.N.C.Ș. și a I.S.J. privind continuarea reformei educaționale, având la baza principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării și al asigurării calității;
- asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- politici favorabile la nivel local;

Economic:

- resurse bugetare și extrabugetare limitate, deseori insuficiente;
- relansarea și dezvoltarea activității economice din oraș ar aduce beneficii importante orașului și implicit grădinițelor

Social:

- copii prescolari proveniți din unele familii numeroase și șomeri;
- existența unor copii proveniți din medii sociale defavorizate;
- copii a caror părinți lucrează în străinătate;

Tehnologic:

- dotarea cu calculatoare performante,
- aparate audio-vizuale,
- conectare internet;

- Oferta educațională diversificată, fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare personală copiilor
- Parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodelor proiectelor conform legislației și metodologiei în vigoare;
- Realizarea CDS-ului la alegerea părinților și cu implicarea multor copii
- Introducerea în curriculum a educației timpurii pentru valori
- Existența unor materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare)
- Introducerea în desfășurarea activităților a unor elemente din învățământul alternativ
- Oferta CDS nu satisface în totalitate nevoile tuturor copiilor și părinților
- Insuficienta abilitate a educatoarelor în raport cu diversitatea solicitărilor și lipsa de profesori pentru tematica dorită

Puncte tari

5.1. Resurse curriculare

Analiza SWOT

5. ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ȘI DE FORMARE

-racordarea întregii activități la nouătile aparute în domeniul legislativ.

Legislativ:

- implicarea în proiecte cu tematică ecologică: Patruia de Reciclară și Eco-Școala.
- preocuparea sportivă a personalului pentru asigurarea igienei, curățeniei, estetizării grădiniței;
- crearea unui ambiant care să favorizeze educația ecologică a copiilor;

Ecologic:

- numărul mare de familii care au calculatoare și internet;
- televiziune prin cablu;

- numărul mare de familii care au calculatoare și internet;
- televiziune prin cablu;

Ecologic:

- crearea unui ambient care să favorizeze educația ecologică a copiilor;
- preocuparea sporită a personalului pentru asigurarea igienei, curățeniei, estetizării grădiniței;
- implicarea în proiecte cu tematică ecologică: Patruța de Reciclare și Eco-Școala.

Legislativ:

- racordarea întregii activități la nouățile apărute în domeniul legislativ.

5. ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ȘI DE FORMARE

Analiza SWOT

5.1. Resurse curriculare

Puncte tari

- Ofertă educațională diversificată, fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare personală copiilor
- Parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor conform legislației și metodologiei în vigoare;
- Realizarea CDȘ-ului la alegerea părinților și cu implicarea multor copii
- Introducerea în curriculum a educației timpurii pentru valori
- Existența unor materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare)
- Introducerea în desfășurarea activităților a unor elemente din învățământul alternativ

Puncte slabe

- Oferta CDȘ nu satisface în totalitate nevoile tuturor copiilor și părinților
- Insuficiența abilitate a educatoarelor în raport cu diversitatea solicitărilor și lipsa de profesori pentru tematica dorită

Oportunități

- Identificarea nevoilor de formare continuă profesională a cadrelor didactice
 - Existența unor proiecte ducative cu unități de învățământ din Ungaria și Anglia
 - Realizarea colaborării cu Clubul Copiilor sau centrul Cultural sin Șimleu Silvaniei pentru diversificarea CDS
- Amenințări**
- Imposibilitatea desfășurării activităților opționale care necesită sprijin financiar mai mare din partea părinților.

5.2. Resurse umane

Puncte tari

- Personal didactic bine pregătit, cu grad didactic I (peste 50 %) și cu experiența didactică deosebită
- Relațiile interpersonale existente favorizează un climat socio-afectiv deosebit și stimulat
- Personalul nedidactic bine format pentru servicii sociale și educaționale
- Cadre didactice instructori de părinți în proiectul "Educați așa"

Puncte slabe

- Număr redus de îngrijitoare, în condițiile în care se promovează educația timpurie și incluzivă
- Conservatorismul și automulțumirea unor cadre didactice privind organizarea și desfășurarea activităților centrate pe nevoile copiilor

Oportunități

- Perfecționarea la nivel superior prin cursuri universitare
- Relații de parteneriat real cu învățătoarele ce preiau grupa pregătitoare și părinții
- Cursuri de formare continuă profesională prin CCD sau universități din țară

Amenințări

- Timpul insuficient acordat de familie nevoii copilului de a comunica și a interacționa
- Plata personală a cursurilor de formare
- Scăderea motivației personalului nedidactic pentru o muncă de calitate datorită salarizării mici, raportată la volumul de muncă ce depășește o normă

5.3. Resurse financiare și baza materială

Puncte tari

- Mobilierul din toate sălile este în stare bună de funcționare și specific lucrului pe sectoare
- Existența unor materiale didactice și auxiliare necesare desfășurării activităților didactice
- Obținerea de fonduri extrabugetare (asociația "Grădinița Veseliei")
- Grădinița e dotată cu televizoare, calculatoare și aparatură audio
- Conectare la Internet

Puncte slabe

- Tencuiala deteriorată a clădirii
- Spații mici și improprii în 3 săli de grupă
- Insuficienta dotare a spațiului de joacă (deși este generos nu dispune de accesorii și aparate necesare petrecerii timpului de joc în aer liber)
- Insuficiente fonduri pentru reparații, achiziții și investiții
- **Oportunități**
- Descentralizarea și autonomia instituțională
- Implicarea în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă pentru reabilitarea și extinderea grădiniței bază și guvernamentale pentru structură
- **Amenințări**
- Degradarea tencuiei exterioare și lipsa unei izolații termice exterioare determină pierderi de căldură și cheltuieri mari pentru căldură

5.4. Relații sistemice comunitare și internaționale

Puncte tari

- Colaborarea cu părinții în cadrul proiectului "Educați așa!"
- Colaborare cu școlile și grădinițele din zonă desfășurată ritmic și constructiv

- Organizația promovează relații de colaborare și de parteneriat cu diferiți factori (biserica, biblioteca, pompierii, poliția, Central Cultural Șimleu Silvaniei, Ocolul Silvic Șimleu Silvaniei) și cu unități de învățământ din Ungaria și Anglia
 - Există în derulare proiecte și parteneriate care contribuie la socializarea copiilor
 - Colaborarea cu Primăria timp este bună, eficientă
- Puncte slabe**
- Inexistența parteneriatelor cu ONG-uri și fundații
 - Insuficienta implicare a părinților în actualul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora
 - Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări
- Oportunități**
- Cadrul legal generat de descentralizare în județele pilot
 - Proiectele educative propuse spre derulare
 - Deschiderea unor instituții pentru schimburi de experiență sau colaborări diverse
 - Prezentarea ofertei în fața comunității
- Amenințări**
- Timpul limitat al părinților poate duce la slaba lor implicare în viața unității
 - Lipsa fondurilor financiare poate îngreuna realizarea, promovarea proiectelor și parteneriatelor.

6. STRATEGIA PROIECTULUI

Din analiza efectuată se poate desprinde modul de elaborare a strategiei pe următorii 4 ani școlari - strategie care exploatează oportunitățile și se bazează pe punctele tari. În oferta educațională a gădiniței vor fi valorificate achizițiile de până acum și se va aprofunda cercetarea și eliminarea cauzelor care duc la rezultate slabe. Dezvoltarea și perfecționarea managementului educațional se vor baza pe calitatea organizației și pe relația cu partenerii educaționali, sociali economici și ierarhici. Realizarea unei astfel de strategii va duce la îndeplinirea misiunii organizației.

6.1. ȚINTE STRATEGICE

- I. Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru beneficiarii actului educativ
- II. Dezvoltarea abilității copiilor și cadrelor didactice de muncă în echipă în cadrul activităților de educație ecologică
- III. Diversificarea CDȘ pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților, societății și pentru a crește prestigiul grădiniței în contextul climatului concurențial actual
- IV. Dezvoltarea unor parteneriate și proiecte locale, naționale și internaționale care să lărgască viziunea asupra educației și să asigure implicarea grădiniței în viața comunității
- V. Îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor, modernizarea și extinderea bazei didactico-materiale în ansamblul ei
- VI. Sprijinirea părinților în educarea propriilor copii prin cursuri "Educați așa!"
- VII. Promovarea imaginii grădiniței atât intern, pe plan local și național, cât și extern, pe plan internațional

6.2. ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI

Etape:

- momentul la care începe strategia: semestrul I an școlar 2013/2014
- momentul finalizării acesteia: semestrul II an școlar 2017/2018

Principalele etape în realizarea proiectului de dezvoltare instituțională:

- monitorizarea desfășurării proiectului – semestrial
- evaluare - sfârșitul fiecărui an școlar

Etapela de derulare a proiectului se vor eșalona pe termen scurt (semestrial), mediu (anual), dar și pe termen lung (perioada 2013-2018).

7. STABILIREA PROGRAMELOR

Planul operațional va fi conceput pentru fiecare activitate cuprinsă în programele de dezvoltare din strategie.
Programele de dezvoltare se structurează pe cele șapte domenii funcționale:

1. Programe de dezvoltare curriculară ;
2. Programe de dezvoltare a resurselor umane (formare, dezvoltare, motivare);
3. Programe de dezvoltare a resurselor materiale;
4. Programe de optimizare a comunicării și de întărire a legăturilor cu comunitatea;
5. Programe de dezvoltare a managementului la nivelul grădiniței;
6. Programe de dezvoltare informațională;
7. Programe pentru părinți .

8. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI- planificarea operațională

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRIILOR MATERIALE	OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE
I. Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru beneficiarii actului educațional	-Relații amicale, deschise între educatoare și copii. -Programe opționale care pun accent pe relaționare, comunicare.	-Programe de formare a cadrelor didactice pe teme comunicare, negociere.	-Achiziționarea unor porți/ gârdulețe care să asigure securitate copiilor în timpul desfășurării activităților în aer liber. -Reabilitarea aparatelor de joacă din curtea grădiniței.	-Colaborarea cu Poliția, cu Pompierii cu medicul de la Cabinetul școlar.
II. Dezvoltarea abilităților copiilor și cadrelor didactice de muncă în echipă	-Organizarea unor activități extrașcolare pe teme ecologice. -Programe opționale și	-Perfecționarea cadrelor didactice prin schimburi de experiență.	-Identificarea surselor de finanțare. -Achiziționarea de arbuști ornamentali, flori, unelte pentru grădinarit.	Colaborarea cu Primăria, Ocolul Silvic Șimleul Silvaniei, ONG-uri.

în cadrul activităților de educație ecologică	proiecte de parteneriat având ca tematică protejarea mediului înconjurător.			
III. Diversificarea CDȘ-urilor pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților și societății în contextul climatului concurențial actual	-Programe de activități optionale variate ca tematică și în acord cu interesele copiilor, opțiunile părinților, nevoilor societății.	-Motivarea cadrelor didactice care desfășoară activități optionale de calitate.	-Identificarea surselor de finanțare. -Achiziționare de material didactice necesare desfășurării opțiunilor. -Folosirea eficienței a materialelor didactice existente în dotare și completarea acestuia cu materiale aduse de copii și de părinți sau sponsorizări.	-Parteneriate cu părinți. -Parteneriate cu diverse instituții implicare în educația copiilor, cu ONG-uri.

IV. Dezvoltarea unor parteneriate și proiecte locale, naționale și internaționale care să lărgescă viziunea asupra educației și să asigure implicarea grădiniței în viața comunității	-Derularea unor proiecte de parteneriat cu instituții de învățământ din localitate, din județ, din țară și străinătate.	-Schimb de experiență între educatoare pe activitățile propuse în cadrul proiectelor.	-Atragere de fonduri necesare desfășurării proiectelor din sponsorizări, donații.	-Colaborarea cu ISJ Sălaj și alți factori decizionali care să sprijine punerea în practică a ideilor de proiecte.
V. Îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor, modernizarea și extinderea bazei didactico-materiale în ansamblul ei	-Identificarea necesarului pentru fiecare grupă și arie curriculară. -Întocmirea unor note justificative pentru a obține fondurile necesare îmbunătățirii/modernizării bazei materiale din partea autorităților locale.	-Implicarea personalului din compartimentul administrativ în demersurile făcute.	-Asigurarea necesarului din buget prin planificarea riguroasă a cheltuielilor. -Identificarea unor surse de finanțare extrabugetară care să acopere nevoile instituției. -Achiziționarea de materiale didactice, echipamente de joacă	-Colaborarea cu agenți economici. -Menținerea bunei colaborări cu Primăria. -Dezvoltarea relațiilor cu parteneri extrabugetari.

VI. Sprijinirea părinților în educarea propriilor copii prin cursuri "Educați așa!"	-Derularea cursurilor "Educați așa!" . -Planificarea unor activități la grupa de copii desfășurate împreună cu părinții.	-Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe educație parentală.	pentru curte, jucării. -Achiziționarea de boiler pentru apă caldă, duș&cadă duș, sobe pentru gătit. -Asigurarea de către grădiniță a unui spațiu pentru desfășurarea cursurilor cu părinții. -Folosirea eficientă a materialelor didactice	-Colaborarea cu părinți și alți factori educaționali
VII. Promovarea imaginii grădiniței atât intern, pe plan local și național, cât și exten, pe plan internațional	-Întocmirea unor materiale informative cu privire la ofeta educațională a grădiniței. -Crearea paginii grădiniței pe site-ul de socializare facebook.	-Implicarea cadrelor didactice și a părinților în acțiuni de promovare a grădiniței.	-Identificarea resurselor bugetare necesare promovării unității.	-Colaborarea cu agenți economici.

PLAN OPERAȚIONAL

I. Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru beneficiarii actului educativ

NR. CRT.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Elaborarea unor programe pentru activitățile opționale	1. Dezvoltarea unor abilități de relaționare pozitivă între copii și educatoare, copii-copii 2. Stimularea comportamentelor de cooperare, acceptare, relaționare în rândul copiilor.	Ani școlari 2013-2018	Consiliul de administrație Cadrele didactice Comisia pentru curriculum	Resurse umane: cadre didactice Resurse materiale: Programe opționale, materiale didactice Resurse financiare: extrabugetare	-Desfășurarea la nivelul unității de învățământ a cel puțin 3 opționale având ca tematică relaționarea în cadrul unui grup în diferite contexte, integrarea în societate.
2.	Reamenajarea curții grădiniței	1. Identificarea lucrărilor și a costurilor acestora în vederea securizării zonei de joacă din curtea grădinițelor necesare. 2. Identificarea resurselor financiare necesare realizării acestor lucrări	Ani școlari 2013-2015	Director Administrator de patrimoniu	Resurse financiare: bugetare și extrabugetare	-Achiziționarea unei porți care blochează accesul copiilor spre stradă, a două balustrade care încadrează principală zonă de acces în grădiniță

II. Dezvoltarea abilității copiilor și cadrelor didactice de muncă în echipă în cadrul activităților de educatie ecologică

NR. CRT.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Elaborarea unor proiecte de parteneriat sau educative cu tematică ecologică	-Derularea unor activități în cadrul proiectelor naționale sau internaționale care sunt axate pe protejarea mediului înconjurător -Formarea unor deprinderi și comportamente de protejare a mediului înconjurător în rândul preșcolarilor;	Ani școlari 2013-2018	Director Cadrele didactice	Resurse financiare: Extrabugetare Resurse materiale: Proiecte educative, materiale didactice Resurse umane: cadre didactice	-Desfășurarea a cel puțin 2 proiecte cu tematică ecologică la nivel național sau internațional
2.	Campanii eco	-Stimularea participării la diverse acțiuni extrașcolare de ecologizare a mediului; -Conștientizarea comunității cu privire la impactul nerespectării regulilor eco asupra naturii.	Ani școlari 2013-2018	Director Cadrele didactice	Resurse financiare: Extrabugetare Resurse materiale: Proiecte educative, materiale didactice Resurse umane: cadre didactice	-Organizarea și/sau participarea la cel puțin două campanii eco

III. Diversificarea CDȘ pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților, societății și pentru a crește prestigiul grădiniței în contextul climatului concurențial actual

NR. CRT.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Elaborarea programelor pentru activitățile opționale	-Dezvoltarea în rândul copiilor a unor deprinderi și comportamente variate	Ani școlari 2013-2018	Directorul Comisia pentru curriculum Cadrele didactice	Resurse financiare: Extrabugetare Resurse materiale: Programe opționale, materiale didactice Resurse umane: cadre didactice	-Participarea tuturor preșcolarilor la activitățile opționale

IV. Dezvoltarea unor parteneriate și proiecte locale, naționale și internaționale care să lărgescă viziunea asupra educației și să asigure implicarea grădiniței în viața comunității

NR. CRT.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Elaborarea unor proiecte educative cu instituții de învățământ din localitate, din	-Identificarea unor potențiali parteneri educaționali din țară sau străinătate, inclusiv prin intermediul	Ani școlari 2013-2018	Director Comisia de proiecte Cadre didactice	Resurse financiare: Extrabugetare Resurse materiale:	-Desfășurarea a cel puțin 2 proiecte educative; -Participarea a cel puțin 50% din cadrele didactice la

VI. Sprijinirea părinților în educarea propriilor copii prin cursuri "Educați așa!"

NR. CRT.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Derularea unor parteneriate cu părinții	-Implicarea părinților în activitățile desfășurate la nivel de unitate; -Conștientizarea de către părinți a rolului pe care îl au în educarea copiilor.	Ani școlari 2013-2018	Director Cadre didactice	Resurse financiare: Extrabugetare Resurse materiale: Proiecte de parteneriat,	-Participarea în proporție de 90% a părinților la activitățile stabilite în cadrul proiectelor
2.	Desfășurarea de cursuri de educație parentală	-Sprijinirea părinților în formarea unor abilități de educare a propriilor copii.	Ani școlari 2013-2018	Director Cadre didactice instructori de părinți	Resurse financiare: Extrabugetare Resurse materiale: Mapa materiale Resurse umane: cadre didactice	-Participarea a cel puțin 50 % din părinții copiilor înscriși la grădiniță la cursuri "Educați așa!"

VII. Promovarea imaginii grădiniței atât intern, pe plan local și național, cât și extern, pe plan internațional

NR. CRT.	ACTIVITATE	OBJECTIVE	TERMENE	RESPONSABILITĂȚI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	Elaborarea de pliante de promovare					-Realizarea a cel puțin 100 de pliante, broșuri de promovare a grădiniței
2.	Crearea unui cont al grădiniței pe site-ul de socializare facebook					-realizare contului grădiniței pe site-ul de socializare

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

- Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat
- Raportul de evaluare internă
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă
- Respectarea termenelor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate
- Documentele educatoarei și managerului

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

- Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.
- Comisia de evaluare și asigurare a calității, Consiliul de administrație, Inspectoratul Școlar vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.
- Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.
- Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al grădiniței.
- Se va urmări impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolari, părinți, cadrele didactice și personalul nedidactic, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.
- Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Director,

Prof. Csáti Ioana Maria

