

NR.167/25.10.2013
APROBAT IN C.A DIN DATA DE 15.10.2013

Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța cu Povești”, Zalău
Strada Dumbrava, Nr.1
Tel: 0260 614977

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2013-2017



DEVIZA GRADINITEI

*“Educați copilul în așa fel încât să poți privi cu
seninătate, cu siguranță și fără teamă în ochii
adultului de mâine.”(J. Walberg*

CAPITOLUL I

Informatii generale privind unitatea

- ◆ Unitatea noastră este o grădiniță cu program prelungit, în care copiii desfășoară activități specifice vârstei, servesc masa, se bucură de servicii educaționale, cadouri cu diferite ocazii, excursii, serbări. Personalul de îngrijire manifestă interes pentru menținerea curățeniei în unitate, a căldurii în toate încăperile, supraveghează cu atenție copiii în timpul tuturor activităților, jocurilor, plimbărilor.
- ◆ Unitatea funcționează într-o clădire având o suprafață utilă de 4547 mp - clădire, 25000 mp - curte;
- ◆ Clădirea este racordată la curent electric, canalizare, rețea de gaz, are contract cu firma de salubritate.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

- ✚ **Mediul de rezidență:** Urban
- ✚ **Tipul localității:** Municipiu

Situat în nord-vestul României, la trecerea dintre Carpații Estici și Munții Apuseni, județul Sălaj este cunoscut din vremuri străvechi ca Țara Silvaniei, adică Țara Pădurilor, cu o suprafață de 3850 km² și având ca vecini la nord județele Satu-Mare și Maramureș, la vest și sud-vest județul Bihor iar la sud-est județul Cluj.

Municipiul Zalău, care se găsește în centrul județului pe valea cu același nume, este reședința administrativă a Sălajului.

Este situat în apropierea granitei fostului Imperiu Roman, mai precis la 8 km de Castrul Roman de la Porolissum - cea mai puternică fortificație cu rol de apărare din partea de nord-vest a Provinciei Dacia Romana. În epoca medievală reprezenta spațiul de trecere dinspre centrul Europei înspre inima Transilvaniei, prin binecunoscutul "drum al sarii".

Azi, municipiul Zalău, situat pe axa Cluj - Satu-Mare - Petea Vama, DN 1F - E 81, este conectat la o rețea rutieră cu acces spre Europa de vest. Municipiul Zalău, pe lângă importanța sa economică, constituie și un puternic centru cultural, de învățământ, și nu în ultimul rând, un atractiv areal turistic. De curând, municipiul Zalău, pe lângă renumele școlilor și liceelor existente, se poate mandri cu prezența a două colegii universitare acreditate.

Prima consemnare scrisă cu privire la Zalău o găsim în "*Gesta Hungarorum*", numită și Cronica lui Anonymus - notar al regelui Bela al IV-lea al Ungariei - lucrare apărută în jurul anului 1210. În acest sens putem aprecia existența unei populații destul de numeroase.

Se poate afirma că Zălaul există ca așezare omenească încă din jurul anului 900,

dar prima atestare documentarea apare la 1200. După navalirile tătare și pustiirea orașului din anul 1241, Zalăul intra din anul 1246 în administrarea episcopatului catolic de la Oradea și este menținut sub această administrație până în anul 1542, când intra în componenta Principatului Transilvania.

La 1 august 1473 Matei Corvin, regele Ungariei și Boemiei, declară Zalăul pentru prima dată oras-targ, "Oppidum Zilah", privilegiu care scotea orașul de sub dominația comitatului acordând dreptul de comerț liber cu toată țara, oferindu-i independența economică într-o vreme când bunul plac al nobilului, dar și al suveranului erau singurele criterii de împărțire a dreptății și de conducere a statului.

De-a lungul istoriei, localitatea a avut diverse denumiri: "Zilloc" în 1220, "Oppidum Zilah" în 1473, "Zila" în 1601, Szilaj - Sszilagy în 1839, Szilaju în 1850 și Zilah - Walthenberg - Zalău în 1854.

La sfârșitul secolului al XVI-lea orașul aparținea Transilvaniei și avea o conducere administrativă autonomă, alcătuită din 33 de senatori aleși, dintre care unul era primar. Pe lângă aceștia, mai funcționau un notar, un arhivar și un casier.

Alte praguri importante în dezvoltarea localității se înregistrează în anul 1571, sub domnia principelui Ștefan Bathory, în anul 1600 sub domnia lui Mihai Viteazul, iar după anexarea Transilvaniei de Imperiului Habsburgic, orașul cunoaște o decădere economică pe fondul unei infuzii a produselor de proveniență apuseană, în detrimentul celor autohtone.

O dată cu victoria din 3 august 1601, de la Guruslău, a lui Mihai Viteazul, patronul spiritual al orașului, Zalăul se bucură de propriile reguli administrative, legislative, fiscale și militare, precum și de o autonomie reală care oferă libertăți cetățenilor. O cronică din sec. al XVII-lea menționează pentru prima dată ocupațiile locuitorilor orașului: curelari, olari, rotari, pantofari, măcelari, croitori, fierari, dulgheri, pălărieri și, nu în ultimul rând, armurieri. În decursul secolelor XVI-XVII, în Transilvania au fost organizate o serie de colegii calvine(reformate), în Zalău fiind întemeiat primul colegiu în anul 1646, actualul [Colegiul Național Sylvania](#).

Următoarele informații pe care izvoarele istorice le menționează, sunt legate de date mai apropiate perioadei actuale.

Zalăul a fost din totdeauna capitala de comitat, iar din anul 1968, Zalăul devine reședința județului Sălaj, pentru că, după aproape 10 ani, în 1979, să primească rangul de municipiu. Astăzi, orașul reședință de județ este un centru industrial important al Sălajului, un oraș modern cu o viață proprie.

Grădinița noastră este situată într-un cartier nu foarte bogat dar populat. Încă de la înființare a venit în întâmpinarea nevoilor educaționale ale copiilor cu o ofertă de activități diversificată. Calitatea, diversitatea și armonizarea actului educațional cu cerințele și nevoile părinților, comunității locale, a societății, profesionalismul, curajul colectivului de cadre didactice în găsirea altor cai și modalități proprii de autoperfecționare și implementare a acestora în actul de predare - învățare, grădinița noastră oferă posibilitatea formării și instruirii copiilor între 2-6 ani la nivelul unor cerințe de maximă exigență, astfel încât adaptarea la școală să fie un succes.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1.SCURT ISTORIC AL UNITATII

Gradinita cu Program Prelungit nr.10, Zalau este situata pe strada Dumbrava nr.1 in municipiul Zalau, in apropierea Spitalului Judetean de Urgenta Zalau si Catedrala Sf. Vineri Zalau. Unitatea noastra este vizibila in comunitate nu prin pozitia geografica sau dimensiune, ci prin calitatea activitatilor desfasurate cu copiii si prin personalizarea actiunilor desfasurate. In centrul atentiei tuturor se afla copilul si nevoile lui de crestere, socializare si educatie, deoarece... **"Multe dintre cate ne sunt necesare pot astepta, numai copilul nu. Acum e timpul cand se formeaza trupul si spiritul lui. Copilului nu i se poate spune : Astepta pana maine! Numele lui este AZI! "(Gabriela Mistral).**

Cladirea gradinitei cu program prelungit se desfasoara pe doua nivele, fiind dotata cu:

- 8 sali de grupa;
- 2 cabinete scolare (un cabinet logopedic-un cabinet de consiliere –Cabinet cu dubla functionalitate, un cabinet metodic);
- un bloc alimentar, unde mancarea este pregatita de personal calificat, cu un meniu diversificat, specific varstei ;
- o spalatorie;
- 6 grupuri sanitare;
- 2 birouri;
- biblioteca, dotata cu carti de specialitate si specifice varstei prescolare, atat pentru nivelul I cat si pentru nivelul II dar sala este comuna cu cabinetul metodic;
- gradinita beneficiaza si de o curte generoasa, amenajata cu banci, scaunele din butuci de lemn , foisor, topogan, leagane.

Fiecare incapere si spatiu din incinta gradinitei este dotat astfel incat sa creeze un ambient placut copiilor dar totodata si un climat educational favorabil desfasurarii unui invatamant de calitate. In ceea ce priveste mijloacele de invatamant moderne: calculatoare, aparatura audio-video, dvd-uri, copiatoare, imprimante, fiecare sala de grupa fiind conectata la internet si cablu TV, putem spune ca acestea sunt suficiente si completeaza activitatea cadrelor didactice.

Pentru a ne incadra in prevederile noii Reforme a Invatamantului am realizat centrele de interes conform nevoilor copiilor, imbunatatind in acelasi timp baza didactico-materiala cu mobilier, aparate diverse, materiale didactice, jucarii, aparatura audio-video si electro-casnica.

Gradinita cu Program Prelungit „Casuta cu Povesti,, Zalau si-a castigat un binemeritat renume, aducand o contributie pretioasa la formarea copiilor, viitori elevi ai clasei pregatitoare.

2.CULTURA ORGANIZATIONALA

“Cultura este pentru organizatie ceea ce personalitatea este pentru individ.”

- ◆ Cultura organizationala a unitatii influenteaza comportamentul indivizilor si grupurilor din cadrul organizatiei si are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vietii organizationale;
- ◆ Promovam “valoarea omului” ca mod de viata;
- ◆ Cadrele didactice manifesta dorinta de a respecta particularitatile individuale;
- ◆ Personalul din unitate pledeaza pentru dreptul la educatie si la exprimarea opiniei proprii;
- ◆ Ne adaptam la nivelul de dezvoltare al societatii actuale;
- ◆ Climatul din gradinita este cald, primitor, chiar familial;
- ◆ Relatiile dintre educatoare sunt de colegialitate, respect si colaborare.
- ◆ Organizam cu copiii manifestari cu prilejul Zilelor Invatamantului Salajeana, de 1 Decembrie , Craciun , 8 Martie, Sarbatoarea Pastelui, 1 Iunie, zile onomastice, sfarsitul anului scolar, etc.
- ◆ Unitatea este renumita in oras prin calitatea actului educativ si grija acordata copiilor pe toate planurile.

3. PREZENTAREA RESURSELOR

3.1.Resurse curriculare

- Materialele curriculare pentru nivelul prescolar
- Planuri de invatamant
- Programe scolare
- Auxiliare
- Manuale
- Caiete de lucru
- Ghiduri

3.2. Resurse umane

- **Populatie prescolara**
 - grupe de copii 8 ;
 - Numar total de copii:243
 - ✚ Impartirea pe grupe de varsta:
 - 4 grupe mici
 - 2 grupe mijlocii
 - 2 grupe mari

➤ **Performante:**

- ✓ rezultate foarte bune obtinute la diferite concursuri judetene si nationale;
- ✓ rezultate foarte bune obtinute la evaluarile semestriale si anuale.

☐ **Personalul unitatii**

➤ **Didactic**

- 17 cadre didactice (educatoare) calificate;
- 1 consilier ;
- 1 logoped.

➤ **Nedidactic**

- 8 ingrijitoare;
- 3 bucatarese;
- 1 asistenta medicala;
- 1 lenjereasa;
- 1 muncitor de intretinere.

➤ **Auxiliar**

- 1 administrator financiar;
- 1 administrator patrimoniu;

✚ **Calitatea personalului didactic**

- Calificarea – educatoare, institutori, profesori in invatamantul prescolar
- Numar de educatoare – 17
 - cadre didactice cu gradul I – 9
 - cadre didactice cu gradul II – 3
 - cadre didactice cu definitivat – 4
 - cadre didactice debutante -- 1

✚ **Concursuri si proiecte**

- ✓ locale
- ✓ județene
- ✓ naționale
- ✓ internaționale

3.3. Resurse materiale si financiare

S-a reusit cu sprijinul sponsorizarilor si donatiilor interne si externe utilarea unitatii dupa cum urmeaza:

HOLURI

- Instalarea interfonului;
- Instalarea sistemului de supraveghere video;
- Placarea holurilor cu parchet si gresie;

- Achizitionarea a 4 bancute holuri ;
- Achizitionarea a doua etajere pentru hol;
- Reconditionarea dulapioarelor- vestiar ale copiilor;
- Achizitionarea covorului antiderapant de la intrarea in gradinita
- Montarea unei noi balustrade interioare;
- Pictarea peretilor holurilor;
- Schimbarea usilor la camera de zarzavat, hol despartitor, cabinet logopedic

CURTEA GRADINITEI

- Confectionarea siglei luminoase in exteriorul gradinitei
- Achizitionarea unui panou luminos cu sigla gradinitei la intrarea in gradinita
- Achizitionarea a 2 tobogane si 6 scoici pentru curtea gradinitei
- Achizitionarea a 2 casute- foisor in miniatura
- Achizitionarea a 5 bancute pentru curtea gradinitei
- Achizitionarea a 2 cosuri de gunoi pentru curtea gradinitei

GRUPURI SANITARE DESTINATE PRESCOLARILOR

- Schimbarea usilor la bai;
- Schimbarea vaselor de toaleta ;
- Confectionarea mastilor pentru chiuvete;
- Dulapioare necesare depozitatii materialelor de curatenie in fiecare baie;
- Recompartimentarea grupurilor sanitare destinate copiilor
- Refacerea instalatiei electice in bai
- Achizitionarea unui dulap in vestiarul destinat ingrijitoarelor
- Construirea site-ului gradinitei;
- Zugravirea tuturor spatiilor din gradinita
- Achizitionarea a doua masute de infasat

SALI DE GRUPA

- Achizitionarea unui TV;
- Schimbarea usilor la 4 Sali de grupa
- Reconditionarea parchetului din cele 8 Sali de grupa
- Montarea a 10 plase anti-insecte la geamurile salilor de grupa si bucatarie
- Achizitionarea scaunelor in 3 sali de grupa
- Achizitionarea masutelor int-o sala de grupa
- Reconditionarea masutelor din 4 Sali de grupa
- Fiecare sal de grupa este conectata la internet si cablu TV

BUCATARIE

- Achizitionarea unei sobe de gatit moderne
- Achizitionarea unei hote- inox si refacerea tubulaturii de evacuare a gazelor din bucatarie
- Reconditionarea in intregime a mobilierului din bucatarie
- Achizitionarea a doi roboti in bucatarie
- Achizitionarea a 3 mixere destinate bucatariei
- Achizitionarea a 8 casete luminoase inteligente destinate activitatilor cu copii
- Achizitionarea a 2 combine frigorifice

SPALATORIE- LENJERIE

- Achizitionarea unei masini de spalat
- Achizitionarea unui fier de calcat

- Instalarea unei centrale proprii

- Achizitionarea unei statii media si a microfoanelor
- Achizitionare a 8 aspiratoare destinate grupelor de copii
- Achizitionarea de uniforme pentru personalul nedidactic
- Achizitionarea a 2 combine frigorifice
- Achizitionarea a 2 calculatoare si a doua multifunctionale
- Achizitionarea unui dulap – acte in biroul administrativ
- Achizitionarea a 2 video-proiectoare si a unui ecran proiectie

Analiza SWOT

1. PUNCTE TARI

- ✓ Cresterea numarului de copii de la 167 in 2013 la 243 in 2016
- ✓ Scaderea absenteismului- frecventa zilnica foarte buna
- ✓ Prospectarea pietei pentru alegerea furnizorilor de alimente cu preturi mici si calitatea buna la produse si de aici implicit realizarea de economii
- ✓ Oferirea de pachete cadou copiilor cu diferite ocazii: prima zi de gradinita, Mos Nicolae, Mos Craciun, Paste, 1 iunie
- ✓ 40% copii cu inclinatii deosebite spre arta: muzica, activitati artistico-plastice;
- ✓ 10% copii cu abilitati speciale in activitatile gospodaresti (copiii proveniti din familii numeroase);
- ✓ 60% copii cu inclinatii deosebite spre limbi moderne;
- ✓ CDS este stabilit la alegerea parintilor;
- ✓ CDS-ul este desfasurat de personal didactic calificat;
- ✓ Organizarea si desfasurarea de concursuri si festivaluri cu participarea cadrelor didactice din oras si din judet si din tara cu aprobarea ISJ-Salaj;
- ✓ Personal didactic calificat in proportie de 100%;
- ✓ Personal didactic majoritar tanar, cu idei inovatoare si entuziasm de munca;
- ✓ Curtea gradinitei este dotata cu jocuri atractive pentru copiii;
- ✓ Baza materiala buna in grupe;
- ✓ Starea fizica a spatiilor este buna si se incadreaza in normele de igiena corespunzatoare;
- ✓ Actiuni organizate in scop educativ in echipa cu diverse institutii;
- ✓ Antrenarea copiilor in cadrul unor manifestari cu diferite ocazii;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/perfectionare;
- ✓ Intalniri si activitati comune ale cadrelor didactice in afara programului de lucru (cresterea coeziunii grupului);
- ✓ Intalniri frecvente intre cadre didactice – parinti – copii;
- ✓ Inscrierea concursului- festival „Bucuria cantecului si dansului,, si a concursului „Calatorie in Univers,, in CAER.

2.PUNCTE SLABE

- Datorita programului incarcat al parintilor, dar si din cauza lipsei de atentie si comunicare 30% dintre copii au un limbaj sarac, plin de regionalisme;
- 2% dintre copii prezinta probleme majore de limbaj si comunicare, care necesita ajutor specializat;
- 10% dintre copii sunt hiperactivi, si sunt asistati de psiholog;

- 2% copii cu probleme de adaptare;
- Nu exista sala de sport;
- Nu exista sala de mese;
- Tripla functionalitate a salilor de clasa;
- Dubla functionalitate a cabinetului logopedic cu cabinetul de consiliere scolara si a bibliotecii cu cabinetul metodic;
- Afectarea calitatii actului didactic datorat lipsei de fonduri pentru achizitionarea unor materiale didactice moderne, de calitate.

3.OPORTUNITATI

- ✓ Gradinita este situata in apropierea domiciliilor copiilor, acestia nefiind expusi pericolelor in drumul lor spre gradinita;
- ✓ Avem o relatie buna cu autoritatea locala si judeteana;
- ✓ Asezarea strategica a unitatii aproape de cladiri importante din oras si a locurilor de munca ale parintilor;
- ✓ Desfasurarea unor proiecte de parteneriat la nivel local, judetean, national si international;
- ✓ Organizarea unor schimburi de experienta cu educatoare si gradinite din judet si din tara;
- ✓ Popularizarea actiunilor desfasurate in cadrul unitatii si totodata al asociatiei;
- ✓ Atragerea de fonduri extrabugetare pentru modernizarea gradinitei.

4. AMENINTARI

- Personalul nedidactic este dezavantajat de legislatia in vigoare (normarea);
- Instabilitatea pretului la produsele alimentare necesare pentru prepararea hranei copiilor;
- Timpul limitat al parintilor care poate conduce la slaba implicare a acestora in viata si activitatea copiilor;
- Neconcordanta dintre legea invatamantului, normarea, legea salarizarii si stabilirea costului standard/ capita, ceea ce duce la un deficit al fondului de salarii

Analiza PEST(E)

Invatamantul, ca prioritate nationala, cuprinde și invatamantul prescolar incadrat functional reformei ce se desfasoara in toate sectoarele de activitate. Statul sustine gradinita, asigurand in felul acesta realizarea principiului „Educatie pentru toti”.

Programele de educație timpurie au ca scop colaborarea dintre mai mulți factori sociali, politici, educationali, in vederea cuprinderii tuturor copiilor în sistemul de invatamant, fara discriminare.

☐ **POLITIC**

- Politica de promovare a Programului de Reforma a Educatiei Timpurii – prioritate a M.E.C.T.;
- Politica M.E.C.T. si I.S.J. privind continuarea reformei educationale;
- Politica ARACIP privind asigurarea calitatii in educatie;
- Compatibilizarea sistemului national de invatamant cu Sistemul european de educatie si formare profesionala;
- Planul cadru si curriculum-ul national, noua abordare a programei scolare;

☐ **ECONOMIC**

- Existenta a doua zone dezvoltate diferit din punct de vedere economic: una de campie-saraca si una montana-bogata;
- Existenta strategiei guvernamentale privind economia;
- Derularea Programului de reabilitare a scolilor finantate de Banca Mondiala;
- Dezvoltarea celor doua fabrici Michelin si Tenaris care sprijina dezvoltarea invatamantului judetean;
- Nivelul mediu al castigurilor pe familie

☐ **SOCIAL**

- Nivelul somajului este de 2,8%;
- Nivelul saraciei comparabil;
- Numarul familiilor interesate de educatia copiilor lor este in continua crestere;

☐ **TEHNOLOGIC**

- 90% dintre familii au acces la televiziune;
- Existenta televiziunii prin cablu;
- Exista programelor de radio private care pot fi folosite si in scopuri educative;
- Exista retea telefonica si acces la retele de telefonie mobila in 70% din zona;
- Acces la retea de internet in scoli si gradinite;
- 90% din gradinite au dotari audio-vizuale moderne utilizate in activitatea didactica, conectare la internet

CAPITOLUL II

VIZIUNEA

Deriva din nevoile de educatie, identificate la nivelul societatii si al comunitatii inca de la varsta prescolara, vizand urmatoarele aspecte:

- ✚ dezvoltarea individuala a copiilor.
- ✚ crearea unui climat de munca si invatare stimulatив si creativ;
- ✚ asigurarea experientei individuale de invatare;
- ✚ garantarea pregatirii pentru adaptarea la viata scolara, apoi cea sociala;
- ✚ accentuarea participarii familiei in procesul de educatie al copiilor;

MISIUNEA

Gradinita cu P.P. ,, Casuta cu Povesti,, Zalau asigura un climat socio-afectiv adecvat, de cooperare si parteneriat educational, pentru integrarea cu succes in scoala si in societate a copiilor, promovand valori precum: bunatatea, bunul simt, toleranta, responsabilitatea si respectul.

Activitatea desfășurată în instituția noastră presupune formarea personalității copiilor de la 2 la 6 ani, atât sub aspectul dezvoltării fizice armonioase cât și al stimulării inteligenței și creativității acestora, al educației estetice și moral-civice, al socializării lor în condițiile specifice grădiniței potrivit particularităților vârstei, precum și pregătirea adecvată pentru o mai bună integrare în etapa următoare - școală.

Grădinița, etapă intermediară de ucenicie socială între familie și școală, are un rol fundamental în respectarea acestor imperative; ea va crea imaginea unei societăți liberale în care copilul, având sentimentul de siguranță va găsi o lume pe măsura lui, o lume în care se va putea manifesta liber.

Deci misiunea noastră este: “ de a răspunde exigențelor copilului de astăzi pentru a-I asigura succesul de mâine.”

ȚINTE (SCOPURI) STRATEGICE

1. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid.

ARGUMENT

Pentru ca nu exista doi copii la fel se impune individualizarea instruirii si implicit diversificarea strategiilor de predare-invatare. Se impune astfel autoperfectionarea si perfectionarea prin cursuri in domeniul strategiilor de cooperare si educatie de tip inclusiv a cadrelor didactice si procurarea si confectionarea de materiale didactice specifice.

2. Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii.

ARGUMENT

Avand in vedere reforma educatiei timpurii, se impune o perfectionare a personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precoc si dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jucarii si jocuri specifice varstei de 2-6 ani.

De asemenea, intocmirea planificarilor instructiv-educative se va face tinand seama de particularitatile de varsta ale acestor copii.

3. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei

ARGUMENT

Este necesara abordarea curriculumului la decizia scolii si a activitatilor extracurriculare tinand cont de inclinatiile copiilor si de preferintele parintilor. In acest sens vom introduce noi activitati optionale cu caracter atractiv si vom asigura baza logistica pentru aceste activitati, prin realizarea parteneriatelor.

4. Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii si institutiile comunitare

ARGUMENT

Parintii se lovesc de multe ori de adevarate probleme in relatiile cu copiii lor la care nu gasesc raspunsuri si rezolvări si de multe ori apeleaza la educatoare pentru gasirea unor raspunsuri. Programul "Educati asa" si „Meseria de parinte,, este un curs de educatie pentru parinti, desfasurat de catre formatori de parinti care au calificarea sa raspunda la toate intrebarile parintilor vizavi de comportamentul acestora.

Incheierea de parteneriate cu diverse institutii comunitare este benefica pentru copii atat pe plan afectiv cat si cultural.

5. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si construirea unei cladiri proprii prin accesare de fonduri.

ARGUMENT

Modernizarea spatiilor de lucru si de joaca a gradinitei, mansardarea gradinitei unde sa se poata amenaja o sală de sport dotata corespunzator si o sala de mese care vor contribui la realizarea unui ambient educational propice atat sub aspect fizic cat si psihic.

6. Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoastere si actiune si promovarea educatiei incluzive in gradinita.

ARGUMENT

Politicile educationale, cresterea numarului de copii cu tendinte hiperactive si alte cerinte educative speciale implica desfasurarea si promovarea unei educatii cu un pregnant caracter incluziv.

CAPITOLUL III

PLAN OPERATIONAL

TINTA 1

Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid

OBIECTIV 1

✚ Identificarea calitatii managementului grupei

RESURSE

- ✓ Financiare : donatii si sponsorizari interne si externe
- ✓ Umane : cadre didactice, parinti

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director , cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Abilitati si aptitudini individuale
- ✓ Gestionarea resurselor materiale

OBIECTIV 2

✚ Diversificarea strategiilor de predare-invatare

RESURSE

- ✓ Umane : cadre didactice

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ director ,cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Cresterea calitatii informatiilor
- ✓ Produsele activitatii.

TINTA 2

Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii.

OBIECTIV 1

- ✚ **Perfectionarea personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precoce**

RESURSE

- ✓ Financiare: buget alocat de la Primaria Municipiului Zalau
- ✓ Umane : personalul gradinitei

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Satisfacerea nevoilor speciale ale copiilor de 2 ani.

OBIECTIV 2

- ✚ **Dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jocuri si jucarii specifice varstei**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe

- ✓ Umane: cadrele didactice, firma specializata in mobilier

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director;

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Crearea conditiilor de securitate pentru copii
- ✓ Desfasurarea activitatii preferate(jocul) cu jucarii care nu pun in pericol viata si sanatatea copiilor.

OBIECTIV 3

- ✚ Intocmirea planificarilor in functie de varsta copiilor (2-6 ani)

RESURSE

- ✓ Umane : cadrele didactice

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ cadrele didactice, director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Adaptarea temelor si continuturilor la particularitatile de varsta si individuale ale copiilor.

TINTA 3

Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei.

OBIECTIV 1

- ✚ Introducerea unor noi activitati optionale atractive

✓ Umane: cadrele didactice, firma specializata in mobilier

AUTORITATE

✓ Gradinita;

RESPONSABIL

✓ Director;

ORIZONT DE TIMP

✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Crearea conditiilor de securitate pentru copii
- ✓ Desfasurarea activitatii preferate(jocul) cu jucarii care nu pun in pericol viata si sanatatea copiilor.

OBIECTIV 3

 **Intocmirea planificarilor in functie de varsta copiilor (2-6 ani)**

RESURSE

✓ Umane : cadrele didactice

AUTORITATE

✓ Gradinita

RESPONSABIL

✓ cadrele didactice, director

ORIZONT DE TIMP

✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Adaptarea temelor si continuturilor la particularitatile de varsta si individuale ale copiilor.

TINTA 3

Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei.

OBIECTIV 1

 **Introducerea unor noi activitati optionale atractive**

RESURSE

- ✓ Financiare : donatii si sponsorizari
- ✓ Umane : cadre didactice, profesori specializati, instructori

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Cadre didactice, profesori specializati

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Prezentarea ofertei CDS
- ✓ Alegerea optionalului
- ✓ Satisfactia in urma participarii

TINTA 4

Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii si institutiile comunitare

OBIECTIV 1

- ✚ **Organizarea si desfasurarea unor intalniri si seminarii pentru informarea si educarea parintilor**

RESURSE

- ✓ Umane :cadre didactice, parinti

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director, formatori de parinti

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Articole, anunturi, tabele de inscriere, asigurare logistica, chestionare curs, albume fotografii, diseminarea in mass-media.

OBIECTIV 2

-  **Dezvoltarea unor proiecte de parteneriat cu: comitetele de parinti, scoala, biserica, autoritatile locale.**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari;
- ✓ Umane: cadre didactice, parinti, invatatori, reprezentanti ai institutiilor locale

AUTORITATE

- ✓ Gradinita, scoala, politia, primaria, biserica

RESPONSABIL

- ✓ Director, cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Protocol de parteneriat
- ✓ Realizarea activitatilor planificate in proiecte
- ✓ Albume foto
- ✓ Portofolii (copii si educatoare)

OBIECTIV 3

-  **Organizarea unor activitati cu participarea parintilor si a altor parteneri sociali pentru cunoasterea nevoilor gradinitei**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe;
- ✓ Umane: cadre didactice, parinti, reprezentanti autoritate locala

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ Director, cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Pliante
- ✓ Ziua portilor deschise

TINTA 5

Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si construirea unei cladiri proprii prin accesare de fonduri.

OBIECTIV 1

 **Identificarea lucrarilor si a costurilor acestora necesare amenajarii dotarilor necesare.**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari, buget alocat pentru reparatii capitale
- ✓ Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu.

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Studiu de fezabilitate;note de constatare DSP si DSV, ISU;

OBIECTIV 2

 **Identificarea resurselor financiare necesare realizarii acestor lucrari**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile
- ✓ Umane: echipa de proiect;contabil

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Convocarea echipei de proiect;
- ✓ Nota de fundamentare a bugetului;
- ✓ Identificarea proiectelor de finantare.

TINTA 6

Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoastere si actiune si promovarea educatiei incluzive in gradinita

OBIECTIV 1

-  **Egalizarea sanselor de a intra in gradinita si scoala.**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari
- ✓ Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu.

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Evaluarea anuala a copiilor ; note de constatare DSP si DSV si speialisti.

OBIECTIV 2

-  **Introducerea strategiilor didactice specifice educatiei de tip incluziv**

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile
- ✓ Umane: echipa de proiect; contabil

AUTORITATE

- ✓ Gradinita;

RESPONSABIL

- ✓ Director, consilier scolar

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Programele educationale specifice aplicate copiilor cu CES.
- ✓ Identificarea strategiilor incluzive.

OBIECTIV 3

- ✚ **Realizarea unor planuri de interventie pentru copiii care manifesta comportamente negative**

RESURSE

- ✓ Umane: cadre didactice, psiholog, logoped

AUTORITATE

- ✓ Gradinita

RESPONSABIL

- ✓ cadre didactice
- ✓ psiholog
- ✓ logoped

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2013-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Plan de interventie personalizat;
- ✓ Implicarea psihologului și logopedului in derularea programelor de interventie personalizata

TINTA	OBIECTIV	RESURSE	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid	O1. <u>Identificarea calitatii managementului grupei</u>	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe, taxa Umane: cadre didactice, parinti	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2013 - 2017	- Abilitati si aptitudini individuale - Gestionarea resurselor materiale
	O2. Diversificare a strategiilor de predare-invatare	Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2013 - 2017	- Cresterea calitatii informatiilor - Produsele activitatii
2. Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii.	O1. Perfectionare a personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precoce	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe, taxa Umane: personalul gradinitei	- Gradinita	- Director	An scolar 2013 - 2017	- Satisfacerea nevoilor speciale ale copiilor de 3-6 ani
	O2. Dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jocuri si jucarii specifice varstei	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe Umane: cadrele didactice, firma specializata in mobilier	- Gradinita	- Director	An scolar 2013 - 2017	- Crearea conditiilor de securitate pentru copii - Desfasurarea activitatii preferate(jocul)cu jucarii care nu pun in pericol viata si sanatatea copiilor
	O3. Intocmirea planificarilor in functie de varsta copiilor (2-3 ani)	Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2013- 2017	- Adaptarea temelor si continuturilor la particularitatile de varsta si individuale ale copiilor
3. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei	O1. Introducerea unor noi activitati optionale	Financiare: donatii si sponsorizari Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Cadre didactice - Profesori specializati	An scolar 2013 - 2017	- Prezentarea ofertei CDE - Alegerea optionalului - Satisfacerea in

	attractive, cu caracter intercultural					urma participarii
4. Dezvoltarea unui parteneriat cu parintii si institutiile comunitare	O1. Organizarea si desfasurarea unor intalniri si seminarii pentru informarea si educarea parintilor	Umane: cadre didactice, parinti	- Gradinita	- Director - Formatori de parinti	An scolar 2013 - 2017	- Articole, anunturi, tabele de inscriere, asigurare logistica, chestionare curs, albume fotografii, diseminarea in mass-media.
	O2. Dezvoltarea unor proiecte de parteneriat cu: comitetele de parinti, scoala, biserica, autoritati locale.	Financiare: donatii si sponsorizari; Umane: cadre didactice, parinti, invatatori, reprezentanti ai institutiilor locale	- Gradinita - Scoala - Politia - Primaria - Biserica	- Director - Cadre didactice	An scolar 2013 - 2017	- Protocol de parteneriat - Realizarea activitatilor planificate in proiecte - Albume foto - Portofolii (copii si educatoare)
	O3. Organizarea unor activ cu participarea parintilor si a altor parteneri sociali pentru cunoasterea nevoilor gradinitei	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe; Umane: cadre didactice, parinti, reprezentant autoritate locala	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2013 - 2017	- Pliante - Ziua portilor deschise
5. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si construirea unei noi cladiri	O1. Identificarea lucrarilor si a costurilor necesare reamenajarii unei sali de sport si a celorlalte dotari necesare.	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile de la Bugetul Local B-ta; Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu.	- Gradinita	- Director	An scolar 2013 - 20017	- Studiu de fezabilitate - Note de constatare DSP si DSV;
	O2. Identificarea resurselor financiare necesare	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabil	- Gradinita	- Director	An scolar 2013- 2017	- Convocarea echipei de proiect; - Nota de fundamentare a

	realizarii acestor lucrari	e de la Bugetul Local B-ta; Umane: echipa de proiect; contabil				bugetului; - Identificarea proiectelor de finantare.
6. Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoastere si actiune si promovarea educatiei incluzive in gradinita	O1. Egalizarea sanselor de a intra in gradinita si scoala	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu	-Gradinita -Scoala	-Director	An scolar 2013-2017	- Integrarea copiilor cu CES in gradinita;
	O2. Introducerea strategiilor didactice specifice educatiei de tip incluziv	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile Umane: echipa de proiect; contabil	-Gradinita	-Director -Cadre didactice	An scolar 2013-2017	-Programele; -Identificarea strategiilor incluzive.
	O3. Realizare a unor planuri de interventie pentru copii care manifesta comportamente negative	Umane: cadre didactice, psiholog, logoped	-Gradinita	-Cadre didactice -Psiholog	An scolar 2013-2017	-Plan de interventie personalizata; - Implicarea psihologului și logopedului în derularea programelor de intervenție personalizată.

**Director,
Florica Fanca**

