



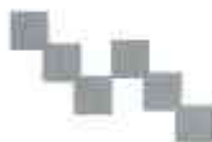
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
COLEGIUL TEHNIC "AL. PAPIU ILARIAN"
450090 – Zalău, jud. Sălaj, B-dul Mihai Viteazul nr.59
Tel/Fax 0260/616001 e-mail: ct_apizal@yahoo.com



Nr. 1478/27.11.2015

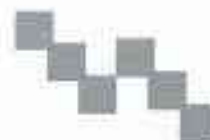
Aprobat în Consiliul de administrație

la 16.12.2015



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

COLEGIUL TEHNIC
„ALEXANDRU PAPIU ILARIAN”
2015-2020



AN ȘCOLAR
2015-2016



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

COLEGIUL TEHNIC „ALEXANDRU PAPIU ILARIAN”

Cuprins PAS

Partea I – Context	3
Formularea viziunii	3
Formularea misiunii	3
Scurtă prezentare a profilului actual al școlii	3
Evoluția rezultatelor și analiza rezultatelor anului școlar precedent	5
Contextul național	24
Priorități și obiective la nivel regional și local	26
Partea a II - a – Analiza nevoilor	28
Analiza mediului extern	28
Analiza mediului intern	32
Partea a III-a - Planul operațional	38
Obiectivele (specifice) și țintele școlii	38
Acțiuni pentru școală	
Planul de școlarizare pentru anul în curs	52
Partea a IV- a – Consultare, monitorizare și evaluare	53
Anexe	55

Partea 1 – Context

VIZIUNEA ȘCOLII

Viziunea școlii reprezintă imaginea ideală a ceea ce își dorește școala să realizeze în viitor. În acest sens, *Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian” Zalău* își propune în viitor „creșterea prestigiului școlii prin realizarea unui act educativ de bună calitate, a unui învățământ flexibil, în strânsă corelare cu dezvoltarea social-economică a zonei și cu strategia națională de dezvoltare a învățământului din România.

MISIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian” Zalău, ca unitate școlară ce dorește să se afirme în spațiul învățământului public județean, național și european, urmărește sprijinirea elevilor în cunoașterea și dezvoltarea potențialului și aptitudinilor lor atât în funcție de interesele și motivațiile personale cât și de cerințele comunității și ale societății în general. Școala noastră își propune să dezvolte capacitatea de adaptare și orientare într-o societate aflată în continuă evoluție și schimbare.

SCURTĂ PREZENTARE A PROFILULUI ACTUAL AL ȘCOLII

Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian” își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domeniile electric și mecanic, informatică și economic, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a se integra în procesele tehnologice economice și social-culturale ale societății românești și ale lumii contemporane, cu șanse reale în competiția pe piața muncii și care să le asigure o educație completă, cu avantaje pe termen lung. Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economică și socială a României oferind educație și pregătire profesională de calitate clienților noștri (elevi și societate).

Baza succesului Colegiului Tehnic „**Alesandru Papiu Ilarian**” o reprezintă calitatea și eficiența serviciilor prestate clienților interni și, drept urmare, prima grijă și responsabilitate a fiecărui salariat al unității, începând cu conducerea acesteia, este calitatea procesului de învățământ și a proceselor conexe acestuia, în concordanță cu principiile Managementului Calității Totale.

Colegiul Tehnic „**Alesandru Papiu Ilarian**” este o unitate școlară care satisface în principal nevoia de forță de muncă specializată a unităților cu profil tehnic. Acest obiectiv strategic național este deosebit de exigent cu resursa umană. Ne vom asigura că necesitățile și cerințele clienților noștri sunt definite și că ele sunt în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă.

Standardele de pregătire a forței de muncă implică un nivel foarte ridicat de tehnicitate, un bagaj mare de cunoștințe generale și un comportament social adecvat. Pregătirea elevilor impune o strategie superioară, o conlucrare foarte bună a tuturor factorilor: profesori, directori, beneficiari (agenți economici sau universități) și nu în ultimul rând, o dotare de excepție. Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatul dintre școală și agenții economici are un impact semnificativ, din perspectiva dezvoltării personale și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți.

Gama de activități de instruire specifice unității de învățământ, în profesie, încearcă să satisfacă standardele generale de calitate pentru exprimarea așteptărilor comunității pe care o deservește (cererea socială), aspecte care se reflectă în corelarea ofertei școlare cu cererea înregistrată pe piața muncii, prin asigurarea nivelului de competențe adecvat noilor tehnologii precum și

dezvoltarea abilităților de comunicare, adaptare și mobilitate profesională, ca deziderate majore pentru integrarea profesională a absolvenților.

În conjunctura actuală, *schimbarea* reprezintă singura trăsătură constantă căreia trebuie să i se subordoneze educația tinerilor pentru integrarea în viața profesională activă.

După 1989 este continuat drumul ascendent al acestui lăcaș de învățământ și, în urma evaluării instituționale, devine Colegiul Tehnic „**Alesandru Papiu Ilarian**” și este considerat, unitate reprezentativă în domeniul învățământului profesional și tehnic.

Datorită nivelului de pregătire al elevilor și rezultatelor meritorii obținute de conducerea instituției și de către cadrele didactice, este ridicat la rangul de Colegiu și, în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5282 din 5.12.2000, capătă titulatura: **Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian”** din septembrie 2004.

Școala funcționează în anul școlar 2015-2016 cu 36 de clase în formele de învățământ:

liceu zi : 8 clase, filiera teoretică, specializările Matematică-Informatică, 17 clase, filiera tehnologică, profil tehnic, specializările: tehnician în automatizări, tehnician de telecomunicații, tehnician instalații electrice, tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică, tehnician mecatronist, tehnician electromecanic; 11 clase cu profil economic, specializarea tehnician în activități economice.

Această ofertă este menită să satisfacă exigențele partenerilor economici, având în vedere natura echipamentelor utilizate în domeniu.

În perspectiva reformei învățământului tehnic, am optat pentru restructurarea și modernizarea strategiei de pregătire, pentru modernizarea dotărilor și pentru alinierea la strategiile de pregătire europeană.

Colegiul Tehnic „**Alesandru Papiu Ilarian**” a manifestat în permanență o preocupare deosebită pentru ameliorarea procesului didactic. Toate cadrele didactice ale școlii sunt calificate.

Resursa umană a școlii, 76 de cadre didactice (profesori de cultură generală, ingineri, economiști, maiștri instructori), dispune de pregătirea metodică și de specialitate necesară desfășurării unui învățământ performant: grade didactice și specializări efectuate în cadrul programelor de perfecționare sub egida Ministerului Educației Naționale, sau a altor centre de formare. Dintre cadrele didactice, 68% au gradul didactic I, 17% gradul didactic II și 11% definitiv și 4% debutant. 20 % au absolvit cursuri postuniversitare, masterat. Tot corpul profesoral este interesat de formarea continuă și perfecționarea în domeniu. Calitatea resursei umane este deosebită, mulți profesori fiind autori de manuale, metodisti I.S.J.Sălaj.

Spațiile de învățământ - sunt suficiente (prin construirea unui corp de legătură) și corespunzător dotate cu echipamente, utilaje, aparatură și tehnică de calcul, școala fiind beneficiara proiectului REGIO finalizat în anul 2013, în care pe lângă reabilitarea și construcția spațiilor s-a primit și dotare de mobilier și aparatură.

Corpul atelierelor școală, destinat pregătirii practice, are un laborator de mecatronică, unul de electronică și un cabinet cu atelier auto, realizat prin PHARE și dotat cu module de mecatronică și electronică prin programul M.E.C.T., cu aparatura audio-video modernă și calculatoare conectate la Internet din resurse extrabugetare. În același corp de clădire funcționează și 4 ateliere: 2 electrice, 3 de lăcătușerie, 1 de prelucrări prin așchiere și din octombrie 2015, un Laborator de mecanică sponsorizat de TenarisSilcotub. În clădirea F funcționează din mai 2014 Laboratorul de electronică și automatizări sponsorizat de TenarisSilcotub.

Sala de sport, destinată pregătirii fizice, renovată în anul școlar 2007-2008, este dotată cu vestiare, dușuri și cu echipamente sportive noi și moderne și utilată cu echipamente moderne prin programul M.E.C.T. Sala de sport a fost reabilitată termic în anul 2010.

Școala deține și Internat cu 108 locuri reabilitat prin proiectul REGIO finalizat în anul 2013 și cantina cu 250 de locuri.

Colegiul Tehnic „**Alesandru Papiu Ilarian**” are numeroase solicitări pentru convenții încheiate cu agenți economici, prezentați în Anexe - Harta parteneriatelor, și o foarte bună

colaborare cu firmele multinaționale Tenaris-Silcotub Zalău, Michelin Zalău și firma locală Electrogrup Zalău.

EVOLUȚIA REZULTATELOR ȘI ANALIZA REZULTATELOR ANULUI ȘCOLAR 2014-2015:

- Cadrele didactice ale școlii sunt preocupate nu doar de formarea profesională a elevilor, ci și de formarea elevilor ca indivizi capabili de a relaționa, cu abilități de comunicare, care vor reuși să se integreze activ în variate grupuri socio - culturale sau profesionale. A fost asigurat cadrul necesar desfășurării activităților și elaborării materialelor în vederea implementării Sistemului de management al calității la nivelul unității de învățământ;

- Diversificarea și intensificarea activităților care vizează segmentul educativ: pentru a cunoaște mai bine elevii și pentru ca aceștia să fie puși în situații de comunicare cât mai diverse, mulți dintre colegii noștri au organizat excursii, serbări, vizionări ale unor spectacole de teatru urmate de dezbateri etc. S-au derulat proiecte educative cu mare răsunet în mediul educativ din Sălaj, bine reprezentate în presă și media, în care au fost implicate instituții și organizații de profil. Amintim doar proiectul derulat de școala noastră în colaborare cu alte 3 școli din județ, intitulat “Descoperim Sălajul și patrimoniul mondial UNESCO” – prilejuit de aniversarea a 40 de ani de la înființarea UNESCO, precum și proiectul “Petale în vânt”, Târgurile de Paști și Crăciun, care au permis colectarea de fonduri pentru cauze umanitare, Târgul firmelor de exercițiu – activitate desfășurată la nivel regional și Festivalul Științei – activitate desfășurată la nivel național. A continuat colaborarea cu Poliția de proximitate, Poliția rutieră, Centrul de prevenire și Consiliere Antidrog.

- Pentru a asigura necesarul de formare a cadrelor didactice din școală, în vederea alinierii activității la standardele de calitate din domeniu, multe cadre didactice au fost îndrumate către furnizorii de formare și perfecționare, în special C.C.D. și Universitățile din Cluj Napoca și Oradea, Baia Mare.

- Pentru mai buna informare a personalului și a elevilor a fost realizată o extindere a numărului de puncte de racordare la Internet. Au fost copiate și distribuite elevilor toate informațiile legate de examenele de absolvire. Toate metodologiile de absolvire sau de alegere a parcursurilor opționale au fost prelucrate cu părinții și elevii, organizându-se simulări ale acestor examene în vederea familiarizării elevilor cu instrumentele de examen și tipurile de probe.

Tot în acest domeniu am avut o colaborare de succes cu firma Tenaris Silcotub Zalău, care s-a implicat în activitățile de pregătire practică, vizite de studiu, Festivalul științei și EcoProvocarea. TenarisSilcotub a organizat mai multe cursuri de formare pentru profesorii instituției noastre. În urma cursului de promovare a imaginii școlii s-a lansat Proiectul educațional “O școală pentru viitorul tău”, având drept scop promovarea imaginii C.T. A.P.IIarian și popularizarea profilelor tehnologice (tehnic și servicii) în rândul elevilor din școlile gimnaziale din Zalău.

-La olimpiadele școlare și concursuri, elevii noștri au obținut an de an premii și mențiuni, păstrând tradiția anilor trecuți. Evoluția stadiului de încadrare pe grade didactice a profesorilor școlii și rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri sunt exemplificate în tabelele de mai jos.

Situația cadrelor didactice pe grade și studii (anul școlar 2011-2012)

Nr. Crt.	Categoria de cadre didactice	Grad did. I	Grad did. II	Def.	Stagiar	Total
1.	Profesori	31	12	7	2	52
2.	Economiști și ingineri	13	1	-	3	17
3.	Maiștrii	4	1	1	-	6

Situația cadrelor didactice pe grade și studii (anul școlar 2012-2013)

Nr. Crt.	Categoria de cadre didactice	Grad did. I	Grad did. II	Def.	Stagiar	Total
1.	Profesori	34	11	11	2	58
2.	Economiști și ingineri	12	1	1	2	16
3.	Maiștrii	3	1	1	-	5

Situația cadrelor didactice pe grade și studii (anul școlar 2013-2014)

Nr. Crt.	Categoria de cadre didactice	Grad did. I	Grad did. II	Def.	Stagiar	Total
1.	Profesori	34	10	12	2	58
2.	Economiști și ingineri	17	-	1	1	19
3.	Maiștrii	3	2	-	-	5

Situația cadrelor didactice pe grade și studii (anul școlar 2014-2015)

Nr. Crt.	Categoria de cadre didactice	Grad did. I	Grad did. II	Def.	Stagiar	Total
1.	Profesori	46	8	11	2	67
2.	Economiști și ingineri	6	-	2	-	8
3.	Maiștrii	2	2	-	-	4

Situația cadrelor didactice pe grade și studii (anul școlar 2015-2016)

Nr. Crt.	Categoria de cadre didactice	Grad did. I	Grad did. II	Def.	Stagiar	Total
1.	Profesori	36	11	6	3	56
2.	Economiști și ingineri	14	-	2	-	16
3.	Maiștrii	2	2	-	-	4

**Rezultatele elevilor liceului la olimpiade și concursuri școlare
Anul școlar 2014-2015**

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE "Lucian Blaga - spirit european"- avizat CAEN
2015 (domeniul literatură)**

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj/ Locul obținut
1.	Ticle Madalina	a X-a B	Rusan Monica	Mentiune

CONCURSUL INTERNAȚIONAL “Sărbatoarea Învierii - Lumina Sufletelor Noastre”
concurs avizat MECS IN CAEN 2015 , sectiunea creatie literara si artistica

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj/ Locul obtinut
1.	Grec Oana	a IX-a A	Rusan Monica	Premiul I
2.	Opris Tania	a X-a B	Rusan Monica	Premiul II
3.	Curea Ionut	a X-a B	Rusan Monica	Premiu special

OLIMPIADA DE LIMBA, COMUNICARE SI LITERATURA ROMANA- faza judeteana

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj/ Locul obtinut
1.	Grec Oana	a IX-a A	Rusan Monica	Mentiune

SESIUNEA DE COMUNICARI STIINTIFICE

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj/ Locul obtinut
1.	Cadar Alina	a XI-a B	Rusan Monica	Mentiune
2.	Moldovan Lavinia	a XI-a B	Rusan Monica	Mentiune

Concursul județean de teatru pentru elevi – faza județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Trupa de teatru „Mereu tineri” (Varga Diana, Taloș Ligia, Onuțe Lucian)	Cls. a X- a C, XI E	Sălăjan Mihaela	Mențiune

Concursul național Mesajul meu antidrog – faza județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Trupa de teatru „Mereu tineri” (Varga Diana, Taloș Ligia, Onuțe Lucian)	Cls. a X- a C, XI E	Sălăjan Mihaela	Premiul I

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Sesiunea de comunicari stiintifice- Limba Franceza Faza Judeteana

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	STANCIU ALEXANDRA, MARCUS ANCA, POP CRISTINA, FODOCA SERGIU	X A	ARDELEAN DANIELA	PREMIUL I
2.	GEKAN CLAUDIA, BERAR ALEXANDRA	XI D	MATEI CRISTINA	PREMIUL III
3.	GROZAADRIANA, NEGREANU SIMIDA	XI E	GOGA ALINA	PREMIUL III
4.	GOG CATALIN	XI B	MATEI CRISTINA	MENTIUNE

Concursul ACCENTS- Limba Franceza Faza Judeteana

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	STANCIU ALEXANDRA	X A	ARDELEAN DANIELA	MENTIUNE

Olimpiada de Limba Engleza Faza Judeteana

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	STOICA SIMONA	IX A	MAN CRISTIAN	PREMIUL I

Olimpiada de Limba Germana Faza Judeteana

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	GREC OANA	IX A	SAMI ENIKO	MENTIUNE

Concurs " La francophonie avant toute chose"

Faza nationala

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	FODOCA CEZAR	X A	ARDELEAN DANIELA	PREMIUL III

Concurs „ High- informeaza-te”

Faza Judeteana

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Elevii clasei a IX a E	IX E	ARDELEAN DANIELA	MENTIUNE

Concurs Tehnic organizat de Clubul Francofon de Afaceri din Cluj(C. FAC) si Institutul francez Cluj

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	4 elevi	IX I	ARDELEAN DANIELA- traducator	PREMIUL II

Festivalul judetean de teatru pentru elevi

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Trupa de teatru „Mereu tineri”	IXB, XIC, XIIE.	ARDELEAN DANIELA	MENTIUNE

Concurs judetean „Mesajul meu antidrog”

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Trupa de teatru „Mereu tineri”	IXB, XIC, XIIE.	ARDELEAN DANIELA	Premiul I

Proiect judetean “High- informeaza-te!”

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Toti elevii	IXE	ARDELEAN DANIELA	Mentiune

CATEDRA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Concursul de Matematică Aplicată Adolf Haimovici Faza județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Babos Sebastian	XI / T	Asztalos Lia	Premiul I
2.	Plotuna Daniel	XI / T	Sabou Manuela	Premiul II
3.	Revnice Cosmin	XII / T	Alexutan Klara	Premiul II
4.	Bucs Rudolf	XII / T	Sirb Vasile	Premiul III
5.	Muresan Horea	XII / T	Alexutan Klara	Mentiune
6.	Iacob Andrei	XII / T	Sirb Vasile	Mentiune
7.	Tarba Iulia Paula	IX / S	Asztalos Lia	Mentiune
8.	Păcurar Roxana Maria	IX / S	Opris Adonia	Mentiune
9.	Criste Cătălin	IX / S	Opris Adonia	Mentiune
10.	Ardelean Alexandra Florina	X / S	Sirb Vasile	Premiul II
11.	Prodan Mihaela Viorica	XI / S	Alexutan Klara	Premiul III
12.	Gecan Claudia Ana	XI / S	Matyas Mirel	Mentiune
13.	Copceac Raul	XII / S	Matyas Mirel	Mentiune
14.	Derjan Patricia	XII / S	Matyas Mirel	Mentiune

Concursul de Matematică Aplicată Adolf Haimovici Faza națională

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Babos Sebastian	XI / T	Asztalos Lia	Mentiune

Obs. La etapa națională au mai participat elevii Plotuna Daniel (clasa a XI-a, prof. Sabou Manuela) și Revnic Cosmin (clasa a XII-a, prof. Alexutan Klara).

Concursul de Matematică Aplicată în Economie "ECOMAT" – Cluj-Napoca Faza interjudețeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Tarba Iulia Paula	IX / S	Asztalos Lia	Mentiune
2	Copceac Raul	XII / S	Matyas Mirel	Mentiune

Concursul Interjudețean de Matematică "Teodor Topan" Șimleu Silvaniei

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Dezmerean Robert	XII / MI	Alexutan Klara	mentiu

Olimpiada de Informatică OJI
Faza județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Barna David Alexandru	IX A	Ionescu Ioana	Mențiune
2	Dezmerean Robert	XII A	Ionescu Ioana, Mureșan Alexandru	Premiul III

Simpozion/Alte concursuri
Sesiunea de referate și comunicări ale elevilor - Matematică
Faza județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Șortan Raluca / Balog Bogdan	IX / M1	Sîrb Vasile	Premiul I
2	Jecan Raluca / Hegheduș Monica	X / M1	Sîrb Vasile	Premiul II
3	Ardelean Alexandra / Sălăjean Flavia	X / M2	Sîrb Vasile	Mențiune
4	Copceac Raul / Buciu Andrei	XII / M2	Matyas Mirel	Premiul I

Sesiunea Interjudețeană de referate și comunicări ale elevilor "Față-n față cu adevărul" – Baia Mare
Faza interjudețeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Șortan Raluca / Balog Bogdan	XI / M1	Sîrb Vasile	Premiul I
2	Jecan Raluca / Hegheduș Monica	X / M1	Sîrb Vasile	Mențiune
3	Copceac Raul / Buciu Andrei	XII / M2	Matyas Mirel	Premiul I
4	Gheți Damian / Rus Cătălin	IX / M2	Matyas Mirel	Premiul II
5	Sabou Gabriel / Damian George	IX / M2	Matyas Mirel	Premiul III
6	Ardelean Alexandra / Sălăjean Flavia	X / M2	Sîrb Vasile	Mențiune specială

CATEDRA DE SOCIO-UMANE

Olimpiada de Istorie/Geografie/Religie
Faza: județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Premiul obținut / Punctaj
1	Barna Simona	X D	Bancea Gheorghe	Mențiune

2	Pop Daniela	XI D	Iuga Mariana	Mențiune
3	Maroti Paul	IX B	Slevaș Bianca	Premiul III
4	Prodan Ioana Patricia	XII C	Burducea Veronica	Premiul II și participare la faza națională
5	Tarba Iulia	IX C	Avram Dan Adrian	Premiul III

Concursul Național “Istorie și societate în dimensiune virtuală”

Faza: județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Premiul obținut / Punctaj
1	Jecan Monica	X B	Iuga Mariana	Premiul I și participare la faza națională
2	Hegheduș Raluca	X B	Iuga Mariana	Premiul II

Sesiunea de referate și comunicări Geografie

Faza: județeană

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Premiul obținut / Punctaj
1	Maroti Paul	IX B	Slevaș Bianca	Premiul I

Sesiunea de referate și comunicări Geografie

Faza: națională

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Premiul obținut / Punctaj
1	Maroti Paul	IX B	Slevaș Bianca	Premiu special

Concursul Oeconomicus Napocensis

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Premiul obținut / Punctaj
1	Buciu Andrei	XII C	Radu Mircea Sorin	Premiul II / 91 puncte

Concursul planurilor de afaceri desfășurat în cadrul proiectului POSDRU/175/2.1/G/149792 ”TOP Management” V-NV

Faza: interregională

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Premiul obținut / Punctaj
1	Nagy Izolda Chiș Florin Opriș Eliza Țoc Luca Daniel Criste Sebastian	XI B XII I FE Beyond Vision SRL	Alexușan Cristian	Premiul de excelență / 85,4 puncte
2	Bogdan Alina Cadar Alina Iepure Denisa Mocan Raul Gog Cătălin	XI B FE Keyverse SRL	Alexușan Cristian	Premiul de excelență / 81,72 puncte

Festivalul judetean de teatru pentru elevi

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
2.	Trupa de teatru „Mereu tineri”	IXB, XIC, XIIIE,	LUNG ANIELA	MENTIUNE

Concurs judetean „Mesajul meu antidrog”

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
2.	Trupa de teatru „Mereu tineri”	IXB, XIC, XIIIE,	LUNG ANIELA	Premiul I

Proiect judetean “High- informeaza-te!”

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
2.	Toti elevii	IXE	LUNG ANIELA	Mentiuine

CATEDRA DE FIZICĂ
Concursul: Festivalul National al Stiintei, Zalau
Faza: Nationala, Zalau, 2015

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Pop Georgiana		Pop Maria	Mențiune - secțiune postere
2.	Gog Cătălin	XI B	Banto Mariana	Mențiune - secțiunea Inventivitate- Creativitate
3.	Pop Elisa, Cudur Radu	IX E	Pop Maria	Mențiune - secțiunea Aplicabilitate
4.	Revnice Călin		Banto Mariana	Mențiune - secțiunea Aplicabilitate

CATEDRA BIOLOGIE-CHIMIE

Denumirea concursului	Numele si prenumele elevului	Rezultate faza judeteana	Rezultate faza nationala	Profesor
Concursul National de Chimie „Petru Poni”	Pacurar Roxana cls. IX-E	Premiul I	Mentiune speciala	Popa Doina
„	Joldis Laura cls. IX-E	Premiul II	Participare	Popa Doina
„	Ember Patricia cls. IX-C	Premiul III	Mentiune speciala	Popa Doina
Sesiunea de referate si comunicari stiintifice - biologie	Bogya Roland Pop Cristina cls. X A	Premiul I	-	Chis Lucia
Sanitarii priceputi	Echipaj CT „API”	Mentiune	-	Chis Lucia

CATEDRA DE DISCIPLINE ECONOMICE

1. OLIMPIADA ȘCOLARĂ

**Olimpiada Interdisciplinară Aria Curriculară Tehnologii, profil SERVICII
Faza JUDEȚEANĂ**

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	PRODAN MIHAELA VIORICA	a XI-a C	Gozman Daniela Costea Lucia	Locul I 9,07 puncte
2.	GAVRILĂ ANCA MARIA	a XI-a C	Gozman Daniela Costea Lucia	Locul II 7,52 puncte
3.	SABOU IULIA FLORINA	a XI-a C	Gozman Daniela Costea Lucia	Locul III 7,42 puncte
4.	BUCIU ANDREI	a XII-a C	Teglas Savina Costea Lucia Gozman Daniela	Mențiune 5,55 puncte

**Olimpiada Interdisciplinară Aria Curriculară Tehnologii, profil SERVICII
Faza NAȚIONALĂ**

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	PRODAN MIHAELA VIORICA	a XI-a C	Gozman Daniela Costea Lucia	Locul II 8,90 puncte

2. CONCURSURI

Competiția BUSINESS PLAN 2014-2015 Faza JUDEȚEANĂ

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Mastan Bianca Muresan Adina	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Premiul I

Concursul: Oeconomicus Napocensis, Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea afacerilor Faza NAȚIONALĂ

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Prodan Mihaela Viorica	a XI a C	Gozman Daniela	Premiul I 100 p
2.	Gavrilă Anca Maria	a XI a C	Gozman Daniela	Premiul I 98 p
3.	Mureșan Adina	a XI a C	Gozman Daniela	Premiul I 98 p
4.	Oroian Adelina	a XII a C	Teglas Savina	Premiul II 92 p
5.	Pausan Bianca -Iulia	a XII a C	Teglas Savina	Premiul III 86 p
6.	Gecan Claudia	a XI-a D	Dehelean Crina	9,80 p
7.	Marchiș Bianca	a XI-a D	Dehelean Crina	9,60 p
8.	Bedecean Simena	a XI-a D	Dehelean Crina	9,20 p

Concursul: Alege!Este dreptul tău! Faza JUDEȚEANĂ

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Ardelean Alexandra	a X-a C	Gozman Daniela	Locul I
2.	Sîmpetean Alexandra	a XI-a C	Gozman Daniela	Locul III
3.	Blaga Georgiana	a IX-a C	Dehelean Crina	Mențiune

Concursul: Alege!Este dreptul tău! Faza NAȚIONALĂ

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Ardelean Alexandra	a X-a C	Gozman Daniela	Locul III

Concurs de eseuri Be A Leader din cadrul Simpozionului Internațional Tinerii și provocările lumii contemporane în perioada 20 ianuarie 2015.

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Barna Simona	a X-a D	Dehelean Crina	Mențiune

CONCURSUL INTERNAȚIONAL de eseuri din cadrul *Simpozionului Internațional “Repere educationale în context european”*, ediția *II*, 15 martie 2015 cuprins în CAER 2015, poz.1351

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
2.	Tarba Iulia	a XI-a E	Teglaș Savina	Premiul II

3. TÂRG AL FIRMEI DE EXERCITIU

Târgului Regional al firmelor de exercițiu „FIRMA DE EXERCITIU O RAMPĂ DE LANSARE ÎN CARIERĂ”, Ediția a III-a, Zalău, 02-03 aprilie 2015, eveniment înscris în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene 2015 ale Ministerului Educației și Cercetării Științifice, Nr. 31504/03.03.2015, poziția 1225

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Sîmpetorean Alexandra Baboș Andrada Mastan Bianca Mureșan Adina	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela-Flavia	Premiul I Secțiunea A „Cel mai bun stand expozițional”
2.	Mialău Marius Taloș Simina Ciupe Alexandra Bedecean Simena	a XI-a D F.E.”ECOMAT” S.A.	Costea Lucia	Premiul III Secțiunea A „Cel mai bun stand expozițional”
3.	Sîmpetorean Alexandra Baboș Andrada Mastan Bianca Mureșan Adina	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela-Flavia	Premiul I Secțiunea B “Cel mai bun catalog ”
4.	Mialău Marius Taloș Simina Ciupe Alexandra	a XI-a D F.E.”ECOMAT” S.A.	Costea Lucia	Mențiunea I Secțiunea B “Cel mai bun catalog ”

	Bedecean Simena			
5.	Sabou Raluca Pocola Oana Silvana	a XII-a E F.E. "API DULCICOM" S.A.	Dehelean Crina	Mențiunea III Secțiunea B "Cel mai bun catalog "
6.	Sîmpetrean Alexandra Baboș Andrada Mastan Bianca Mureșan Adina	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela-Flavia	Premiul I Secțiunea C „Cele mai bune materiale promoționale”
7.	Mialău Marius Taloș Simina Ciupe Alexandra Bedecean Simena	a XI-a D F.E."ECOMAT" S.A.	Costea Lucia	Premiul I Secțiunea D "Cea mai bună prezentare a firmei (PPT)"
8.	Sîmpetrean Alexandra Baboș Andrada Mastan Bianca Mureșan Adina	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela-Flavia	Premiul III Secțiunea D "Cea mai bună prezentare a firmei (PPT)"
9.	Sabou Raluca Pocola Oana Silvana	a XII-a E F.E. "API DULCICOM" S.A.	Dehelean Crina	Mențiunea III Secțiunea D "Cea mai bună prezentare a firmei (PPT)"
10.	Sîmpetrean Alexandra Baboș Andrada Mastan Bianca Mureșan Adina	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela-Flavia	Mențiunea I Secțiunea E „Cel mai bun spot publicitar”
11.	Sîmpetrean Alexandra Baboș Andrada Mastan Bianca Mureșan Adina	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela-Flavia	Premiul I Secțiunea F „Cel mai bun manager”
12.	Mialău Marius Taloș Simina Ciupe Alexandra Bedecean Simena	a XI-a D F.E."ECOMAT" S.A.	Costea Lucia	Premiul II Secțiunea F „Cel mai bun manager”

TÂRGULUI REGIONAL „UN PAS SPRE CARIERĂ” ediția I, SATU MARE, martie 2015

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Premiul I Cele mai multe tranzactii
2.	Mastan Bianca Muresan Adina	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA"	Gozman Daniela	Premiul I Cel mai bun

	Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	S.A.		catalog
3.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Premiul I Cele mai bune materiale promoționale
4.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Premiul I Cel mai bun spot publicitar
5.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Mențiunea I Cel mai bun stand
6.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Mențiunea II Cel mai bun negociator
7.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Premiul III Cea mai bună firmă participantă
8.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Premiul II Cea mai bună prezentare PPT

Târgul de Primavara al Firmelor de Exercițiu, Colegiul Tehnic "Napoca"

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Sîmpetrean Alexandra	a XI-a C F.E. "BELLISSIMA" S.A.	Gozman Daniela	Premiul I Comunicare și negociere în afaceri

Târgul Firmelor de Exercițiu “Rivulus Dominarul Tineret” – Colegiul Economic “ Nicolae Titulescu” Baia Mare

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Simpetean Alexandra	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela	Mențiune III Cel mai bun spot publicitar
2.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Simpetean Alexandra	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela	Premiul I Cea mai bună prezentare PPT
3.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Simpetean Alexandra	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela	Mențiune III Catalog Profesional

Concurs interjudețean “Pregătim cariera!” Cluj Napoca

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Simpetean Alexandra	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela	Mențiune Cea mai bună prezentare PPT
2.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Simpetean Alexandra	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela	Premiul I Cel mai bun catalog
3.	Mastan Bianca Muresan Adina Babos Andrada Simpetean Alexandra	a XI-a C F.E. “BELLISSIMA” S.A.	Gozman Daniela	Premiul III Cel mai bun stand

CATEDRA TEHNICĂ

1. Olimpiada Nationala Interdisciplinară Aria Curriculară Tehnologii

Domeniul: Electronica-automatizari-telecomunicatii

Faza: NATIONALA Bacau, 2015

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Revnice Cosmin	XII H	Tudoricescu Radita Borzan Augustin	Mentiune

2. Olimpiada Nationala Interdisciplinară Aria Curriculară Tehnologii

Domeniul: Electronica-automatizari-telecomunicatii

Faza: JUDEȚEANĂ

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Babos Sebastian	XI H	Tudoricescu Radita Jurj Ioan Borzan Augustin	Premiul I
2.	Revnice Cosmin	XII H	Tudoricescu Radita Borzan Augustin	Premiul I
3.	Popitru Sergiu	XII H	Tudoricescu Radita Borzan Augustin	Premiul II

3. Olimpiada Interdisciplinară Aria Curriculară Tehnologii

Domeniul: Mecanica

Faza JUDEȚEANĂ

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
3.	Bucș Rudolful	XII I	Rus Ana Maria Dan Maria Jurj Ioan	Locul I
4.	Purcar Anca	XII G	Rus Ana Maria Decanovici Maria Puscas Florica	Locul I
3	Rezmives Marius	XI I	Rus Ana Maria Jurj Ioan	Locul II

4. Concursul: Festivalul National al Stiintei, Zalau
Faza: Nationala, Zalau, 2015

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
5.	Hasmasan Dan	XII D	Rus Ana Maria	Premiul I TENARIS
6.	Ticus Sebastian	XB	Rus Ana Maria	Premiul I TENARIS

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Hasmasan Dan	XII D	Rus Ana Maria	Premiul II Festivalul Stiintei
2.	Ticus Sebastian	XB	Rus Ana Maria	Premiul II Festivalul Stiintei

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Hasmasan Dan	XII D	Rus Ana Maria	Premiul II Hanna Instruments
2.	Ticus Sebastian	XB	Rus Ana Maria	Premiul II Hanna Instruments

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Lazar Antoniu	IX I	Rus Ana Maria	Mentiune
2.	Cristea Ciprian	IX I	Rus Ana Maria	Mentiune
3.	Marusca Darius	IX I	Rus Ana Maria Negrea Flavia	Mentiune
4.	Sabou Samir	IX I	Rus Ana Maria	Mentiune

5. Concursul cFac organizat de Centrul Francofon de afaceri Cluj.
Secțiunea TEHNIC

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Ciupe Cristian	IX I	Rus Ana Maria Negrea Flavia	Premiul II
2.	Sabou Samir	IX I	Rus Ana Maria	Premiul II

			Negrea Flavia	
3.	Marusca Darius	IX I	Rus Ana Maria Negrea Flavia	Premiul II
4.	Pojar Alexandru	IX I	Rus Ana Maria Negrea Flavia	Premiul II

6.Olimpiada nationala de Robotica

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Hasmasan Dan	XII D	Rus Ana Maria Puscas Florica	Premiul III
2.	Ticus Sebastian	XB	Rus Ana Maria Puscas Florica	Premiul III

7.Concurs Salonul National de Inventica Bucuresti

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1	Hasmasan Dan	XII D	Rus Ana Maria	Mentiune
2	Ticus Sebastian	XB	Rus Ana Maria	Mentiune

CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Olimpiada Nationala a Sportului Solar Faza judeteana

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Numele profesorului	Punctaj / locul obținut
1.	Campionat Fotbal(pe scoala)	X-XII	Prof. Crisan Claudiu	Loc. I XII B
2.	Campionat Fotbal(pe scoala)	IX	Prof. Crisan Claudiu	Loc. I
3.	Cupa„Lyceum”-VOLEI BAIETI	Noiembrie 2014(judet)	Prof. Crisan Claudiu	Locul III
4.	Cupa„Lyceum”-VOLEI FETE	Noiembrie 2014(judet)	Prof. Crisan Claudiu	Locul I

5.	Cupa„Lyceum”-Bashet fete	Noiembrie 2014(judet)	Prof. Giurgiu Horea	Locul II
6.	Cupa„Lyceum”-Baschet baieti	Noiembrie 2014(judet)	Prof. Giurgiu Horea	Locul II
7.	Cupa „FAIR PLAY”-Tenis cu piciorul	Dec. 2014 (judet)	Prof. Man Cristian Crisan Claudiu	
Sem. II				
8.	ONSS-SAH fete+baieti	27.02.2015 (judet)	Prof. Giurgiu Horea	LocIII-fete Loc I-baieti
9.	ONSS-volei baieti	04.04.2015 (municipiu)	Prof. Crisan Claudiu	Locul I
10.	ONSS-volei fete	06.03.2015 (municipiu)	Prof. Crisan Claudiu	Locul II
11.	ONSS-baschet fete	13.04.2014 (judet)	Prof. Giurgiu Horea	Locul II
12.	Onss-baschet baieti	11.04 2014 (judet)	Prof. Giurgiu Horea	Locul III
13.	ONSS-tenis baieti -tenis fete	MARTIE (judet)	Prof. Crisan Claudiu	Locul III
14.	ONSS-fotbal	APRILIE (judet)	Prof. Crisan Claudiu	Locul II
15.	CROS TENARIS-Atletism	31 Mai (international)	Prof. Cozac Alina Prof. Crisan Claudiu Prof. Giurgiu Horea	300 elevi participanti
16.	ONSS Cros băieți	Aprilie 2015	Prof. Crisan Claudiu	
17.	ONSS VOLEI	Interzonal	Prof. Crisan Claudiu	Loc II

Bacalaureat 2015 – Promovabilitatea pe clase

Clasa	Înscriși	Promovați	Procente
XII A	26	25	96,15 %
XII B	25	24	96,00 %
XII C	30	29	96,66 %
XII D	30	28	93,33 %
XII E	29	29	100 %
XII F	25	20	80,00 %
XII G	15	4	26,66 %
XII H	26	24	92,30 %
XII I	21	11	52,38 %
XII J	21	7	33,33 %

Descrierea grupurilor de interes

Într-o accepțiune generală, în jurul școlii se formează grupuri de interese, care uneori pot deveni antagonice, dar printr-o activitate competentă a consiliului de administrație al școlii acestea se pot armoniza. Principalele grupuri de interese, a căror poziție și evoluție poate fi evidențiată, sunt centrate pe:

- elevi
- părinți
- comunitate locală

Din studiile realizate pe această temă se desprind următoarele concluzii:

- Elevii așteaptă de la școală:
 - ca prin educație să poată dobândi un statut socio-economic consistent;
 - un curriculum școlar cât mai puțin încărcat, ținut pe deprinderile și dezvoltarea aptitudinilor necesare în specializarea urmată
 - condiții cât mai bune de învățare.
- Școala solicită de la elevi:
 - să fie receptivi, să manifeste interes și să-și dezvolte personalitatea
 - să cunoască și să respecte regulamentul școlar
 - să facă cunoscut numele școlii în momentul atingerii performanței
- Părinții așteaptă de la școală:
 - să le fie respectate opțiunile
 - școala să-i pregătească pe elevii pentru inserție socială
 - școala să găsească și să adopte coordonanțele personalității fiecărui elev și să acționeze în direcția realizării lor
- Școala solicită de la părinți:
 - colaborare
 - sprijin
 - receptivitate
 - implicare în rezolvarea problemelor școlii
- Comunitatea așteaptă de la școală:
 - cetățenii educați, adaptați și adaptabili
 - receptivitate la nevoile sale
 - recunoașterea efortului depus a valorii personale, aprecierea efortului suplimentar.
 - ambianță pozitivă de înțelegere și respect.
- Școala așteaptă de la comunitatea locală:
 - implicare și receptivitate în realizarea obiectivelor școlii
 - recunoașterea importanței instituției în viața comunității
 - popularizarea rezultatelor bune

CONTEXTUL NAȚIONAL

Scopul Planului Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) este de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la

nivel județean, stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și de a crește contribuția învățământului superior la dezvoltarea regională, în perspectiva anului 2015.

Cele mai importante **roluri ale PLAI** sunt:

- ✓ să analizeze în profunzime contextul județean, în raport cu contextul regional, și să identifice aspectele specifice județului;
- ✓ să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel județean pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, ca soluție la problemele specifice ale județului identificate;
- ✓ să contribuie la stabilirea țăintelor la nivel regional;
- ✓ să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea la nivelul județului a planurilor strategice ale școlilor;
- ✓ să faciliteze luarea deciziilor la nivel județean pentru restructurarea rețelei școlilor învățământului profesional și tehnic și finanțarea pentru investiții specifice în IPT

Documentarea pentru PLAI se realizează prin analiza următoarelor documente:

- ⇒ Planul Național de Dezvoltare.
- ⇒ Strategia Națională de Dezvoltare a Resurselor Umane.
- ⇒ Planurile de Dezvoltare Regională.
- ⇒ Strategiile și planurile de acțiune privind Educația și Formarea Profesională.
- ⇒ Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă.

Rolul PLAI este de a furniza cadrul de referință și de a facilita documentarea pentru elaborarea și armonizarea documentelor strategice de la nivel local (PAS).

Alinierea la sistemul de indicatori structurali definiți pentru sistemele de educație și formare profesională din UE și adoptarea indicatorilor de referință pentru 2010 (**Benchmarks**) - necesită: măsuri corelate la nivel național și regional pentru alinierea la indicatorii UE; definirea și raportarea unitară a indicatorilor statistici; adoptarea la toate nivelurile de planificare a unor ținte și măsuri adecvate pentru apropierea de indicatori de referință UE, măsurarea sistematică a progresului în îndeplinirea indicatorilor propuși.

Proiecțiile realizate de Institutul Național de Statistică cu privire la evoluția cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile din învățământul profesional și tehnic să includă în oferta lor mai multe programe de recalificare pentru a actualiza competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii. Integrarea piețelor va genera necesitatea ca firmele să se adapteze concurenței tot mai puternice, fiind favorizați cei care au un nivel de pregătire ridicat, cu o paletă mai largă de competențe, dar și cu o mobilitate profesională mare. Drept urmare, absolvenții de învățământ preuniversitar ce vor intra în următorii ani pe piața muncii va trebui să aibă o pregătire mai largă pentru a putea avea o mobilitate profesională ridicată și pe de altă parte va trebui să fie înzestrată cu competențe superioare pentru a fi competitivă.

În momentul de față preocuparea de bază în învățământul preuniversitar românesc o constituie analiza rezultatelor implementării reformei prin prisma menținerii unui echilibru între cererea de forță de muncă și oferta de personal calificat pe diversele trepte ale învățământului, astfel încât să rămână deschisă posibilitatea recalificării rapide, în funcție de dinamica economică locală și zonală. Această acțiune ridică însă probleme multe și foarte complexe.

- comanda socială nu este bine definită, prognozele evolutive în timp ale acesteia fiind foarte relative; prin evoluția ei rapidă, societatea democratică nu permite politicului să definească liniile evoluției economice și deci prognozele de viitor sunt foarte relative.

- inserția profesională se face tot mai greu, grija pentru locul de muncă accentuează presiunea asupra tinerilor absolvenți și a familiilor acestora, iar această stare se repercutează asupra învățământului prin lipsa de luciditate și coerență în alegerea unei traiectorii profesionale optime;

- valorile democrației reale se instalează greu, existând momente în care se produce alunecarea în anarhie cu consecințe negative în relațiile dintre manageri și colectiv sau indivizi, între profesori și elevi;

- concepția despre reforma învățământului, mai ales asupra finalităților acesteia, se conturează mai greu; ca urmare, sistemul de învățământ, planurile de școlarizare, rămân încă nefundamentate clar pe niște direcții funcționale și de eficiență, rămânând la nivelul modelelor externe care au dat însă rezultate în alte condiții socio-economice.

- componentele sistemului social-global sesizează prioritatea redresării economice, și sub presiunea problemelor ce apar pe termen scurt, au tendința de a minimaliza probleme învățământului pentru ca efectele disfuncționalităților acestuia sunt pe termen lung și mai greu sesizabile în cadrul unor analize superficiale. Acest lucru se evidențiază clar în alocările bugetare care acum se obțin de la primării.

- recunoașterea importanței socio-economice a muncii cadrului didactic ar determina curmarea condițiilor frustrante în care acesta se află, îmbunătățind motivația acestuia pentru muncă.

Direcțiile strategice ale educației și formării profesionale sunt:

- ❖ adaptarea educației și formării profesionale la cerințele societății și ale pieței forței de muncă;
- ❖ asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea la nivel național a competențelor cheie promovate la nivelul UE, dar și potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;
- ❖ descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ;
- ❖ reforma educației timpurii;

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic din România, sunt următoarele:

- ❖ implementarea metodelor învățării centrate pe elev;
- ❖ eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economi, instituții și ONG-uri;
- ❖ elaborarea și dezvoltare curriculum-ului, inclusiv a celui la comanda angajatorului;
- ❖ elaborarea și dezvoltare standardelor de pregătire profesionale;
- ❖ formarea continuă a personalului didactic;
- ❖ Asigurarea calității învățământului preuniversitar;
- ❖ asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
- ❖ orientarea profesională și consilierea elevilor pentru construirea carierei;
- ❖ dezvoltarea sistemului informațional;
- ❖ modernizarea și optimizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
- ❖ oferirea de șanse egale pentru obținerea unei calificări;
- ❖ utilizarea ITC în predare;
- ❖ facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- ❖ dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată;
- ❖ formarea continuă a adulților;
- ❖ asigurarea condițiilor pentru integrarea europeană.

PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVELUL REGIONAL ȘI LOCAL

La nivel județean, programele și obiectivele de bază și proiectele din „Strategia județeană a dezvoltării învățământului preuniversitar” sunt următoarele:

- ☐ asigurarea educației de bază pentru toți elevii; formarea competențelor –cheie;
- ☐ fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- ☐ asigurarea echității în educație;
- ☐ asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale;
- ☐ educație prin activități școlare și extrașcolare;

- ☐ monitorizarea învățării permanente ca dimensiune majoră a politicii educaționale, asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
- ☐ reforma sistemelor de conducere și administrare instituțională, a sistemului național de învățământ la nivel preuniversitar;
- ☐ asigurarea bazei materiale la nivel preuniversitar;
- ☐ armonizarea cadrului legislativ;
- ☐ integrarea europeană și cooperare internațională.

Pentru implementarea proceselor de reformare a învățământului, măsurile identificate la nivel județean sunt grupate în domenii de intervenții prioritare:

- ☐ optimizarea procesului de implementare a PRAI / PLAI / PAS;
- ☐ corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii;
- ☐ dezvoltarea resurselor umane din TVET prin cuprinderea în sistemul de formare continuă;
- ☐ îmbunătățirea condițiilor de învățare în învățământul profesional și tehnic;
- ☐ asigurarea de servicii de consiliere și orientare pentru carieră a tuturor elevilor din TVET
- ☐ crearea de locuri în internatele unităților școlare din regiune respectiv județ pentru a facilita accesul tinerilor din mediul rural și cu probleme sociale la obținerea unei calificări profesionale
- ☐ asigurarea calității învățământului preuniversitar;
- ☐ asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
- ☐ orientarea profesională și consilierea elevilor pentru construirea carierei;
- ☐ dezvoltarea sistemului informațional;
- ☐ modernizarea și optimizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
- ☐ oferirea de șanse egale pentru obținerea unei calificări;
- ☐ utilizarea ITC în predare;
- ☐ facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- ☐ dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată;

Partea a II-a

Analiza mediului extern

La nivelul județului Sălaj, analizând datele publicate de Comisia Națională de Prognoză rezultă că evoluția principalilor indicatori economici până în 2013 este pozitivă, cele mai bune evoluții existând la nivelul PIB/locuitor și a câștigului salarial mediu net lunar-lei/salariat. Disponibilitatea standardelor europene și internaționale în economia județeană se manifestă prin adoptarea standardelor europene și internaționale ca standarde române. Prin aceasta se pot obține aptitudini pe care fiecare dintre noi le apreciem: calitatea, aspectul ecologic, securitatea, economia, încrederea, eficiența și eficacitatea produselor pe care le cumpărăm sau care ne sunt furnizate la serviciu sau acasă.

Creșterea competitivității industriei județene se poate realiza prin îmbunătățirea calității produselor, a proceselor și a serviciilor. Aceasta se obține prin prevederea unor caracteristici și metode de încercare unice, recunoscute la nivel național și european, pe baza unei evaluări a conformității produselor.

Pentru a susține creșterea competitivității industriei locale și implicit pentru a susține dezvoltarea economică a județului, este necesară utilizarea de către agenții economici a potențialului strategic și de transfer tehnologic al standardelor.

Evoluțiile contextului economic și de piață a muncii, arată că previziunile privind cererea de forță de muncă la orizontul anului 2015 utilizate în PLAI ACTUALIZAT au un grad ridicat de relativitate.

În acest context CLDPS-ul apreciază că la acest moment, PLAI furnizează direcțiile majore de acțiune pentru dezvoltarea ÎPT ca răspuns la cererea actuală și previzionată a pieței muncii, dar nu poate furniza recomandări suficient de detaliate pentru fundamentarea ofertei de formare profesională, ca răspuns la cererea pieței muncii.

CLDPS a realizat actualizarea PLAI pe baza datelor și informațiile din surse statistice oficiale și administrative precum și pe baza rezultatelor studiului previzional privind cererea de formare profesională la orizontul anului 2020.



Județul Sălaj este situat în partea de Nord - Vest a României, respectiv în centrul Regiunii de Dezvoltare Nord-Vest, în zona de trecere dintre Carpații Occidentali

Are o suprafață de 3864,4 kmp, reprezentând 1,6% din teritoriul României. Se învecinează cu județele Satu Mare și Maramureș la nord, Bihor la vest și sud-vest și cu



2.1.1. Aspecte demografice generale

Populația totală la 1 iulie 2010 era de 241.014 locuitori, la recensământul din 2002 populația județului fiind de 248.015 locuitori, pe o suprafață de 3864,4 kmp, densitatea populației fiind de 62,4 loc./ km². În perioada următoare se constată o scădere semnificativă a populației de la 1,43 % în 2010 până la 7.94 % în 2020 raportată la anul în curs.

Numărul locuitorilor	Locuitori / km ²
241.014	62,4

Sursa INS

2.1.2. Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural)

Tabelul 2.2.

Localitate/ Mediu	Total
Sălaj	241.014
Urban	99.473
Rural	141.542

În județul Sălaj ponderea principală a populației se regăsește în mediul rural într-o proporție de 58,73 %, față de 41,27 %, cât reprezintă populația din mediul urban situația fiind dată și de proporția structurilor administrative rurale în județul Sălaj. Situația este reflectată și în rezultatele parțiale de la ultimul recensământ.

2.1.3. Distribuția pe sexe

Tabelul 2.3.

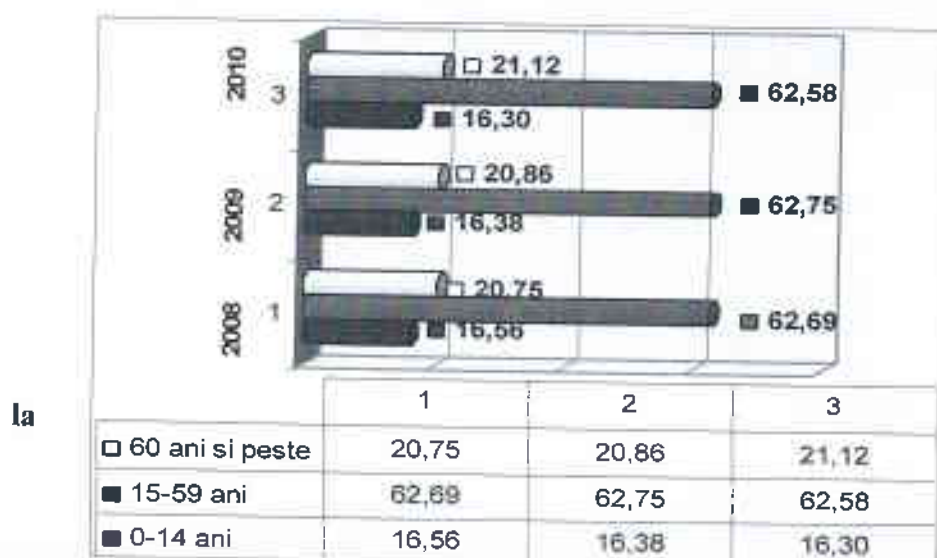
Localitate/ sexe	Total	Masculin	Feminin
Sălaj	241.014	117.970	123.044

Situația demografică relevă de asemenea un procent ușor mai ridicat pentru populația de sex feminin în județul Sălaj, diferența fiind sub un procent. Acest aspect este important de luat în considerare atât pentru sistemul de formare profesională cât și de angajatori.

2.1.4. Structura pe grupe de vârste în județul Sălaj la 1 iulie 2010

Dinamica populației pe grupe mari de vârstă în județul Sălaj indică tendința de îmbătrânire demografică, caracterizată prin continua scăderea a ponderii efectivelor populației din grupa 0-14 ani, de la 16,56% în 2008 al 16,30% în 2010, pe fondul creșterii ponderii populației vârstnice. (Fig.2.1).

Structura populației pe grupe de vârstă, la 1 iulie 2010



2.2. Proiecții demografice orizontul anului 2025

Populația județului scade într-un ritm alarmant și va urma să scadă ca urmare a procesului de îmbătrânire fără ca ritmul natalității să fie satisfăcător.

Tabelul 2.5.

Județ / grupe de vârstă (ani)	2003	2005	2010	2015	2020	2025
Sălaj	249,2	246,8	240,0	232,2	223,4	213,7
0-14	45,0	42,4	38,9	37,4	35,1	32,2
15-64	167,3	167,3	165,0	159,6	153,3	147,2
65 și peste	36,9	37,1	36,1	35,2	35,1	34,3

Sursa INS

În perioada următoare se constată o scădere semnificativă a populației în 2010 și până în 2025 raportată la anul 2003.

Principalul factor care a determinat scăderea populației este sporul natural tot mai mic. În ceea ce privește mobilitatea ocupațională în perioada 1990-2003, județul Sălaj se situează sub media națională, având 20 % emigranți din totalul populației active a județului.

2.3. Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru învățământul profesional și tehnic (conform PLAI-ului)

Concluzii	Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT
Declinul demografic general	Impune nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman. Datorită reducerii prognozate a populației tinere există pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată, dar și necesitatea de personal calificat pentru asistența socială și medicală, care se vor avea în vedere la planificarea ofertei educaționale
Reducerea naturală prognozată a populației tinere	Creșterea nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă locală, racordarea realistă la piața europeană a muncii – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientarea și consiliere, optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces, colaborarea școlilor în rețea prin ofertă cuprinzătoare și diversificată, eliminarea paralelismelor nejustificate și colaborarea pentru acoperirea teritorială optimă.
Fenomenul de îmbătrânire demografică	Sporirea numărului de personal calificat pentru asistență socială și medicală și nevoi educaționale specifice.
Pondere semnificativă a populației feminine	O ofertă de pregătire dorită de populația feminină, programe de sprijin pentru participarea la educație.
Pondere semnificativă a populației rurale	Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studii în mediul rural.
Diversitatea etnică	Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin asupra

	grupurilor etnice dezavantajate .
Consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii	Nevoia crescândă de formare continuă și implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.

Număr absolvenți înregistrați la sfârșitul anului 2010 în județul Sălaj

iulie august septembrie	Nr. absolventi înregistrați	Nr. absolventi înregistrați cu studii superioare	Nr. absolventi înregistrați cu indemnizație
2008	713	315	168
2009	1148	431	305
2010	913	296	247

Potrivit datelor înregistrate la nivelul Agenției Județene pentru Ocupare și Formare Profesională Sălaj la sfârșitul anului 2010 se înregistrau 913 de absolvenți, din care 214 beneficiau de o indemnizație reprezentând 50% din salariul de baza minim brut garantat în plată.

Profilul tehnic și servicii a înregistrat evoluții contradictorii, prin creșterea locurilor de muncă vacante, în paralel cu creșterea șomajului. Creșterea numărului de șomeri în ciuda creșterii locurilor de muncă vacante în cazul profilului tehnic ar putea avea drept cauză nepotriviri între exigențele angajatorilor și competențele persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă. Pentru profilul resurse naturale și protecția mediului nu se pot desprinde concluzii solide datorită numărului irelevant (mic) de înregistrări în evidențele AJOFM atât în cazul locurilor de muncă vacante cât și în cazul șomerilor

Număr absolvenți înregistrați la sfârșitul anului 2015 la Colegiul Tehnic "Al.P.Iliarian"

An școlar	Nr. Absolventi înregistrați	Nr. Absolventi continuare studii	Nr. Absolventi înregistrați cu indemnizație	Nr. Absolvenți plecați în străinătate
2010-2011	238 liceu	219	7	12
	75-SAM	30	22	23
2011-2012	213 liceu	183	10	7
2012-2013	284 liceu	221	33	30
2013-2014	254 liceu	189	21	44
	13 prof	4	2	7
	248 liceu	179	18	8
2014-2015	12 prof	2	3	2

Analiza mediului intern

Prin realizarea **diagnozei nevoilor educaționale** ale principalelor grupuri de interes din comunitate, am identificat următorii factori care au determinat aprecierea ofertei educaționale a școlii :

- rezultatele obținute de elevi la examenele de Bacalaureat ;
- numărul absolvenților admiși în învățământul superior ;
- renumele cadrelor didactice ;
- impactul programelor de ofertă educațională ;

- calitatea elevilor ;
- atractivitatea curriculum-ului local,
- marketingul educațional ;
- baza materială a școlii ;
- activitățile extrașcolare și extracurriculare ;
- rezultatele elevilor la concursuri și activități extrașcolare și extracurriculare ;
- performanțele sportive ale elevilor ;
- modul de atragere a fondurilor extrabugetare ;
- implicarea școlii în programe de parteneriat ;
- renumele școlii în județ și țară.

Evoluția claselor a fost:

Anul școlar	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Clasa a IX-a	7	10	10	10	9	9	9
Clasa a X-a	7	7	10	10	10	9	9
Clasa a XI-a	8	7	7	10	10	10	9
Clasa a XIIa(L +RP)	11	10	8	8	10	10	10
Clasa a XIII-a	2	2	2	1	1	-	-
Clasa a IX-a SAM	3	-	-	-	-	-	-
Clasa a X-a SAM	3	3	-	-	1	1	-
Clasa a XI-a SAM	2	3	3	-	-	1	1
TOTAL	43	42	40	39	41	40	38

Evoluția normelor didactice și încadrarea acestora a fost:

Anul școlar	2009-2010	2010-2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nr. norme didactice	85,36	79,61	73,78	76,28	74.91	69.93	69.93
Nr. cadre didactice	72	78	75	79	82	79	79
Din care :- calificate	72	78	75	79	82	79	79
titulare	60	59	59	59	59	64	64
-gradul I	39	48	48	49	54	54	54
-gradul II	16	13	14	13	12	10	10
definitiv	12	12	8	13	13	13	13
-stagari	5	5	5	4	3	2	2

Spațiul școlar este compus din : clădirea principală (corp A, B și de legătură), corpul C, D, F în care există:

- 38 săli de clasă ;
- 5 laboratoare de informatică conectate la Internet (unul AEL);

- un laborator de fizică;
- un laborator de chimie ;
- un laborator de biologie ;
- un cabinet de limba română;
- un cabinet de limbi moderne;
- un cabinet de istorie-geografie;
- cabinet matematica
- laborator mecatronică
- laborator de electronică și automatizări – Tenaris
- laborator de mecanică - Tenaris
- laborator electronică (2 în atelier, 1 clădirea F)
- laborator măsurări (clădirea F)
- laborator conducere auto (clădirea F)
- o bibliotecă cu peste 23.000 volume ;
- un cabinet de consiliere școlară ;
- o sală de sport ;
- cantină cu 250 de locuri ;
- internat cu 108 locuri ;
- ateliere școlare (mecanic, electric, electronică-automatizări, mecanic auto)
- un cabinet de consiliere școlară ;
- o sală de sport ;

ANALIZA SWOT (anul școlar 2015-2016)

PUNCTE TARI:

- ⇒ Management strategic bazat pe dorința de îmbunătățire, pe colaborare și pe delegarea competențelor.
- ⇒ Pentru fiecare nivel de școlarizare, colegiul dispune de întregul material curricular (planul cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru trunchiul comun, curriculum diferențiat și curriculum la decizia școlii, auxiliare curriculare, manuale, etc.).
- ⇒ Documentație pentru proiectarea și implemenatarea curriculumului corect întocmită.
- ⇒ Oferta educațională realizată în raport cu analiza nevoilor, monitorizarea absolvenților, a cererilor de pe piața forței de muncă și orientării școlare a elevilor absolvenți de gimnaziu.
- ⇒ Realizarea, în mod constant, a cifrei de școlarizare în procent de 100%
- ⇒ Existența unui corp profesoral calificat, competent, capabil de a realiza implementarea reformelor propuse în IPT -12 formatori (naționali și județeni), 17 profesori metodiști, 10 membri în consiliile consultative pe discipline, 6 inspectori ai ISJ Sălaj, (1 general, și 5 de specialitate). 3 directori la alte școli și licee, 3 autori de manuale avizate MECTS, 13 autori de auxiliare curriculare avizate ISBN/CNDIPT, etc).
- ⇒ Aplicarea eficientă a metodelor de învățare centrate pe elev (sursa: procese-verbale de inspecție, fișe de observare a lecțiilor).
- ⇒ Preocuparea personalului didactic și didactic auxiliar pentru formarea continuă (90% dintre cadrele didactice au participat la cursuri de formare în ultimii 5 ani și 10% din personalul didactic auxiliar).
- ⇒ Preocuparea personalului didactic pentru reconversie profesională (un număr însemnat de cadre didactice au absolvit sau urmează cursuri universitare/postuniversitare pentru o nouă specializare).
- ⇒ Rezultate bune obținute în mod constant la examenele de Bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale.
- ⇒ Procent de promovabilitate peste media pe țară.
- ⇒ Rezultate bune și foarte bune obținute la competiții, olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

- ⇒ Desfășurarea sistematică a unor programe de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor de final de ciclu/examenelor naționale.
- ⇒ Existența unor parteneriate strânse între școală și agenți economici locali, instituții publice din oraș și zonă, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, angajatori locali, AJOFM, Poliție, Camera de Comerț, Consiliul Local.
- ⇒ Aplicarea consecventă și responsabilă a criteriilor de autoevaluare/evaluare a personalului didactic (sursa: procedură CEAC, fișe, centralizatoare)
- ⇒ Creșterea numărului de convenții de parteneriat derulate .
- ⇒ Realizarea de numeroase activități extracurriculare: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la cămine de bătrâni, orfelinate etc. (sursa: caietul de evidență a activităților extrașcolare, dosar proiecte educative).
- ⇒ Acordarea unui număr mare de burse de merit, de studiu și sociale și decontarea cheltuielilor de navetă ale elevilor.
- ⇒ Existența în școală a unui cabinet de asistență psihopedagogică cu un consilier educativ.
- ⇒ Derularea activităților de consiliere pentru elevi, cadre didactice și părinți prin cabinetul de asistență psihopedagogică, activitate prevăzută și în cadrul proiectului "Drumul spre succes" (sursa: statistică cabinet).
- ⇒ Realizarea periodică de sondaje și statistici relevante privind gradul de satisfacție al elevilor față de serviciile oferite de școală, pentru fiecare nivel de calificare, care sunt comunicate elevilor, părinților și consiliului profesoral.
- ⇒ 83 % dintre elevii colegiului apreciază că activitatea în unitatea școlară este bine organizată
- ⇒ Finalizarea lucrărilor de reabilitare a corpului A,B de cladire și Corpul de legătură, transformarea spațiului școlar în bază de pregătire modernă, dotată cu table inteligente, și tehnică de calcul .
- ⇒ Derularea unor proiecte europene, cu implicarea elevilor în număr mare și a cadrelor didactice.
- ⇒ Colaborarea strânsă cu școlile generale din zonă, creșterea numărului de parteneriate educaționale.
- ⇒ Intensificarea acțiunilor de promovare a unității școlare.

PUNCTE SLABE:

- Opțiunile pentru CDS/CDL se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei, neexistând posibilitatea satisfacerii opțiunilor individuale/singulare.
- Discrepanța dintre mediile de admitere ale elevilor, la intrarea în liceu, și nivelul lor real de pregătire (sursa: analiza teste predictive).
- Numărul mare de elevi, cadre didactice și domenii/specializări.
- Lipsa motivației învățării la elevi. Lipsa generală a motivației tinerilor pentru învățare.
- Rezultate modeste în activitatea de atragere a părinților către o legătură permanentă cu școala.
- Existența unor cazuri de abandon școlar datorat relației deficitare dintre părinți și unitatea școlară.
- Numărul mare de dosare depuse și de burse „Bani de liceu” acordate, ce dovedește procentul mare al familiilor cu situație materială modestă.
- Orientare școlară și profesională deficitară.
- Posibilitatea foarte redusă de absorbție a absolvenților pe piața muncii, mai ales în ultimii ani în care, în județ, s-a simțit tot mai mult criza economică.
- Dificultatea monitorizării absolvenților școlii.
- Dificultăți în asigurarea securității elevilor, ordinii și disciplinei pentru toate corpurile de clădire ale școlii, datorate și faptului că intrarea în incintă se face prin mai multe căi de acces.

- Număr mare de elevi navetiști.
- Costul ridicat al cazării și mesei la internat, care a dus în timp la micșorarea numărului de elevi interni.
- Nevoia de îmbunătățire a procesului de autoevaluare pentru elevi și de colectare a feedbackului pentru profesori.
- Deficiențe în derularea activităților de instruire practică, mulți agenți economici fiind nevoiți să-și reducă activitatea.
- Insuficienta utilizare a tehnicii informaționale necesare în procesul de predare - învățare (resurse limitate în comparație cu numărul de elevi).
- Distrugerea de bunuri materiale fără a se reuși în întregime recuperarea acestora.
- Existența în corpul C al Colegiului a unor săli de clasă nereabilitate, cu mobilier vechi, cu condiții mai puțin bune de desfășurare a orelor de curs.

OPORTUNITĂȚI:

- ⇒ Tendință de intensificare a activităților în domeniul serviciilor, cu posibilitatea creșterii pe viitor a cererii de forță de muncă calificată în acest domeniu.
- ⇒ Derularea în viitorul apropiat a unor mari proiecte de infrastructură cu fonduri europene, cu posibilitatea creșterii cererii de forță de muncă în aceste domenii.
- ⇒ Interesul crescut al agenților economici de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat.
- ⇒ Corelarea ofertei educaționale a universităților cu cerințele pieței muncii la nivel local și regional.
- ⇒ Buna colaborare cu instituțiile de învățământ postliceal și superior privind orientarea școlară a absolvenților.
- ⇒ Nevoia de aliniere la standarde europene a agenților economici în privința angajării de personal calificat în diferite domenii de activitate.
- ⇒ Atragerea de noi finanțări pentru continuarea lucrărilor de modernizare a bazei materiale (finanțarea de către Tenaris Silcotub și Primărie a unui laborator tehnologic de Automatizări).
- ⇒ Posibilitatea atragerii unor cadre didactice bine pregătite, în contextul aplicării noii Legi a Învățământului, prin realizarea angajărilor la nivelul unității școlare.
- ⇒ Recunoașterea calificărilor și a diplomelor obținute în statele membre ale Uniunii Europene.
- ⇒ Posibilitatea derulării unor programe de dezvoltare a resurselor umane, conform cererii pieței muncii, cu susținere din Fondul Social European.

AMENINȚĂRI:

- Scăderile prognozate la nivel județean pentru populația de vârstă școlară (15-19 ani), ca urmare a continuării tendințelor demografice actuale (surse: PLAI, PRAI, statistici).
- Îmbătrânirea Catedrei Tehnice și neatractivitatea domeniului pentru tinerii specialiști.
- Procent mare al elevilor care au ambii părinți plecați în străinătate (5,76 % - sursa – statistici interne).
- Migrarea tinerilor împreună cu familiile spre statele din Uniunea Europeană.
- Mediul de proveniență al elevilor - familii cu nivel de școlarizare și al veniturilor mediu și scăzut (sursa: lista beneficiari „bani de liceu”).
- Dificultăți financiare tot mai mari ale familiilor cu venituri scăzute, mai ales din mediul rural, în a-și întreține copiii în școală.
- Colaborare insuficientă între Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și profesorii diriginți.
- Alocarea de fonduri din ce în ce mai reduse pentru învățământ, în condițiile crizei economice și financiare.

- Scăderea gradului de cointerese a cadrelor didactice în procesul educațional, pe fondul diminuării veniturilor salariale.
- Scăderea numărului de absolvenți de studii superioare bine pregătiți, care să fie interesați să predea în învățământ (vezi Informatică, Electronică și automatizări, Mecanica).
- Schimbările frecvente în legislația din domeniul educațional, care afectează continuitatea procesului didactic.
- Schimbări rapide și imprevizibile în economia locală, regională și națională, ca urmare a aderării la Uniunea Europeană, cu impact negativ asupra cererii de forță de muncă.
- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere (agenți economici, organizații civice, etc).
- Reducerea numărului de agenți economici, ca urmare a reglementărilor fiscale din ce în ce mai puțin favorabile acestora.
- Grad redus de accesare a fondurilor de tip POSDRU pentru proiecte de formare și dezvoltare a resurselor umane.

REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

- * Creșterea calității procesului de învățământ cu implicarea responsabilă a tuturor factorilor, beneficiari direcți, indirecti și prestatori de servicii educaționale.
- * Asigurarea de șanse egale în formarea profesională.
- * Integrarea elevilor cu nevoi speciale.
- * Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă.
- * Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev.
- * Consolidarea și extinderea rețelei de colaborare cu cât mai multe școli.
- * Dezvoltarea rețelei de parteneriat cu agenții economici în vederea realizării instruirii practice a elevilor, orientării în carieră, evaluării și validării competențelor dobândite de elevi, planificării ofertei educaționale, elaborării CDL-urilor și facilitării tranziției de la școală la piața muncii a absolvenților.
- * Întreținerea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii și a resurselor materiale (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități, dotare cu echipamente de laborator și instruire practică).
- * Îmbunătățirea accesului la informare prin înființarea Centrului de Documentare și Informare.
- * Autorizarea școlii ca furnizor de formare continuă pentru domeniile mecanic, electronica, electric, economic).
- * Consilierea adulților pentru reorientare în carieră și pentru ridicarea nivelului calificării, cu atragerea partenerilor sociali implicați ca beneficiari.
- * Intensificarea activităților de colaborare școală – agent economic – AJOFM, în vederea identificării calificărilor pentru autorizare și a grupurilor țintă pentru formarea continuă.
- * Combaterea și prevenirea abandonului școlar și a absenteismului prin derularea de programe de consiliere și sprijin în favoarea familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale, etc).
- * Orientarea și consilierea privind cariera.
- * Implicarea cadrelor didactice în vederea realizării de proiecte și programe educaționale și europene.
- * Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității locale și zonale.

Partea a IIII - a – PLANUL OPERAȚIONAL

pentru anul școlar 2015/2016

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse			Observații Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
1. Proiectare Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale.	1.1. Realizarea diagnozei stării învățământului în Colegiul Tehnic "A.P. Ilarian"	Management și dezvoltare instituțională.	Rapoartele de analiză . Situatii statistice.	Directorii	Sept. 2015	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior.
	1.2. Analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile pedagogice.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Materialele și procesele verbale.	Directorii, Metodisti , Responsabili catedre	Sept.2015	Analiza eficienței cercurilor pedagogice organizate în anul școlar anterior.
	1.3. Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2015-2016 și a celorlalte documente manageriale.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Rapoartele de analiză pe anul școlar trecut.	Directorii	Sept.2015	Corelarea cu strategia I.S.J. Sălaj, cu criteriile de evaluare, cu nevoile specifice ale comunității locale..
Creșterea calității activității manageriale și inspecție școlară	1.4. Proiectarea activității de asistență pentru anul școlar 2015-2016.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologi ile pentru inspecția școlară	Directorii	Sept.2015	Graficul de asistență

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse			Observații <i>Indicatori de performanță</i>
			Materiale	Umane	Timp	
Creșterea calității activității manageriale și inspecție școlară	1.5. Elaborarea de studii/proiecte privind problematica educațională la nivelul școlii.	Curriculum și controlul asigurării calității	Rapoartele responsabilelor de comisii și a șefilor de compartimente.	Directori	Periodic.	Două rapoarte la nivel de școală ce vor centraliza rezultatele
	1.6. Elaborarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente (PAS)	Management și dezvoltare instituțională.	Rapoartele de analiză	Directori	Sept.2015	PAS
	1.7. Realizarea programelor de consiliere a cadrelor didactice pe tematici actuale ce vizează sistemul de învățământ.	Management și dezvoltare instituțională.	Rapoartele de analiză	ISGA	Sept.2015	Numărul de întâlniri cu cadrele didactice pe tematici specifice.
	1.8. Elaborarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane la toate nivelurile.	Management și dezvoltare instituțională.	Rapoartele Resp. cu perfecționarea, secretar	Directori, Responsabili compartimente	Periodic.	Creșterea calității demersului didactic; eficientizarea utilizării resursei umane.
Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului nu numai prin existența comisiilor în școli ci prin existența unui progres real al calității	1.9. Elaborarea programelor de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Raportul insp. pt. dezvolt. prof. Raportul C.C.D.	Directori, Responsabil perfecționare, metodiști	Sept.2015	Creșterea gradului de implicare.

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse			Observații <i>Indicatori de performanță</i>
			Materiale	Umane	Timp	
Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului sălăjean nu numai prin existența comisiilor în școli ci prin existența unui progres real al calității	1.10. Intocmirea Planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Anexa pentru încadrarea propusă de școală pt. anul școlar 2012-2013.	ISG, șef serviciu Rețea școlară, directori.	Dec. 2015	Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017.
	1.11. Elaborarea C.D.Ș.-urilor pentru anul școlar 2016-2017.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologiile în vigoare.	Directori, cadre didactice.	Martie 2016	Numărul de CDȘ-uri propuse
	1.12. Proiectarea la nivel de unitate școlară a examenului de BACALAUREAT 2016.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologiile în vigoare.	Directori, secretar, cadre didactice	Februarie 2015	Portofoliul Echipei de bacalaureat 2016.
	1.13. Proiectarea la nivel de unitate școlară a examenului de certificare a competențelor profesionale.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologiile în vigoare.	Directori, Resp. Arie curriculară Tehnologii	Dec. 2015	Echipa de certificare a competențelor profesionale.
	1.14. Elaborarea programului de activități extracurriculare.	Management și dezvoltare instituțională.	Raportul Consilierului educativ	Directori Consilier educativ	Sepr.-Oct. 2015	Tabelul și graficul activităților cuprinse
	1.15. Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Rapoartele comisiilor metodice	Insp. de specialitate, directori.	Sept.-Oct. 2015	Numărul de premii și medalii câștigate de candidați.

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse			Observații <i>Indicatori de performanță</i>
			Materiale	Umane	Timp	
Accesarea fondurilor nerambursabile oferite de diferite instrumente structurale în vederea rezolvării diferitelor probleme ivite la nivelul sistemului de învățământ	1.16. Elaborarea planului privind diminuarea absenteismului și a abandonului școlar.	Management și dezvoltare instituțională.	Rapoarte de analiză a Comisiei de monitorizare frecvența	Directorii, Responsabil comisie	Oct. 2015	Gradul de reducere a absenteismului ca urmare a proiectelor derulate.
	1.17. Realizarea proiectelor de buget și a proiectelor de achiziții.	Departamentul administrativ.	Legislația în vigoare	Contabil șef, directorii.	Oct.-Dec. 2015	Îmbunătățirea stării materiale a unității școlare.
	1.18. Întocmirea documentațiilor privind investițiile școlare și reparațiile.	Departamentul administrativ.	Legislația în vigoare.	Contabil șef, Administrator directorii.	Oct.-Dec. 2015	Dezvoltarea bazei materiale a școlilor
	1.19. Elaborarea de proiecte de parteneriat la nivel local și național.	Management și dezvoltare instituțională.	Programe specifice.	Resp. comisie proiecte , directorii.	Perm.	Numărul de proiecte de parteneriat local și regional demarate.

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
1. Organizare Eficientizarea demersului managerial.	2.1. Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele Consiliilor, cercurilor și comisiilor.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Documentele pentru perfecționare.	Directori, Responsabili comisii metodice, comisii pe probleme	Sept. 2015	Numărul de acțiuni realizate. Corelarea cu obiectivele activității.
	2.2. Elaborarea tematicii și a materialelor pentru Comisiile metodice	Curriculum și controlul asigurării calității.	Materialele de la Consfăturile județene.	Directori, Responsabili comisii metodice,	Sept. 2015	Gradul de participare a cadrelor didactice. Corelarea cu obiect. activității.
	2.3. Promovarea unei politici de personal bazată pe criterii de competență.	Management și dezvoltare instituțională.	Metodologia MECS.	Directori, secretari	Perm.	Introducerea criteriilor de performanță la evaluarea cadrelor didactice.
	2.4. Organizarea cercurilor pedagogice cu directorii și a cercurilor pedagogice pe niveluri de învățământ/discipline care vor fi găzduite de școală.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologia de perfecționare.	Directori, Responsabili comisii metodice,	Sept. 2015	Numărul acțiunilor organizate.
Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului sălăjean.	2.5. Asigurarea calității demersului didactic.	Curriculum și controlul asigurării calității	Rapoartele CEAC	Responsabil CEAC Directori, Responsabili comisii metodice.	Perm.	Formarea/dezv. Abilităților și competențelor conform standardelor.

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
Organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților.	2.6. Organizarea concursurilor pentru posturile vacante (dacă se deblochează)	Management și dezvoltare instituțională.	Metodologia MECS.	Directori, Secretari, administrator	Conform graficului stabilit	Numărul de pers. care ocupă funcții prin concurs.
	2.7. Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante, conform criteriilor naționale, locale și proprii.	Management și dezvoltare instituțională.	Metodologia MECS.	Directori	Conform graficului MECS	Număr de cadre didactice care ocupă diferite posturi în etapele stabilite de MECS.
	2.8. Realizarea programelor de pregătire, organizarea și desfășurarea concursurilor și Olimpiadelor școlare.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Rapoartele de analiză Rezultate anterioare.	Directori, Resp. Comisii metodice	Perm.	Numărul e ore de pregătire. Nr. de elevi participanți. Nr. de premii și mențiuni.
	2.9. Elaborarea criteriilor de evaluare pentru acordarea calificativelor.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologia MECS	Directori, CA	Ian.-Febr. 2016	Existența unor fișe de evaluare specifice, fără echivoc. Numărul de gradafii și diplome acordate.
Organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților.	2.10. Implementarea proiectelor privind diminuarea absenteismului și eradicarea abandonului școlar.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Proiectele școlii.	Directori, Responsabil comisie	An școlar 2015-2016	Reducerea ratei abandonului școlar și absenteismului..

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
Organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților.	2.11. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, conform programelor proprii.	Management și dezvoltare instituțională.	Planurile cons. educativ	Directori, Consilier educativ	Conform planificare proprie.	Numărul de programe extracurriculare organizate de școală. Gradul de vizibilitate a acestor programe educaționale în presă.
	2.12. Organizarea și desfășurarea la nivelul școlii a Examenului de Bacalaureat 2013.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologia în vigoare.	Directori, secretariat	Iun.-Sept. 2016	Număr de comisii alcătuite.
	2.13. Organizarea și desfășurarea la nivelul școlii a examenului de certificare a competențelor profesionale.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologia în vigoare.	Directori, Secretariat, Resp. Arie curric. Tehnologii	Apr.-Aug. 2016	Număr de comisii alcătuite.
Utilizarea unor noi tehnici și metode de predare-învățare-evaluare.	2.14. Elaborarea criteriilor pentru avizarea în CA a programelor pentru disciplinele opționale.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologia MECS.	Directori, CA.	Sept.-Dec. 2015	Listă criterii specifice, cf. Strategiei MECS.
	2.15. Trimiterea spre aprobarea de către I.S.J. a opțiunalelor propuse.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Metodologia MECS.	Directori, secretariat	Mai 2016	Aplicarea criteriilor elaborate. Nr. de CDȘ-uri realizate.
Organizarea execuției bugetare.	2.16. Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	Departamentul administrativ.	Analiza de nevoi.	Contabil șef, Directori, administrator	Cf.gr.de execuție bugetară.	Asigurarea execuției bugetare.

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.	2.17. Relaționarea cu mediul social, cultural și economic specific comunității locale.	Management și dezvoltare instituțională.	Parteneriate încheiate.	directori, contabil șef.	Perm.	Facilitarea comunicării.
	2.18. Creșterea accesului la educație și combaterea excluziunii sociale.	Management și dezvoltare instituțională.	Analiza de nevoi. Metodologii.	Directori.	Perm.	Nr. de copii integrați în învățământul de masă.

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Temp	
3. Conducere operațională Operaționalizarea activității.	3.1. Încheierea contractelor de muncă.	Departamentul administrativ.	Legislația în vigoare.	Directori, Secretar sef	Sept. 2015	Existența contractelor de muncă
	3.2. Operaționalizarea resursei de timp în unitatea școlară.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și control asigurării calității.	Propriile programe.	Directori, Secretari	Perm.	Încadrarea în planificarea resursei de timp.
Eficientizarea demersului managerial	3.3. Normarea judicioasă și funcționarea eficientă a personalului din subordine.	Departamentul administrativ	Legislația în vigoare.	Directori	Anual.	Statul de funcții al CT „A.P. Ilarian”
Organizarea în vederea atingerii standardelor și a finalităților.	3.4. Coordonarea activității comisiilor metodice și a cadrelor didactice.	Curriculum și control asigurării calității.	Documente, ordine, notificări MECS.	Directori	Perm.	Existența comisiilor metodice
Aplicarea legislației în vigoare la toate nivelurile.	3.5. Realizarea procedurilor de disciplină a muncii, de mediere și de rezolvare a confl. și de rezolvare a contestațiilor.	Management și dezvoltare instituțională.	Legislația în vigoare.	Directori, Secretar	Când este cazul.	Respectarea legislației.

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
4. Monitorizare, evaluare, control Identificarea punctelor slabe și a punctelor tari în activitate.	4.1. Valorificarea rezultatelor evaluării.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Documentația rezultată.	Directori	Conform metodologiilor.	Redimensionarea activității.
	4.2. Întocmirea tuturor documentelor solicitate de ISJ și MECS.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Documente, ordine, notificări MECS.	Directori	Conform termenelor.	Număr de rapoarte trimise ISJ Încadrarea documentelor în termenele stabilite.
	4.3. Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor legale.	Departamentul administrativ.	Criteriile stabilite.	Directori, Secretar șef Contabil șef	Semestrial, anual.	Respectarea normelor arhivării.
	4.4. Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de monitorizare și evaluare.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Documente, ordine, notificări MECS.	Directori	Periodic.	Seturi de criterii și instrumente de evaluare elaborate. Respectarea metodologiei și a specificului unității.

Domenii funcționale Obiective specifice	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
Monitorizarea activității și intervenția, pe baza diagnozei și a evaluării.	4.5. Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	Departamentul administrativ.	Legislația în vigoare.	Contabil șef, directori.	Conform regulament	Corelarea cu nevoile reale ale unității.
	4.6. Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar.	Departamentul administrativ.	Legislația în vigoare.	Contabil șef, directori.	Conform term. legale.	Respectarea legislației și a termenelor.
	4.7. Aplicarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Criteriile stabilite.	Directorii	Conform graficelor.	Răspunsurile catedrelor și calitatea completării instrumentelor transmise.
	4.8. Prelucrarea datelor obținute prin activitățile de inspecție școlară.	Curriculum și controlul asigurării calității.	Documentația rezultată.	Directorii	Semestrial.	Centralizarea elaborată pe baza rapoartelor
	4.9. Asigurarea organizării și desfășurării examenelor naționale de sfârșit de ciclu.	Desc. și managm. inst. curriculum și contr.asig.cal.	Legislația în vigoare.	Directorii, Secretari,	Conform legii.	Respectarea regulamentelor
	4.10. Monitorizarea aplicării Programului „Euro 200”.	Departamentul administrativ.	Legislația în vigoare.	Responsabil ISJ, directori.	Perm.	Numărul de tichete alocate.
	4.11. Monitorizarea aplicării Programului „Bani de liceu”	Departamentul administrativ.	Legislația în vigoare.	Responsabil comisie pt. acordare drepturi elevi, directori.	Perm.	Numărul de beneficiari.

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
Monitorizarea activității și intervenția, pe baza diagnozei și a evaluării.	4.12. Evaluarea periodică a activității personalului din subordine.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Criteriile stabilite. Legislația în vigoare.	Directori Sefi compartimente	Cf. termenelor.	Numărul de fișe de evaluare elaborate. Calificativele personalului evaluat.
	4.13. Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor, pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Criteriile stabilite. Legislația în vigoare.	Directori, Responsabili comisii metodice/pe probleme	Semestrial.	Depistarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitate.
	4.14. Întocmirea unui raport intermediar (la sf. Sem. I) și unul anual prezentat la ședințele de analiză	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Documentația rezultată.	Directori, Responsabili comisii metodice/pe probleme	Semestrial. Anual.	Rapoarte în format doc și ppt.
Asigurarea cu precădere a caracterului de îndrumare în detrimntul celui de control al inspecției școlare. Identificarea punctelor slabe și tari în activitate.	4.15. Întocmirea documentelor privind managementul resurselor umane.	Management și dezvoltare instituțională.	Legislația în vigoare.	Directori	Conform termenelor.	Respectarea legislației.

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	

Domenii funcționale <i>Obiective specifice</i>	Acțiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
			Materiale	Umane	Timp	
5. Motivare Stimularea și motivarea materială și morală a cadrelor didactice și a elevilor.	5.1. Stimularea (auto) formării și dezvoltării profesionale.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Oferte de perfectionare.	Directori, Resp. Com. de perfection are	Perm.	Numărul de credite obținute de personalul didactic în urma sesiunilor de formare. Numărul de cadre didactice formate.
	5.2. Stimularea spiritului de competitivitate.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Rezultatele deosebite popularizate.	Directori, Resp. Com. de perfection are	Perm.	Implicare, participare, dezvoltare.
	5.3. Încurajarea și sprijinirea inițiativelor prin flexibilitate, deschidere spre nou.	Management și dezvoltare instituțională. Curriculum și controlul asigurării calității.	Rezultatele deosebite popularizate.	Directori, Resp. Com. de perfection are / CEAC	Perm.	Implicare, dezvoltare.
Stimularea și motivarea materială și morală a cadrelor didactice și a elevilor.	5.4. Încurajarea performanței prin acordarea de recompense.	Management și dezvoltare instituțională.	Rapoartele de evaluare.	Directori.	Perm.	Număr de gradatii de merit acordate
	5.5. Stimularea parteneriatului educational prin preluarea inițiativei.	Management și dezvoltare instituțională.	Analiza evoluției comunității locale.	Directori, Resp. Com. de proiecte	Perm.	Număr de aplicații pentru proiecte de grant în cadrul apelurilor de proiecte finantare de EU.
	5.6. Sprijinirea inițiativelor în atragerea resurselor materiale și financiare.	Departamentul administrativ.	Analiza evoluției comunității locale.	Directori, Resp. Com. de proiecte	Perm.	Număr de proiecte finanțate din alte fonduri decât cele guvernamentale.

Planul de școlarizare în anul școlar 2012 – 2013

Nr. crt.	Filieră	Profil/domeniu	Învățământ liceal		An de completare
			Clasa a IX-a	Clasa a XII-a-r.p.	
1	Teoretică - liceu	Real	2/52		
2	Tehnologică - liceu	Tehnic :			
		-tehnician în telecomunicații			
		-tehnician mecatronist	1/30		
		-tehnician transporturi	1/29		
		-tehnician automatizari	-		
		-tehnician electromecanic	1/28		
		-tehnician transporturi-ruta progresiva	1/29		
		Economic :			
		-tehnician în activități economice	3/83		
Nr. crt.	Domeniu	Profil/domeniu	Scoala profesională – cls. a X-a		An de completare
3.	Mecanică	Mecanică :	1/15	-	-
		Mecanic auto			
		Electronică automatizări :			
		-electronist aparate și echipamente	-	-	-
		Electromecanic:			
		-electromecanic	-	-	-

Planul de școlarizare în anul școlar 2013 – 2014

Nr. crt.	Filieră	Profil/domeniu	Învățământ liceal		An de completare
			Clasa a IX-a	Clasa a XII-a-r.p.	
1	Teoretică	Real	2/57		
2	Tehnologică	Tehnic :			
		-tehnician în telecomunicații			
		-tehnician mecatronist	1/27		
		-tehnician transporturi	1/27		
		-tehnician automatizari	-		
		-tehnician electromecanic	1/29		
		-tehnician transporturi-ruta progresiva	1/30		
		Economic :			
		-tehnician în activități economice	3/89		
Nr. crt.	Domeniu	Profil/domeniu	Scoala profesională – cls. a X-a		An de completare
3.	Mecanică	Mecanică :	1/12	-	-
		Mecanic auto			
		Electronică automatizări :			
		-electronist aparate și echipamente	-	-	-

		-electronist aparate și echipamente			
		Electromecanic: -electromecanic	-	-	-

Planul de școlarizare în anul școlar 2014 – 2015

Nr. crt.	Filieră	Profil/domeniu	Învățământ liceal		An de completare
			Clasa a IX-a	Clasa a XII-a-r.p.	
1	Teoretică	Real	2/57		
2	Tehnologică	Tehnic : -tehnician în telecomunicații	1/27		
		-tehnician mecatronist	1/28		
		-tehnician automatizari	1/29		
		-tehnician electromecanic	1/30		
		-tehnician transporturi-ruta progresiva			
		Economic : -tehnician în activități economice	3/89		
Nr. crt.	Domeniu	Profil/domeniu	Școala profesională – cls. a XI-a		An de completare
3.	Mecanică	Mecanică : Mecanic auto	1/13	-	-

Planul de școlarizare în anul școlar 2015 – 2016

Nr. crt.	Filieră	Profil/domeniu	Învățământ liceal		An de completare
			Clasa a IX-a	Clasa a XII-a-r.p.	
1	Teoretică	Real	2/58	-	-
2	Tehnologică	Tehnic : -tehnician prelucrari pe masini cu comanda numerica	1/30	-	-
		-tehnician mecatronist	1/26	-	-
		-tehnician automatizari	1/28	-	-
		-tehnician electromecanic	1/27	-	-
		-tehnician in instalatii electrice	1/27	-	-
		Economic : -tehnician în activități economice	2/55	-	-

PARTEA A IV- A – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Consultarea

ACTIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- *Documente de prezentare și promovare a școlii*
 - ✓ PRAI Nord-Vest
 - ✓ PLAI Sălaj
 - ✓ Date statistice - AJOFM Sălaj
 - ✓ Chestionare, discuții, interviuri
 - ✓ Rapoarte scrise ale ISJ și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală
 - ✓ Planul de Acțiune al Școlii - versiunea 2014-2015

Monitorizarea și evaluarea

- ▲ Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.
- ▲ Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:
 - ✚ întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
 - ✚ includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;

✚ prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;

Rrevizuire periodică și corecții.

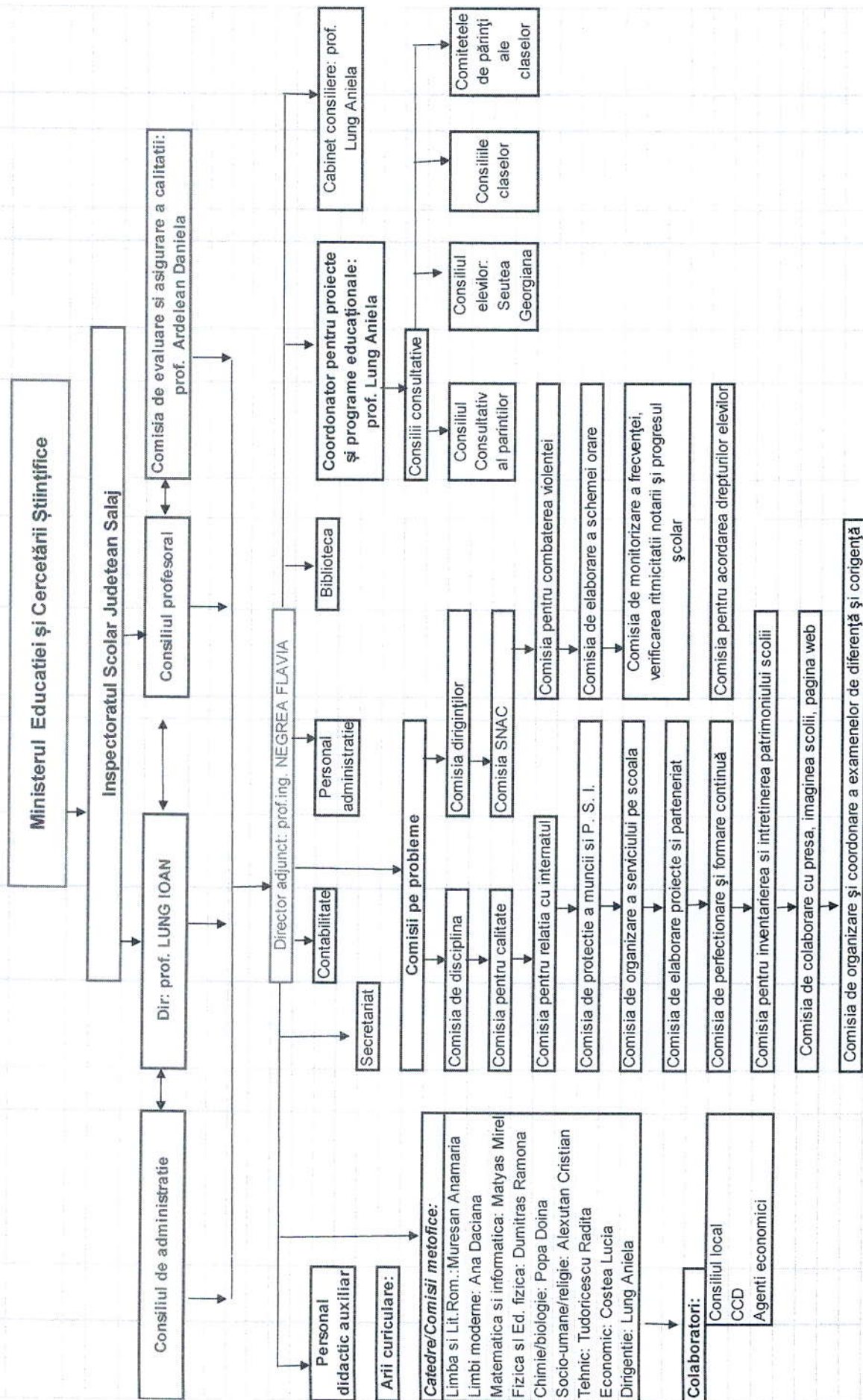
▲ Programul activității de diseminare, monitorizare și evaluare

▲ Tipul activității

▲ Responsabilitatea diseminării / monitorizării/ evaluării

▲ Frecvența diseminării/ monitorizării/ evaluăr

ORGANIGRAMA - Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian", Zalău



DATE DEMOGRAFICE

Evoluția populației școlare - Județul SĂLAJSursa: *date furnizate de INS*

*) NOTA: repartizarea urban/rural se bazează pe locația școlii și nu pe mediul de proveniență al elevilor

- Nr. elevi -

SĂLAJ	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009-2010
total populație școlară	48436	47160	45697	44869	43890	42979	42685
M	24134	23586	22987	23006	22016	21674	21700
F	24302	23574	22710	21863	21874	21305	20985
urban*	24406	23784	22811	22758	23413	23112	23041
rural*	24030	23376	22876	22111	20477	19768	19644

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2005/2006	2007/2008	2008/2009	2009-2010
total gimnazial	13334	12345	11567	11091	11157	10723	10584
M	6222	5608	5361	5436	5483	5383	5465
F	7112	6737	6206	5655	5673	5340	5083
urban*	4911	4177	3802	3484	4165	4777	4760
rural*	8423	8168	8065	7607	6992	5946	5788

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2005/2006	2007/2008	2008/2009	2009-2010
total liceal	9699	9732	9525	9520	9445	9427	10148
M	4714	4824	4713	4885	4698	4687	4957
F	4985	4908	4812	4635	4747	4740	5191
urban*	7943	7911	7517	7709	7878	7906	8415
rural*	1756	1821	2008	1811	1567	1521	1733
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2005/2006	2007/2008	2008/2009	2009-2010
total inv.profesional	2715	2963	2983	2842	2468	2181	1397
M	1770	1951	1959	1836	1545	1425	974
F	945	1012	1024	1006	923	756	423
urban*	1559	1618	1662	1641	1492	1358	957
rural*	1156	1345	1321	1201	976	823	440

PIERDERI COHORTĂ

Nr. Crt.	Cohorta	Număr elevi la înc. an școlar	Număr elevi la sfr. an școlar	Elevi retrași	Rezult proc.
An școlar 2014-2015	Clasa a IX-a	260	260	-	0
	Clasa a X-a	243	235	8	3.40%
	Clasa a XI-a	226	223	3	1.35%
	Clasa a XII-a	249	248	1	0.40%
	Clasa a XI –a prof	13	12	1	8.33%
	TOTAL	991	978	13	1.32%
An școlar 2013-2014	Clasa a IX-a	259	256	1	0.38%
	Clasa a X-a	232	226	4	1.75%
	Clasa a XI-a	257	251	4	1.58%
	Clasa a XII-a	257	254	3	1.18%
	Clasa a X –a prof	12	13	-	0
	Clasa a XI –a prof	14	13	1	7.69%
	TOTAL	1031	1013	18	1,74 %
An școlar 2012-2013	Clasa a IX-a	251	245	6	2.49%
	Clasa a X-a	266	264	2	0.76%
	Clasa a XI-a	264	259	5	1.93%
	Clasa a XII-a	284	282	2	0.71%
	Clasa a X –a prof	15	14	1	7.43%
	TOTAL	1080	1064	16	1.50%
An școlar 2011-2012	Clasa a IX-a	308	290	18	6.2%
	Clasa a X-a	287	281	6	2.13%
	Clasa a XI-a	294	289	5	1.73%
	Clasa a XII-a	214	212	2	0.94%
	TOTAL	1103	1072	31	2.89%
An școlar 2010-2011	Clasa a IX-a	308	288	20	6,5 %
	Clasa a X-a	280	271	9	3,2 %
	Clasa a XI-a	228	216	12	5,27 %
	Clasa a XII-a	238	237	1	0,42 %
	An de completare	76	70	6	8 %
	TOTAL :	1130	1082	48	4,25 %

CAUZE PIERDERI

An scolar	Cauze pierderi	Nr. elevi
2014- 2015 13 elevi	- repetenți	4
	- retrași de la școală	3
	- transferați la altă școală	6
	TOTAL	13
2013- 2014 18 elevi	- repetenți	5
	- retrași de la școală	10
	- transferați la altă școală	3
	TOTAL	18
2012- 2013 16 elevi	- repetenți	2
	- retrași de la școală	4
	- transferați la altă școală	10
	TOTAL	16
2011- 2012 31 elevi	- repetenți	20
	- retrași de la școală	5
	- transferați la altă școală	6
	TOTAL	31
2010- 2011 48 elevi	- repetenți	18
	- retrași de la școală	13
	- transferați la altă școală	17
	TOTAL	48
2009- 2010 21 elevi	- repetenți	9
	- retrași de la școală	6
	- transferați la altă școală	1
	- exmatriculați	5
	TOTAL	21
2008- 2009 38 elevi	- repetenți	17
	- retrași de la școală	11
	- transferați la altă școală	5
	- exmatriculați	5
	TOTAL	38

Anexa A 2.4

RATA ABANDONULUI

An scolar	Total elevi	Retrasi	Procentual
2014-2015	991	3	0.30%
2013-2014	1031	10	0.97%
2012-2013	1080	4	0.37%
2011-2012	1103	5	0.45%
2010- 2011	1130	13	1,15 %
2009- 2010	1128	6	0,54 %
2008- 2009	1207	11	0,92 %

Anexa A 2.5

RATA DE PROMOVARE

An școlar	Număr elevi la sf. an școlar	Elevi promovați	%
2008 – 2009	1186	1169	98,57 %
2009 – 2010	1117	1108	99,20 %
2010 – 2011	1104	1082	98,01 %
2011-2012	1072	1052	98.13%
2012-2013	1064	1062	99.81%
2013-2014	1019	1014	99.50%
2014-2015	978	974	99.59%

NUMĂR ELEVI PE CADRU DIDACTIC

	2011- 2012					2012 - 2013					2013-2014					2014-2015					
	Nr. clase	Nr. elevi	Elevi/ clasă	Cadre did. (norme)	Nr. elevi/ cadru did.	Nr. clase	Nr. Elevi	Elevi/ clasă	Cadre did. (norme)	Nr. elevi/ cadru did.	Nr. clase	Nr. elevi	Elevi/ clasă	Cadre did. (norme)	Nr. elevi/ cadru did.	Nr. clase	Nr. elevi	Elevi/ clasă	Cadre did. (norme)	Nr. elevi/ cadru did.	
Total Prof.							1	15	15	2(1,55)	7,50	2	26	13	4(4,05)	3,25	1	13	13	2/1,55	6,5
Total LICEU:	39	1103	26,90	75(76,28)	14,71	40	1065	26,62	77(74,73)	13,83	38	1005	26,45	78(70,86)	12,89		37	978	26,43	78(69,93)	12,53
TOTAL	39	1103	26,90	76,28	14,71	41	1080	26,34	79(76,28)	13,67	40	1031	25,77	82(74,91)	12,57		38	991	26,07	80/69,93	12,39

**INSERTIA ABSOLVENTILOR
CLASELOR a XII-a
Promotia 2014-2015**

	Total absolvenți	Învățământ superior	Învățământ postliceal	Angajați în domeniul de pregătire	Angajați în alt domeniu de pregătire	Plecați din țară la munca	Fără BAC	someri
XII A	26	23	1	-	-	-	1	-
XII B	25	22	1	-	-	-	1	1
XII C	30	27	-	-	1	-	1	1
XII D	30	25	3	-	-	1	2	-
XII E	28	26	2	-	-	-	-	-
XII F	25	16	1	2	-	-	5	-
XII G	15	1	-	1	2	3	11	4
XII H	26	16	-	1	1	1	2	4
XII I	21	10	1	3	-	3	10	5
XII J	21	4	-	-	1	2	14	5
TOTAL	248	170	9	7	5	10	47	20

INSERTIA ABSOLVENTILOR
CLASELOR a XII-a si a XIII-a ruta progresiva
Promotia 2013-2014

	Total absolvenți	Învățământ superior	Învățământ postliceal	Angajați in domeniul de pregatire	Angajați in alt domeniu de pregatire	Plecați din țară la munca	Fără BAC	someri
XII A	28	24	2	-	-	4	-	-
XII B	29	27	1	-	-	-	2	-
XII C	30	27	-	-	1	-	-	2
XII D	30	25	2	-	-	1	1	-
XII E	28	26	-	-	2	2	-	-
XII F	27	28	-	2	-	-	3	-
XII G	17	24	1	-	2	1	19	-
XII H	20	6	-	-	-	-	3	-
XII I	26	5	-	-	-	-	5	-
XII J	21	2	-	-	-	-	10	-
XIII K	26	1	-	4	1	3	2	8
TOTAL	282	180	6	8	6	14	45	20

INSERTIA ABSOLVENTILOR
CLASELOR a XI-a -ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII
Promotia 2010-2011

	Total absolvenți	Angajați	Continuarea studiilor	Alte situații (plecați în străinătate, neangajați)
XI K SAM	27	2	-	2
XI L SAM	21	6	-	
XI M SAM	28	4	-	2
TOTAL	76	15	-	5

INSERTIA ABSOLVENȚILOR
CLASELOR a XII-a si a XIII-a ruta progresiva
Promotia 2010-2011

	Total absolvenți	Învățământ superior	Învățământ postliceal	Angajați in domeniul de pregatire	Angajați in alt domeniu de pregatire	Plecați din țară la munca	Fără BAC	someri
XII A	30	24	2	-	-	4	-	-
XII B	28	27	1	-	-	-	-	-
XII C	30	27	-	-	1	-	1	2
XII D	28	25	2	-	-	1	-	-
XII E	30	26	-	-	2	2	-	-
XII F	30	28	-	2	-	-	1	-
XII G	28	24	1	-	2	1	1	-
XIII K	17	1	-	4	1	3	10	8
XIII L	16	1	-	2	-	3	10	10
TOTAL	237	180	6	8	6	14	23	20

INSERTIA ABSOLVENȚILOR
CLASELOR a XII-a si a XIII-a ruta progresiva
Promotia 2011-2012

	Total absolvenți	Învățământ superior	Învățământ postliceal	Angajați in domeniul de pregatire	Angajați in alt domeniu de pregatire	Plecați din țară la munca	Fără BAC	someri
XII A	23	24	2	-	-	4	7	-
XII B	25	27	1	-	-	-	6	-
XII C	30	27	-	-	1	-	1	2
XII D	27	25	2	-	-	1	2	-
XII E	26	26	-	-	2	2	3	-
XII F	30	28	-	2	-	-	7	-
XII G	30	24	1	-	2	1	6	-
XIII K	21	1	-	4	1	3	20	8
TOTAL	212	180	6	8	6	14	23	20

INSERTIA ABSOLVENȚILOR
CLASELOR a XII-a si a XIII-a ruta progresiva
Promotia 2012-2013

	Total absolvenți	Învățământ superior	Învățământ postliceal	Angajați in domeniul de pregatire	Angajați in alt domeniu de pregatire	Plecați din țară la munca	Fără BAC	someri
XII A	28	24	2	-	-	4	-	-
XII B	29	27	1	-	-	-	2	-
XII C	30	27	-	-	1	-		2
XII D	30	25	2	-	-	1	1	-
XII E	28	26	-	-	2	2	-	-
XII F	27	28	-	2	-	-	3	-
XII G	17	24	1	-	2	1	19	-
XII H	20	7					3	
XII I	26	4					5	
XII J	21	3					10	
XIII K	26	1	-	4	1	3	2	8
TOTAL	282	180	6	8	6	14	45	20

Anexa 2.8.

HARTA PARTENERIATELOR ÎN IPT - anul școlar 2015-2016 - ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian"									
Unitatea de învățământ		Zalău, str. Mihai Viteazul, nr.59 Tel:0260/616001 Fax:0260/616001 e-mail: ct_apizal@yahoo.com website: www.apizal.ro							
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail		Lung Ioan, tel: 0745610234 E-mail: ioanlung53@yahoo.com							
Director - tel, e-mail		Negrea Flavia, tel: 0744535395 E-mail: Negrea Flavia <negreaflavia@yahoo.com>;							
Director adj - tel, mail									
A se vedea Nota de subsol pentru instrucțiuni de completare									
DOMENIUL de formare profesională ¹⁾	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI ²⁾	Calificarea ³⁾	Număr de elevi școlarizați ⁴⁾	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică ⁵⁾	Nr. de elevi repartizați în practică ⁶⁾ conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră	Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră		Reprezentant legal/persoană de contact (Nume și prenume)	Observații ⁹⁾
						Adresă, tel, fax, e-mail, website			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
mecanică	a IX-a		56			ATELIER SCOALA			
	a X-a		22			ATELIER SCOALA			

a XI - a	tehnician mecatronist	23		SC Bavaria Gold SRL	2	Zalau, b-dul M. Viteazu nr. 159, tel 0745195776	Holhos Pavel
				SC AUTOTEST SRL	4	Zalau, Str. C. Coposu, Nr. 108, tel 0260615912	Onaca Danut
				SC Autoservice Calin SRL	3	Zalau, Str. Depozitelor nr. 10, 0745808380	Fazacaş Călin
				Sc Daridor SRL	3	Zalau Str Maxim Gorki, Nr. 33, Tel 0745162100	Ardelean Dorin
				SC Metarom Service SRL	3	Zalau, b-dul M. Viteazu nr. 60, tel 0744607639	Romitan Nicuşor
				SC Disel Service Liviu SRL	3	Crişeni nr. 1/A, tel 0745604507	Coca Nicolae
				SC CAR Record SRL	3	Zalau, b-dul M. Viteazu nr. 100/A, tel 0742735352	Gal Alexandru
				I.I. Ipan Ernest Roger	2	Zalau, str. Măceşului, nr.4 tel, 0740001946	Ipan Ernest
				SC Bavaria Gold SRL	2	Zalau, b-dul M. Viteazu nr. 159, tel 0745195776	Holhos Pavel
				SC Faur Nic SRL	4	Zalau, Str. 22 Decembrie, Nr. 242, tel 0744981534	Faur Nicolae
				SC LEVI & ATTY SERV SRL	4	Zalau, Str. Gheorghe Lazar, nr. 65, tel.0745609095	Noje Cristian
				Sc Bartos Serv SRL	3	STR. Gheorghe Doja, Nr. 112 C, Tel 0744680957	Bartos Csaba
				Sc Motor Prest SRL	3	Str. Gheorghe Doja, Nr. 112 C, Tel 0749885941	Negrean Miron
				SC MAUAUTO SRL	2	Panic, Nr. 1/R, tel 0744119600	Dirjan Marius
a XII- a	tehnician mecatronist	18					

Electronica automatizari	a IX-a		28	ATELIER SCOALA				
	a X-a		54	ATELIER SCOALA				
	a XI-a	tehnician in telecomunicatii	23	SC LILIANA IMPEX SRL	5	Zalau , Porolissum, Nr 7, tel 0747079624	Hosu Gheorghe	
				SC ELECTRO GRUP SRL	5	Zalau, B-dul M. Viteazul , nr 123, 0749207840	Linca-Pinca Ioan	
				SC 'MULTISERV NETWORK	5	str. G-ral Dragalina,bl. D8,ap.3,Tel.: 0745030035	Muresan Gabriel	
				SC 'CARD INSTAL" SRL,ZALAU	4	Zalau,str.P-ta Iuliu Maniu, nr.7 Tel: 0260662224	Rusu Daniel	
				SC GENIUS SRL	4	Zalău, B-dul M. Viteazul , nr 14, tel. 0260/616041	Roşan Adrian	
			28	SC 'CARD INSTAL" SRL,ZALAU	5	Zalau,str.P-ta Iuliu Maniu, nr.7 Tel: 0260662224	Rusu Daniel	
				SC ELECTRO GRUP SRL	9	Zalau, B-dul M. Viteazul , nr 123, 0749207840	Linca-Pinca Ioan	
				SC LILIANA IMPEX SRL	4	Zalau , Porolissum, Nr 7, tel 0747079624	Hosu Gheorghe	
				SC 'MULTISERV NETWORK	4	Zalău, str. G-ral Dragalina,bl. D8,ap.3,Tel.0745030035	Muresan Gabriel	
				SC Proelectro SRL	3	Zalău, str. Crişan nr. 2, tel. 0744785132	Dirjan Nicolae	
				SC Electropop SRL	3	Zalău, str. Sf. Vineri , bl. B1, ap 2	Pop Ioan	
a XII-a	tehnician in telecomunicatii	28	SC 'CARD INSTAL" SRL,ZALAU	7	Zalau,str.P-ta Iuliu Maniu, nr.7 Tel: 0260662224	Rusu Daniel		

Electromecanică	a IX-a	tehnician în automatizări	23	SC ELECTRO GRUP SRL	8	Zalau, B-dul M. Viteazul , nr 123, 0749207840	Linca-Pinca loan	
				SC 'MULTISERV NETWORK	7	str. G-rail Dragalina,bl. D8,ap.3,Tel.: 0745030035	Muresan Gabriel	
				SC LILIANA IMPEX SRL	6	Zalau , Porolissum, Nr 7, tel 0747079624	Hosu Gheorghe	
				SC Michelin Romania SA	12	Zalau, B-dul Mihai Viteazu, Nr. 83 tel 0744438730	Szasz Bela	
				SC 'CARD INSTAL" SRL,ZALAU	5	Zalau,str.P-ta Iuliu Maniu, nr.7 Tel: 0260662224	Rusu Daniel	
				SC ELECTRO GRUP SRL	6	Zalau, B-dul M. Viteazul , nr 123, 0749207840	Linca-Pinca loan	
	a X-a		27	ATELIER SCOALA				
				ATELIER SCOALA				
	a XI -a	tehnician electromecanic	29	SC Michelin Romania SA	12	Zalau, B-dul Mihai Viteazu, Nr. 83 tel 0744438730	Szasz Bela	A angajat 3
				SC Faur Nic SRL	4	Zalau, Str. 22 Decembrie, Nr. 242, tel 0744981534	Faur Nicolae	absolventi
				SC Euroleasing SRL	4	Zalau , , B-dul Mihai Viteazu, Nr. 99, tel. 0722321702	Costea loan	
				SC Disel Service Liviu SRL	4	Criseni, Nr.1/a, tel 0745604507	Coca Liviu Nic.	
a XII -a		tehnician electromecanic	20	SC ELECTRO GRUP SRL	5	Zalau, B-dul M. Viteazul , nr 123, 0749207840	Linca-Pinca loan	
				SC Faur Nic SRL	5	Zalau, Str. 22 Decembrie, Nr. 242, tel 0744981534	Faur Nicolae	
				SC	5	Zalau, B-dul Mihai Viteazu, Nr. 99, tel 0722321702	Coste loan	

ELECTRIC SERVICII	a IX-a			27	EUROLEASING SRL				
					SC METAROM SERVICE SRL	5	Zalau, str. Mihai Viteazu, Nr. 60, tel 0744607639	Romitan Nicusor	
					SC Autoservice Calin SRL	5	Zalau , Str Depozitelor, Nr. 10, tel. 0745808380	Fazacas Calin	
	a IX-a			55	ATELIER SCOALA				
					CABINET ȘCOALĂ				
	a X-a			89	SC Kaufland SCS	49	Zalau, b-dul M.Viteazul nr. 49, tel. 0372093270,	Szanto Monica	
					Peny Market	20	Zalău, str Gh. Doja nr.113 tel 0766734216, email: penny4466@penny.ro	Ianchis Vasile	
					S.C. Pocol Exim S.R.L.	4	Zalău, Aleea Nazuintei, Cod Postal: 450093, Sălaj, 0742325632	Pocol Maria	
					SC Sandana Com SRL	6	Zalău, B-Dul M Viteazu, NR 71, jud. Sălaj, tel: 0260662460	Sabou Pavel	
					SC European SRL	10	Zalău, B-dul Mihai Viteazul, nr. 39, jud. Sălaj	Agoston Iosif	
	a XI -a	tehnician in activitati economice		83	S.C. Costedo Prod S.R.L	1	Zalău, str. Victor Deleu, Bl. G6, ap.8, județul Salaj, 0741240045	Boloș Costel	
					S.C. Pocol Exim S.R.L.	4	Zalău, Aleea Nazuintei, Cod Postal: 450093, Sălaj, 0742325632	Pocol Maria	
					S.C. Treestars S.R.L.	4	Zalău, str. Ioan Nichita, nr. 6, județul Salaj, 0741132024	Groza Ioil	
					S.C. Cuceu Construct S.R.L	1	Zalău, str. Crișan, Bl. V2, ap.45, județul Salaj, 0744793158	Cuceu Costică Viorel	
					S.C. Epiona S.R.L	4	Zalău, str. George Bacovia, nr.11., județul Salaj, 0745353323	Pop Florica	
					S.C. Geo Topo Invest S.R.L	2	Zalău, str. Aleea Nucilor, nr.6, bl. K7, ap.2, județul Salaj, 0727342675	Știrb Liviu	
					S.C. Lario S.R.L	6	Zalău, str. C.D. Gherea, nr.61, județul Salaj, 0745500104	Oiegar Vasile Marcel	
					S.C. Mobil Cont	2	Zalău, str. Tudor Vladimiresc, nr.15, bl. D53, scara C,	Seutea Xenia	

					ap.15 județul Sălaj, 0745603004			
					S.C. West Tomidlo S.R.L	5	Zalău, str. SF. Vineri, bl. A32/22., județul Sălaj, punct de lucru Zalău, Bdul Mihai Viteazu, nr. 100F, Sălaj, 0745503191	Rus Niculaie
					SC. Morar Transprod SRL	4	Zalău , strada Fabricii , nr. 10/3, jud. Sălaj, tel:0744538551	Morar Victor
					SC. Best Gelato SRL	1	Zalău , strada Simion Barnuțiu nr. 7, jud. Sălaj, tel: 0744505749	Pemeș Alin
					SC. Citadin SRL	1	Zalău , strada Fabricii , nr. 28, jud. Sălaj, tel: 0732430572	Nicora Virgil
					S.C. Enigma Com Impex S.R.L	4	Zalău , Bulevardul Mihai Viteazu , nr.G 88, jud. Sălaj, tel: 0740151680	Florian Ana
					SC Ivisus SA	1	Zalău , Bulevardul Mihai Viteazu , nr. 97 , jud. Sălaj, tel: 0751583360	Faur Corneliu
					SC Dal Nexus Gsm SRL	1	Zalău, Bulevardul Mihai Viteazu , nr. 18, bloc A96 , scara C, parter, jud. Sălaj, tel: 0740901053	Pop Viorel
					SC Stancovici I. Victoria	1	Zalău , strada Victor Deleu, nr. 11 , bloc G18, scara A, Et 2, apartament 8, jud. Sălaj, tel: 0742126162	Stancovici Victoria
					SC Ser Caffè Darolti SRL	2	Zalău , strada Crișan , nr 16, jud. Sălaj, tel: 0787598579	Pop Daniela
					SC Cempi Invent SRL	1	Zalău, strada Valea Mișii , nr 4, jud. Sălaj, tel: 0741908178	Farcas Mia
					SC Damco SRL	1	Zalău , StradaCloșca , nr 56, jud. Sălaj, tel: 0757063484	Carabus Lavinia.
					S.C. Carel Panc S.R.L	1	Zalău, str.Fabricii, nr.7, jud. Sălaj, tel: 0754293187	Hosu Gheorghe.
					S.C. Liliana Impex S.R.L	1	str. Fabricii, nr.28, jud. Sălaj, tel: 0747079624	Culda Liliana
					S.C. Miral Com S.R.L	4	B-dul Mihai Viteazul, nr. 60, jud. Sălaj, tel: 0740157581	Ianchis Vasile
					Penny Market	4	str. Gheorghe Doja, nr.113, jud. Sălaj, tel: 0766 734 316	Pop Daniela
					SC Sandana Com SRL	6	Zalău, B-Dul M Viteazu, NR 71, jud. Sălaj, tel: 0260662460	Sabou Pavel
					SC Ale Sideea Investment SRL	4	Zalău, Str. Loc. Col. Teofil Moldoveanu, 10 E, jud. Sălaj, tel: 075503699	Seichei Denisa
					PFA Bocsan	5	Zalău, Str Gh Doja, Nr 97, jud. Sălaj, tel:	Bocsan Ana

				SC Dealital Com SRL	2	Zalău, Str 9 mai Bl. U, Sc. C, Tel: 0746089067 E-mail dealital@yahoo.com	Kis Gavril	
				SC Bac SRL	2	Zalău, Str. Voievod Gelu Nr.7 Bl D26 Parter, Te: 0745811817	Galis Mariana	
				SC Sercaffe Darolti SRL	2	Zalău, Str.Crisan Nr. 14, Tel: 0744905713	Baron Simona Mihaela	
				SC Sapiro SRL	1	Zalău, Str. Armoniei Nr.2, Tel: 0722856316	Pinte Rodica	
				PFA Bedecan Cornelia	5	Zalău, Str. B-dul Mihai Viteazul Nr 38 Tel: 0754251114	Bedecan Cornelia	
				SC Antoprod SRL	2	Zalău, B-dul Mihai Viteazul Nr 48, Tel: 0746181872	Tap Patritiu	
				SC Rocada Comimpex SRL	2	Zalău, Str Aleea Tineretului Bl G 10, Tel : 0740916732	Mialau Marius	
				SC Teranet SRL	5	Zalău, B.Dul M. Viteazul, BL. UJECCOOP, nr. 46, TEL. 0751036216	Ovidiu Luput Lucian	
				SC Doriana Com SRL	9	Zalău, Str. Corneli Coposu, BL. R 104, AP. 6, TEL. 0744561044	Saranu Marcel	
				SC Contelv Cont SRL	1	Zalău, Str. Pictor Ioan Sima, nr. 5, TEL. 0742016450	Tamba Florica Elena	
				SC Dank SRL	2	Zalău, Str. Crisan, nr.2, BL. V1 AP. 25, TEL. 0745005821	Tatar Adriana	
				SC Faur Trans SRL	4	Zalău, Str. Porolissum, nr. 58/b, TEL. 0742163251	Faur Florin	
				SC Vidalis Impex SRL	1	Zalău, B.Dul M. Viteazul, nr.61, TEL.0743157272, comercial@vidalis.ro	Hirda Emilia	
				PFA Cheta Ileana SRL	1	Zalău, Str. Iuliu Maniu, nr. 25, COMPLEX SILVANIA, ETJ. 2, TEL. 0754095613	Cheta Ileana	
				Il Tusan Maria	3	Zalău, Str. Simion Barnuti, nr. 79, BL. SB 23, TEL. 0742023366	Tusan Maria	
				SC Oviprod Com SRL	1	Criseni, Str. Principala, nr. 4, TEL. 0752254024	Damsa Mirela	
				Il Chereches Gabriel Andrei	1	Zalău, Lt. Col. T. Moldoveanu, BL. S19, AP.7, TEL. 0753468100	Chereches Gabriel	
				Il Pausan Vlad Cosmin	1	Zalău, Str. Cetatii, nr.11, TEL. 0741046362	Pausan Vlad Cosmin	

