



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
CLUBUL COPIILOR
Loc. CEHU SILVANIEI, Str. PIATA TRANDAFIRILOR, Nr. 29, Jud. SALAJ,
Cod poștal 455100 ; CUI 4291816;
Tel/fax: 0260650823; E-mail: club_cehu@yahoo.com

Nr. înreg. 173/23.10.2015

PROIECTUL INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE AL CLUBULUI COPIILOR

PENTRU PERIOADA 2015-2019

MISIUNEA UNITĂȚII

CLUBUL COPIILOR CEHU SILVANIEI, OFERĂ FIECĂRUI ELEV PARTICIPANT LA ACTIVITĂȚI POSIBILITATEA ABORDĂRII UNOR DOMENII PE CARE NU ÎL OFERĂ ȘCOALA.

COMPLETAREA, MOBILIZAREA, EFICIENTIZAREA TUTUROR RESURSELOR UMANE, MATERIALE, FINANCIARE, SE FACE ÎN VEDEREA ASIGURĂRII PENTRU COPII ȘI ELEVI A UNEI EDUCAȚII DE CALITATE, INDIFERENT DE ETNIE ȘI RELIGIE, ÎNCURAJÂND PERFORMANȚA, RESPONSABILITATEA, TOLERANȚA, DISCIPLINA ȘI PREGĂTIREA PENTRU VIAȚA SOCIALĂ ȘI CEA DE FAMILIE.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL INSTITUȚIEI

1. Diagnoza nevoilor educaționale

- resursele umane și materiale existente, permit desfășurarea în condiții satisfăcătoare a procesului instructiv-educativ;
- se impune democratizarea decizională prin instituirea unor noi relații profesor-elev, prin realizarea unui cadru adecvat dialogului echipei educaționale cu elevii , părinții și comunitatea locală;
- creșterea popularității Clubului Copiilor și inserția acestuia în rețeaua unităților de învățământ din oraș.

2. Diagnoza nevoilor de dezvoltare instituțională

2.1. Analiza scopurilor actuale ale instituției

- creșterea calității procesului educațional prin câștigarea și

- Exista relații de stimă, respect, colaborare , întrajutorare între angajații unității;
- Cadrele didactice tinere sunt susținute să se încadreze cât mai ușor în

colectivitate;

- Starea disciplinară din club este corespunzătoare, respectându-se Legea Educației Naționale, Statutul cadrelor didactice, Regulamentul de organizare interioară.

2.3.2. Mediul social de proveniență al elevilor

Elevii provin din medii sociale diferite ale orașului și o mare parte din satele vecine ale orașului. Situația mediului de proveniență :

- a) după naționalitate : români 80 %
maghiari 15%
rromi 5%;

b) după proveniența socială: majoritatea copiilor provin din familii în care părinții sunt muncitori;

c) Situația materială a majorității copiilor este mediocră, un motiv ar fi slaba dezvoltare economică a orașului, lipsa investitorilor, părinți având venituri mici.

2.3.3. Calitatea personalului

Totalul cadrelor didactice este de 8, din care 3 au grad didactic I, 2 au grad didactic II, 2 au grad didactic definitivat , 1 nu au grad didactic.

2.3.4.Circulația informației la nivelul unității școlare:

-informația se face pe toate planurile și există punctualitate în transmiterea ei.

2.3.5.Managementul clubului

Managementul este asigurat de director. În componența Consiliului de Administrație al Clubului Copiilor intră 7 membri conform reglementărilor în vigoare.

Proiectarea și organizarea activității este foarte bună, fiind necesară o îmbunătățire în planul monitorizării, evaluării activităților din toate compartimentele funcționale.

2.4.Cunoașterea grupurilor de interese

2.4.1. Elevii

– manifestă interes pentru pregătire și formare, ei fiind motivați pentru obținerea de rezultate bune la diferite competiții, au interes de a-și însuși cunoștințe cat mai vaste în domeniile care-i atrag;

– comunicarea se realizează prin forme diferite (ședințe, spectacole, competiții etc.)

2.4.2. Comisia metodică are o bună proiectare a activității, în realizarea programelor stabilite.

2.4.3. Părinții sunt interesați de bunul mers al activității școlare.

O parte din părinți sunt de un real sprijin al activităților noastre, susținându-ne financiar.

Se organizează întâlniri semestriale cu comitetul reprezentativ al părinților pe unitate și ori de câte ori este cazul .

2.4.4. Administrația locală, agenții economici:

Cu primăria orașului, cu poliția, avem o bună comunicare și o bună conlucrare cu unii agenți economici.

2.4.5 .Biserica

Manifestă o preocupare deosebită pentru cultivarea spiritului ecumenic, sprijinind activ actul educațional și organizarea unor manifestări.

2..5. Analiza P.E.S.T.E.

Politic

- politica MECS și ISJ Sălaj privind continuarea reformei educaționale;
- politici favorabile la nivel local pentru susținerea activităților din Clubul Copiilor.

Economic

- resurse bugetare și extrabugetare limitate, deseori insuficiente;
- afirmarea și dezvoltarea zonei industriale a orașului (mobila, confecții,etc.).

Social

- elevii proveniți din medii sociale defavorizate, familii sărace;
- reducerea ratei șomajului.

Tehnologic

- dotarea unui laborator multimedia;
- dotarea cu aparatura electronica etc.

Ecologic

- posibilități de îmbunătățire a condițiilor ergonomice din ateliere pentru realizarea unor activități care sa nu afecteze sănătatea copiilor;
- preocuparea sporită pentru asigurarea stării de igienă, curățenie, microclimat și estetizare a clădirii.
- Clubul Copiilor este amplasat în zona centrală a orașului, o clădire frumoasă și favorabilă desfășurării activităților de recreere a copiilor.

2.6. ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari

- încadrarea cu cadre didactice specializate și cu o bună pregătire profesională;
- rezultate deosebite obținute cu ansamblul folcloric „Codrulețul”;
- rezultate bune și foarte bune la cercurile de sport și ”Atelierul fanteziei”;
- organizarea și desfășurarea manifestărilor sportive „Tinere speranțe” la tenis de masa și cultural-artistice la teatru popular.

Puncte slabe

- resurse financiare insuficiente;
- lipsa unui mijloc de transport;
- menținerea la activități a tuturor copiilor și elevilor înscriși la început de an școlar;
- sincope în monitorizarea și evaluarea activității din Clubul Copiilor;
- lipsa echipelor pentru munca pe proiecte.

Oportunități

- colaborarea bună cu administrația locală și cu părinții copiilor;
- sprijin din partea unor agenți economici;
- colaborarea cu toate instituțiile din oraș: biserică, școli, poliție, etc.;
- alocarea din partea ISJ a unor sume bănești pentru dezvoltarea bazei materiale din club.

Amenințări

- finanțarea precară a cercurilor;
- numărul în scădere al populației școlare;
- scăderea continuă a potențialului economic al orașului.

II. SCHIMBĂRI PRECONIZATE

- asigurarea unui management performant printr-o comunicare continuă cu toate grupurile de interese, transparența în luarea deciziilor, monitorizarea permanentă a programelor, proiectelor propuse și o evaluare obiectivă ;
- formarea unor echipe funcționale și eficiente pe domenii și programe de dezvoltare;
- eficientizarea circuitului informațional pe toate treptele și la toate nivelurile;
- perfecționarea și formarea continuă a întregului personal didactic în vederea prestării unui demers educațional de calitate la toate cercurile;
- preocupări deosebite pentru asigurarea reușitei și a performanței copiilor,
- relații comunitare și de parteneriat care să sprijine și să ridice prestigiul Clubului Copiilor;
- sprijin din partea Consiliului local, Consiliul Județean, ISJ Sălaj.

III. ȚINTA STRATEGICĂ

Îmbunătățirea calității educației prin valorificarea eficientă a resurselor umane, materiale și comunitare.

IV. OBIECTIVE

A. Pe termen mediu

1. Dezvoltarea interesului și a motivației echipei didactice, în scopul implicării membrilor acesteia în procesul complex al educației.
2. Monitorizarea și evaluarea continuă a progresului copiilor în procesul de autoevaluare.

B. Pe termen lung

1. Asigurarea accesului și punerea în funcțiune a unui laborator multimedia;
2. Dezvoltarea bazei materiale a clubului prin programe proprii și programe realizate la nivel județean, național și european.

V. RESURSE STRATEGICE

- echipa didactică profesionistă trebuie să fie disponibilă, interesată, și capabilă să ofere rezultate performante;
- sprijin efectiv și eficient al autorității locale, județene și a Inspectoratului Școlar pentru modernizarea bazei materiale;
- parteneriate reale în programe de dezvoltare școlară;
- spirit de echipă și colaborare eficientă în interiorul și exteriorul Clubului Copiilor.

VI. DIRECȚII DE ACȚIUNE

A. Curriculum

1. Calitatea demersului didactic prin:
 - sustinerea și dezvoltarea programelor pentru copiii capabili de performanță;
 - diversificarea ofertei activităților educative prin cultivarea parteneriatului cu alte instituții și asociații culturale;
 - stimularea și încurajarea performanțelor copiilor prin concursuri, festivaluri și participări naționale și internaționale.

B. Resurse umane

1. formarea, dezvoltarea și monitorizarea echipelor pe domenii prin înlăturarea barierelor existente ;
2. comunicare și abilitate față de persoanele din interiorul și din afara Clubului Copiilor;
3. orientarea stilurilor manageriale în grup.

C. Relații comunitare și parteneriate

- valorificarea rezultatelor din parteneriatele existente și extinderea acestora;

- derularea de studii și proiecte educative;
- atragerea grupurilor de interese, părinți, administrație locală, agenți economici, pentru realizarea proiectului de dezvoltare instituțională a instituției;
- elaborarea parteneriatelor și programelor educaționale.

VII. Rezultate așteptate

Pe termen mediu

- set de instrumente și fișe de lucru pentru monitorizarea și evaluarea curriculum-ului;
- instrumente și proceduri în vederea ameliorării /asigurării educației
- criterii complete de evaluare și monitorizare a întregii activități din Club.

Pe termen lung

- copiii, profesorii vor fi implicați în proiecte de educație pentru calitate;
- sistemul educațional va fi funcțional și eficient în următoarele domenii: (curriculare, resurse umane, resurse financiare și materiale, relații comunitare);
- pentru punerea în practică a Țintelor strategice vor fi elaborate programe pe domenii de activitate, dezvoltate apoi în planuri operaționale pentru fiecare activitate cuprinsă în oferta managerială.

Director Prof.,
Gayra Augustin

